

2012

Memoria Anual de Nivel Desconcentrado
Secretaría de Educación
Año 2012

Secretaría de Educación

31/12/2012

REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MEMORIA DE LABORES
AÑO 2012



“HAY QUE HACER LO JUSTO POR HONDURAS Y LO JUSTO ES QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE MENOR RECURSO ECONOMICO TENGAN LA OPORTUNIDAD DE EDUCARSE....”.

PORFIRIO LOBO
PRESIDENTE DE HONDURAS

AUTORIDADES

Porfirio Lobo Sosa

Presidente Constitucional de la República

Marlon Oniel Escoto

Secretario de Estado en el Despacho de Educación

Elia Argentina del Cid de Andrade

Subsecretaria de Asuntos Técnico-Pedagógicos

Sandra Maribel Sánchez

Subsecretaria de Asuntos Administrativos y Financieros

Lineamientos de Política Educativa

La política educativa, está establecida en la Visión de País al año 2038 y el Plan de Nación 2010-2022, orientada a la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Una Honduras sin pobreza, educada y sana, con sistemas consolidados de previsión social.
- Una Honduras que se desarrolla en democracia, con seguridad y sin violencia.
- Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleo, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad ambiental.
- Un Estado moderno, eficiente y competitivo.

Principios orientadores de la Visión de País y el Plan de Nación:

- Enfoque en el ser humano y su desarrollo equitativo e integral.
- Respeto a la dignidad de la persona humana.
- Solidaridad y equidad como criterios para la intervención estatal.
- Subsidiariedad como política de Estado.
- Libertad como parte del desarrollo humano.
- Desarrollo humano como un proceso generador de oportunidades.
- Crecimiento económico como un medio generador de desarrollo.
- Democracia y pluralismo político.
- Participación ciudadana como medio generador de gobernabilidad.
- Igualdad de los géneros como política de Estado.
- Respeto y preservación de la cultura y costumbres de los grupos étnicos.
- Integridad y transparencia como fundamento de la actuación.
- Estabilidad macroeconómica como elemento indispensable del crecimiento.
- Desarrollo sostenible en armonía con la naturaleza.
- Descentralización de la gestión y decisiones relacionadas al desarrollo.
- Gestión compartida público-privada del desarrollo.
- Planeación para el desarrollo.

Lineamientos Estratégicos:

- Desarrollo sostenible de la población.
- Democracia, Ciudadanía y Gobernabilidad.
- Reducción de la pobreza, generación de activos e igualdad de oportunidades.
- Educación como principal medio de emancipación social.
- Salud como fundamento para la mejora de las condiciones de vida.
- Seguridad como requisito del desarrollo.
- Desarrollo Regional, Recursos Naturales y Ambiente.
- Infraestructura Productiva.
- Estabilidad Macroeconómica.
- Competitividad, Imagen País y Sectores Productivos.

Metas de Gobierno en Educación para el Período 2010-2014

El Plan de Nación tiene como prioridad nacional en el campo de la educación elevar la escolaridad promedio a 9 años.

Metas prioritarias de la Secretaría de Educación:

- Aprobación de la Ley General de Educación.
- Transformación de la Educación Nacional a través de la implementación del Currículo Nacional Básico (CNB).
- Ampliación de la cobertura.
- Elevación de los indicadores de escolaridad promedio, reducción de la deserción, repitencia y ausentismo escolar para mejorar la calidad educativa.
- Disminución de la tasa de analfabetismo.
- Actualización profesional del docente hondureño.
- Desarrollo de programas de atención a grupos étnicos y población en edad escolar con necesidades educativas especiales.
- Fortalecimiento de la gestión del sistema educativo en el nivel central y desconcentrado.
- Mejoramiento y ampliación de la infraestructura de los centros educativos en los niveles y modalidades de estudio. (capacidad instalada)
- Fomento de la investigación científico-tecnológica e innovación educativa.

INDICADORES DE PROGRESO DEL PLAN DE NACION 2010-2022

Lineamiento Estratégico N° 4: Educación y Cultura como medios de Emancipación Social.

- Cumplimiento del Calendario Escolar (200 días de clases) en establecimientos educativos públicos
- % cobertura neta en Pre básica:45%
- % cobertura 1º y 2º ciclo básico : 95%
- % cobertura de 3º ciclo de básica:42%
- % cobertura Neta de Educación Media:27%
- % Certificación de Centros Educativos :10%
- Grado de escolaridad Promedio :5.8 grados
- Rendimiento Promedio en Español y Matemática en Nivel Básico y Medio:45%

MISIÓN Y VISION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION

Misión:

La Secretaría de Educación es una institución con liderazgo, responsable de garantizar servicios educativos de calidad para todos, niños, niñas, jóvenes y adultos, con criterios de integridad y contextualización, en consonancia con el mandato constitucional y convenios internacionales, ofreciendo y promoviendo servicios educativos públicos y privados en función de las necesidades del desarrollo humano y la visión de país, propiciando la participación de la sociedad civil en la formación y financiamiento de la prestación de dichos servicios.

Visión:

Al año 2015, La Secretaría de Educación contará con una estructura institucional y de participación que opera en forma efectiva los procesos educativos y administrativos, contando con un sistema educativo descentralizado de gestión de calidad, basado en estrategias integradas y focalizadas en el centro educativo, con participación comunitaria, que propicia el desarrollo humano sostenible, sustentada en los más altos principios de eficiencia, identidad nacional, equidad, ética, valores cívicos, morales y culturales, comprometida con la rendición de cuentas y con una administración racional de recursos humanos, físicos y financieros que responda a una planificación estratégica y programática en cada una de las áreas del servicio educativo.

En función de la Misión y la Visión de la Secretaría y los objetivos estratégicos, la Secretaría de Educación ha establecido los siguientes lineamientos de política educativa:

- Consolidar la estructura organizativa del Sistema Educativo, en función de los procesos de transformación nacional.
- Adecuar los niveles y modalidades del Sistema Educativo, al marco conceptual del modelo de descentralización educativa nacional.
- Enfatizar en una educación científica, dinámica y pertinente, con impacto significativo en los centros escolares, mediante la aplicación de metodologías activas y participativas.
- Fortalecer la investigación e innovación educativa acorde con las necesidades del proceso educativo.
- Lograr la participación ciudadana, incorporando la sociedad civil al proceso de transformación educativa.
- Fomentar la equidad de género, a partir de la diversidad, en los procesos de adecuación del Currículo Nacional Básico.
- Establecer un sistema de rendición de cuentas que promueva la transparencia en el manejo de la información de los recursos humanos, físicos y financieros.
- Establecer mecanismos de coordinación con la cooperación externa, orientando su participación al aprovechamiento racional de los recursos, en función de la demanda de los servicios educativos nacionales.

Ejes Estratégicos del Plan de Educación 2010-2014

El Plan de Educación 2010-2014 enfatiza el logro de sus objetivos y metas en función de seis ejes estratégicos:

- Acceso
- Eficiencia
- Calidad
- Gestión
- Competitividad
- Participación

Objetivos de la educación establecidos en el Plan de Educación 2010-2014

- Mejorar el acceso de los niños y niñas, jóvenes y adultos a los servicios educativos.
- Mejorar la eficiencia del Sistema Educativo.
- Mejorar la calidad de la educación.
- Mejorar los procesos de gestión a nivel central, departamental, distrital y centro educativo.
- Formar capital humano para la inversión laboral y profesional con garantía de éxito.
- Promover la participación de padres, madres de familia y comunidad educativa en el desarrollo del centro educativo

Indicadores de Progreso del Plan 2010- 2014

- Cumplimiento del calendario escolar (200 días) en establecimientos educativos públicos
- Alcanzar una Cobertura en Educación Prebásica de 85%
- Alcanzar una Cobertura neta en Educación Básica en 1o. y 2o. Ciclo (1º a 6º grado) de 93%.
- Alcanzar una Cobertura en Educación Básica del 3er. Ciclo (1º a 9º grado) de 80%
- Alcanzar una Cobertura Educación Media (4o. Ciclo) del 30%
- 10 % Centros Educativos Certificados.
- Tasa de escolaridad promedio de 5.8 grados.
- Lograr un Rendimiento promedio en Español y Matemática en I y II en Ciclo aumentados en 3 puntos porcentuales y en el III Ciclo aumentado en 2 puntos porcentuales.
- Alcanzar una Tasa de analfabetismo entre las personas de 15 a 24 años de un 5%
- Repetición: -3% en todos los niveles
- Deserción: -3% en todos los niveles
- Lograr que el 15% de la población esté recibiendo información sobre valores en el marco de educación para la familia.

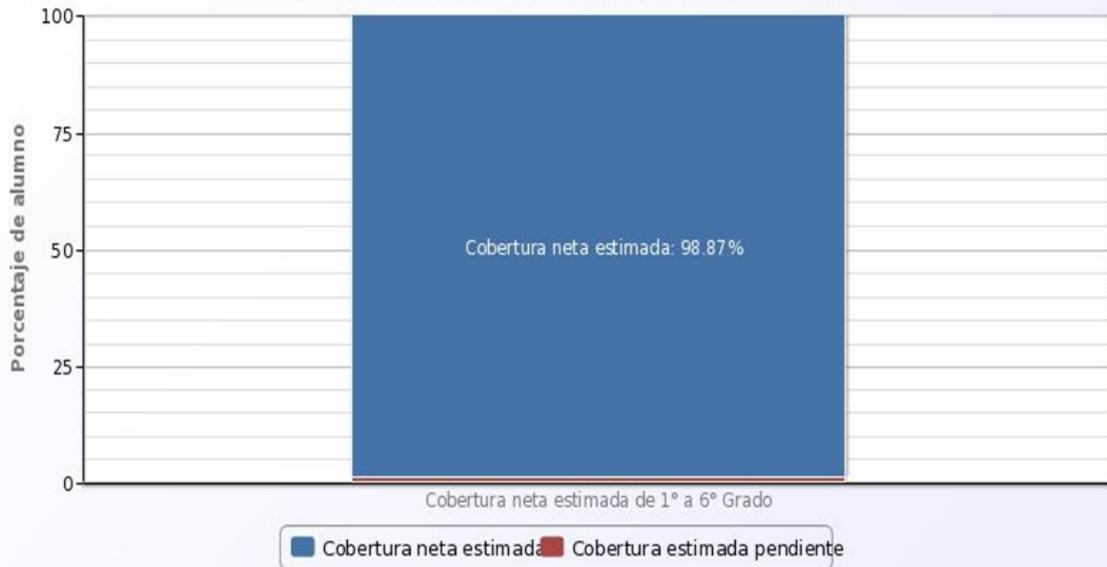
Logros cuantitativos a nivel general



Datos Preliminares

Cobertura estimada de 1° a 6° Grado

Universo: todos los Municipios de todos los Departamentos, Año 2012

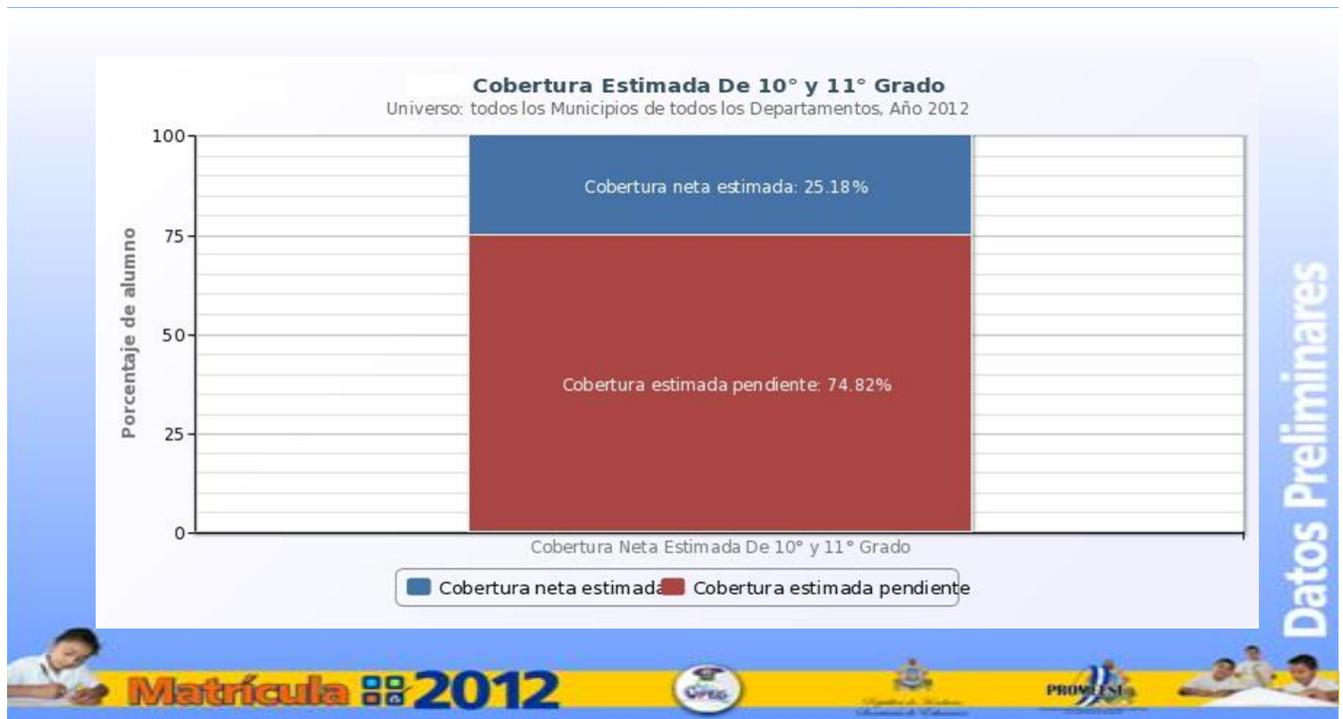
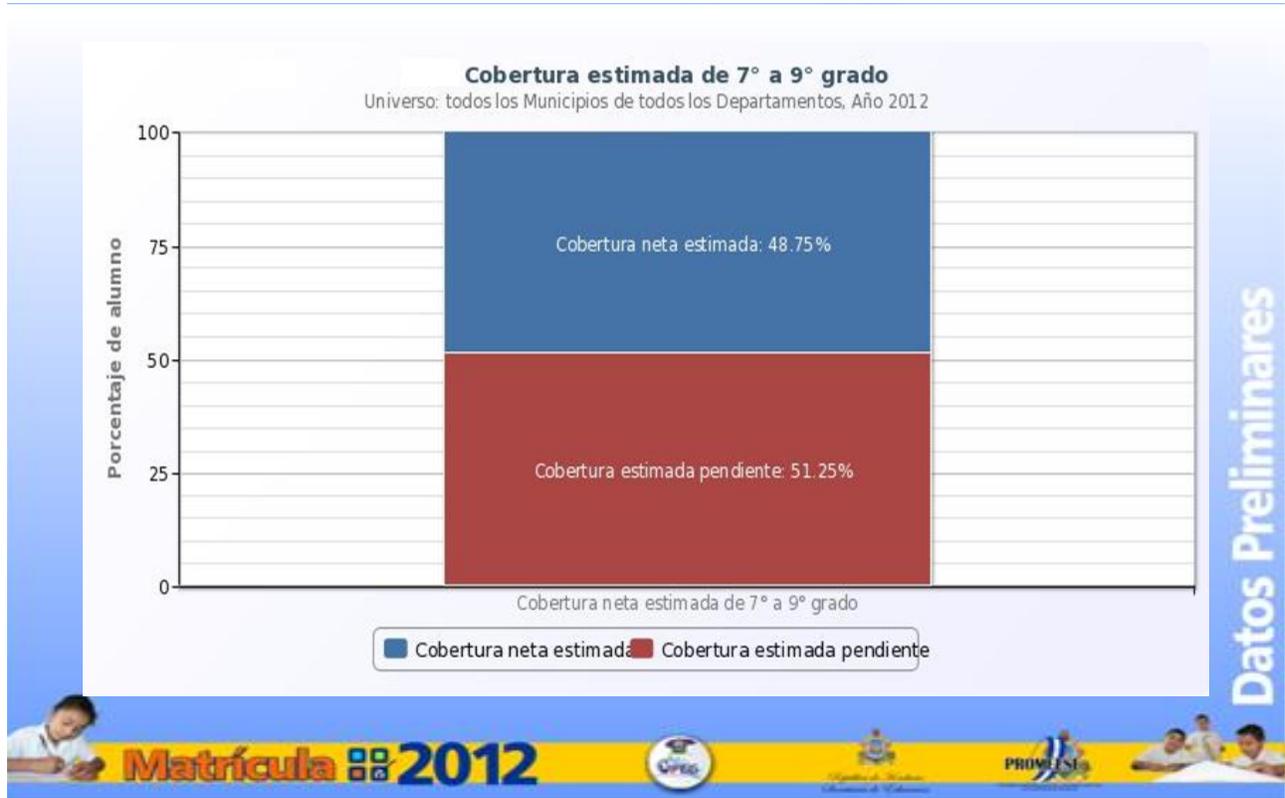


