



República de Honduras  
Secretaría de Educación



Memoria Anual  
2013

## AUTORIDADES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PhD. Marlon Oniel Escoto  
**Secretario de Estado en el Despacho de Educación**

Msc. Sandra Maribel Sánchez  
**Sub Secretaria de Asuntos Administrativos  
y Financieros**

Msc. Elia Del Cid de Andrade  
**Sub Secretaria de Asuntos Técnicos Pedagógicos**

PhD. Juan Miguel Pérez  
**Gerente Administrativo**

ORLANDO BETANCOURTH  
**Director Unidad Planeamiento y Evaluación de Gestión**

# PRESENTACIÓN



El Gobierno de la República que preside el Licenciado Porfirio Lobo Sosa, en su esfuerzo por ofrecer educación de calidad a todas y todos los hondureños, siguió impulsando cambios transformadores en el Sistema Educativo Nacional, a fin de responder a las necesidades educativas de nuestra sociedad.

Durante el año que termina, se mejoró la permanencia de los alumnos en las aulas, manteniendo las actividades educativas por más de 200 días en la mayoría de los centros escolares.

Se continuó con el otorgamiento de becas, bono de transporte, la corresponsabilidad en el Bono Diez Mil, entre otras formas de alivio a la pobreza, especialmente a las familias de nuestros educandos.

Se fortalecieron programas como PROHECO, EDUCATODOS y se siguieron aplicando pruebas de Español y Matemáticas a estudiantes, así como al personal docente. Igualmente, se investigó sobre el uso del tiempo en el aula mediante una prueba específica.

Con estas y otras acciones incluidas en esta memoria que se presenta al pueblo hondureño, se avanza en la equidad de oportunidades educativas de la población con menos recursos económicos y culturales disminuyendo las desigualdades que han estado arraigadas en el servicio educativo.

En la lucha contra el analfabetismo, se incorporó a los estudiantes del último año de los centros de Educación Media, para que, como un Trabajo Educativo Social alfabetizaran al menos un adulto antes de graduarse. Estas acciones mejoran la capacidad de trabajo de las personas y abren nuevas oportunidades.

Finalmente, mucho de este trabajo se debe al decidido apoyo de Padres de Familia, ONG's, Organismos de Cooperación Internacional, Mesa de Países Cooperantes en Educación (MERECE) y a los aportantes al Fondo Común de EFA.

-A todos mis expresivas gracias-

## MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



La Secretaría de Educación es una institución con liderazgo, responsable de garantizar servicios educativos de calidad para todos, niños, niñas, jóvenes y adultos, con criterios de integridad y contextualización, en consonancia con el mandato constitucional y convenios internacionales, ofreciendo y promoviendo servicios educativos públicos y privados en función de las necesidades del desarrollo humano y la visión de país, propiciando la participación de la sociedad civil en la formación y financiamiento de la prestación de dichos servicios



Al año 2015, La Secretaría de Educación contará con una estructura institucional y de participación que opera en forma efectiva los procesos educativos y administrativos, contando con un sistema educativo descentralizado de gestión de calidad, basado en estrategias integradas y focalizadas en el centro educativo, con participación comunitaria, que propicia el desarrollo humano sostenible, sustentada en los más altos principios de eficiencia, identidad nacional, equidad, ética, valores cívicos, morales y culturales, comprometida con la rendición de cuentas y con una administración racional de recursos humanos, físicos y financieros que responda a una planificación estratégica y programática en cada una de las áreas del servicio educativo



### Objetivos

- Mejorar el acceso de los niños y niñas, jóvenes y adultos a los servicios educativos.
- Mejorar la eficiencia del Sistema Educativo.
- Mejorar la calidad de la educación.
- Mejorar los procesos de gestión a nivel central, departamental, distrital y centro educativo.
- Formar capital humano para la inversión laboral y profesional con garantía de éxito.
- Promover la participación de padres, madres de familia y comunidad educativa en el desarrollo del centro educativo

## PROGRAMAS EJECUTADOS EN CASA PRESIDENCIAL CON LA CORRESPONSABILIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### EDUCATRACHOS:

❖ Se crearon 10 cursos para áreas de español, matemáticas y tecnología beneficiándose más de 52,000 usuarios a nivel nacional, esta capacitación se realizó de manera virtual.



❖ Se implementó un canal de Youtube con más de 100 videos educativos, además se atendió a 1531 docentes por medio de las redes sociales.

❖ Dotación de 56, 339 Laptops con fondos BID y 24,189 (Laptops y Tabletas) con fondos de Taiwán con el propósito de incorporar intensivamente el uso de nuevas tecnologías en los procesos educativos.



## PROGRAMAS EJECUTADOS EN CASA PRESIDENCIAL CON LA CORRESPONSABILIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cantidad de Computadoras entregadas según departamentos.		
EDUCATRACHOS		
Departamento	Cantidad de Computadores entregadas	Valor en Dólares Americanos
Atlántida	6,879	2285,172
Choluteca	3,023	859,081
Colón	4,483	1153,506
Comayagua	5,742	1338,098
Copán	4,324	962,449
Cortés	1,018	399,067
El Paraíso	5,168	1602,874
Francisco Morazán	2,154	534,072
Intibuca	2,242	547,872
Intibucá	1,246	322,860
La Paz	3,591	810,659
Lempira	4,611	1453,684
Ocotepeque	865	215,963
Olancho	2,817	650,970
Santa Bárbara	3,765	927,362
Valle	1,922	820,682
Yoro	2,489	906,391
<b>Total general</b>	<b>56,339</b>	<b>15790,763</b>
Fuente: Bienes Nacionales, Según Actas de Entrega		
Mar-14		

## PROGRAMAS EJECUTADOS EN CASA PRESIDENCIAL CON LA CORRESPONSABILIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

En cuanto al **Bono 10 Mil**, a la Secretaría de Educación, le corresponde, recolectar, verificar y certificar, la matrícula con consignación de nombre, grado y datos de identidad del responsable (Titular) de los niños, niñas y jóvenes matriculados en el nivel Básico. La focalización de quienes serán los beneficiarios es responsabilidad de PRAF.

### Verificación de Matrícula, 2013 para asignación del Bono 10 Mil

Departamentos	Solicitadas/PRAF	Certificada/SE-SACE
Atlántida	262	261
Choluteca	591	590
Colón	248	219
Comayagua	501	481
Copán	482	477
Cortés	249	245
El Paraíso	710	709
Francisco Morazán	441	429
Gracias a Dios	66	43
Intibucá	384	369
La Paz	320	320
Lempira	573	570
Ocotepeque	277	276
Olancho	857	835
Santa Bárbara	381	376
Valle	215	215
Yoro	584	528
Total general	7,141	6,943

Fuente: Informe Programa de Educación, Salud y Nutrición, Bono 10 Mil, diciembre 2013

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

A continuación se detallan algunas de los principales logros y actividades desarrollados por las distintas dependencias técnicas del nivel central, dirigidas por el Despacho Ministerial y las Subsecretarías de Asuntos Técnicos Pedagógicos y Administrativos – Financieros:

### ➔ Sistema de Información de la Secretaría de Educación:

❖ Con el propósito de obtener información válida y confiable para dar seguimiento y evaluación a la política, objetivos y resultados de la educación nacional, se implementó el Sistema de Administración de Centros Educativos (**SACE**) a nivel nacional tanto para centros educativos públicos como privados. El sistema, registra y procesa información sobre centros educativos, plazas docentes, educandos, resultados de evaluación académica y otra información relevante que permite administrar eficientemente el sistema educativo en sus diferentes niveles. Se registraron un total de 77,865 docentes tanto de empleados permanentes como temporales logrando identificar sus funciones con los respectivos horarios. Así mismo se integró al sistema el registro de docentes sin empleo.



❖ Otra plataforma que se desarrolló fue el **voto electrónico** para que los alumnos puedan elegir democráticamente las autoridades escolares de su centro educativo, usando medios electrónicos. La prueba piloto se implementó en la escuela Luis Gamero de la ciudad de Danlí, departamento de El paraíso, participaron 198 alumnos (as).



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

❖ Se desarrollaron tres nuevos portales en la página Web de la Secretaría de Educación: **Transparencia, EDUCATRACHOS y Secretaría de Educación.**



❖ La Secretaría de Educación adquirió, un generador de energía eléctrica, una planta telefónica para el servicio de telefonía a nivel nacional, relojes digitales para el mercado de asistencia de los docentes mediante la huella digital para los centros educativos con mayor número de docentes.



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➡ Infraestructura Educativa:

❖ Se implementó el **Sistema de Planificación de la Infraestructura Educativa SIPLIE**, herramienta fundamental del Plan Maestro de Infraestructura Educativa el que fue apoyado por la Agencia de Cooperación Alemana (KfW), Banco Mundial, la Cooperación Suiza, DIGECEBI (Secretaría de Educación) y la UNA (Universidad Nacional Agrícola), coordinado por la Secretaría de Educación, con el Plan Maestro se hizo un levantamiento in Situ de la información en cada uno de los centros educativos del país, registrándose para diciembre del 2013 un total de 20,500 centros educativos.



❖ Formulación del Programa de Mejora de la Infraestructura Escolar, en el ámbito de la cooperación financiera del Banco Centroamericano de Integración Económica .BCIE, por un Monto de U.S.\$ 30 millones de dólares, para beneficiar aproximadamente 400 centros educativos.

### ➡ Planificación y Evaluación de la Gestión

La **Unidad de Planificación y Evaluación de Gestión**, es responsable de coordinar la política educativa relacionada con la planificación, inversión y evaluación de gestión, en este sentido se desarrollaron los siguientes logros:

❖ Ajustado el Anteproyecto POA/Presupuesto 2013 de los niveles central y desconcentrado de la Secretaría de Educación, de acuerdo al presupuesto aprobado por el Congreso Nacional de la República.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

- ❖ Modificada la Estructura Programática Presupuestaria de la Secretaría de Educación.
- ❖ Elaborado el Anteproyecto POA/PRESUPUESTO 2014-2017 de la Secretaría de Educación.
- ❖ Evaluado mensualmente el POA/PRESUPUESTO 2013 de las diferentes unidades ejecutoras de los niveles Central y Desconcentrado de la Secretaría de Educación.
- ❖ Con el fin de mejorar, facilitar, agilizar y actualizar los procesos de planificación, elaboración del presupuesto y la evaluación de la Secretaría de Educación en los niveles central y descentralizado, la **UPEG** se diseñaron los módulos de Cadena de Valor y POA/PRESUPUESTO en la plataforma informática, que automatiza los procesos de planificación, presupuesto, monitoreo, evaluación e inversión de la SE. Con esta plataforma todos los usuarios del sistema podrán elaborar, ingresar, programar, controlar y evaluar el Plan Estratégico, Plan Operativo Anual y Presupuesto. (**Proyecto Automatización de los Procesos de Planificación, Presupuesto y Evaluación de la Secretaría de Educación**).

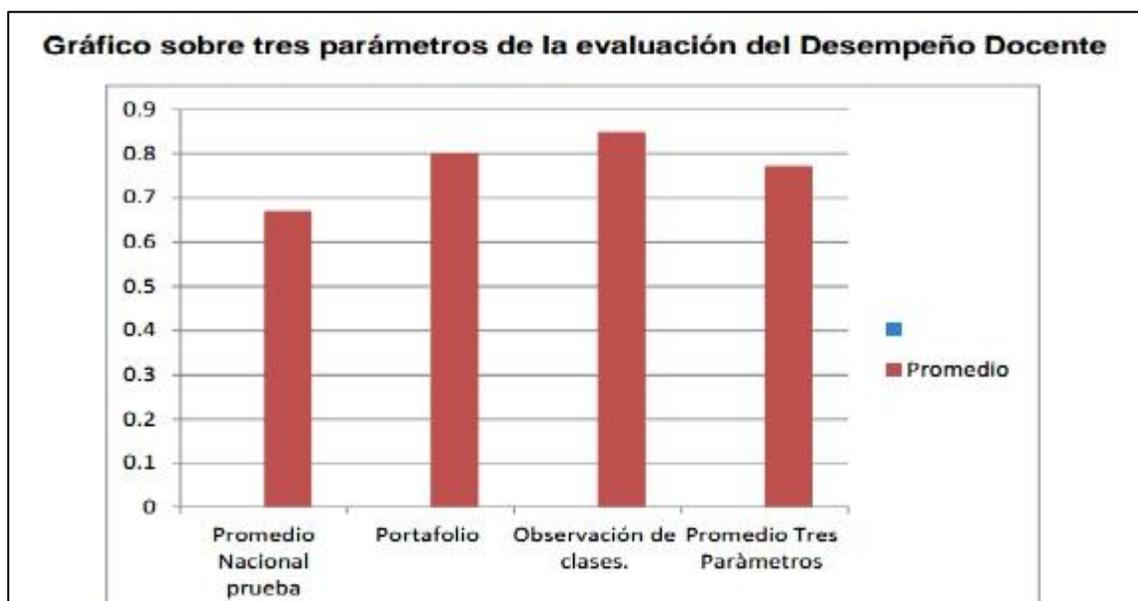


- ❖ Elaborados informes de indicadores educativos para dar seguimiento al cumplimiento de metas de los diferentes Programas, Proyectos de la SE y compromisos nacionales e internacionales.
- ❖ Atendidas las demandas de información estadística y documental, a la población estudiantil del nivel medio, universitario, investigadores y público en general, así mismo se automatizó la información documental para prestar mejor servicio.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Evaluación de la calidad de la educación

❖ Se realizó la primera **“Evaluación del Desempeño Docente”**, a más de 55,000 docentes de Educación Pre Básica, Educación Básica y Educación Media que imparten clases frente a alumnos. De éstos se seleccionaron 8,000 docentes que formaron parte de una muestra a nivel nacional, departamental y municipal; a esta muestra de docentes, se les revisó el portafolio docente, se observaron las clases (metodología Stallings) y se les aplicaron pruebas de conocimiento en las áreas de español, matemática y pedagogía. En el informe se reporta, que el 73% de los docentes están ubicados en un nivel medio (aprobados). Dicha evaluación se realizó a través de la pág. Web. de la Secretaría de Educación.



❖ Se proporcionó capacitación e información bibliográfica a los docentes de los centros educativos para elevar las competencias de aquellos alumnos(as) que no lograron demostrar en las pruebas censales, un buen desempeño en el año 2012, para que desarrollen actividades pedagógicas en el aula y mejoren el rendimiento académico de los alumnos.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

❖ La **evaluación censal** de fin de grado, en matemática y español de 1° a 9° grado fue coordinada y ejecutada por la Secretaría de Educación a través de DIGECE .

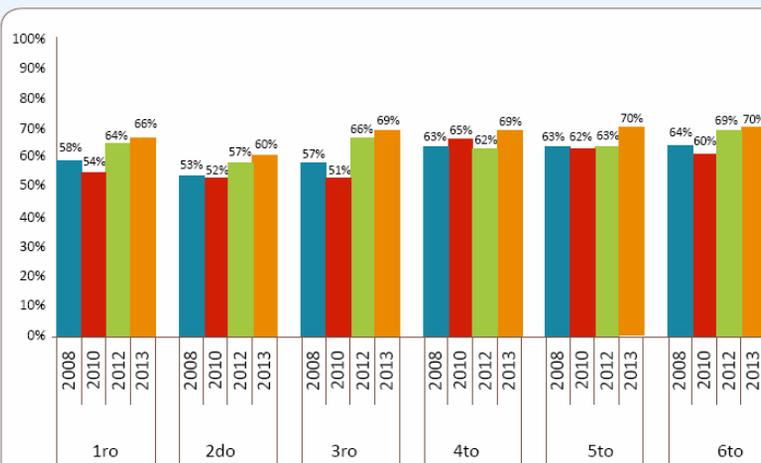
❖ La **evaluación muestral** fue apoyada técnicamente por MIDEH, las pruebas se aplicaron a 110,827 alumnos(as) en 427 centros educativos de 1° a 6° y a 225 de 7° a 9° grados. Los resultados mostraron un avance en ambas asignaturas en cada grado con respecto a los años anteriores. (pág. 38 Informe Nacional de Rendimiento Académico 2013).

### Comparativo por años

Gráfico No.46

Rendimiento Promedio Porcentual,  
Español (Lectura) 2008, 2010, 2012 y 2013

El porcentaje de respuestas correctas por grado y año, en Español (Lectura) nos muestra que en el año 2013 hubo un avance en todos los grados respecto de los años anteriores.

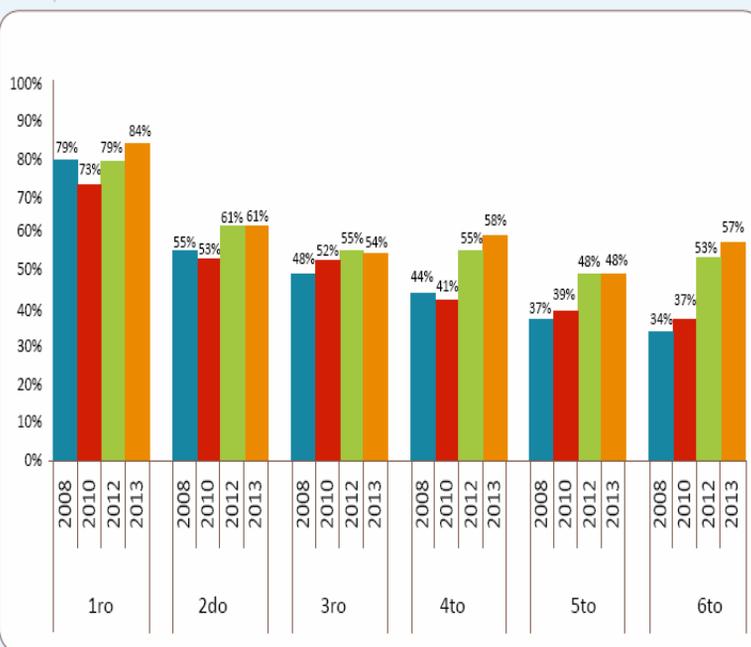


## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

Gráfico No.47

### Rendimiento Promedio Porcentual, Matemáticas 2008, 2010, 2012 y 2013

Al igual que en Español (Lectura), en Matemáticas se muestra un avance en cada grado en el año 2013 respecto a los años anteriores.



❖ Se emitió el **Acuerdo No. 0700-SE-2013**, el cual regula la evaluación de los aprendizajes, recuperación y promoción de los alumnos (as) en los centros educativos oficiales y privados a nivel nacional. El acuerdo establece que el porcentaje de aprobación del alumno (a) es de 70% para todos los niveles educativos. Para el cumplimiento del acuerdo, se desarrollaron 16 jornadas de información, capacitándose 630 personas entre: directores departamentales, municipales, personal de las UTP y representantes de directores de centros educativos.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Capacitación e investigación

**El Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Educativa INICE**, como responsable a nivel nacional, coordinó con las direcciones departamentales, distritales y municipales de educación todo lo relativo con la capacitación docente, la investigación y elaboración de materiales educativos.