Datos Preliminares



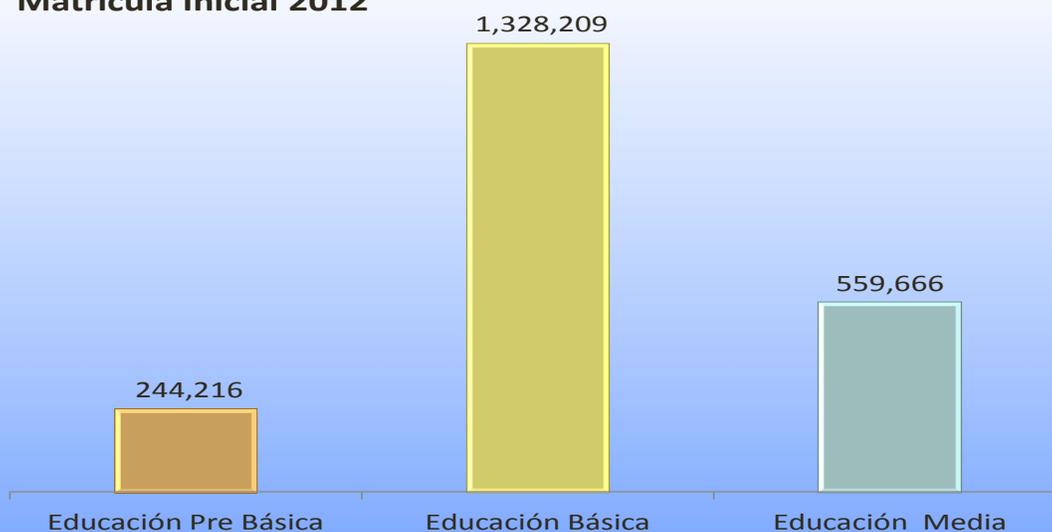
Matrícula 2012





Matricula inicial

Matrícula Inicial 2012



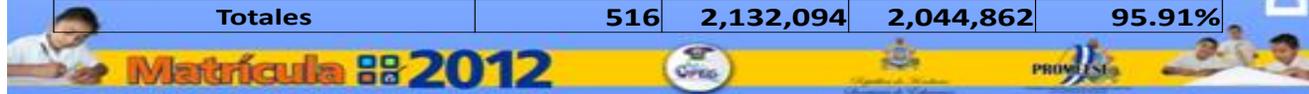
Datos Preliminares



Avance de resultados de la Matrícula Final 2012

No.	Descripción	Ausentes	Inicial 2012	Final 2012	Avance
1	Atlántida	0	112,151	112,130	99.98%
2	Colón	19	86,688	74,535	85.98%
3	Comayagua	41	122,918	116,864	95.07%
4	Copán	0	91,979	91,991	100.01%
5	Cortés	0	398,223	398,186	99.99%
6	Choluteca	0	117,546	117,425	99.90%
7	El Paraíso	0	108,541	107,325	98.88%
8	Francisco Morazán	210	369,067	318,139	86.20%
9	Gracias a Dios	0	31,950	31,950	100.00%
10	Intibucá	221	65,032	49,943	76.80%
11	Islas de la Bahía	0	16,404	16,404	100.00%
12	La Paz	0	54,009	53,971	99.93%
13	Lempira	51	83,479	81,907	98.12%
14	Ocotepeque	0	34,342	34,321	99.94%
15	Olancho	0	134,695	134,726	100.02%
16	Santa Bárbara	0	106,366	106,288	99.93%
17	Valle	0	45,491	45,485	99.99%
18	Yoro	0	153,213	153,272	100.04%
Totales		516	2,132,094	2,044,862	95.91%

Datos Preliminares



DATOS PRELIMINARES DE LA MATRÍCULA FINAL 2012 APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA

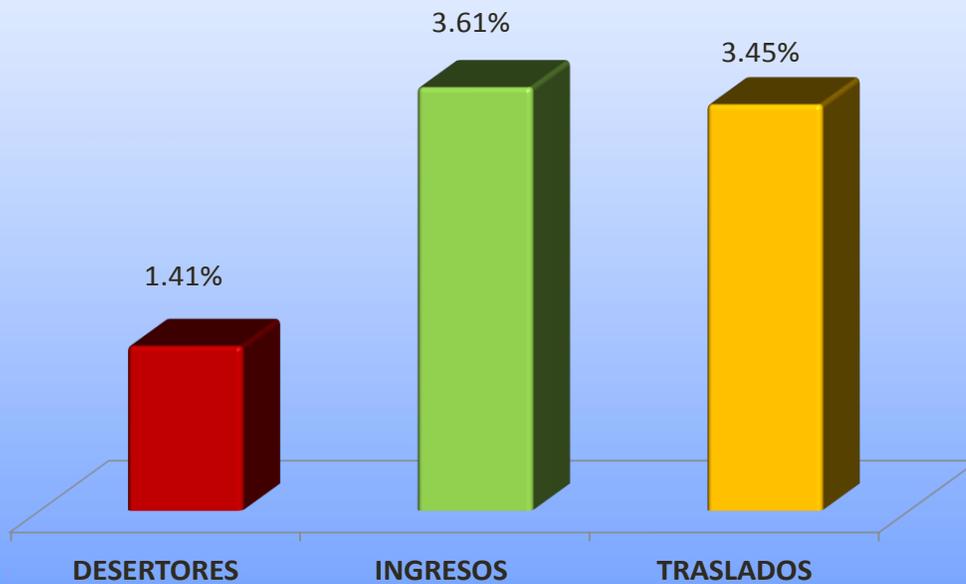


Datos Preliminares



Datos preliminares

MATRICULA FINAL 2012 EDUCACIÓN BÁSICA

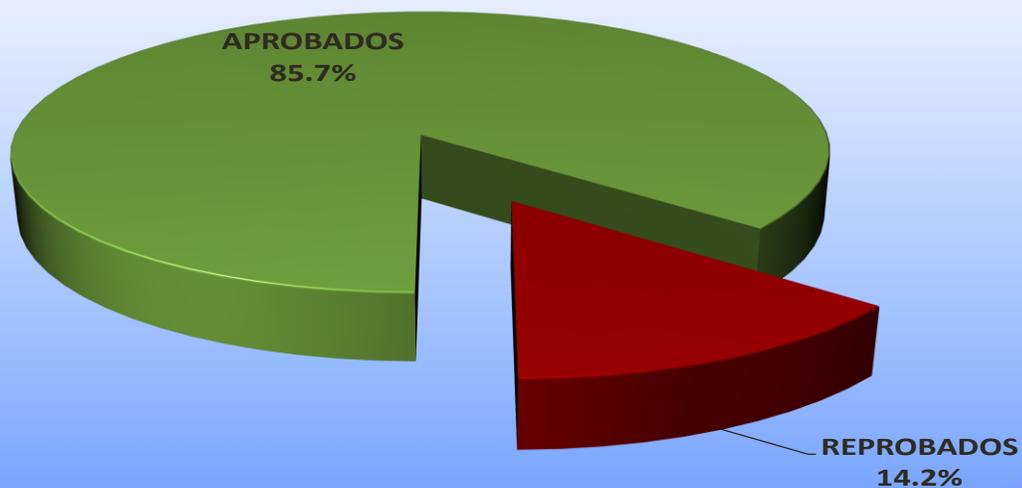


Datos Preliminares



Datos preliminares

DATOS PRELIMINARES DE LA MATRÍCULA FINAL 2012 APROBACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA

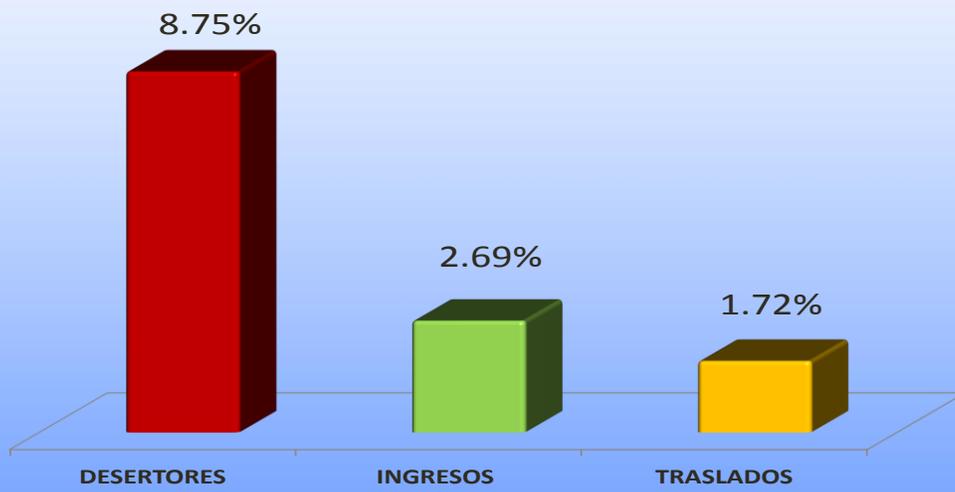


Datos Preliminares



Datos preliminares

MATRICULA FINAL 2012 EDUCACIÓN MEDIA



Datos Preliminares



SECRETARIA DE EDUCACION
EJECUCION PRESUPUESTARIA AÑO 2012

SECRETARIA DE EDUCACION				
DESCRIPCION DE PROGRAMAS 2012	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	TOTAL EJECUTADO	% EJECUCION
1 ACTIVIDADES CENTRALES	74,935,324	172,371,671	168,885,057	97.98%
2 PROYECTOS CENTRALES	15,000,000	15,000,000	12,249,278	81.66%
3 SERVICIOS TECNICO PEDAGOGICO	73,878,941	74,544,056	66,774,165	89.58%
4 SERVICIOS EDUCATIVOS	551,351,003	543,550,766	349,688,416	64.33%
5 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS 11 12 13 14	56,166,473	55,716,245	53,233,915	95.54%
15 ADMINISTRACION DESCONCENTRADA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	16,981,213,997	18,210,822,043	18,018,784,462	98.95%
16 APOYO AL SERVICIO EDUCATIVO	118,089,357	285,515,578	145,415,216	50.93%
17 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS FINANCIEROS	1,444,789,263	283,559,516	248,935,521	87.79%
99 TRANSFERENCIAS AL SECTOR PÚBLICO PRIVADO Y EXTERNO	3,890,107,683	3,817,797,643	3,703,414,898	97.00%
TOTAL	23,205,532,041	23,458,877,518	22,767,380,928	97.05%
FUENTE: SIAFI				

EJECUCION SEGÚN GERENCIA Y UNIDAD EJECUTORA

SECRETARIA DE EDUCACION AÑO 2012

DESCRIPCION DE GERENCIA	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	TOTAL EJECUTADO	% DE EJECUCION
GERENCIA CENTRAL	6,105,936,829	4,964,186,895	4,610,733,679	92.88%
ATLANTIDA	882,156,723	951,471,056	950,848,376	99.93%
COLON	740,905,270	802,171,946	801,894,167	99.97%
COMAYAGUA	876,308,399	936,057,206	935,071,197	99.89%
COPAN	567,286,009	602,837,967	601,930,400	99.85%
CORTES	1,999,586,017	2,160,967,284	2,155,185,867	99.73%
CHOLUTECA	863,446,834	923,379,475	922,654,645	99.92%
EL PARAISO	971,533,387	1,055,220,338	1,048,542,507	99.37%
FRANCISCO MORAZAN	3,304,284,111	3,480,523,499	3,478,189,967	99.93%
GRACIAS A DIOS	369,814,223	390,044,301	388,914,878	99.71%
INTIBUCA	490,105,417	528,750,630	526,338,460	99.54%
ISLAS DE LA BAHIA	158,640,177	166,387,198	166,327,433	99.96%
LA PAZ	478,856,908	510,104,246	509,920,209	99.96%
LEMPIRA	537,791,174	589,156,603	588,784,654	99.94%
OCOTEPEQUE	309,578,755	329,532,855	329,102,041	99.87%
OLANCHO	1,059,983,281	1,131,334,816	1,130,882,628	99.96%
SANTA BARBARA	842,959,315	902,824,764	901,922,979	99.90%
VALLE	544,299,461	584,413,597	583,804,590	99.90%
YORO	1,077,321,246	1,154,486,831	1,154,030,985	99.96%
UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTO (PROHECO)	624,731,098	705,942,510	699,010,865	99.02%
UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTOS BID	0	164,426,222	47,730,839	29.03%
APOYO PRESUPUESTARIO A PROGRAMAS	226,080,350	248,737,449	85,926,543	34.55%
UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTO GOBERNABILIDAD EN EDUCACION	118,089,357	121,089,356	97,684,377	80.67%
DIRECCION GRAL DE CONSTRUCC. ESCOLARES Y BIENES INMUEBLES	15,000,000	15,000,000	12,249,278	81.66%
EDUCATODOS	40,837,700	39,830,474	39,699,364	99.67%
TOTAL	23,205,532,041	23,458,877,518	22,767,380,928	97.05%

FUENTE: SIAFI

% DE EJECUCION POR GRUPO DEL GASTO SEGÚN DEPARTAMENTO

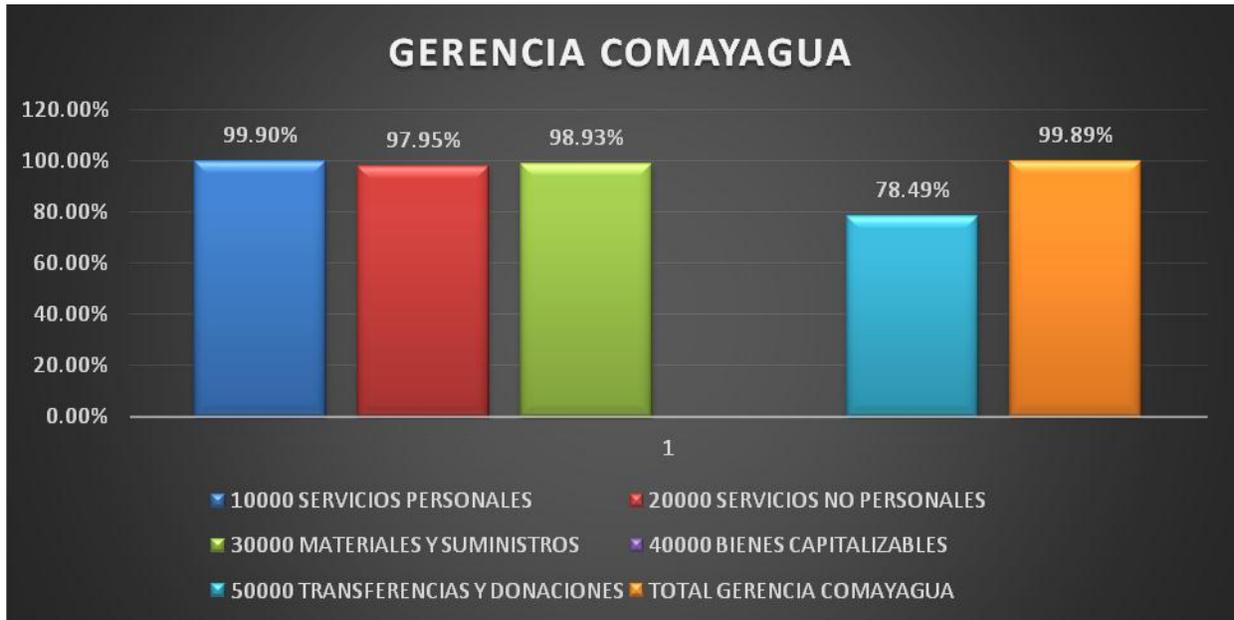
ATLANTIDA



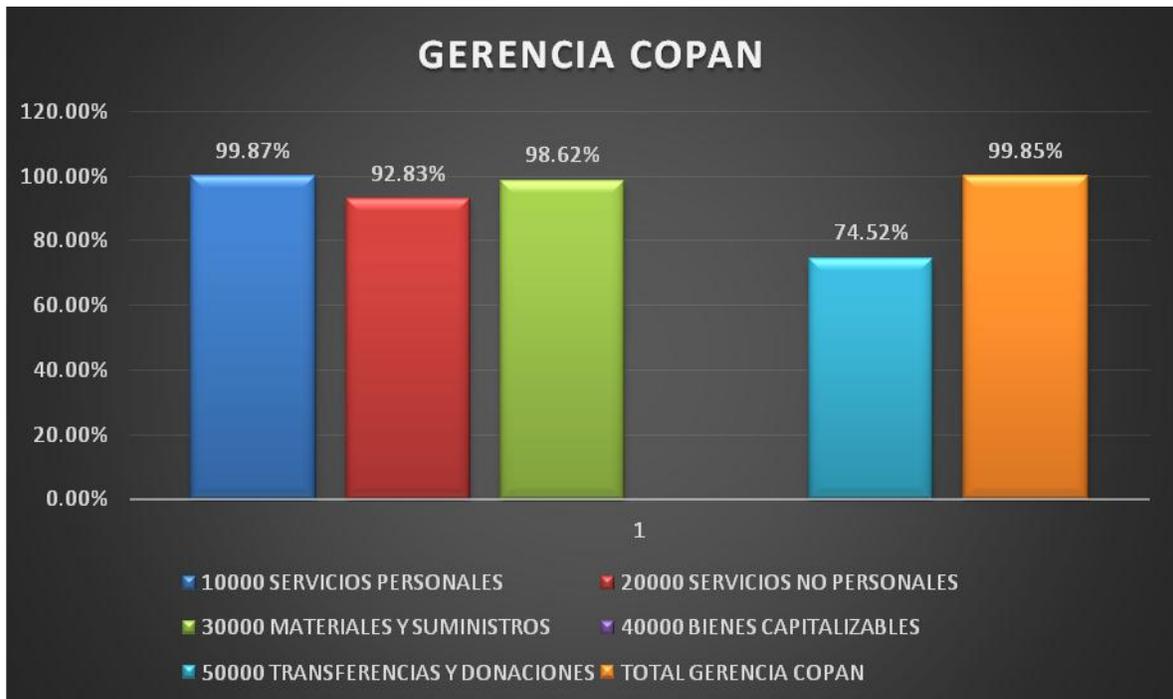
COLON



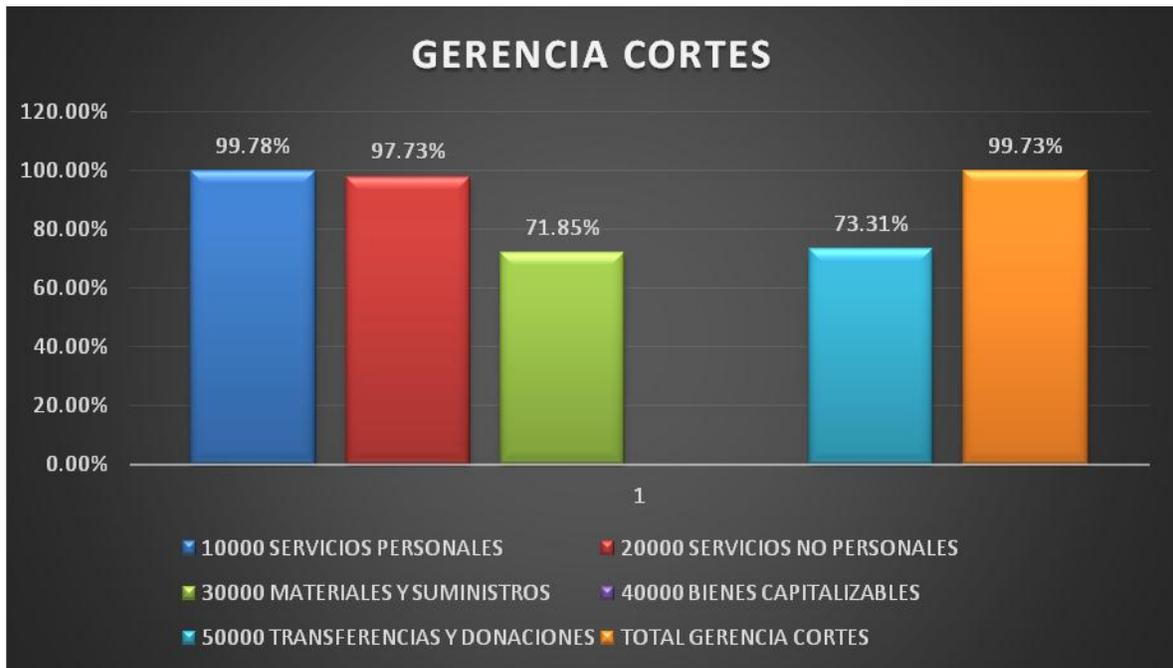
COMAYAGUA



COPÁN



CORTES



CHOLUTECA



EL PARAISO



FRANCISCO MORAZAN



GRACIAS A DIOS



INTIBUCA

GERENCIA INTIBUCA



ISLAS DE LA BAHIA

GERENCIA ISLAS DE LA BAHIA



LEMPIRA



OCOTEPEQUE



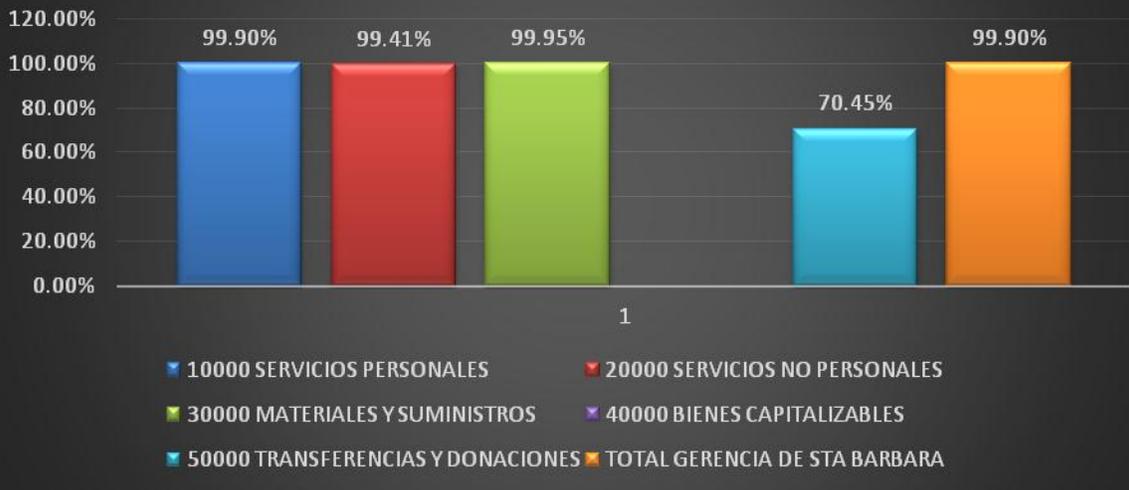
OLANCHO

GERENCIA OLANCHO



SANTA BARBARA

GERENCIA SANTA BARBARA



VALLE

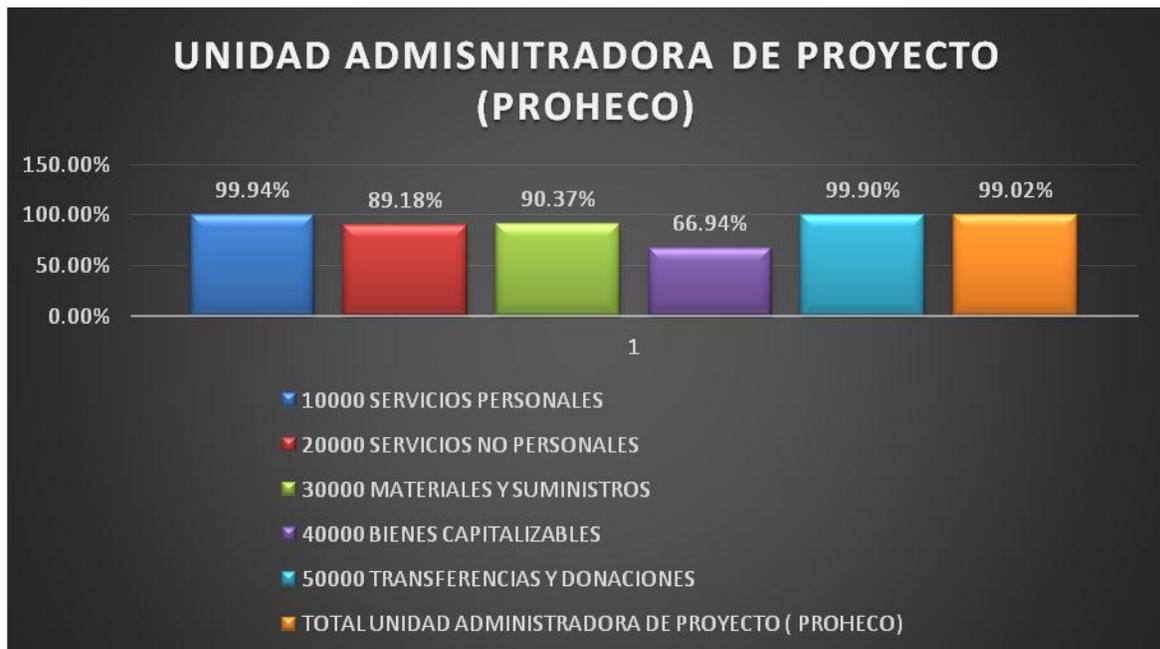


YORO

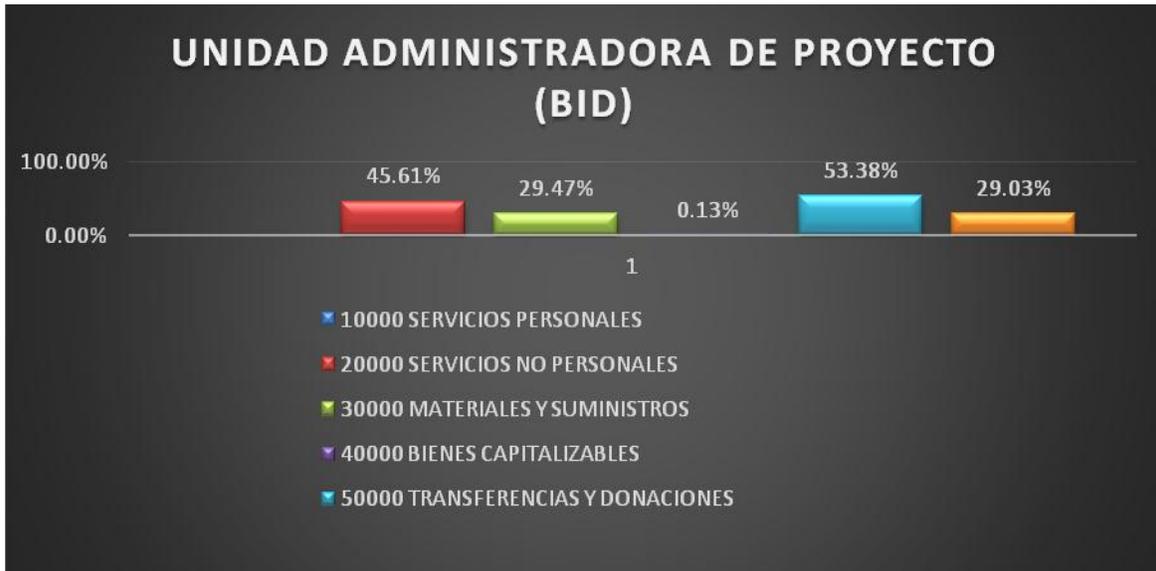


% DE EJECUCION POR GRUPO DEL GASTO SEGÚN UNIDAD EJECUTORA

UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTO (PROHECO)



UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTO (BID)



APOYO PRESUPUESTARIO A PROGRAMAS (EFA)

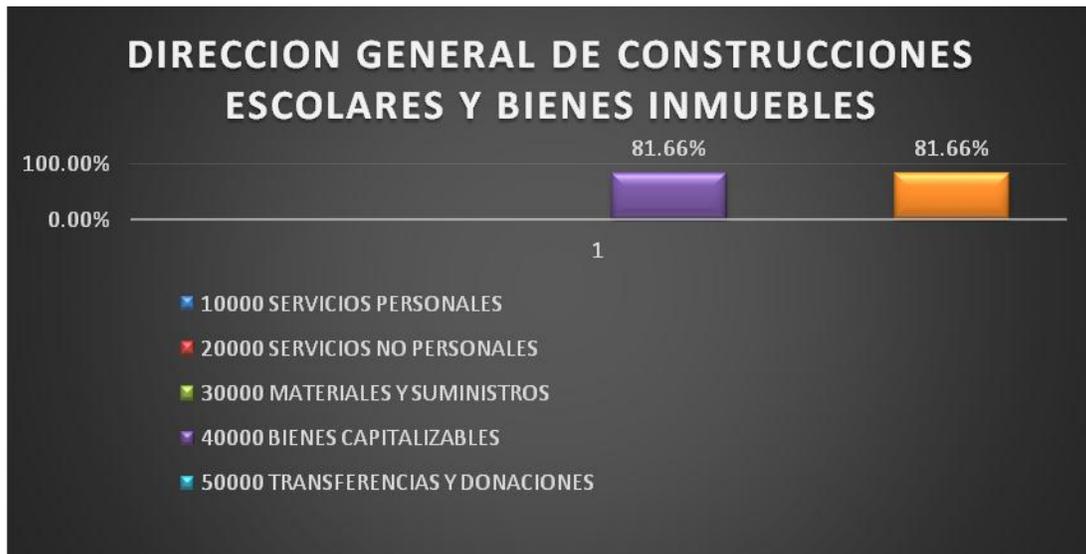


UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTOS GOBERNABILIDADEN EDUCACION

UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTO GOBERNABILIDAD EN EDUCACION