Las actividades fueron apoyadas técnica y financieramente por los proyectos que se ejecutan en la Secretaría de Educación, ONGs entre ellos: Proyecto Gobernabilidad y Fortalecimiento Institucional, PROEFA GIZ, CARITAS, EPIT, FID-HOLANDA, JICA, FEREMA, UPNFM, BCIE, CECC-SICA, AGROLÍBANO, FICOHSA.

❖ El INICE, desarrolló innovaciones en los procesos de capacitación expandiendo dichos servicios a través de la plataforma virtual de la SE, para ello se produjeron 667 videos en el área de matemáticas, español, informática e inglés . de capacitación virtual a los docentes del país.

❖ Se organizaron y se dio seguimiento a 7 Unidades Normalistas de Investigación Educativa, UNICE, presentándose los resultados de dos investigaciones en la reunión de la CECC- SICA realizada en Costa Rica:

❖ Competencias Investigativas Adquiridas en procesos de Investigación-Acción en la formación Inicial y Permanente a través de las UNICE.

❖ Seguimiento e inserción laboral de docentes de Educación Primaria y Básica.



Acompañamiento pedagógico a docentes de los CEB, en el uso de los cuadernillos de los niños y formación de Escuela Padres y de Madres, en el marco del Programa de REEDUCAH

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Educación Pre Básica,

Se atendieron en los Jardines de Niños Oficiales y Privados un total de 178,430 niños (as) y en los Centros Comunitarios de Educación Pre Básica CCEPREB 60,905 alumnos (as). Para mejorar la atención en este nivel se desarrollaron entre otras las siguientes actividades:

- ❖ Capacitación a 3,140 educadoras comunitarias de los diferentes programas , proyectos y ONGDs.
- ❖ 385 Educadoras comunitarias de educación Pre Básica, concluyeron el diplomado capacitándose en: lectura, escritura, matemáticas y derechos de los niños.
- ❖ Feria de educación Pre básica **Catachines sobre bases sólidas**. Con participación de centros de Educación Pre Básica y CCEPREB de los 18 departamentos y diferentes ponentes en temáticas de interés para el nivel. El objetivo de la Feria fue apoyar las propuestas de mejoramiento, de acceso y de calidad educativa en el nivel de Pre -Básica, (jardines y Centros Comunitarios de Educación Pre básica (CCEPREB), que permitan el cumplimiento de estándares de calidad apegados a las condiciones de aprestamiento con las que los niños y niñas deben ingresar a primer grado .



- ❖ Apertura de 124 nuevos Centros Comunitarios de Educación Pre Básica con la dotación de: mobiliario, material para valores, paquete metodológico y capacitación sobre el uso del paquete metodológico.
- ❖ Implementación del aula integradora con la Metodología Montessori, en el Jardín de Niños Nacional de Comayagüela con la dotación de material donado por la fundación “Hilda Rothschild”.
- ❖ Asignado bono mensual a educadoras comunitarias de los Centros Comunitarios de Educación Pre Básica de los 18 departamentos del país .

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Educación Básica

En Educación Básica se elaboraron los siguientes documentos:

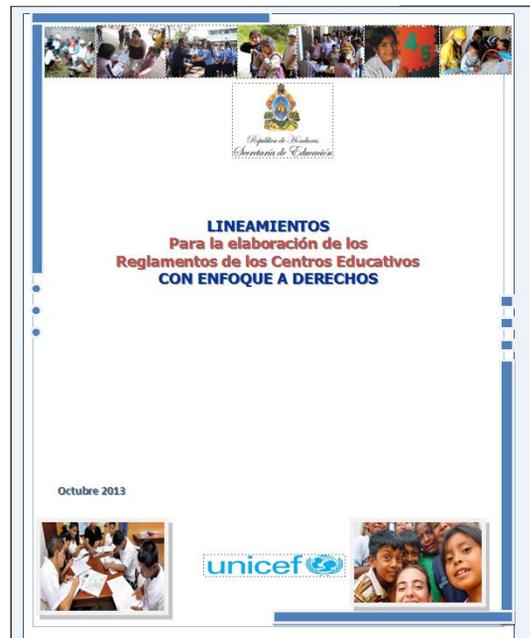
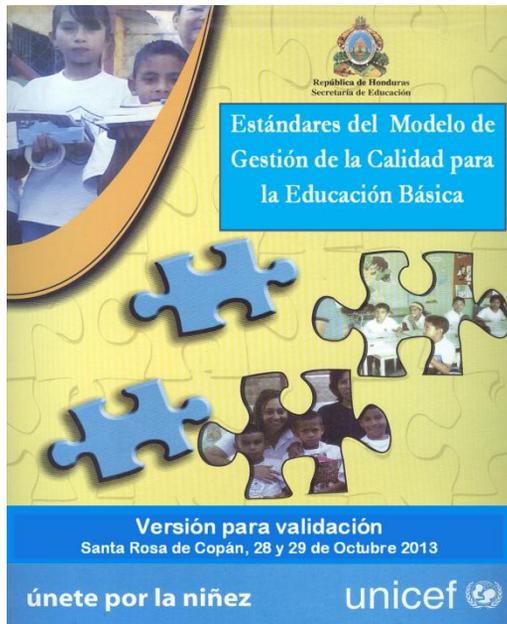
- ❖ Estándares del Modelo de Calidad de Educación Básica, para que los CE, avancen hacia el logro de la calidad educativa en el marco del Proyecto Educativo de Centro .
- ❖ Lineamientos para elaborar el Reglamento Escolar de Centros Educativos, para la prevención y reducción de la violencia Escolar.
- ❖ 129 juegos de fichas de actividades docentes en apoyo al DCNEB, para 130 centros educativos.
- ❖ Capacitación docente para la implementación del Proyecto Piloto de la Homologación del III Ciclo de la Educación Básica con 10 Centros Educativos del Departamento de Francisco Morazán .
- ❖ Entrega de textos de Español 7°, 8° y 9° e Inglés de 7° grado a los 10 centros educativos piloto de Francisco Morazán.
- ❖ Compra de 2261 textos de Ciencias Sociales y 2261 de Ciencias Naturales., y 81 guías para los docentes de cada una de las áreas curriculares.
- ❖ Capacitación de 28 docentes de los departamentos de Comayagua (7) e Islas de la Bahía (21), en la implementación del DCNEB en el proceso de homologación del tercer ciclo de Educación Básica en Escuelas PROHECO.
- ❖ Capacitado el personal de las **18 UTP de Direcciones Departamentales del país sobre el Proyecto Educativo de Centro, quienes harán el efecto multiplicador a directores de centros educativos.**



# PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL



Asesoría Técnico Pedagógica Programa de Fortalecimiento del Tercer Ciclo de Educación Básica



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Educación Media:

En el año 2013, se atendió una cobertura neta del 25% en diversificado en edades de 15 a 17 años, con un total de 1,530 centros educativos (528 gubernamentales y 1002 no gubernamentales), atendiendo una matrícula inicial de 560,340 estudiantes (301,123 femeninas y 259,217 masculinas) de los cuales 364,705 fueron atendidos en los centros educativos gubernamentales y 195,635 en los no gubernamentales. A continuación se describen los principales logros:

- ❖ Distribución de 16,000 Manuales Técnicos a 90 institutos agroalimentarios del país para administrar el Bachillerato Técnico Profesional (BTP) en Agricultura y otros similares.
- ❖ Elaboración de 2 propuestas curriculares con la Red ITCs: BTP en Desarrollo Agropecuario y BTP en Gestión Agroforestal; 7 Manuales Técnicos con la Red ITCs para administrar el BTP en Desarrollo Agropecuario, y Gestión Agroforestal. Así mismo, se elaboraron los Planes de Acción para el Desgaste Curricular de la Educación Media y Plan Nacional de Socialización y Capacitación sobre el Nuevo Currículo de Educación Media.
- ❖ Ejecución del Plan para la “Asistencia Técnica a 31 institutos de Educación Media que imparten carreras en el Área de Servicios Turísticos, con el propósito de fortalecer las Capacidades Pedagógicas del personal.
- ❖ Elaboración del documento contentivo del Programa de Fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional en la Prevención del Consumo de Drogas y Adecuación de Materiales Educativos de Apoyo a la Prevención y Consumo de las Drogas.
- ❖ Apoyo y facilitación del proceso de ejecución del Proyecto Metas, con financiamiento de USAID, específicamente en **dos Resultados**:
  1. Fortalecimiento a los Programas Educativos Alternativos.
  2. Capacitación de personal docente en competencias laborales básicas.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Educación Especial

- ❖ Aprobadas las Políticas Públicas en Discapacidad, la interpretación del Himno nacional en Lengua de Señas Hondureña.
- ❖ Se cuenta con el primer centro modelo de educación inclusiva a nivel Iberoamericano y nacional, Escuela Francisco Morazán de Sabana Grande, además Transformadas las Aulas Recursos en Servicios de Apoyo a la Diversidad.
- ❖ Capacitados 4,250 personas entre docentes, voluntarios del IHNFA, padres de familia y estudiantes en: Marco Legal de protección a las personas con discapacidad, Educación Inclusiva, necesidades educativas especiales y otros temas con la intención de mejorar la atención de la población que asiste a los centros educativo.
- ❖ Mejorados 6 centros educativos con adaptaciones físico ambientales (Construcción de rampas, pasamanos) para el acceso de los estudiantes con discapacidad física y para mejorar la calidad de la oferta educativa.