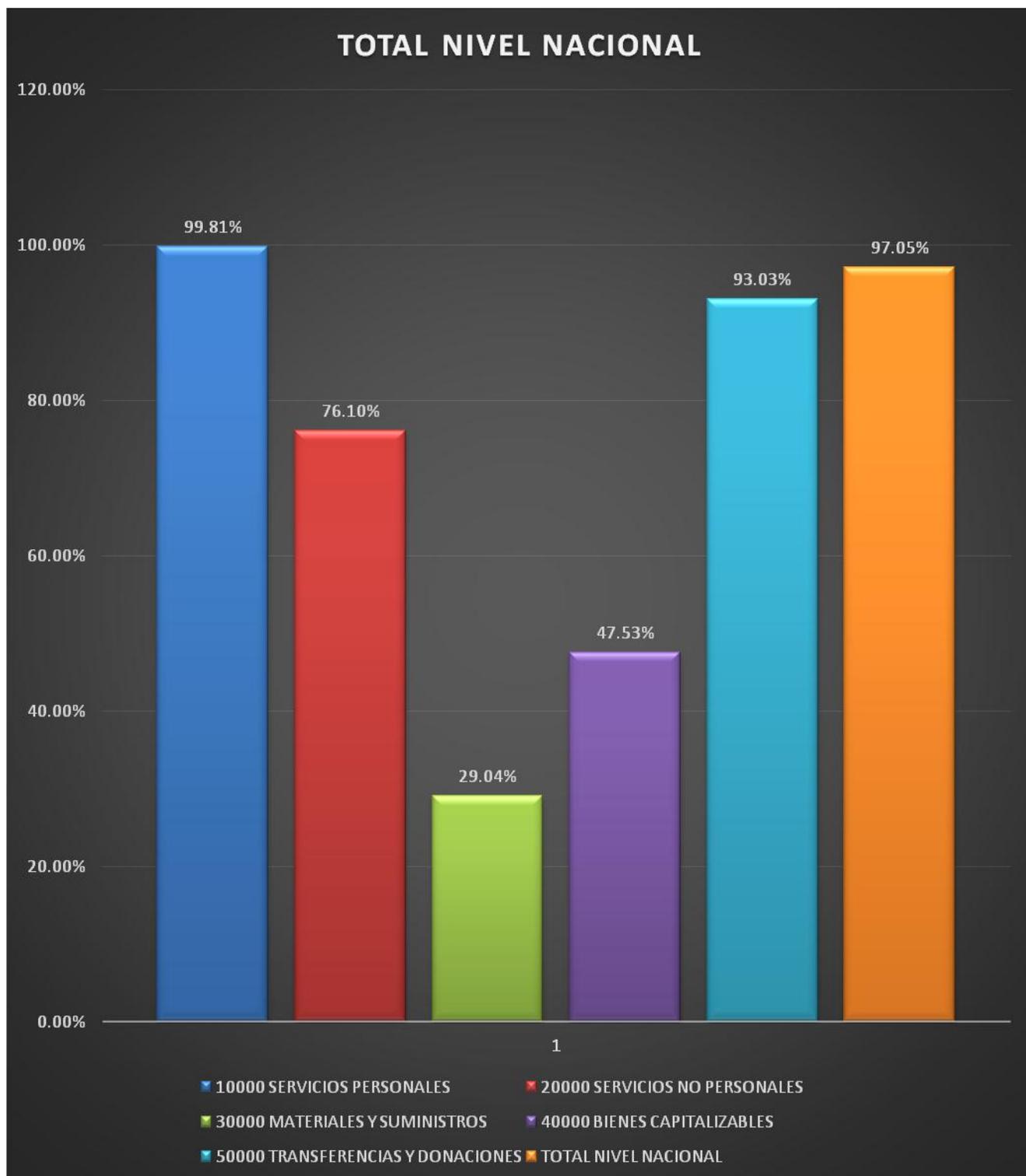
DIRECCION GENERAL DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES Y BIENES INMUEBLES



EDUCATODOS

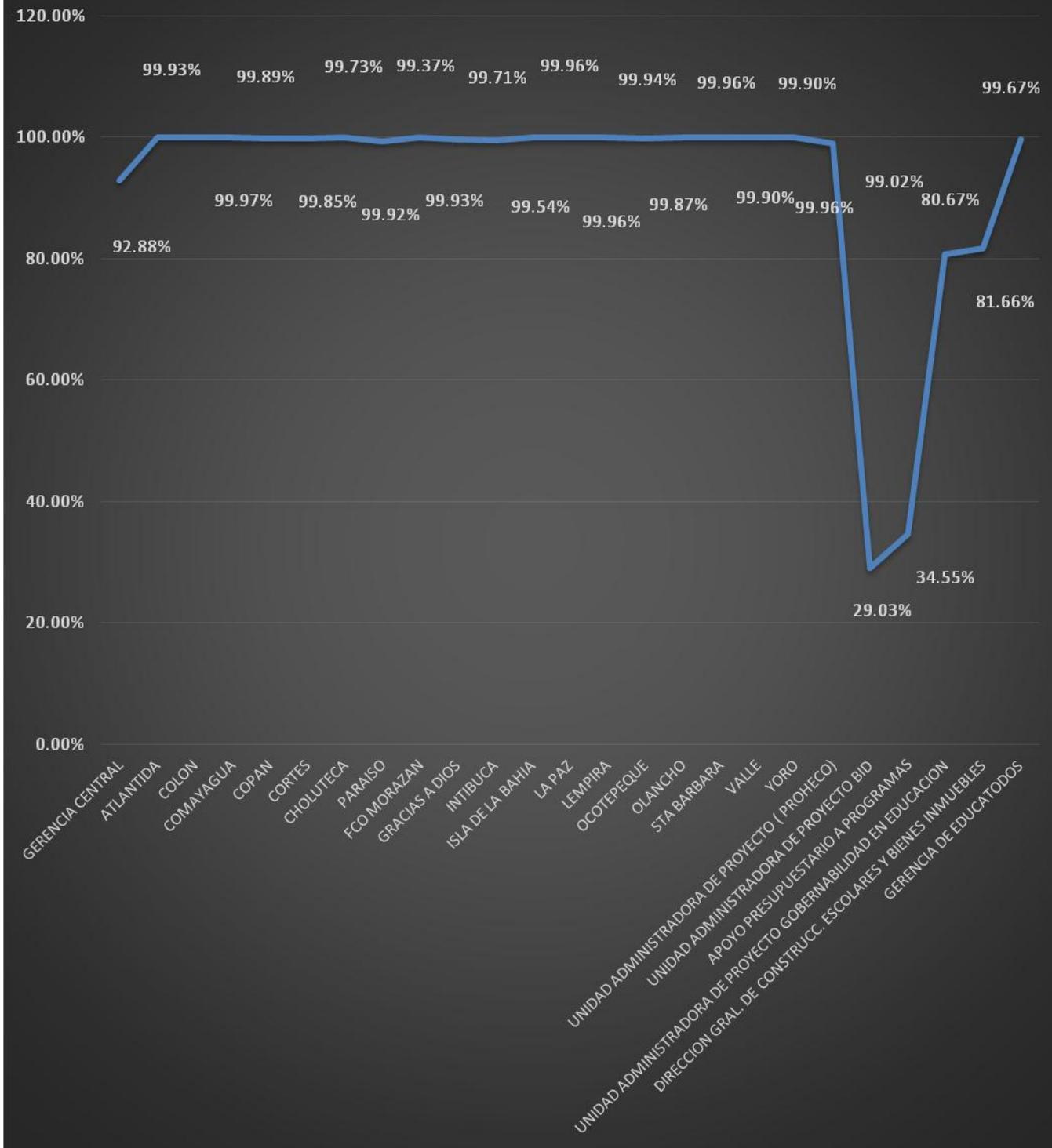


% DE EJECUCION A NIVEL NACIONAL



% DE EJECUCION SEGÚN GERENCIA Y UNIDAD EJECUTORA

% DE EJECUCION SEGUN GERENCIA



FUENTE: SIAFI



República de Honduras
**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN**

SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES LOGROS 2012

ATLANTIDA
COLON
COMAYAGUA
COPAN
CORTES
CHOLUTECA
EL PARAISO
FRANCISCO MORAZAN
GRACIAS A DIOS
INTIBUCA
ISLAS DE LA BAHIA
LA PAZ
LEMPIRA
OCOTEPEQUE
OLANCHO
SANTA BARBARA
VALLE
YORO

LOGROS INMEDIATOS

FUENTE: DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACION

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ATLANTIDA
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN (UPEG)
Logros inmediatos

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Durante este año lectivo se realizaron muchos eventos y acciones que fortalecen institucionalmente a la Dirección Departamental de Educación de Atlántida en este año 2012, lo que a continuación detallamos.

PARTICIPACIÓN EN EL TALLER SOBRE GESTIÓN DE PRESUPUESTO,

Se participó en el taller de cierre sobre el diplomado en Gestión de Presupuestos a nivel departamental desarrollado en la ciudad de Guatemala, en la Universidad Rafael Landívar (URL). Destacando la participación de nuestra Dirección Departamental mediante la presentación del Proyecto de Transferencia.

Dicho evento fue integrado por la Secretaría de Educación de Honduras, el Ministerio de Educación de Guatemala, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, el INCAE y la Cooperación Alemana por medio de GIZ.

PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN DE LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN “PROMESE”

Se logró ingresar el 100% de la Matricula de Febrero y Consolidada 2012 y la Matricula Final 2011 en el Portal de la Secretaria de Educación se.gob.hn, desconcentrado a las Direcciones Distritales y Centros Educativos, logrando así obtener por segundo año consecutivo estadísticas educativas reales y verificables.

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DEPARTAMENTAL 2010-2014, participando el equipo técnico de la UPEG-DDEA, Directores Distritales y contando con el apoyo del personal técnico de la UPEG Central/Elaborando los Planes Estratégicos de los Distritos.

SEGUIMIENTO DE LOS COMDE “CONSEJOS MUNICIPALES DE DESARROLLO EDUCATIVO, Que están conformados en los 8 Consejos de Desarrollo Educativo COMDE, contando con la participación de la mayoría de los miembros de la instituciones interesadas en la educación del departamento.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS,

Con el Programa de Bono 10,000 en el año 2012.

MEJORAMIENTO DE LA RED INTERNA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, se instaló el SIAFI y el SIARHD, haciendo más ágiles los procesos y flujo de información al interior de la Institución.

APOYO DE LAS MUNICIPALIDADES, para la ejecución de programas y proyectos en beneficio de la educación como ser: Contratación de docentes, personal de servicio, **reparación y construcciones escolares**, avance y consolidación de modalidades: SAT, PROHECO, PRALEBAH, MATRICULA GRATIS, PRAEMHO, EDUCATODOS, SEMED.

CONCURSOS 2012. Se realizaron los concursos para optar a plazas en los distintos niveles y en las diferentes áreas.

AMPLIANDO LA COBERTURA EDUCATIVA

La Dirección Departamental de Educación de Atlántida amplió y mejoró la cobertura en todos los niveles, logrando garantizar la prestación de servicios de calidad a la niñez, juventud y adultos de todos los sectores de la sociedad. Disminuyendo considerablemente los índices de Reprobación Repitiencia y Deserción, garantizando el acceso a los alumnos en los siguientes niveles:

EDUCACIÓN PRE BÁSICA.

Matrícula de 5,381 niñas y 5,452 varones para un total de 10,833 alumnos(as) distribuidos en 193 Jardines, 247 CCEPREB, 83 PROHECOS y 6 centros educativos con grado cero, atendidos por 386 docentes y 243 voluntarias.

EDUCACIÓN BÁSICA

Matrícula de 33,003 niñas y 34,228 niños para un total de 67,231 distribuidos en 509 escuelas y 76 centros PROHECO, siendo atendidos por 2,687 maestros.

EDUCACIÓN MEDIA

Matrícula de 18,413 señoritas y 15,249 varones para un total de 33,662 alumnos(as) distribuidos en 66 centros educativos, 5 ISEMED, 26 SAT, 2 centros IHER, atendidos por 1,726 docentes.

EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS.

Matrícula de 2,625 mujeres y 2,389 hombres para un total de 5,014 jóvenes y adultos distribuidos en 11 escuelas nocturnas, 72 centros

EDUCATODOS Y 175 casas PRALEBAH; siendo atendidos por 40 docentes y 329 educadoras comunitarias

Reunión con las coordinadoras CCEPREB del Departamento de Atlántida para socializar proyecto de capacitación, desarrollado el 9 de Febrero, dirigido a coordinadoras CCEPREB del departamento.

Socialización del Censo CCEPREB componente 1 Educatrachos, con coordinadores de CCEPREB, Directores Distritales, UPEG del departamento para informar sobre el Censo, Matricula y Estadísticas, el 22 de Febrero, en La Ceiba.

Reunión de trabajo con asistentes Técnicos que coordinan el nivel Pre Básico. Visita a diferentes kínder del municipio. Del 12 al 13 de Abril, dirigida a asistentes Técnicos de Tela del sector 1,2 y 3. En Tela.

Revisión de documentación CCEPREB en Tegucigalpa en el Instituto FEREMA, el 18, 19 y 20 de abril, impartido a la coordinadora departamental de pre- básica en Tegucigalpa. Y entrega de paquetes metodológicos.

Reunión de trabajo para Elaboración del P.O.A del nivel Pre Básico, desarrollado el 16 de abril, dirigida a asistentes técnicos de los 8 municipios. Desarrollado en La Música Atlántida.

Capacitación para la enseñanza de elaboración de material didáctico reciclando, impartido por la OEI para educadoras de CCEPREB del departamento de Atlántida, en La Ceiba, el 17 y 18 de Mayo, con los municipios de La Ceiba, Jutiapa, La Música , San Francisco y El Porvenir.

Participación en la feria de materiales reciclables, organizado por la OEI El 26 de Julio en la sede de la U.T.P. Departamental de Cortés, con la participación de los municipios de Tela y El Porvenir.

AREA EDUCACION MEDIA

Proceso de selección del personal que laborará en el proyecto SAT, 5 de Enero de 2012.

Socialización sobre el estudio de garantías y derechos de la niñez y la adolescencia en el sistema educativo nacional, desarrollado el 23 de febrero, dirigido a Director, consejeros, Docentes del Instituto República de Venezuela y los Tutores de S.A.T. en Jutiapa, Atlántida.

Reunión con Asesores, Tutores de S.A.T. del municipio de Esparta, para lineamientos generales de trabajo en el 2012, el día 29 de Marzo en el municipio de Esparta.

Desarrollo de la I Etapa de las X Olimpiadas Departamentales de Matemáticas en el I Nivel (6to y 7mo Grado), II Nivel (8vo. Y 9no grado) y III Nivel (10mo y 11mo grado), el 27 de abril con alumno(as) del nivel medio del departamento y Docentes, de los municipios de La Ceiba, Tela, La Másica, Jutiapa, El Porvenir y Arizona.

Monitoreo a dos centros de S.A.T. de las comunidades de Nueva Esperanza y Flores de Italia del municipio de Esparta, el 10 de Mayo.

Capacitación sobre Resolución de Problemas no Rutinarios Área de matemáticas para docentes que laboran en 8vo y 9no, grado o II y III Ciclo Común, el día 8 de Junio, en Salón Municipal de La Másica, dirigida a docentes de Tela, la Másica, Esparta, Arizona, La Ceiba, Jutiapa, El Porvenir y San Francisco.

Capacitación sobre problemas no rutinarios, área de matemáticas, con docentes de I y II Bachillerato. Realizado el 6 de julio, en los municipios de Tela, La Másica, La Ceiba, Esparta, Arizona.

Reunión de equipos de trabajo de SAT. 14 de Septiembre de 2012.

Desarrollo de la II Etapa de las Olimpiadas Departamentales de 6to. A 11avo. Grado. En el instituto Perla de San Juan, San Juan Pueblo, La Masica. Con la participación de La Masica, Jutiapa.

Participación en las Olimpiadas de Matemáticas a nivel nacional. Puerto Cortés 19, 20 y 21 de Octubre de 2012.



REDES EDUCATIVAS RURALES

Logros:

Retroalimentación en la construcción de P.E.C. y P.E.R. de las Redes Educativas, dirigida a 9 redes educativas del departamento, de los municipios de Tela, San Francisco, La Masica, Jutiapa, El Porvenir, Arizona, Esparta.

Capacitación de redes Educativas sobre lineamientos para elaboración de los P.E.R. el 10 de mayo, con participación de las 9 redes del departamento.



Reunión con Directores, Padres, Madres de familia, Docentes, asistentes técnicos y/o Directores Distritales, El Porvenir, Esparta, Arizona y La Másica, sobre P.E.C. y P.E.R. EL 05 y 06 de Julio. Esparta, Arizona, La Másica, El Porvenir.

Participación en la Competencia de Redes Educativas el 27 y 28 de septiembre en INICE Tegucigalpa, participando el municipio de Jutiapa en representación del Departamento de Atlántida.

Capacitación dirigida a Docentes de Matemáticas que laboran en 7mo. Grado o I Ciclo Común, con el tema Resolución de Problemas no Rutinarios, con participación de todo el departamento, el 23 de mayo, Sede UPN. La Ceiba

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE

Logros:

Concreción de la Educación Intercultural Bilingüe “ Pilotaje”, desarrollada del 4 al 10 de marzo, participaron 2 autoridades distritales, 4 maestros y 1 coordinador, impartido en el Hotel Palma Real de Jutiapa, Atlántida.

Foro “Derechos Humanos y Educación para la población afro hondureña”, el 19 de Abril, dirigida a Docentes garífunas, 2 asistentes técnicos y 2 representantes de la U.T.P. en La Ceiba.

Reunión de Comunidades Afro descendientes con el Ministro de Educación, el 19 de abril, con la participación de directores Departamentales de Atlántida, Colon, Gracias a Dios, Cortez y comunidades garífunas de: Trujillo, Iriona, Sangrelaya, Ciriboya, Cusuna y Punta Piedra, en Iriona Viejo

Reunión con docentes para ubicar garífunas en los grados inferiores para desarrollar el pilotaje en Básica, Pre básica E.I.B., el 3 de Mayo, en la Escuela La Libertad y el Kinder Zoila de Santos pineda de la comunidad de Sambo Creek, La Ceiba

Reunión con Docentes E.I.B. en la Escuela Especial Nuevo Amanecer, el 5 de Mayo, en la comunidad de Corozal, La Ceiba.

Técnicas de enseñanza de la lectura y escritura en la lengua Garífuna como 1 lengua, del 9 al 12 de mayo, con participación de los departamentos de Atlántida, Colon, Cortes, Islas de la Bahía, Gracias a Dios PRONEEAH, Hotel Palma Real, Jutiapa.

Planificación de las olimpiadas E.I.B en expresión oral. El 6 de Junio, en la Dirección Distrital de Tela.

I Olimpiada Departamental en Expresión Oral con niños de 1º a 6º, categorías de cuento 3ero, a 6to. Categoría de Poesía 1º a 3ero, categoría de dramatización de 4º a 6º grado, realizado en la escuela “Marco Aurelio Soto” en Tornabé. Municipio de Tela. Desarrollado el 13 de Julio, con la participación de Jutiapa, La Ceiba, Tela y Esparta.



EDUCACIÓN BÁSICA

Logros

Socialización de proyecto EDUCATRACHOS dirigido a maestros de Centros Educativos beneficiados. 19,20 Y 21 DE DICIEMBRE 2011. Impartido en la Escuela The Lighthouse, La Ceiba.



FACILITADORES DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS DE LOS DEPTOS DE ATLANTIDA, COLON, CORTES Y YORO



*Conociendo
el software
de
Matemáticas*

y Español EDUCATRACHOS 6, 7 y 8 de febrero de 2012 dirigido a Directores Distritales del Departamento de Cortes, Colon, Yoro y Atlántida.



Arizona



El Porvenir



La Ceiba



Tela

Capacitación Proyecto EDUCATRACHOS ejecutado del 31 de Enero al 2 de febrero del 2012, desarrollado en un 100%. Dirigido a Directores Distritales de Jutiapa, La Ceiba, El porvenir, Esparta y Tela.



Capacitación de Educatrachos dirigida a docentes de escuelas seleccionadas, los días 13,14 y 15 de Febrero, desarrollada en un 100%. Participaron docentes del municipio de Tela, Esparta, El Porvenir, La Ceiba, y Jutiapa.

Reunión con el Personal de la Escuela Guadalupe de Quezada, para solicitar apoyo a las Voluntarias Japonesas, el 25 de Febrero dirigido a Docentes de la Escuela Guadalupe de Quezada en La Ceiba.

Capacitación sobre Metodología en el área de matemáticas en clases demostrativa el 3 de marzo, en la Escuela Guadalupe de Quezada, Augusto C. Coello y Ramón Rosa (Corozal) de La Ceiba.

Clase demostrativa a docentes y alumnos de 1 grado con el Tema Adición, guía metodológica pag 35, cuaderno de trabajo pagina 23, desarrollado el 3 de marzo a maestros de Educación Primaria de los Centros Educativos Ramón Rosa (Corozal), Escuela Augusto C. Coello y Escuela Guadalupe de Quezada de La Ceiba.



Clase demostrativa con Uso Correcto del Pizarrón y material concreto nivelado para 3 grado, el 29 de marzo, dirigida a docentes de la Escuela Augusto C. Coello de La Ceiba.



Reunión para socializar el Proyecto Fortaleciendo la enseñanza de las Matemáticas en el I y II Ciclo del nivel Básico (JICA) con el equipo técnico de matemáticas, el 9 de mayo en la Escuela Guadalupe de Quezada, La Ceiba



Capacitación a Docentes del I y II Nivel en el área de Matemáticas, Planificación de Clases, el uso correcto de las Guías Metodológicas, el 19 de Junio. Dirigido a docentes de La Ceiba y San Francisco en la Escuela Guadalupe de Quezada. 22 de Junio en la Escuela José Cecilio del Valle dirigido a docentes de La Ceiba, Jutiapa y el Porvenir. 29 de Junio en la Escuela Dionisio de Herrera de La Másica, dirigida a docentes de La Másica, Esparta, Arizona.

Capacitación a docentes del I y II Ciclo del Nivel Básico. El 22 de Junio en la escuela José Cecilio del Valle, a los municipios de Jutiapa, La Ceiba, El Porvenir.

IV Olimpiada Departamental de Español con niños(as) de 3ero. A 6to. Grado realizada en la escuela Dionisio de Herrera de la comunidad de Siempreviva, Esparta, Atlántida; el 27 de Junio con los municipios de Tela, San Francisco, Arizona, Esparta, La Masica, El Porvenir, Jutiapa y La Ceiba.



Presentación de las actividades desarrolladas por las voluntarias Japonesas a nivel Nacional por sedes. El viernes 07 de septiembre, en Tegucigalpa M.D.C. con la participación de Choluteca, Santa Bárbara, Atlántida y Valle.



Capacitación de matemáticas, Proyecto Fortaleciendo la enseñanza de las Matemáticas en el I y II Ciclo del nivel Básico (JICA). Desarrollado el 4, 5, 9, 11, 16 y 17 de Octubre, en la escuela Guadalupe de Quezada, Escuela José Cecilio del Valle, Escuela Dionisio de Herrera (San Juan Pueblo) para los municipios de La Ceiba y San Francisco, Arizona, Jutiapa, El Porvenir, La Masíca.



Desarrollo del II Encuentro Pedagógico de Matemáticas, el 23 de octubre con la participación de los municipios de Esparta, Arizona, San Francisco, Jutiapa, El Porvenir y La Ceiba.



Capacitación de matemáticas a docentes de escuelas filiales del I y II Nivel Básico "Operaciones fundamentales" usando la caja de valores. El 26 de octubre impartida a docentes del municipio de La Ceiba.



LOGROS RELEVANTES

Ajustes al Plan Estratégico Departamental 2010 – 2014, en coordinación con las demás Unidades y con apoyo técnico del nivel central, realizando reuniones periódicas con las autoridades de los Distritos, conformando los Comité Municipales de Desarrollo Educativo "COMDE"

Elaboración del Plan Operativo Anual 2013 de La Dirección Departamental.
Administración de la Red de telecomunicaciones que conecta la Dirección

Departamental de Educación de Atlántida con la Secretaria de Finanzas y la Secretaria de Educación.

Actualización y digitación de información estadística de los centros educativos de todos los niveles a través del programa de Modernización de la Estadística Educativa de la Secretaria de Educación "PROMEESE". Lo que nos permite tener estadísticas confiables.

Digitación para la recolección y Digitación de la Matricula Consolidada 2012

Implementación del PROMEESE para la recolección y Digitación de la Matricula Final 2012.

Reuniones constantes con los Directores Distritales, coordinadores de programas y proyectos para mejorar la calidad y el flujo de información estadística.

Capacitación a los encargados de estadística de cada distrito en el uso y manejo del programa PROMEESE.

4 Visitas de acompañamiento a las 8 Direcciones Distritales.

Trabajo con los Directores Distritales para la elaboración de sus respectivos Planes Operativos 2010-2014.



EVENTOS RELEVANTES

Socialización del Diagnostico Plan Estratégico de la Dirección Departamental con Directores Distritales y autoridades de los Distritos, conformando así los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo "COMDE"

Capacitación a los Directores Distritales y Enlaces de Estadística de los Distritos: para dar a conocer el Programa de Modernización de la Estadística Educativa de la Secretaria de Educación "PROMEESE".

Digitación de la Matricula Inicial y Final 2012
Lanzamiento de Matrícula Inicial 2012 a nivel Regional.



Proyección en las actividades cívicas del mes de septiembre. Elaboración del POA-Presupuesto 2013

Representación de Honduras en el Taller de Cierre sobre el Diplomado en Gestión de Presupuestos departamentales, desarrollado en la Universidad Rafael Landívar de Ciudad de Guatemala.

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE COLÓN UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN (UPEG)

OBJETIVOS

1. Consolidar la estructura organizativa y funcional de la Secretaria de Educación y su desconcentración.
2. Verificar que el desarrollo de las actividades educativas se ajusten a lo dispuesto en el proceso de la transformación.
3. Actualizar las herramientas metodológicas y técnicas para el monitoreo del Plan de Educación 2010-2014 y el Plan EFA con un enfoque de calidad en base a resultados medibles.
4. Supervisar y regular el proceso pedagógico promoviendo medidas tendientes al mejoramiento de la labor educativa.
5. Desarrollar un marco normativo, organizativo y de Fundamentación que facilite los procesos de concurso, selección y nombramiento de los docentes.
6. Coordinar con las diferentes unidades de la dirección departamental, distritales, instituciones u organizaciones, centros educativos, actividades para mejorar los procesos pedagógicos.
7. Comprobar que el proceso de enseñanza aprendizaje se ajuste a lo previsto en el Currículo Nacional Básico vigente (DCNB).
8. Constatar que los docentes desarrollen su labor educativa conforme con las disposiciones reglamentarias y normativas establecidas para la prestación del servicio educativo.
9. Apreciar el avance programático en las unidades o dependencias de acuerdo con el POA correspondiente a cada año.
10. Verificar el cumplimiento de la labor administrativa de cada Dirección Distrital y esta de cada centro educativo.
11. Promover la supervisión y acompañamiento docente en el proceso educativo, a través de visitas a los centros educativos; difusión de la información y de bibliografía acerca de la orientación psicopedagógica, organización y participación en conferencias, seminarios,

talleres y conducción de reuniones de orientación pedagógica, además otras actividades inherente a su función.

12. Actualizar y difundir las normas, procedimientos e instrumentos para la selección del personal docente.
13. Ofrecer asesoría técnica pedagógica al personal de la Direcciones Distritales y al personal docente y directivo de las instituciones educativas y en su caso hacer las recomendaciones procedentes.
14. Fortalecer el equipo técnico y directivo de la Dirección Departamental y Direcciones Distritales en el proceso de planificación y monitoreo con una visión que oriente al cumplimiento de indicadores y con enfoque hacia resultados.
15. Estimular las iniciativas y aspiraciones individuales de los Técnicos encaminadas a la superación personal y de la Dirección Departamental y/o Dirección Distrital.
16. Coordinar con la dirigencia Magisterial el proceso de divulgación, inscripción, aplicación, revisión, publicación y asignación de plazas y licencias a docentes que han participado en el Concurso de Selección a nivel Departamental.
17. Darle atención y respuesta a solicitud, o comisión de organizaciones a fines de los centros educativos.
18. Solventar toda acción de impugnación de los docentes a cualquier nombramiento en donde crea que se le han violentado sus derechos.
19. Elaboración y formulación de planes operativos anuales, trimestrales, de seguimiento y monitoreo.
20. Coordinar acciones de planificación y capacitación con la dirección departamental, dirección distrital, asistentes técnicos, directores de centros educativos y coordinadores académicos
21. Análisis de resultados para la toma de decisiones que formulen cambios positivos.
22. Mantener una fluida comunicación con todos los involucrados en el proceso educativo.
23. Elaborar informes y memorias para enviarlos a las diferentes jefaturas a nivel central.
24. Elaborar el POA presupuesto de la unidad central.

BENEFICIOS ESTUDIANTILES

*Alumnos Beneficiados con Becas

Beneficiados 469 alumnos con Becas Escolares;

1. De Excelencia de Básica 58
2. Excelencia de Media 20
3. Social de Básica 291
4. Social de Media 100

*Beneficiados los alumnos en un 90% con el Bono 10mil, con cobertura de en el 100% de los municipios del Departamento.

*Bono del Transporte; el Departamento no cuenta con dicho Beneficio

*Matrícula Gratis: De 472 centros beneficiados con la matrícula gratis el 35% ha realizado su respectiva liquidación.

*Merienda Escolar;

Cobertura 2012

En el presente año se distribuyeron tres remesas de alimentos en todo el departamento de colon para beneficiar a la población de Pre básica y Básica, tal como se detalla a continuación:

Primera Remesa:

Se atendieron 439 centros de prebásica y 501 centros de básica correspondiente a una matrícula de 6,033 niñas y 6,154 niños para el nivel de prebásica y una matrícula de 27,032 niñas y 27,755 niños para el nivel de básica para un total de 66,974 niños y niñas a los que se les distribuyo 355.97 toneladas métricas de alimento.

Segunda Remesa:

Se atendieron 391 centros de prebásica y 475 centros de básica correspondiente a una matrícula de 4,961 niñas y 4,942 niños para el nivel de prebásica y una matrícula de 27,742 niñas y 28,826 niños para el nivel de básica para un total de 64,471 niños y niñas a los que se les distribuyo 455.48 toneladas métricas de alimento.

Tercera Remesa:

Se atendieron 412 centros de prebásica y 483 centros de básica correspondiente a una matrícula de 5,377 niñas y 5,286 niños para el nivel de prebásica y una matrícula de 26,104 niñas y 26,977 niños para el nivel de básica para un total de 63,744 niños y niñas a los que se les distribuyo 449.16 toneladas métricas de alimento.

INFRAESTRUCTURA; CENTROS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS Y REPARADOS

El reporte es con los distritos que dieron el reporte a tiempo, los demás se enviaran posteriormente

PREBASICA

Nº	NOMBRE DEL CENTRO	LUGAR	PROYECTO REALIZADO
	Taufick Bendeck	Trujillo	Reparación/Construcción de Cerco
	Luisa del Carmen Mejía	San Esteban	Construcción de Edificio
	América	Trujillo	Instalación de 360 Mts. Cerámica y construcción de piso de concreto, 510 Mts de Pintura.
	Roberto Suazo Córdova	Ilanga	Construcción de Cerco, Reparación de Techo, 5 Balcones y 1 Puerta
	Delfina Hernández	Jericó	Reconstrucción de Cerco
		Coop. Colon	Construcción de Edificio (1 Aula)

BASICA

Nº	NOMBRE DEL CENTRO	LUGAR	PROYECTO REALIZADO
1	CEB 14 de Agosto	Puerto Castilla	Reparación de Techo
2	Esc. Socorro Sorel	Trujillo	Reparación y Cambio de Techo
3	Esc. Naciones Unidas	Trujillo	Pavimentación de Calle Interior y construcción de muro perimetral, reparaciones al Edificio (Municipalidad) Cambio de Techo de modulo, reparación de sistema eléctrico, compra de balcones, persianas, mejoramiento de servicios sanitarios y pintado de la escuela (Elaborado por Done un Aula)
4	CEB Claudina Aguilar	El coco	Construcción de Aula 8 x 12 Mts.