- ❖ Se dotó a 172 estudiantes con discapacidad visual, de una mochila escolar equipada con herramientas específicas; regleta, punzón, bastón, cinta métrica, compás, juego de escuadras, tablero, dibujo positivo.
- ❖ Se dotó a 10 centros especializados en la atención de personas con discapacidad visual con un kit de herramientas didácticas adaptativas: JAWS, MAGIC sin voz, diccionario electrónico, dactilografía ONCE, curso de inglés, regletas, punzones, cuentos interactivos etc. bajo la conducción del Centro Nacional de Recurso para la Inclusión Educativa de Honduras (CNRIE-H)

## ➡ Educación Intercultural Multilingüe

Todas las acciones educativas que se desarrollan en este contexto, están orientadas para atender componentes tales como; la **cultura tradicional** y el **idioma materno y el rendimiento académico** de los educandos. La cobertura es de 15 departamentos atendiendo la problemática educativa de 9 pueblos indígenas y afrohondureños; Pech, Chorti, Tolpan, Lenca, Miskito, Tawahka, Nahoas, Negros de habla inglesa y Garífunas. A continuación los principales resultados:

- ❖ Se integraron 700 jóvenes al Programa de Formación de Docentes en EIB, para atender los centros educativos EIB, este programa es certificado por nueve Escuelas Normales del país.
- ❖ Capacitados 80 docentes en el Programa de Aprendizaje del idioma materno monolingües del pueblo maya Chorti con el propósito de fortalecer las capacidades lingüísticas y culturales para atender a los niños y niñas de sus centros educativos.
- ❖ Seguimiento y monitoreo a la aplicación estricta de la metodología del Modelo Educativo Intercultural Bilingüe a 79 centros educativos del país, utilizando los instrumentos de evaluación y los materiales técnico pedagógicos elaborados para tal fin.
- ❖ Georeferenciados 2176 Centros Educativos EIB ubicados en los 15 departamentos del país.
- ❖ Gestión, organización y distribución de 308 plazas con sus respectivas estructuras para el nombramiento de docentes egresados de un Programa de Formación EIB con el propósito de atender los niños y niñas de los diferentes centros educativos y aplicar el Modelo Educativo de EIB.
- ❖ Gestión, creación y dotación de material fungible a 300 CEPREB-EIB en los 15 departamentos donde tenemos cobertura.
- ❖ Reproducción y distribución de la Gramática y el Diccionario Pesh, Tawahka y Tol con el propósito de fortalecer la lectoescritura de las lenguas indígenas del país.



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Formación docente:

❖ A través de la Dirección General de Educación Normal y Artística (**DIGENA**), se asesoró técnica, pedagógica y administrativamente al personal directivo, docentes y estudiantes de las 13 **Escuelas Normales** y **dos Escuelas Artísticas**.

❖ Así mismo, con el fin de fortalecer la formación ética de los futuros docentes se presentó una propuesta de Proyecto de cambio para incorporar en el plan de estudio del FID de las escuelas normales del país, la asignatura de ética y Rendición de Cuentas.

❖ También se revisó, evaluó y ajustó, el Plan de Estudio para la Carrera de Educación Magisterial, conforme al CNB, DCNB, y a las nuevas políticas educativas y se presentó el Planteamiento de Transformación las Escuelas Normales a Instituciones de Educación Superior No Universitario.



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Educación para jóvenes y adultos:

- ❖ Declarado el año 2013 como “**Año de la Alfabetización Obligatoria y Educación Popular**”, con el propósito de contribuir al logro de la meta: **Universalizar la Educación Básica**, se estableció que los estudiantes de último año de educación media debían alfabetizar a jóvenes y adultos, como parte del Trabajo Educativo Social (TES),
- ❖ Se desarrolló el proyecto del TES, a través de las metodologías de: PRALEBAH, EDUCATODOS y “Yo Si Puedo”, delegando a la Dirección de Educación Continua de Jóvenes y Adultos, la capacitación y acompañamiento pedagógico del TES, se alfabetizaron 7,289 personas en los departamentos de Yoro, Cortés, El Paraíso, Santa Bárbara y parte de Francisco Morazán. Capacitándose también 2,380 facilitadores en la metodología de PRALEBAH .



- ❖ En PRALEBAH se distribuyeron entre otros, el siguiente material didáctico: 65,324 textos de primero al sexto nivel del PRALEBAH, 100 pizarras, 50,000 cuadernos para cada uno de los participantes, 50,000 lápices, 50,000 borradores, 2,420 borradores para pizarras, 241 cajas de tizas de 100 unidades c/u, 500 lápiz tinta.
- ❖ Además se distribuyó un kit, que contenía : camiseta, gorra y morralito a cada enlace, coordinador y promotor del PRALEBAH y se dotó de equipo básico a ocho (8) Centros de Cultura Popular (CCP), ubicados en los departamentos de Copán, Colón, Tela, Yoro, El Paraíso, Olancho y Francisco Morazán.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

Otras actividades que se desarrollaron en PRALEBAH:

- ❖ Edición de siete manuales técnicos para instructores de los Centros de Cultura Popular, en las familias ocupacionales de: corte y confección, carpintería, estilista, cocina, mecánica, inglés y computación.

- ❖ Acompañamiento, apoyo técnico y financiero a iniciativas de emprendedurismo empresarial lideradas por mujeres jefes de familia con la constitución de microempresas en los departamentos de Lempira e Intibucá.

- ❖ Firma de 4 Convenios:

Entre Organismos Cooperantes, la Empresa Privada, y Gobierno (AECID, OEI, FUNAZUCAR, Iglesia Adventista, Fundación Pantaleón (Azucarera la Grecia), Alcaldía de Sabá Colón, y Secretaría de Educación, en los cuales se establecen el apoyo técnico y financiero a la educación de jóvenes y adultos.



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

Población atendida Programa PRALEBAH

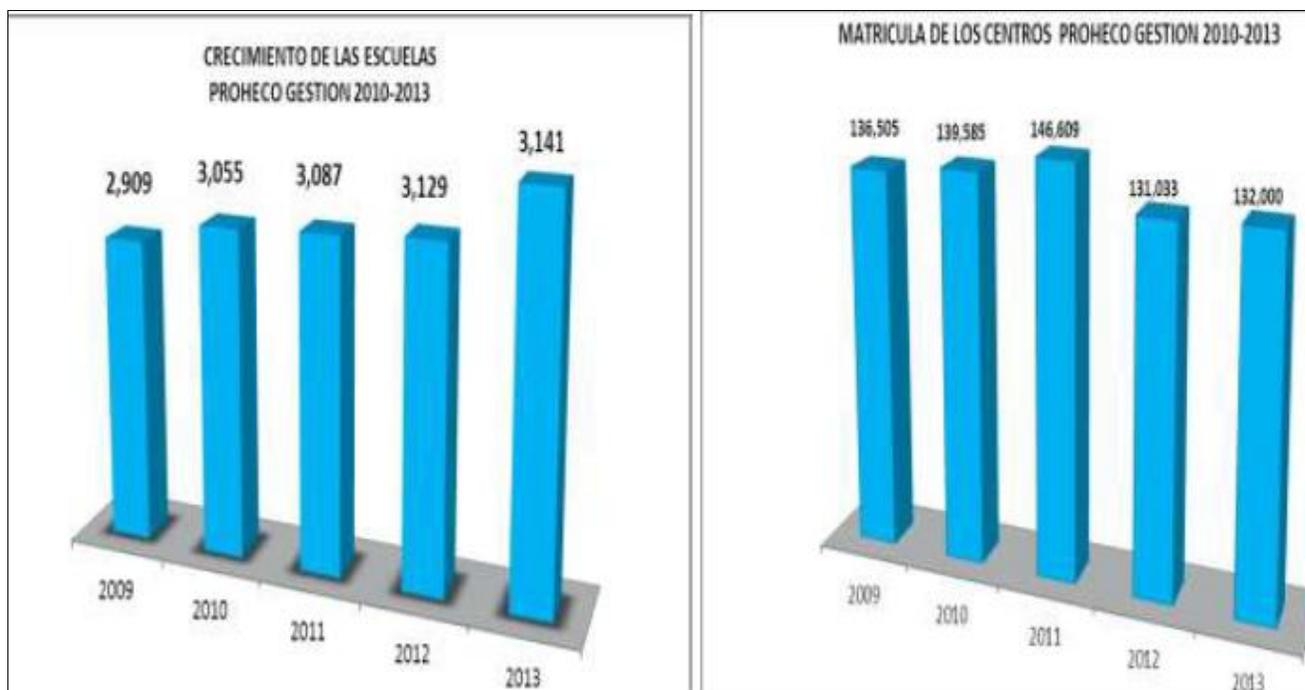
<b>Educación Formal</b>	<b>Cantidad de personas</b>
PRALEBAH	32,745
ALFAHONDURAS	3546
Educación no Formal	
Centros de Cultura Popular	1175
Aula Mentor	2583
Educación Informal	
Mama PRALEBAH	100
<b>Total</b>	<b>40,149</b>

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Programa Hondureño de Educación Comunitaria

El Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO) busca expandir y mejorar la calidad de la educación en los niveles pre-escolar y básica bajo la modalidad de desconcentración de servicios educativos con participación comunitaria en las zonas rurales más necesitadas del país.

❖ El programa, brindó atención a una población de 132,000 niños y niñas en los niveles de Pre-básica y Básica, en 275 municipios de los 18 departamentos del país, mismos que fueron matriculados en 3,141 planteles educativos por 6,488 docentes, siendo administrados los servicios educativos a través de 2,951 AECOs (Asociaciones Educativas Comunitarias). A continuación se presentan las gráficas comparativas sobre centros y matrícula 2010-2013.