	Ochoa		
5	CEB San Juan Bosco	Chacalapa	Construcción de 2 Aulas
6	Esc. Vilma Yolanda Castillo	Jericó	Construcción de cien metros de cerco perimetral.
7	Esc. Rosendo Núñez Bonilla	Trujillo	Construcción de ochenta y cinco metros de muro perimetral.
8	Esc. Rafael Pineda Ponce	Trujillo	Reparaciones varias al edificio
9	Esc. Santos Ángel Batís	Coop. 13 de Junio	Construcción de 205 Mts. Cerco Perimetral.

MEDIA

Nº	NOMBRE DEL CENTRO	LUGAR	PROYECTO REALIZADO
1	Ing. Oscar Ramón Nájera	La Brea	Reparaciones varias al edificio

NUMERO DE SUPERVISIONES REALIZADAS

Las supervisiones realizadas fueron durante todo el año lectivo, en colaboración de las direcciones Distritales de Educación, así como la supervisión de los centros en un 90% de la muestra para aplicar los instrumentos respectivos de la secretaria de Educación. En donde se encontró lo siguiente:

- Casi un 75% de los centros en los diferentes niveles educativos, no cuenta con la documentación solicitada (P.E.C – Planificación de Clase, Etc).
- En un 90% aproximadamente, los centros educativos no cuentan con la atención necesaria de las autoridades educativas (Falta de materiales y recursos didácticos).
- Un 80% de los docentes en servicio aducen no tener la capacitación necesaria como para emprender la tarea de elaboración del Proyecto Educativo de Centro (P.E.C)
- En su mayoría, los docentes dicen no tener visitas de las autoridades de educación por lo que se sienten marginados por los mismos.
- En un 60% de las aulas de clase en los diferentes centros educativos por nivel, se nota la precariedad en la que se sirve a diario el pan del saber (mobiliario en mal estado).
- Un 30% de los docentes cuentan con libretas de planes de clase comerciales y desactualizada un 15% planifica y journaliza su labor educativa y el resto de estos no ejecuta esta función (planificar).

- Se desarrollaron capacitaciones en preparación de alimentos a base de soya en el municipio de Iriona, también se desarrollaron temas como enfoque de género, salud y nutrición.
- Levantamiento y digitación de censo del personal docente que labora en los diferentes centros educativos del Departamento de Colón.
Acompañamiento a comisión proveniente de S.P.S. con el plan de bono diez mil, en los diez Municipios del Departamento.
- Aplicación de instrumento de supervisión emanado de la Secretaria de Educación, Unidad Central de Supervisión Educativa a los diferentes niveles educativos del Departamento.
- Organización, Integración y acompañamiento del Comité Cívico Interinstitucional Permanente (C.O.C.I.P) desde su conformación como en el desarrollo de los actos en el mes de la patria.

Acompañamiento colaboración con las demás unidades técnicas.

- Supervisión y confirmación de la existencia del Centro de Educación Básica “Arnulfo Lacayo” de la comunidad de Plan de flores, Municipio de Limón.
- Acompañamiento a capacitación ESCUELA PARA PADRES en el municipio de Balfate a los maestros PROHECO el día 21 de agosto.
- Participación y acompañamiento en Escuela para Padres PROHECO en el Municipio de Sabá los días 26, 27 y 28 de Septiembre



Logros inmediatos

Hay una disminución en el porcentaje de repitencia de alumnos de 6to grado para este año del 0.1% al 0.9% EFA (anexo)

El 100% de los Directores de centro Educativo tienen conocimiento del Proyecto Educativo de Centro (PEC), de los cuales el 90% lo tiene en Físico, el 30% trabaja con él y el 10% lo tienen en borrador, no terminado.

El anuncio de la aplicación de la prueba censal a encausado a los profesores a preocuparse por planificar en función del Currículo Nacional Básico (CNB), ya que en función de él se estructura el instrumento a aplicar.

Se redujo la pérdida de clases por paros de labores convocadas por la Dirigencia Magisterial, ya que a la fecha se tienen 74 días de trabajo continuo, producto de la política del Sr. Ministro de Aplicar la Ley. Ya que los Directores de Centro no logran la permanencia del Docente en el Aula.

Se incrementó la liquidación de la matrícula Gratis, al inicio del año a un 22% de 462 beneficiados, se presentó a nivel central el reporte de 102 beneficiarios.

METAS E INDICADORES EFA/ERP (PROMEDIO NACIONAL-MUNICIPAL)

Meta	Indicador	Meta/ Logro	2012	Información Requerida		Descripción de Fórmula
Graduar de sexto grado a la población de 12 años de edad.	% de alumnos(as) graduados de 6to. grado con 12 años de edad.	Meta Nacional EFA	70.0%	Nº de alumnos(as) egresados de sexto grado 12 años.	Población de 12 años.	Egresados de sexto grado 12 años/ Población de 12 años X 100
		Logro	NO DISP.			
Graduar de sexto grado a la población con edades múltiples.	% de alumnos(as) graduados de 6to. grado con edades múltiples.	Meta Nacional EFA	92.5%	Nº de alumnos(as) egresados de sexto con edades múltiples.	Población de 12 años de edad.	Egresados de sexto grado con edades múltiples / Población de 12 años de edad X 100
		Logro	NO DISP.			
Incrementar el rendimiento académico en los alumnos de 6º grado en Matemáticas y Español.	% de rendimiento académico en los alumnos (as) de 6º grado en Matemáticas y Español.	Meta Nacional EFA		Promedio del rendimiento académico de los alumnos (as) de 6º grado evaluados en Matemáticas y Español.		
Porcentaje de deserción de 1ro. a 6to. grado.	Indicador Nacional EFA	0.50%	Nº de alumnos (as) desertores de 1ª a 6ª grado.	Matrícula consolidada de 1ª a 6ª grado.	Nº de alumnos (as) desertores de 1ª a 6ª grado / Matrícula consolidada de 1ª a 6ª grado X 100	
	Logro	NO DISP.		48,422		
Porcentaje de repetición 1ro. a 6to. grado.	Indicador Nacional EFA	1.3%	Nº de alumnos (as) repitientes de 1ª a 6ª grado.	Matrícula consolidada de 1ª a 6ª grado.	Nº de alumnos(as) repitientes de 1ª a 6ª grado / Matrícula consolidada de 1ª a 6ª grado X 100	
	Logro	4.70%	2,274	48,422		
Porcentaje de repetición de 1er. Grado.	Indicador Nacional EFA	3.1%	Nº de alumnos (as) repitientes de 1ª grado.	Matrícula consolidada de 1ª grado.	Nº de alumnos (as) repitientes de 1ª grado / Matrícula consolidada de 1ª grado X 100	
	Logro	8.60%	860	9,995		
Porcentaje de repetición de 2do. Grado.	Indicador Nacional EFA	1.8%	Nº de alumnos (as) repitientes de 2ª grado.	Matrícula consolidada de 2ª grado.	Nº de alumnos repitientes de 2ª grado / Matrícula consolidada de 2ª grado X 100	
	Logro	6.44%	562	8,720		
Porcentaje de repetición de 3er. Grado.	Indicador Nacional EFA	1.3%	Nº de alumnos (as) repitientes de 3ª grado.	Matrícula consolidada de 3ª grado.	Nº de alumnos (as) repitientes de 3ª grado / Matrícula consolidada de 3ª grado X 100	
	Logro	4.98%	394	7,918		
Porcentaje de repetición de 4to. Grado.	Indicador Nacional EFA	0.8%	Nº de alumnos (as) repitientes de 4ª grado.	Matrícula consolidada de 4ª grado.	Nº de alumnos (as) repitientes de 4ª grado / Matrícula consolidada de 4ª grado X 100	
	Logro	3.04%	232	7,622		
Porcentaje de repetición de 5to. Grado.	Indicador Nacional EFA	0.5%	Nº de alumnos (as) repitientes de 5ª grado.	Matrícula consolidada de 5ª grado.	Nº de alumnos (as) repitientes de 5ª grado / Matrícula consolidada de 5ª grado X 100	
	Logro	2.23%	165	7,400		

Porcentaje de repetición de 6to. Grado.	Indicador Nacional EFA	0.1%	N° de alumnos (as) repitientes de 6ª grado.	Matricula consolidada de 6ª grado.	N° de alumnos (as) repitientes de 6ª grado / Matricula consolidada de 6ª grado X 100
	Logro	0.90%	61	6,767	
Cumplir 200 días de clase en el aula en los niveles de Prebásica, Básica y Media.	% de cumplimiento del calendario escolar (200 días) en establecimientos educativos públicos (UMCE-UPN).	100.0%	N° de días promedio trabajados en los centros educativos.	Total de días a trabajar (200 días).	N° de días promedio trabajados en los centros educativos / Total de días a trabajar (200 días) X 100
				200	

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE COMAYAGUA
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN (UPEG)
Logros inmediatos

El Lic. Giovany García Domínguez, Director Departamental de Educación de Comayagua en este año 2012 ha implementado nuevas estrategias; dando así un nuevo paso para la transformación del Sistema Educativo del Departamento. Mejorando los índices educativos del mismo, por medio de ayuda de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, como ser **ALCALDIAS, PMA, FEREMA, ALDEAS GLOBAL, JICA, CAMARA DE COMERCIO**. Este ha sido un año en el que se han dado múltiples problemas con el magisterio como es característica, lo que ha ocasionado la pérdida de clases. Afortunadamente la mística de trabajo que caracteriza al personal de la Dirección Departamental así como al de las Direcciones Distritales, nos hizo ver en esta difícil situación, no un problema, sino una oportunidad para demostrarnos que a través de la autogestión y sobre todo una férrea voluntad, podemos lograr todo lo que nos propongamos, logrando así reducir la pérdida de clases concienciando al magisterio a trabajar por el bien común que es la educación. La Unidad Técnico Pedagógico. implemento varias capacitaciones, logrando así capacitar a los Docentes en diferentes áreas para lograr el objetivo de esta administración como lo es: Educar para Transformar pero con Educación de Calidad en nuestro departamento y como consecuencia de este proceso egresan profesionales con las competencias que requiera la Empresa pública y privada del departamento, especialmente en una era cada vez más exigente producto de los rápidos avances científicos y cambios tecnológicos de un mundo globalizado. También la Unidad de Coordinación Institucional implemento programas y proyectos para reducir los índices de analfabetismo en nuestro departamento. Es oportuno resaltar el apoyo brindado por la empresa privada y las municipalidades en la ejecución de programas y proyectos, pago de maestros(as), educadoras comunitarias de CCEPREB, estipendio para voluntarios, Adquisición de mobiliario, Infraestructura física,

acondicionamiento de aulas, campeonatos deportivos de estudiantes y docentes y construcción de viveros y reforestación en todas las comunidades.

Es importante resaltar la destacada participación de los alumnos clasificados en las olimpiadas de matemáticas del departamento de Comayagua, quedando nuestra delegación en primer Lugar a nivel nacional.

Con la finalización de este año lectivo estamos seguros que hemos contribuido significativamente al mejoramiento de los indicadores educativos del departamento de Comayagua, sin olvidar que todavía queda mucho por hacer por la niñez y la juventud de un departamento que se abre camino a pasos agigantados a tono con las exigencias del momento.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Durante este año lectivo se realizaron muchos eventos y acciones que fortalecen institucionalmente a la Dirección Departamental de Educación de Comayagua en este año 2012, lo que a continuación detallamos.

PRINCIPALES LOGROS 2012

- UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA se logró Capacitar docentes de diferentes centros educativos con la Unidad de Educación Especial, logrando procesos significativos de atención a la diversidad y la inclusión infantil.

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DEPARTAMENTAL 2010-2014, participando el equipo técnico de la UPEG-DDEA, Directores Distritales y contando con el apoyo del personal técnico de la UPEG Central/Actualizando los Planes Estratégicos Departamentales, Distritales y Municipales.

- Revisión y actualización del POA presupuesto.



- CAPACITACIÓN DE LOS COMDE “CONSEJOS MUNICIPALES DE DESARROLLO EDUCATIVO, Se capacitaron tres miembros de cada uno los 21 Consejos de Desarrollo Educativo COMDE, contando con la participación de la mayoría de departamento. Proceso desarrollado por la unidad COMDE con el financiamiento del Proyecto de Gobernabilidad con el apoyo del Banco Mundial.



- ESTUDIANTES BENEFICIADOS, con el Programa de Bono 10,000 en el año 2011.



Mejoramiento de las instalaciones: realización de gestión con empresa privada para mejorar las instalaciones de la Dirección Departamental, pintado y remodelado de oficinas.

MEJORAMIENTO DE LA RED INTERNA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, se instaló el SIAFI y el SIARHD, haciendo más ágiles los procesos y flujo de

información al interior de la Institución.

- APOYO DE LAS MUNICIPALIDADES, para la ejecución de programas y proyectos en beneficio de la educación como ser: Contratación de docentes, personal de servicio, **reparación y construcciones escolares,** avance y consolidación de modalidades: SAT, PROHECO, MATRICULA GRATIS, PRAEMHO, EDUCATODOS, SEMED. IHER

- **Concursos 2012.** Se realizaron los concursos para optar a plazas en los distintos niveles y en las diferentes áreas.



- SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: se lograron acuerdos con la dirigencia magisterial.

CONCURSOS DE DANZAS REGIONALES Y NACIONALES: se desarrollaron los concursos de Danzas Folklóricas Regional y Nacional siendo sede la Escuela Manuel Andará, realizando un evento de altura, contribuyendo con ello al rescate de nuestra identidad.



Congreso Infantil: elección de los diputados al Congreso Infantil 2012, mediante un importante foro televisivo cuyo tema es “Que educación necesitamos los niños para ser triunfadores.

- Competencias Deportivas: Se desarrollaron campeonatos de Fútbol, Basquetobol.

- CENTROS EDUCATIVOS: participando en la conservación de la tradición de las alfombras comayagüenses.



- OLIMPIADAS MATEMÁTICAS: destacada participación de la delegación Comayagüense en las de Matemáticas siendo campeones.

Olimpiadas



CALENDARIO CÍVICO: se festejaron las fechas estipuladas en el calendario cívico como ser Día de Lempira con degustaciones de comidas típicas y un acto especial, además se desarrollaron coloridos desfiles con masiva participación de padres de familia apoyando el proyecto cívico.

Desarrollo de Ferias Científicas, Tecnológicas y Ecológicas en Institutos de Educación Media.





AMPLIANDO LA COBERTURA EDUCATIVA

La Dirección Departamental de Educación de Comayagua amplió y mejoró la cobertura en todos los niveles, logrando garantizar la prestación de servicios de calidad a la niñez, juventud y adultos de todos los sectores de la sociedad. Disminuyendo considerablemente los índices de Reprobación Repitencia y Deserción, garantizando el acceso a los alumnos en los siguientes niveles:

EDUCACIÓN PRE BÁSICA.

Matrícula de 7,571 niñas y 7645 varones para un total de 15,216 alumnos(as) distribuidos en 297 Jardines, 467**CCEPREB**, 85**PROHECOS** y 416 privados, atendidos por 394 docentes y 467 voluntarias. 87 docentes PROHECO Y 185 docentes de jardines privados.



EDUCACIÓN BÁSICA

- Matrícula de 38,803 niñas y 38,883 niños para un total de 77,686 distribuidos en 66,228 de escuelas oficiales, y 7017 de centros PROHECO y 4,441 de Centros Privados, siendo atendidos por 3095 maestros.



EDUCACIÓN MEDIA

- Matrícula de 17,958 señoritas y 14,668 varones para un total de 32,626 alumnos(as) distribuidos así: 19,842 en centros educativos oficiales, 9525 en centros educativos privados, 1506 SEMED, 578 en SAT, 1175 en IHER, atendidos por 1,726 docentes.



EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS.

- Matrícula de 273 mujeres y 282 hombres para un total de 555 jóvenes y adultos distribuidos en 12 escuelas nocturnas
38 docentes.



UNIDADES ORGANIZACIONALES DE LA DIRECCIÓN
DEPARTAMENTAL DE COMAYAGUA

LIC. RUBÉN DARÍO MALDONADO
SECRETARIO DEPARTAMENTAL

FUNCIÓN.

Analizar, elaborar y emitir documentos que requieren el accionar de la Dirección Departamental de Educación de Comayagua, dar fe y evacuar los actos, documentos administrativos y legales de la Dirección Departamental, manejando el registro y archivo de documentación de respaldo de las acciones realizadas por su titular.

LOGROS RELEVANTES

1. Atendieron las solicitudes en un 100% logrando así dar la atención debida.
2. Siguiendo el orden establecido de la ventanilla única se logró atender la mayor cantidad de solicitudes de auténticas, certificaciones de estudios, actas de graduación,
3. Registro y revisión de la documentación conforme a los requisitos establecidos.
4. Los alumnos han realizado sus exámenes de comprobación de conocimiento en los Institutos Oficiales.
5. Los expedientes presentados han sido revisados conforme a los requerimientos necesarios para el funcionamiento de las Instituciones siendo enviadas a la Secretaria General de Educación.
6. Los títulos han sido debidamente registrados, firmados, sellados y posteriormente entregados a los Secretarios de las Instituciones respectivos.

UNIDAD DE SECRETARÍA SECCIÓN DE EXPEDIENTES

LICDA. LESLY MARITZA DOMINGUEZ

JEFE DE UNIDAD DE EXPEDIENTES

La Sección de expedientes brindo con calidad y eficiencia servicio al público y análisis de documentos.

1. Se han revisado minuciosamente los expedientes de graduación de los institutos públicos y privados del departamento de Comayagua.
2. Se han dictaminado las Ternas Examinadoras para los diferentes Institutos Privados y Oficiales que realizan examen general.
3. Se han revisado las certificaciones de estudio conforme a las solicitudes de los padres para trámites de traslado.
4. Se ha dado el trámite conforme a los requisitos de ley para cada una de las solicitudes presentadas.
5. Gestión de recursos para mejorar condiciones de la oficina y brindar un mejor servicio al público en general
6. Tener un mejor control o registro de los documentos que ingresan a la Dirección Departamental.
7. Certificaciones extendidas del nivel primario.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

UDAF

Licda. Zayda Velásquez

JEFE UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

FUNCIÓN.

Administrar los recursos financieros y presupuestarios asignados al departamento; cumplir con las funciones de tesorería, contabilidad, planificación, evaluación de la gestión y ejecución presupuestaria.

LOGROS ALCANZADOS

Con el presupuesto aprobado, para el departamento de Comayagua año 2012, se benefició a la Dirección Departamental y los 21 municipios del departamento. Justificando que el presupuesto no es suficiente para cubrir las necesidades de todos los centros educativos, apenas se puede cubrir la cuarta parte y es por eso que priorizamos de acuerdo a las necesidades que tenga el centro educativo. Dentro de los cuales describimos a continuación:

1. Ejecución del presupuesto asignado al Departamento de Comayagua.
2. Se elaboraron las solicitudes de las cuotas trimestrales para la aprobación de los compromisos y ejecución de los gastos.
3. Se elaboraron las correspondientes órdenes de compra durante el año lectivo de acuerdo al presupuesto asignado al Departamento.
4. Se llevó Registro y Control de solicitudes de títulos de los Centros Educativos del sistema privado y oficial.
5. Elaboración de 4 informes trimestrales y 12 informes mensuales de los ingresos y egresos de fondos propios de la Dirección Departamental.
6. Se levantó un inventario de los bienes nacionales correspondientes a las Direcciones Distritales y Unidades de la Dirección Departamental de Educación.
7. Se realizó la revisión del Programa Matrícula Gratis y fondos propios, en la Oficina y mediante giras de trabajo a los diferentes distritos educativos.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE MATERIALES Y DEL PROGRAMA DE MATRICULA

GRATIS

8. Se entregó materiales de oficina, didácticos y de limpieza a las 6 Direcciones Distritales del Departamento de Comayagua.
9. Se dotó de materiales de oficina a todas las Unidades de la Dirección Departamental de acuerdo a la existencia de producto.
10. Se revisaron Informes del Programa de Matrícula Gratis e Informes de Fondos Propios correspondiente a los Centros Educativos de los niveles Pre básico, Básico y medio.
11. Se llevó un registro y control de entrada y salida de materiales mediante un Kardex.
12. Se realizó un inventario físico de mobiliario y equipo de oficina.
13. Se realizó un registro de los movimientos notificados del nivel Central de Recursos Humanos no Docentes a todos los Jornales del Departamento.

UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Licda. Leda Suazo

JEFE DE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Y UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN.

FUNCIÓN:

Administrar en el departamento la ejecución de programas y proyectos educativos especiales en los centros educativos por parte de las entidades gubernamentales, además administrar los servicios complementarios de la educación formal y beneficios estudiantiles a través de diversos programas.

PROGRAMA BONO 10,000

Con el propósito de dar cumplimiento a las corresponsabilidades asumidas por la Secretaria de Educación en el Marco del PROGRAMA DEL BONO 10,000.

Se ha trabajado con mucha responsabilidad y puntualidad con cada uno de los distritos a fin de poder satisfacer las demandas del nivel central y del PROGRAMA PRAF se trabajó en tres etapas:

1.- Se levantó un censo en cada uno de los municipios para verificar el número de alumnos matriculados en el año 2011 y las condiciones de vida del alumno.

2.- De la Coordinación Nacional del Bono 10,000 se recibió la primera bolsa de corresponsabilidad en formatos pre impreso (Listado de alumnos (as) que pertenecen a las familias beneficiarias del programa) a fin de proceder a obtener la información de cada uno de los municipios y que no hallan inconsistencias.

Una vez realizada la entrega de las mismas en dicho departamento, la Jefa de la Unidad de Coordinación Institucional procedió a recibir y revisar minuciosamente las bolsas y de esta manera poder depurar la información que llego de los centros referidos antes de ser enviada a la oficina de Coordinación Central en Tegucigalpa, esto para evitar que la documentación sea regresada y evitar el atraso en el trámite de pago del bono a las familias beneficiadas



3.- La última etapa consistió en la entrega de las bolsas de corresponsabilidades a cada Director Distrital, para que la entregara al

Director de cada Centro Educativo poder corroborar si los alumnos que venían en los listados asistían con puntualidad a la escuela y se sacó el promedio de asistencia.

ÁREA DE ORIENTACIÓN Y BENEFICIOS ESTUDIANTILES

1. Se organizaron los Gobiernos Escolares y Estudiantiles en todos los centros educativos oficiales y privados del departamento.



2. Se organizaron las Directivas de la Sociedad de Padres de Familia de todos los Centros Educativos Privados y Oficiales de todo el Departamento.
3. Se realizó el Lanzamiento a Nivel Departamental de la Elección del Gobierno Escolar en cada uno de los Municipios del Departamento.
4. Se desarrolló Celebración de la Semana de La Juventud de lucha contra el VIH/SIDA a través de un Desfile en los municipios de los Departamento en coordinación con las Secretarías de Salud y el Ministerio de La Juventud y la realización de Charlas al interior de los Centros Educativos.
5. Se brindó todo el apoyo a la UTP para la realización de Encuentro de docentes para compartir experiencias del Nivel Básico
6. Realización del I Foro Televisivo “La Educación que necesitamos para ser exitosos”
7. Participación de los 7 Niños Electos Diputados que representaron nuestro Departamento en el XV Congreso Escolar Nacional, realizado en la Cámara Legislativa en la Ciudad de Tegucigalpa.
8. Organización y Programación de un Plan de Trabajo con el Consejo Departamental de Orientación.
9. Se realizó la entrega de Enciclopedias Escolares y materiales educativos a cuatro escuelas del Municipio de Comayagua. José Trinidad Cabañas de La Aldea La Jaguita, Antonio José Rivas de la Aldea El Quebracho, Leoncio Valle de la Aldea Mata de Caña y la Escuela Iván Betancourth del Asentamiento Iván Betancourth.



AREA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES

ACTIVIDADES REALIZADAS: Organización Liga Escolar, Colegial y Centros Básicos.

LOGROS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN CONTINUA O ADULTOS

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Ser parte de actividades relevantes realizadas por la municipalidad, y EDUCATODOS, mismos que van enfocados al mejoramiento de técnicas y metodológicas aplicadas para el proceso enseñanza aprendizaje en la Educación de Adultos.



Organizar el 8 de Septiembre un desfile del DIA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN.

LOGROS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SALUD

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Se establecieron 7 huertos integrales en 7 centros básicos del Municipio de Siguatepeque apoyados por FAO.
- Se realizaron procesos de capacitación con docentes y padres de familia de los 7 CEBs con el propósito de orientarles en el uso de abonos orgánicos y el mantenimiento adecuado de los huertos integrales.
- Se realizó la Socialización de las Guías Metodológicas sobre Gestión de Riesgo de Ciencias Naturales y Estudios Sociales.
- Se capacitaron docentes de 31 centros educativos con respecto a la temática de los Planes de Seguridad Escolar.
- Se gestionó la creación por **crecimiento vegetativo/natural** de en todos los niveles educativos donde se requiere cubrir tal necesidad
- Se realizó la revisión completa y elaboración del cuadro consolidado de CRECIMIENTO VEGETATIVO de Departamento de Comayagua.



DESFILES EN LA SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN

FUNCIÓN:

Administrar el flujo de información estadística, formular los Planes Estratégicos Departamentales de mediano y largo plazo, el Plan Operativo Anual de la Dirección Departamental; así mismo, evaluar la gestión de los Directores Municipales y por medio éstos, la gestión de los Centros Educativos.

LOGROS RELEVANTES

Ajustes al Plan Estratégico Departamental 2010 – 2014, en coordinación con las demás Unidades y con apoyo técnico del nivel central, realizando reuniones periódicas con las autoridades de los Distritos, conformando los Comité Municipales de Desarrollo Educativo “COMDE”

Elaboración del Plan Operativo Anual 2012 de La Dirección Departamental.

EVENTOS RELEVANTES

Socialización del Diagnostico Plan Estratégico de la Dirección Departamental con Directores Distritales y autoridades de los Distritos, conformando así los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo “COMDE”



Participación en la Conformación del Consejo de Desarrollo Regional N° 1 de Comayagua, integrándonos como Coordinadores de la Secretaría de Cultura Artes y Deportes.

Participación activa en los procesos de conformación de la Mesa Temática de Educación en el Consejo Regional de Desarrollo.

Participación en los procesos de socialización de Plan de Nación Visión de País.

Juramentación y presentación oficial del Consejo Regional en Consejo de Ministros por el Presidente de la República.

Reunión con Designada Presidencial Licda. María Antonieta Guillen de Bogran para presentar necesidades del Valle.



Organización de las Redes BILI con 8 escuelas beneficiadas por la Fundación FEREMA

Capacitación a docentes que integran el personal de las Escuelas BILI para la organización del evento Niños Creativos.

UNIDAD DE INFOTECNOLOGIA

Lic. JonnyFranck Avelar Aguilar

FUNCION: Administrar el flujo de información estadística, y realizar procesos de gestión y capacitación para agilizar la digitación estadística del Departamento de Comayagua

Logros Relevantes:

Administración de la Red de telecomunicaciones que conecta la Dirección Departamental de Educación de Comayagua con Secretaria la de Finanzas y la Secretaria de Educación.

Actualización y digitación de información estadística de los centros educativos de todos los niveles a través del programa de Modernización de la Estadística Educativa de la Secretaria de Educación "PROMEESE". Lo que nos permite tener estadísticas confiables.

- Digitación para la recolección y Digitación de la Matricula Consolidada 2012
- Reuniones constantes con los Directores Distritales, coordinadores de programas y proyectos para mejorar la calidad y el flujo de información estadística.

- Capacitación a los encargados de estadística de cada distrito en el uso y manejo del programa PROMEESE.
- Visitas de acompañamiento a las 6 Direcciones Distritales.

EVENTOS RELEVANTES

- **Capacitación a los Directores Distritales, Enlaces de Estadística de los Distritos y Directores de Centros Educativos:** para dar a conocer el Programa de Modernización de la Estadística Educativa de la Secretaría de Educación.
- Digitación de la Matricula Final 2012 todavía en proceso

UNIDAD DE ASESORÍA LEGAL

Abog. Kenia Yadira Alvarado

Jefe Unidad de Asesoría Legal

FUNCIÓN:

La Unidad de Asesoría Legal de La Dirección Departamental de Educación de Comayagua cumple con la función principal de tutelar que los actos celebrados en esta dependencia del Estado, mantengan un equilibrio con los derechos e intereses legítimos de los particulares, declarando reconociendo y limitando el derecho de los mismos, en cada uno de los procesos administrativos, en los que son parte la Administración Pública y los particulares en estricto cumplimiento de las normas contenidas en el ordenamiento jurídico hondureño, particularmente la Ley General de la Administración Pública, Ley de Procedimiento Administrativo y Leyes Educativas de Honduras, para lo cual mediante Dictámenes Legales, esta Unidad, emite recomendaciones jurídicas a las autoridades, para la resolución de cada proceso incoado en la Dirección Departamental de Educación de Comayagua.

LOGROS RELEVANTES:

Brindar Asesoría legal al Director y Secretario Departamental, Directores Distritales, Directores de Centros Educativos y demás personal relacionado directa o indirectamente con el quehacer educativo, cuando lo solicitan.

1. Preparar Autos y Providencias en expedientes, disciplinarios e impugnaciones.
2. Emitir Dictamen Legal sobre los casos que conoce la Unidad de Asesoría Legal.
3. Preparar Resoluciones por Expedientes Disciplinarios, Impugnaciones, Denuncias y Reclamos Administrativos.
4. Preparar informes de expedientes en los cuales las partes o una de ellas interponen Recurso de Apelación, ante el órgano Superior (Secretaría de Educación)
5. Integrar Comisiones de Investigaciones ofreciendo alternativas legales para resolver problemáticas en los Centros Educativos.



6. Revisión de Reglamentos Internos de Instituciones Públicas y Privadas.
 7. Conocer sobre los expedientes de apertura y ampliación de nuevas modalidades en los Centros Educativos Privados del Departamento de Atlántida.
 8. Expedir informes a Órganos contralores como el Tribunal Superior de Cuentas sobre expedientes solicitados.
9. Monitorear el inventario de expedientes.
- 10.30 Entrevistas con los Abogados del Comisionado de los Derechos Humanos sobre consultas efectuadas sobre planteamientos que presentan algunos Docentes ante dicha oficina.
11. Atender Audiencias con Abogados que representan algunas de las partes contendoras o que simplemente tiene alguna inquietud particular sobre casos específicos ventilados en esta Dirección Departamental.
 12. Dar capacitación a los orientadores de Institutos sobre los lineamientos a seguir en la elaboración de los Reglamentos Internos.
 13. Participación en capacitación sobre transparencia y como enlace departamental de Transparencia.
 14. Supervisión de los murales de transparencia.



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Licda. Ana Yeraldin Cáceres Martínez

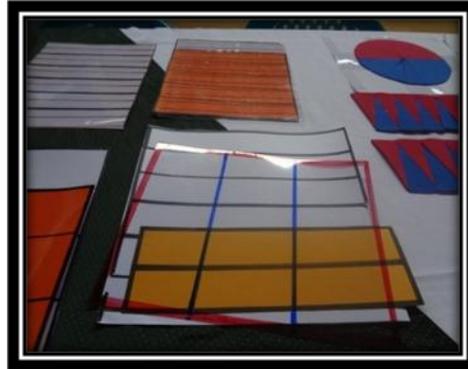
FUNCIÓN

Capacitación Docente (Pre-Básica, Básica y Media) Evaluación Educativa (de Procesos y evaluación externa), Currículo, (Educ. Pre-Básica Básica y Media) Tecnología Educativa, (Bibliotecas escolares, elaboración y reproducción de material educativo, aulas tecnológicas y distribución de textos en las asignaturas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias sociales), Revisión de expedientes de apertura, legalización, ampliación de modalidades de centros educativos; así como los logros en el desarrollo de los proyectos: SAT, Investigación Acción, Escuela Amiga de los niños (as), Redes educativas Rurales, Educación Especial y de los programas: Atención a Escolares con Sobre-edad en el Sistema Educativo Formal.