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL



PROHECO a través de convenios establecidos con fundaciones y organizaciones, ha coordinado las siguientes acciones:

- ❖ 10 aulas construidas y equipadas (160 pupitres entregados) Aldea Global
- ❖ 140 docentes capacitados en técnicas didácticas.
- ❖ 100 escuelas cumplen con metas EFA.
- ❖ 553 niños (as) capacitados en asistencia técnica, derechos del niño y enfoque de género.
- ❖ 280 docentes capacitados en técnicas multigrados.
- ❖ Una escuela construida en Guarajo, en el departamento de Comayagua.
- ❖ 463 docentes capacitados sobre el uso racional del agua. (Convenio SANAA/SE/PROHECO).
- ❖ 206 niños y niñas PROHECO beneficiadas con la construcción de aulas escolares por la Fundación PANTALEÓN
- ❖ Entregados a la Unidad Central PROHECO 3,000 manuales de organización y funcionamiento de las Asociaciones Educativas Comunitarias.
- ❖ Entregados a la Unidad Central PROHECO 3,056 manuales del docente de Escuela para Padres y Madres en centros educativos.
- ❖ 1,528 Manuales de organización Escuela para Padres y Madres.
- ❖ Afiliación de 11,126 docentes PROHECO al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio (INPREMA).
- ❖ Adquisición y distribución de 49 motocicletas para trabajo de campo.
- ❖ Adquisición de 1,332 libros de español 1-6to grado y 1,332 libros de matemáticas 1-6to grado.
- ❖ Adquisición y distribución de 540 globos terráqueos en centros Educativos PROHECO.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Ferias del conocimiento:

❖ Realizadas dos **Ferias del Conocimiento**: la primera feria con el propósito de promover el intercambio de material didáctico y buscar alianzas para facilitar la elaboración de textos oficiales en las áreas de Comunicación (Español e Inglés), Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. En la segunda feria se difundieron los resultados alcanzados y se visibilizaron experiencias exitosas en educación que pueden generar cambios a nivel nacional





## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Transparencia y Lucha Contra la Corrupción

- ❖ En el marco del Plan Nacional de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción, se elaboró una estrategia y un Plan de Reducción de Riesgos de Corrupción, con el propósito de mejorar la gobernabilidad e integridad del Sector. Estos instrumentos, son una mirada particular a los procesos administrativos y de negocios que ayuda a los responsables de los mismos a detectar los puntos vulnerables a la corrupción y tomar medidas eficaces para reducir su probabilidad de ocurrencia. Sirve a la Secretaría de Educación para rendir cuentas a las instancias de control del gobierno y a la sociedad civil.
- ❖ Se implementó el Diario Digital Educación en el portal de la SE en el que se presenta de manera virtual la información y actividades más relevantes del sector educativo dirigido a la población en general.
- ❖ Se crearon e instalaron para la rendición de cuentas en los Centros Educativos, Murales de Transparencia, que tienen como objetivo principal convertirse en una ventana de Rendición de Cuentas para la gestión del Centro Educativo, incorporando toda la información que ya la Ley de Transparencia clasifica como pública. Se establece la publicación de información relativa a recursos humanos docentes, recursos económicos, matrícula gratis, fondos propios, becas, merienda escolar, listado de docentes, listado de alumnos matriculados, resultados de las pruebas censales 2012, parte mensual del centro educativo y el avance de los indicadores.



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

### ➔ Servicios Estudiantiles:

- ❖ En cuanto a educación y comunicación ambiental y salud la Secretaría de Educación, ha elaborado y reproducido 1,300 Guías Metodológicas de Gestión de Riesgos, 1000 Normas INEE, 500 ejemplares de Plan nacional de Gestión Integral del Riesgo.
- ❖ Se elaboraron y redactaron documentos para la celebración de los Sábados Cívicos, El Proyecto Cívico Formemos Ciudadanos (as) para Engrandecer a Honduras.
- ❖ Se coordinaron acciones del Proyecto Deporte y concursos Escolares por la Unidad y la Esperanza”



- ❖ Participaron 12,218 personas entre estudiantes, padres y docentes en los concursos nacionales de oratoria, danzas folklóricas, indígenas y afro hondureña.
- ❖ Preparación y entrega de materiales didácticos impresos y audiovisuales a los 438 centros educativos de Educación Básica que participan en el Programa TELEBÁSICA. El Modelo TELEBÁSICA, ofrece nuevas formas y metodologías de construcción de los aprendizajes. Se atiende un total de 40,892 estudiantes del tercer ciclo de los CEB. De los 18 departamentos del país.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL

- ❖ Ejecución del Programa de capacitación en procesos de organización y funcionamiento de Gobiernos Escolares, congreso Infantil y Encuentro Municipal. Así mismo se desarrollarán acciones relacionadas con los proyectos Abriendo Espacios Humanitarios, Buenas Prácticas de Cultura de Paz y Convivencia Humana.
- ❖ Se propiciaron y coordinaron torneos de Baloncesto, Fútbol, Vólibol, Softball escolar y colegial, además de la participación VI Juegos Deportivos Escolares, realizados en Panamá.
- ❖ Se otorgaron 16,109 becas en 10 departamentos del País con un monto de 21,089,700
- ❖ 20,931 centros educativos recibieron merienda escolar (12,341 de Educación Básica y 8,590 de Educación Pre básica), beneficiándose un 1,404,101 niños y niñas a nivel nacional.



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS TÉCNICAS DEL NIVEL CENTRAL



- ❖ Seleccionados 5 centros de Educación Básica en los Departamentos de Lempira e Intibucá donde se ejecuta un proyecto piloto “Escuelas Vivas”, como un fortalecimiento al Programa de alimentación Escolar en el marco de la iniciativa “América Latina y el Caribe sin Hambre 2025”, se beneficiaron 685 alumnos(as)
- ❖ Impresión y distribución de 4,000 ejemplares del Reglamento de venta de alimentos en casetas/tiendas escolares.
- ❖ Capacitados 771 personas entre docentes, jóvenes líderes estudiantiles sobre temas relacionados a: orientación sexual e identidad de género, violación a los derechos humanos, lucha contra la trata de personas en Honduras, VIH/sida y en el uso de la guías metodológicas Cuidando mi Salud y mi Vida.
- ❖ Realización de 10 ferias interactivas a través de la Metodología EXPOSIDA, participando 5,476 estudiantes.

## PRINCIPALES LOGROS PROYECTO CREA

❖ Se reprodujeron 3,000 Manuales para la Conservación del Refugio de Vida Silvestre Colibrí Esmeralda Hondureño (RVSCEH) y se hizo entrega de la Guía Metodológica para la Conservación del Bosque muy Seco Tropical del Valle Aguán, en los centros educativos de los municipios de Arenal, Olanchito y Jocón del departamento de Yoro.



Lanzamiento Oficial de la Guía Metodológica para la Conservación del Bosque Muy Seco Tropical del Valle del Aguan para el Docente

❖ Se capacitaron en 156 Talleres, 4,595 personas entre (estudiantes, docentes y sociedad civil), en los municipios de Arenal, Olanchito y Jocón sobre: estrategias metodológicas para la enseñanza de la educación ambiental; nociones básicas de gestión de riesgo; incendios forestales; reutilización de desechos sólidos; equidad de género; recurso agua; planeta tierra; especies en peligro de extinción etc.

❖ Un estudio de Entomología realizado en la zona de bosque muy seco tropical, para fortalecer la protección del Refugio de Vida Silvestre Colibrí Esmeralda Hondureño.

❖ Instalación de una fotogalería de grupos taxonómicos, plantas, anfibios, aves, reptiles y mamíferos, para satisfacer las necesidades de información científica que demanda la población estudiantil y docente.



FOTOGALERIA DE FLORA Y FAUNA DE LA ZONA EN EL EDIFICIO REGIONAL DEL CREA

❖ En los municipios de influencia del proyecto, se organizaron, capacitaron y se dio seguimiento a 6 Clubes Juveniles Ambientalistas, integrados por 213 alumnos y 6 docentes; se rehabilitaron 7 viveros forestales.

# PRINCIPALES LOGROS PROYECTO CREA



❖ En el año 2013 se remidió el predio de la Microcuenca Las Galeas, ya que en el mismo se encuentra la principal fuente abastecedora de agua para el municipio de Arenal. La Microcuenca Las Galeas fue declarada área protegida y fuente productora de agua en el año 2012, la cual se encuentra bajo la supervisión del Proyecto CREA.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Las Direcciones Departamentales de Educación presentan en forma resumida los logros alcanzados durante el presente año:

Para la ejecución de los Planes Operativos Departamentales, se contó con el apoyo de las autoridades del nivel central, y por supuesto con todos los colaboradores inmediatos, entre personal técnico, administrativo y docente y Padres de Familia de los Departamentos.

❖ Se ingresó el 100% de la matrícula consolidada y final 2013 a través del Programa de Modernización de las Estadísticas Educativas ( PROMEESE) y del Sistema de Administración de Centros Educativos ( SACE).

❖ Cumplimiento de los 200 días clases por departamento

DEPARTAMENTOS	DÍAS TRABAJADOS
ATLÁNTIDA	200
COLÓN	200
COMAYAGUA	241
COPÁN	216
CORTÉS	213
CHOLUTECA	200
EL PARAÍSO	200
FRANCISCO MORAZÁN	236
GRACIAS A DIOS	219
INTIBUCÁ	214
ISLAS DE LA BAHÍA	227
LA PAZ	221
LEMPIRA	216
OCOTEPEQUE	206
OLANCHO	200
SANTA BARBARA	224
VALLE	218
YORO	200



Personal de la dirección departamental de Olancho en visita de verificación del cumplimiento de los 200 días de clase



## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

### Supervisión

❖ Se realizaron **10,617** visitas de supervisión a centros educativos para monitorear el cumplimiento de los 200 días de clase y proceso enseñanza aprendizaje.

### Capacitación a nivel nacional de personal directivo y docente, coordinado por INICE:

❖ Se capacitó en áreas prioritarias como matemáticas, español e inglés a **10,486** participantes (docentes, directores de centro y directores distritales de 13 direcciones departamentales)

❖ Capacitados 4,428 directores de centros educativos y docentes de Educación Básica, en el uso de la XO con temáticas de las áreas curriculares de comunicación (Español y Matemáticas) a nivel nacional, a excepción de Gracias a Dios e Islas de la Bahía, con el Programa Educación Primaria e Integración Tecnológica (EPIT) financiada a través de préstamo BID 2524/BL-HO.

❖ Se capacitaron en otros temas como: educación pre básica, enfoque comunitario y procesos metodológicos a 1,191 educadoras voluntarias de 7 Departamentos; y en Aspectos pedagógicos, PEC, DCNB, Homologación del tercer ciclo, informática, SACE, PEC y otros a 3,455 entre (Directores Distritales, Directores de Centros, docentes y padres de familia).

❖ Capacitados 866 Directores Distritales y Directores de Educación Básica sobre Gestión Educativa e Integración Tecnológica, con financiamiento del (EPIT) BID 2524/BL-a nivel nacional, a excepción de Gracias a Dios e Islas de la Bahía.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Evaluación de la jornada de seguimiento y monitoreo con docentes de la escuela rural mixta Francisco Morazán de la comunidad de Quebrachal, municipio de San Juan departamento de la paz.



El licenciado José Denis Rivera, coordinador de UTP, supervisando el proceso de capacitación en el municipio de San Juan



Docentes en capacitación sobre las "TICs" departamento de Lempira.



Niños y niñas utilizando las "XO" en actividades de investigación departamento de Lempira.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

❖ Se distribuyó a los centros educativos de educación básica un total de 4,490,962 libros de texto de español y matemáticas y 1,402 paquetes de material fungible a los CCEPREB



### BENEFICIOS ESTUDIANTILES

(los departamentos que no reportaron aparecen sin datos)

En la tabla que continúa, se detallan las cantidades de alumnos (as), que se apoyaron en los diferentes programas:

DEPARTAMENTO	MERIENDA	BECAS	BONO DE TRANSPORTE	BONO 10 MIL
ATLÁNTIDA				213
COLÓN				
COMAYAGUA	75,500	772		9000
COPÁN	60,436			935
CORTÉS				
CHOLUTECA				
EL PARAISO				
FRANCISCO MORAZÁN	147808	635		1,110
GRACIAS A DIOS	26,276			1,420
INTIBUCÁ		2,613		384
ISLAS DE LA BAHÍA	9,849	79		
LA PAZ	40,492		3202	
LEMPIRA	45379	178		
OCOTEPEQUE	24398			6197
OLANCHO	93621		4887	971
SANTA BÁRBARA	241,422	1633		
VALLE	27126			
YORO	80000			
TOTAL		41		

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Niñas disfrutando su Merienda Escolar  
Departamento Francisco Morazán



Niñas disfrutando su Merienda Escolar  
Departamento de Olancho



Madres de escolares beneficiadas con el Bono  
10,000 departamento de Atlántida



Entrega de mobiliario a CCEPREB  
Departamento de Santa Bárbara

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

### MOBILIARIO Y EQUIPO

(los departamentos que no reportaron aparecen sin datos)

En la tabla siguiente, se detallan las cantidades de mobiliario y equipo entregados.

DEPARTAMENTOS	PUPITRES	COMPUTADORAS	TABLETAS
ATLÁNTIDA		30	
COLÓN			
COMAYAGUA	1,000		308
COPÁN		3712	
CORTES			
CHOLUTECA			
EL PARAISO	82		
FRANCISCO MORAZÁN	1,180	9	
GRACIAS A DIOS	570		
INTIBUCÁ			
ISLAS DE LA BAHIA	800	149	139
LA PAZ	400	10	20
LEMPIRA		53	178
OCOTEPEQUE		414	242
OLANCHO		2000	
SANTA BÁRBARA	0	9	
VALLE	400	9	
YORO			
TOTAL			

Las computadoras y las tabletas algunas son donadas por Proyecto Calidad de la Educación, Gobernabilidad y Fortalecimiento Institucional, Educatrachos y otros.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Construcción y Reparación  
(los departamentos que no reportaron aparecen sin datos)

DEPARTAMENTO	CONSTRUCCIÓN					REPARACIÓN	
	CEN TROS EDU.	AULAS	MUROS	CAN CHAS	CERCOS PERIME TRALES	CEN TROS EDU.	AULAS
ATLÁNTIDA							
COLÓN							
COMAYAGUA	14	16	3		4	52	7
COPÁN	50	6		2			
CORTÉS	19		35	5		172	
CHOLUTECA							
EL PARAÍSO							
FRANCISCO MORAZÁN		45				315	
GRACIAS A DIOS	11					21	
INTIBUCÁ							
ISLAS DE LA BAHÍA							
LA PAZ	15		1			46	
LEMPIRA							
OCOTEPEQUE	6	1		1		23	
OLANCHO							
SANTA BÁRBARA	8	7	8				1
VALLE	7						16
YORO							
TOTAL	120	76	48	8	4	608	24

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Organizaciones que apoyan la gestión de los centros educativos.  
(los departamentos que no reportaron aparecen sin datos)

DEPARTAMENTO	GOBIERNO ESCOLAR	GOBIERNO ESTUDIANTIL	SOCIEDAD DE PADRE DE FAMILIA
ATLÁNTIDA			
COLÓN			
COMAYAGUA	1,062	31	1,703
COPÁN	872	36	
CORTÉS			
CHOLUTECA			
EL PARAÍSO			
FRANCISCO MORAZÁN	1,841	282	2,123
GRACIAS A DIOS	188	8	300
INTIBUCÁ			
ISLAS DE LA BAHÍA	57	22	79
LA PAZ	389	16	489
LEMPIRA			
OCOTEPEQUE	370	15	385
OLANCHO	870	37	
SANTA BÁRBARA	744	127	871
VALLE	390	16	413
YORO			
<b>TOTAL</b>	<b>6595</b>	<b>582</b>	<b>6063</b>



Realización del Cabildo Educativo con presidentes de las sociedades de padres de familia, presidentes de los gobiernos escolares, docentes y otros representantes comunales en el municipio de Ojojona.

## PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Recursos Humanos  
(los departamentos que no reportaron aparecen sin datos)

DEPARTAMENTO	NOMBRAMIENTOS		CANCELACIONES	LICENCIAS	JUBILACIONES
	PERMANENTES	INTERINOS			
ATLÁNTIDA	17	3264	10	258	65
COLÓN					
COMAYAGUA	64	993	108	331	78
COPÁN					
CORTÉS				997	
CHOLUTECA					
EL PARAÍSO	64				
FRANCISCO MORAZÁN	1	3713	440	1086	345
GRACIAS A DIOS		85	22	32	
INTIBUCÁ	14		27	165	30
ISLAS DE LABAHÍA		146	3	98	3
LA PAZ	0	1724	0	209	30
LEMPIRA					120
OCOTEPEQUE				65	
OLANCHO	6				12
SANTA BÁRBARA		1098	18	244	57
VALLE	60	1000	111	282	65
YORO		2891	291		

# PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Creación de Centros Educativos  
Información de 9 departamento

NIVEL EDUCATIVO	CANTIDAD
PREBÁSICA	138
BÁSICA de 1° a 6° grado	46
CEB (Tercer Ciclo)	8
MEDIA	55
TOTAL	

***Otras actividades desarrolladas en los centros educativos que propiciaron un proceso de enseñanza aprendizaje significativo y pertinente:***

❖ Ferias Científicas en Municipios y distritos.



Realización de ferias científicas en los diferentes centros educativos

❖ Ferias de micro empresas escolares patrocinadas por Grupo Terra, impartidos cursos talleres de bibliotecología a nivel nacional utilizando tecnología digital (on line).

❖ Actualización de los módulos utilizados para desarrollar el curso taller de Bibliotecología.

❖ Elaboradas Poli medias de temas de interés educativo en coordinación con INICE, Agricultura y Ganadería y Universidad Nacional de Agricultura.

# ANEXOS

The bottom of the page features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines in various shades of blue, creating a sense of movement and depth.

# PRESUPUESTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## PRESUPUESTO COMPARATIVO AÑOS 2012 ,2013 Y 2014

COD.	PROGRAMA	Aprobado Congreso 2012	Aprobado Congreso 2013	Aprobado Congreso 2014
1	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS CENTRALES			427,695,064
1	ACTIVIDADES CENTRALES	74,935,324	76,771,528	
2	INVERSIONES			
2	PROYECTOS CENTRALES	15,000,000		
3	SERVICIOS TECNICO PEDAGOGICO	73,878,941		96,236,556
4	SERVICIOS EDUCATIVOS	551,351,003		
5	ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS 11 12 13 14	56,166,473		
6	ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS 19, 20 Y 21		207,699,692	
6	PROYECTOS CENTRALES			41,136,130
7	ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS 19, 20, 21 Y 22		244,084,253	301,685,530
15	ADMINISTRACION DESCONCENTRADA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	16,981,213,997		
16	APOYO AL SERVICIO EDUCATIVO	118,089,357		
17	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, CONTABLES Y ESTUDIANTILES		674,410,147	
17	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS FINANCIEROS	1,444,789,263		
17	SERVICIOS ESTUDIANTILES			93,137,765
18	SERVICIO TECNICO PEDAGOGICO		157,594,456	
19	EDUCACION PREBASICA		1,388,913,820	1,630,022,840
20	EDUCACION BASICA		9,549,862,259	10,521,816,218
21	EDUCACION MEDIA		5,009,758,173	5,593,992,676
22	EDUCACION ALTERNATIVA DE JOVENES Y ADULTOS		120,549,446	154,248,527
23	EDUCACION INTERCULTURAL		128,977,247	84,657,469
99	TRANSFERENCIAS		4,034,034,447	4,124,848,240
99	TRANSFERENCIAS AL SECTOR PÚBLICO PRIVADO Y EXTERNO	3,890,107,683		
<b>TOTALES</b>		23,205,532,041	21,592,655,468	23,069,477,015

## ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA 2012, 2013 Y 2014

Según estructura presupuestaria de la Secretaría de Educación, fue objeto (sufrido) algunos cambios durante los años 2012 y 2013 que trascienden al año 2014, mismos que a continuación se detallan;

El programa 01 se llamaba actividades centrales y pasa a ser en el 2014 Actividades Administrativas Centrales .

El programa 02 proyectos centrales en el 2012 tenía; presupuesto pero en el 2013 pasa a ser inversiones que comprendían lo que eran construcciones y reparaciones ,pero no se le asignó presupuesto; para el año 2014 pasa a ser programa 06 Proyectos Centrales con su presupuesto.

El programa 6 en el año 2013 era Actividades comunes a los programas 19,20 y 21, paso a ser programa 07 Actividades comunes a los programas 19,20,21 y 22 para el año 2014.

El programa 17 en el año 2012 se llamaba Servicios Administrativos Financieros, con un presupuesto de más de mil millones, para el 2013 pasa a ser Servicios Administrativos Contables y Estudiantiles y baja el presupuesto ya que algunas unidades ejecutoras pasan a formar parte de otro programa; y para el 2014 se llama Programa 17 Servicios Estudiantiles.

A partir del 2013 desaparecen el programa 15 que paso a formar parte de los programas 7,19, 20, 21 y 22y programa 16 que paso a formar parte del programa 06.

<b>EJECUCION 2013 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>				
INSTITUCION	NOMBRE	PRESUPUESTO VIGENTE	EJECUCIÓN	CRÉDITO DISPONIBLE
50	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	21,963,309,047.00	23,163,546,936.82	-1,244,619,165.44
<b>TOTAL GENERAL</b>		21,963,309,047.00	23,163,546,936.82	-1,244,619,165.44

Se ejecutaron L.1,244.6 millones más del presupuesto vigente.

## ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA 2012, 2013 Y 2014

### EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2013 POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	NOMBRE	PRESUPUESTO VIGENTE	EJECUCIÓN	CRÉDITO DISPONIBLE
1	FUENTES DE FINANCIAMIENTO INTERNAS			
11	Tesoro Nacional	20,345,958,697.00	21,965,437,548.92	-1,626,424,449.56
	SUB TOTAL	20,345,958,697.00	21,965,437,548.92	-1,626,424,449.56
2	FUENTES DE FINANCIAMIENTO EXTERNAS			
21	Crédito Externo	208,766,309.00	172,478,612.76	18,393,583.81
22	Donaciones Externas	20,386,520.00	4,062,832.19	16,323,687.81
23	Apoyo Presupuestario	521,997,521.00	170,956,755.94	331,499,241.51
26	MDRI	866,200,000.00	850,611,187.01	15,588,770.99
27	Alivio de la Deuda - Club de Paris	0.00	0.00	0.00
99	SUB TOTAL	1,617,350,350.00	1,198,109,387.90	381,805,284.12
	<b>TOTAL GENERAL</b>	21,963,309,047.00	23,163,546,936.82	-1,244,619,165.44

La sobre ejecución se realizó en la fuente 11 donde al inicio del año el congreso realizó una disminución de 1,600 millones al presupuesto que había solicitado la Secretaria de Educación.

### EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2013 POR GRUPO DE GASTO

GRUPO DE GASTO	NOMBRE	PRESUPUESTO VIGENTE	EJECUCIÓN	CRÉDITO DISPONIBLE
10000	SERVICIOS PERSONALES	16,204,611,645.00	18,260,065,871.45	-2,057,172,375.45
20000	SERVICIOS NO PERSONALES	377,336,135.00	296,386,673.89	57,570,686.02
30000	MATERIALES Y SUMINISTROS	448,854,940.00	157,117,766.44	291,469,584.05
40000	BIENES CAPITALIZABLES	120,609,614.00	54,866,273.52	49,101,730.41
50000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	4,811,896,713.00	4,395,110,351.52	414,411,209.53
	<b>TOTAL GENERAL</b>	21,963,309,047.00	23,163,546,936.82	-1,244,619,165.44

El déficit presupuestario fue en el grupo 100 Servicios Personales donde al final del año se necesitaron L. 2,000 millones para cumplir con los compromisos de pago

## INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

### Matricula Educación Prebásica por Edades y Grados año 2013

Edades	CCEPREB	Pre Kínder	Kínder	Preparatoria	Totales
3 años		9,848	665	94	10,607
4 años	18,598	1,504	50,526	1,315	71,943
5 años	36,586	125	4,453	99,720	140,884
6 años	5,248	55	242	9,316	14,861
7 años	356	14	10	297	677
8 años	117	30	41	175	363
Totales	60,905	11,576	55,937	110,917	239,335

Fuente: pág. Web. SE, febrero 2014

### Matricula Educación Básica de 1-6 grado por Edades y Grados año 2013

Edades	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Totales
5 años	8353	174	31	43	32	43	8,676
6 años	129053	11113	205	25	19	15	140,430
7 años	54929	105455	11604	248	22	3	172,261
8 años	17361	54164	92397	11648	248	23	175,841
9 años	6748	20476	50784	82738	10498	270	171,514
10 años	3333	9901	22705	47533	78292	9108	170,872
11 años	1750	5338	12206	23603	49205	76528	168,630
12 años	826	2262	5516	11549	22656	48268	91,077
13 años	330	987	2615	5339	10968	22310	42,549
14 años	146	369	902	2051	4532	9788	17,788
15 años	55	105	272	622	1450	3561	6,065
16 años	8	29	84	188	441	1098	1,848
17 años	6	7	35	60	112	308	528
18 años	5	5	12	13	44	112	191
19 años y mas	34	30	16	15	27	70	192
Totales	222,937	210,415	199,384	185,675	178,546	171,505	1168,462

Fuentes: pág. Web. SE, febrero 2014

# INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

## Matrícula Tercer Ciclo de Educación Básica (7° a 9°) por Edades y Grados año 2013

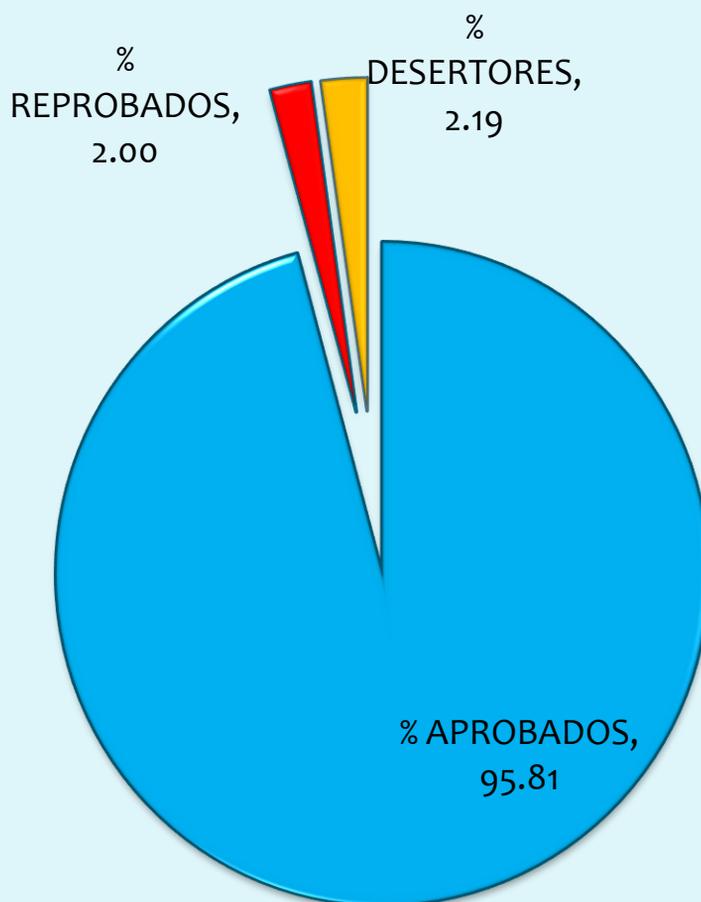
Edades	Grados Tercer Ciclo de Educación Básica		
	Séptimo	Octavo	Noveno
5 años	1	-	-
6 años	-	-	-
7 años	1	-	-
8 años	-	-	-
9 años	2	-	-
10 años	37	2	-
11 años	8,094	329	51
12 años	57,671	7,521	412
13 años	43,836	46,452	6,383
14 años	21,321	34,654	38,356
15 años	11,013	16,239	30,549
16 años	5,746	8,863	14,308
17 años	3,280	4,579	7,595
18 años	1,928	2,806	4,249
19 años y mas	5,897	7,250	10,026
Totales	158,827	128,695	111,929
Nota: Incluye Matrícula de estudiantes de los CEB e Institutos			
Fuentes: pág. Web. SE, febrero 2014			

## Matrícula de Educación Media por Edades y Grados año 2013

Edades	Primero Diversificado	Segundo Diversificado	Tercero Diversificado	Cuarto Diversificado
11 años	12	9	1	-
12 años	63	29	1	-
13 años	224	64	12	-
14 años	4,981	315	89	-
15 años	30,439	4,619	453	4
16 años	27,413	24,972	3,473	22
17 años	14,470	22,127	16,674	56
18 años	8,411	11,200	14,921	50
19 años y mas	19,041	19,574	19,526	139
Totales	105,054	82,909	55,150	271
Fuentes: pág. Web. SE, febrero 2014				

# INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Gráfico comparativo entre:  
porcentajes de aprobados, reprobados y desertores. 1° a 6° grados,  
año 2013 (información Preliminar)



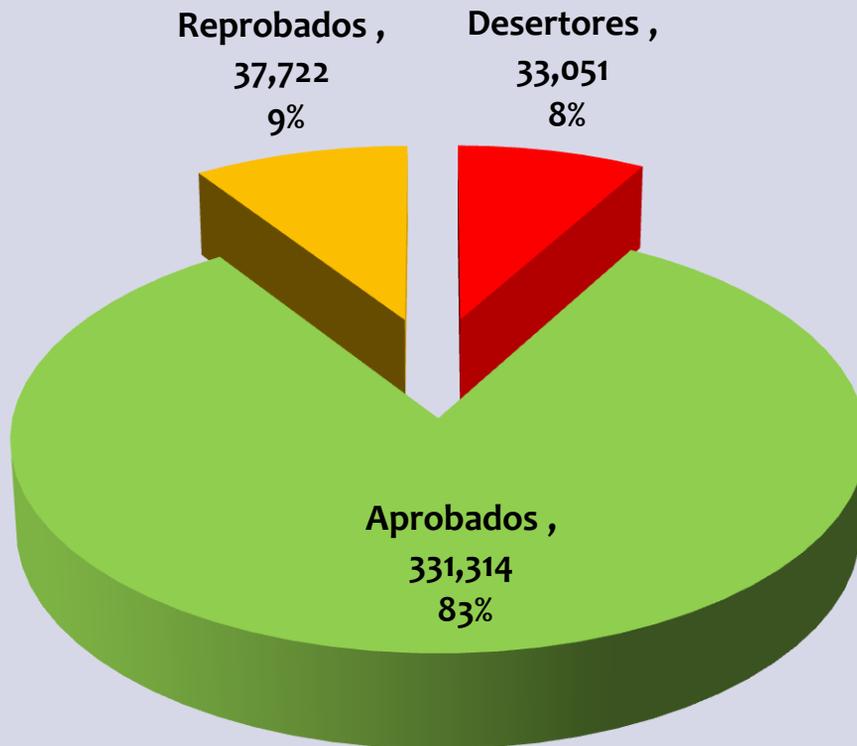
# INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

MATRÍCULA CONSOLIDADA, DESERTORES, APROBADOS Y REPROBADOS PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA (1° A 6° GRADOS) AÑO 2013 (Información Preliminar)				
DEPARTAMENTOS	CONSOLIDADA	DESERTORES	APROBADOS	REPROBADOS
Atlántida	58,281	1,496	56,437	348
Colón	48,467	1,186	46,924	357
Comayagua	71,358	2,432	65,756	3,170
Copán	53,183	1,250	50,600	1,333
Cortés	274,242	5,981	265,426	2,835
Choluteca	66,228	1,069	63,975	1,184
El Paraíso	64,666	1,719	61,527	1,420
Francisco Morazán	178,416	2,758	172,477	3,171
Gracias a Dios	19,400	842	15,730	2,828
Intibucá	39,602	370	38,037	1,195
Islas de la Bahía	8,258	168	7,871	219
La Paz	30,525	403	29,538	584
Lempira	51,874	689	49,424	1,761
Ocotepeque	19,116	306	18,564	246
Olancho	78,563	2,564	74,180	1,819
Santa Bárbara	64,841	1,495	62,624	722
Valle	24,227	477	23,586	164
Yoro	24,227	477	23,586	164
Total general	1175,474	25,692	1126,262	23,520

FUENTE: PÁG. WEB. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, ENERO 2014  
Matrícula Consolidada (Desertores, aprobados y reprobados)

## INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

**Gráfico comparativo entre:  
porcentaje de aprobados, reprobados y desertores.  
3° ciclo de Educación Básica, año 2013 (CEB e Institutos)**



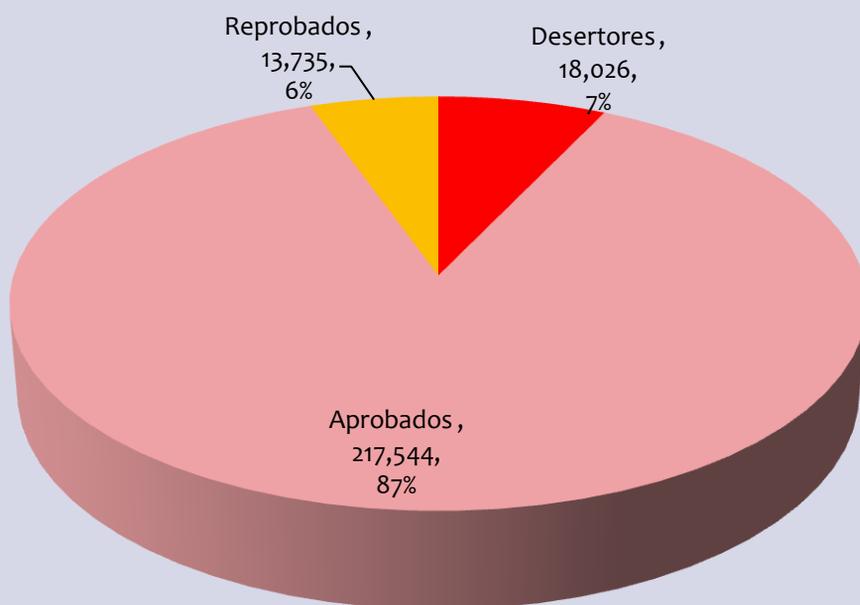
# INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

MATRÍCULA CONSOLIDADA, DESERTORES, APROBADOS Y REPROBADOS				
TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA (CEB E INSTITUTOS)				
AÑO 2013 (Información Preliminar)				
Departamentos	Matrícula Consolidada	Desertores	Aprobados	Reprobados
Atlántida	22,934	2,370	18,155	2,409
Colón	14,275	831	12,620	824
Comayagua	21,417	2,487	16,606	2,324
Copán	12,747	1,415	10,434	898
Cortés	108,851	8,719	91,769	8,363
Choluteca	21,047	1,122	18,386	1,539
El Paraíso	17,100	1,468	13,597	2,035
Francisco Morazán	92,441	7,194	73,497	11,750
Gracias a Dios	4,573	643	2,972	958
Intibucá	8,812	654	7,484	674
Islas de la Bahía	3,457	273	2,800	384
La Paz	9,388	769	7,721	898
Lempira	6,713	199	6,311	203
Ocotepeque	5,048	359	4,322	367
Olancho	21,639	2,018	17,825	1,796
Santa Bárbara	14,567	1,200	12,325	1,042
Valle	8,539	665	7,245	629
Yoro	8,539	665	7,245	629
<b>Total</b>	<b>402,087</b>	<b>33,051</b>	<b>331,314</b>	<b>37,722</b>

FUENTE: PÁG. WEB. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, ENERO 2014  
Matrícula Consolidada (Desertores, aprobados y reprobados)

# INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

**Gráfico comparativo:  
porcentajes de aprobados, reprobados y desertores de  
Educación Media, año 2013**



# INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

MATRÍCULA CONSOLIDADA, DESERTORES, APROBADOS Y REPROBADOS				
EDUCACIÓN MEDIA (DIVERSIFICADO)				
AÑO 2013 (Información Preliminar)				
Departamentos	Matrícula Consolidada	Desertores	Aprobados	Reprobados
Atlántida	15,164	1,496	12,386	1,282
Colón	9,059	430	8,355	274
Comayagua	12,906	1,264	10,825	817
Copán	7,080	599	6,240	241
Cortés	64,281	5,009	56,032	3,240
Choluteca	13,978	693	12,720	565
El Paraíso	9,271	816	7,955	500
Francisco Morazán	65,045	4,034	56,493	4,518
Gracias a Dios	1,373	199	1,038	136
Intibucá	4,712	246	4,373	93
Islas de la Bahía	2,077	299	1,626	152
La Paz	5,315	479	4,566	270
Lempira	3,236	-	3,201	35
Ocatepeque	3,202	248	2,897	57
Olancho	13,725	1,177	11,759	789
Santa Bárbara	8,235	393	7,612	230
Valle	5,323	322	4,733	268
Yoro	5,323	322	4,733	268
Total	249,305	18,026	217,544	13,735

FUENTE: PÁG. WEB. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, ENERO 2014  
Matrícula Consolidada (Desertores, aprobados y reprobados)

## Contenido

Presentación.....	3
Misión, Visión y Objetivos de la Secretaría de Educación.....	4
EDUCATRACHOS.....	5
Bono 10 Mil.....	7
Sistema de Información de la SE.....	8
Sistema de Planificación de la Infraestructura Educativa.....	10
Planificación y Evaluación de la Gestión.....	10
Evaluación de la Calidad de la Educación.....	12
Capacitación e Investigación.....	15
Educación Pre Básica.....	16
Educación Básica.....	17
Educación Media.....	19
Educación Especial.....	21
Educación Intercultural Multilingüe.....	22
Formación Docente.....	24
Educación para Jóvenes y Adultos.....	25
PROHECO.....	28
Ferias del Conocimiento.....	30
Redes Educativas.....	31
Transparencia y Lucha Contra la Corrupción.....	32
Servicios Estudiantiles.....	33
Proyecto CREA.....	36
Direcciones Departamentales de Educación.....	38
Anexos:	
Presupuesto Ejecutado.....	49
Información Estadística.....	52