LOGROS RELEVANTES:

La **Unidad Técnico Pedagógica** de esta Dirección Departamental ha realizado en el presente año una serie de actividades orientadas a fortalecer la práctica pedagógica y por ende el proceso enseñanza aprendizaje, dentro de estas actividades tenemos las siguientes:

- *Capacitación docente.*
- *Atención a la población con Necesidades Educativas especiales.*
- **EXPOSICION MATERIAL DIDACTICO**



DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE COPAN
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN (UPEG)
Logros inmediatos

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS **DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN**

Área de Modernización de la Estructura del Sistema Educativo

1. Articular los niveles y subsistemas, formal y no formal.
2. Desarrollar un sistema de recursos y estrategias que respondan a las demandas educativas del Departamento.

Área de Calidad y Relevancia

1. Proveer servicios educativos con mayor cobertura y calidad.
2. Consolidar la socialización y aplicación del diseño curricular como elemento básico para la calidad y relevancia educativa.

Área de Gestión y Financiamiento

1. Establecer una estructura institucional y de participación que opere en forma efectiva en los procesos educativos y administrativos.
2. Desarrollar un proceso descentralizado de gestión de calidad con impacto significativo en la práctica educativa fortaleciendo alianzas estratégicas con la sociedad civil.
3. Planificar y gestionar el financiamiento en función de los objetivos estratégicos.
4. Diseñar un sistema de gestión de recursos que responda a las demandas educativas del departamento.
5. Promover la participación de la ciudadanía.

OBJETIVOS GLOBALES

ACCESO

Incremento del acceso de niños y niñas a un año de obligatoriedad de educación pre-básica. Incremento del acceso de niños y niñas de 6 a 9 años al grado correspondiente en edad oportuna (93% de incremento se espera lograr en el 2014).

Incremento del acceso de niños y niñas de 10 a 12 años al grado correspondiente en edad oportuna. (85% de incremento se espera lograr en el 2014).

Jóvenes que egresan del sexto grado en el 2010 tienen acceso al séptimo grado entre los años 2011 y 2014 (80% para el 2014).

Jóvenes que ingresen al séptimo grado en el 2010, completan su educación básica al noveno grado en el año 2013.

Jóvenes que egresan del noveno grado son atendidos en educación media (30% para el cuarto ciclo en el año 2014).

Población Económicamente Activa (PEA) es alfabetizada (90% para el 2014).

EFICIENCIA

Centros educativos imparten los 200 días de clase, tal como es señalado en la ley.

Niños y niñas matriculados en primer grado se promueven al cuarto grado en un periodo de cuatro años (90% es el porcentaje a lograr en el 2014).

Incremento en el número de niños y niñas que egresan de sexto grado a los 12 años (75% es el porcentaje a lograren el 2014).

Jóvenes matriculados en séptimo grado finalizan el noveno grado después de tres años (70% es porcentaje esperado en el 2014).

Aumentar para el 2013 el porcentaje de graduación de los estudiantes de educación media (20% es lo esperado en el incremento).

Asegurar la permanencia de niños y niñas y jóvenes en los centros educativos.

CALIDAD

Niños y niñas de educación pre-básica y básica con aprendizajes relevantes

Niños, niñas y jóvenes de tercero, sexto y noveno grado mejoran su rendimiento académico en español y matemáticas.

Centros educativos certificados y acreditados (10% de los centros educativos de Honduras hasta el 2014).

GESTIÓN

Nivel central de la Secretaría de Educación asume su rol normado cumpliendo estándares de calidad

Secretaría de Educación con Sistema Gerencial Descentralizado con impactos en los centros educativos.

Mayor optimización de recursos humanos y financieros para que los niños y niñas egresen de la educación básica.

Fortalecer el sistema de información y estadísticas de la Secretaría de Educación.

Fortalecer los programas de compensación social

COMPETITIVIDAD

Niñas, niños y jóvenes dominan las competencias conceptuales, latitudinales y procedimentales a través del uso de los TIC's en los niveles de pre-básica, básica y media.

Los niveles de educación pre básico, básico y media tienen incorporada la enseñanza de inglés como segunda lengua.

Población joven en edad laboral tiene acceso a desarrollar habilidades como jóvenes emprendedores.

PARTICIPACIÓN

Comunidad educativa organizada y apoyando la calidad de los centros educativos.

Centros educativos seguros.

EQUIPO UNIDAD DE

PLANIFICACIÓN EVALUACIÓN Y GESTIÓN **ACTIVIDADES RELEVANTES**

1. Elaboración de informes de logros mensuales para ser enviados a UPE/S.E.
2. Coordinación con UDAF la elaboración del anteproyecto de presupuesto anual.
3. Seguimiento a la evaluación de gestión de 10 Direcciones Distritales (todo el Depto.)
4. Adaptar el diseño de evaluación y gestión con el plan de educación orientado a resultados.
5. Elaboración del Plan de monitoreo de Resultados agosto 2012 a noviembre 2014.
6. Reuniones mensuales con Directores Distritales jefes de unidades para brindare lineamientos técnicos.
7. Evaluación y seguimiento a los productos del Plan de Monitoreo orientado a resultados.
8. Consolidar y elaboración de la memoria Departamental para ser enviadas a UPEG/ Secretaria Educación.
9. Elaboración POA 2013 Dirección Departamental de Educación conforme a productos por eje del Plan de Monitoreo, con apoyo de personal técnico de GIZ.
10. Participación en la octava conferencia internacional de Monitoreo y Evaluación tema: Fortalecimiento del Monitoreo y evaluación

Participación VIII Conferencia Internacional de Monitoreo y Evaluación **San José, Costa Rica**



Reuniones mensuales Directores Distritales y Jefes de Unidades
Dirección Departamental de Educación de Copán.



LOGROS Y AVANCES RELEVANTES

- ✓ Realización de calendarios para revisión de actas de promoción, primera y segunda parte de expedientes de los graduandos en las diferentes modalidades.

- ✓ Elaboración de informes mensuales de las diferentes actividades y logros en esta unidad.
- ✓ Digitalización del libro de registro de los graduandos en las diferentes modalidades.
- ✓ Se cuenta con el libro físico de registro de los graduandos hecho en computadora el cual anteriormente lo llenaban mano escrito

INDICE ESTADISTICOS DEPARTAMENTALES DEPTO COPÀN

Índice Departamentales	Nivel			
	Pre-Básica	Básica	Media	Educación Adultos
Índice de Aprobación del Centro Educativo	100.00%	92.90%	86.11%	93.15%
Índice de Reprobación del Centro Educativo	0.00%	7.09%	13.88%	6.84%
INDICE DE REPITENCIA				
1º a 6º Grado	0.00%	4.85%	4.33%	2.73%
7º a 9º Grado		3.00%		
INDICE DE DESERCIÓN				
1º a 6º Grado	0.00%	1.41%	7.38%	3.65%
7º a 9º Grado		2.00%		

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE CORTES

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN (UPEG)
Logros inmediatos



LICDA. SARA DORIS SAMBULA MEJIA
**Directora Departamental de Educación
Cortés**

Logros inmediatos

1. Organizar la labor Docente a nivel Departamental con innovación y fortalecimiento de estrategias viables para generar una cultura de carácter productivo en los centros educativos coordinados por esta entidad gubernamental.
2. Generar espacios de crecimiento profesional que propicie la integración de las fortalezas y oportunidades para desarrollar la calidad Educativa Departamental y que permita alcanzar los estándares educativos diseñados en el Curriculum Nacional Básico.
3. Implementar las políticas educativas encomendadas de nivel central, para fortalecer el sistema educativo nacional, socializando y generando una conducta crítica constructiva para el desarrollo del conocimiento científico-productivo en los alumnos y alumnas matriculados en los centros educativos del departamento en los diferentes niveles de enseñanza.
4. Lograr el mayor número de graduandos en los niveles de pre escolar, básico y media del departamento implementando políticas de inclusión para lograr atender a todos los hondureños en edad escolar a nivel Departamental.

FUNCIONES

1. Coordinar la participación comunitaria de todos los actores sociales a nivel departamental, en el marco de la política de gestión social y participación comunitaria de la Secretaría de Educación y la Política Nacional de descentralización, para asegurar la máxima participación y apoyo prioritario de la comunidad a la educación.
2. Coordinar con las autoridades correspondientes el apoyo requerido para el cumplimiento de las políticas educativas que requieran de la participación y cooperación de la comunidad en un esfuerzo compartido de responsabilidad social.
3. Desarrollar e impulsar los procesos de desconcentración en el departamento, para garantizar equidad y calidad en los servicios educativos.
4. Servir de enlace ante las instituciones y organizaciones con representación a nivel departamental.
5. Coordinar las actividades del departamento y los centros educativos con otras instituciones del Gobierno, Organizaciones no Gubernamentales, Organismos Internacionales, Empresa Privada y otros, cuando sea el caso.
6. Coordinar con la Gobernación Política Departamental y Municipalidades, la organización y funcionamiento del Consejo Departamental de Desarrollo Educativo, y orientar a los Gestores Municipales para realizar las acciones correspondientes para la organización y funcionamiento de los Consejos Municipales y Locales de Desarrollo Educativo y los Gobiernos Escolares y Estudiantiles.

7. Coordinar la elaboración y ejecución de un programa de fortalecimiento de Valores cívicos, éticos y culturales de la población departamental.
8. Coordinar la organización y funcionamiento de Comités Cívicos Departamentales y Municipales para la planificación y desarrollo de eventos cívicos de acuerdo con las fechas especiales que indica el Calendario Escolar.
9. Coordinar la ejecución de los proyectos del Trabajo Educativo Social de los Centros Educativos.
10. Gestionar y obtener la participación de sectores gubernamentales y no gubernamentales a nivel municipal para organizar centros comunitarios de info servicios y bibliotecas populares, en coordinación con la Unidad Técnico Pedagógica de la Dirección Departamental y el Programa de Info pedagogía e Informática Educativa de la Secretaría de Educación.

PRINCIPALES LOGROS DE LA UNIDAD DE COORDINACION INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR

REUNION DE PLANIFICACION DEL POA 2012 DEL COMITÉ DEPARTAMENTAL DE
MERIENDA
ESCOLAR



Visita a los alcaldes del departamento de Cortés para comprometerlos con el apoyo a la merienda escolar y organizar los Comités Municipales de Padres de Familia.

VISITA AL ALCALDE MUNICIPAL DE LA LIMA DOCTOR: ASTOR AMAYA

EL 24 de Enero en compañía del Licenciado Luis Amaya, Director Distrital de la ciudad de La Lima, Licenciada Reina Rodríguez, Coordinadora del Programa de Merienda Escolar de la Dirección Departamental de Educación de Cortés, Licenciada Sarai Lozano, Coordinadora del Programa Escuela Saludable, PES, Licenciado Ángel Raúl García y Licenciado Walter Ibáñez, representantes del Programa Mundial de Alimentos, PMA, previa cita con el Alcalde de la ciudad Dr. Astor Amaya, nos reunimos para socializar el Plan Operativo Anual que ejecutará el Comité Departamental de Merienda Escolar.

Los principales acuerdos a que se llegaron son:

- ✚ Colaborar con la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos.
- ✚ Organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar
- ✚ Apoyar a la Distrital para la reparación de la bodega de almacenamiento de la merienda.
- ✚ Socializar esta iniciativa con los patronatos, sociedades de padres de familia y organismos de desarrollo comunitario para que se incorporen al programa de merienda escolar y coadyuvar esfuerzos para fortalecerlo.
- ✚ Nombró como enlace a la Ingeniera Alejandra Meza, quien también tendrá la tarea de apoyar las capacitaciones sobre equidad de género y elaboración de alimentos, que se impartirán a las madres de familia de los centros educativos, esto con apoyo de la Oficina de la Mujer y los promotores del PES.

VISITA AL ALCALDE MUNICIPAL DE OMOA,

PROFESOR RICARDO ALVARADO

En compañía de la Directora Distrital de Educación, Alma Leticia Durón, María Recinos, Monitora del PMA, Reina Rodríguez, Coordinadora PME-DDEC, Ricardo Alvarado, Alcalde

del municipio de Omoa, nos reunimos el 6 de Febrero del presente año, para socializar el POA, del CDME de Cortés, a la vez solicitar apoyo para su ejecución.

Acuerdos:

- ✚ Colaborar con la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos.
- ✚ Organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar
- ✚ Socializar esta iniciativa con los patronatos, sociedades de padres de familia y organismos de desarrollo comunitario para que se incorporen al programa de merienda escolar y coadyuvar esfuerzos para fortalecerlo.
- ✚ Apoyar la tele radio maratón, Catrachilandia que se realizará la última semana de Julio.
- ✚ Apoyar a través de la oficina de la mujer las capacitaciones sobre equidad de género y preparación de la merienda escolar que se brindará a las madres de los centros educativos.

REUNION CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y MUNICIPALES DE OMOA



VISITA AL ALCALDE MUNICIPAL LIC. RENE CLAVASQUIN DE POTRERILLOS

En compañía del Director Distrital de Educación, Dennis Quiroz, Araceli García, Asistente Técnico Distrital, Sarai Andrade Coordinadora del PES, Ángel Raúl García, Monitor del PMA, Juan Lara, Director del PES, Reina Rodríguez, Coordinadora PME-DDEC, Román García, Vice Alcalde y René Clavasquín Suazo, Alcalde del municipio de Potrerillos nos reunimos el 6 de Febrero del presente año, para socializar el POA, del CDME de Cortés, a la vez solicitar apoyo para su ejecución.

Acuerdos:

- ✚ Colaborar con la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos.
- ✚ Organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar
- ✚ Apoyar a la Distrital para la reparación de la bodega de almacenamiento de la merienda.
- ✚ Socializar esta iniciativa con los patronatos, sociedades de padres de familia y organismos de desarrollo comunitario para que se incorporen al programa de merienda escolar y coadyuvar esfuerzos para fortalecerlo.
- ✚ Apoyar la tele radio maratón, Catrachilandia que se realizará la última semana de Julio.
- ✚ Apoyar a través de la oficina de la mujer las capacitaciones sobre equidad de género y preparación de la merienda escolar que se brindará a las madres de los centros educativos.



VISITA AL ALCALDE MUNICIPAL CHOLOMA ING. LEOPOLDO CRIVELLI

En compañía del Asistente Técnico Oswaldo X, de Choloma, María Recinos, Monitora del PMA, Reina Rodríguez, Coordinadora PME-DDEC, Sarai Andrade y Juan Lara, del Programa escuela Saludable, nos reunimos el 13 de Febrero del presente año, con el Señor Leopoldo Crivelli, Alcalde de Choloma con el propósito de socializar el POA, del CDME de Cortés, a la vez solicitar apoyo para su ejecución.



Acuerdos:

- ✚ Colaborar con la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos.
- ✚ Convocar a una sesión de Cabildo Abierto para Organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar
- ✚ Socializar esta iniciativa con los patronatos, sociedades de padres de familia y organismos de desarrollo comunitario para que se incorporen al programa de merienda escolar y coadyuvar esfuerzos para fortalecerlo.
- ✚ Apoyar la tele radio maratón Catrachilandia que se realizará la última semana de Julio.

Acuerdos:

- ✚ Colaborar con la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos.
- ✚ Convocar a una sesión de Cabildo Abierto para Organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar
- ✚ Socializar esta iniciativa con los patronatos, sociedades de padres de familia y organismos de desarrollo comunitario para que se incorporen al programa de merienda escolar y coadyuvar esfuerzos para fortalecerlo.
- ✚ Apoyar la tele radio maratón Catrachilandia que se realizará la última semana de Julio.
- ✚ Apoyar a través de la oficina de la mujer las capacitaciones sobre equidad de género y preparación de la merienda escolar que se brindará a las madres de los centros educativos.

1. Socialización de Plan de trabajo del Comité Departamental de Merienda Escolar con Directores de los diferentes Distrito educativos.

REUNIÓN CON DIRECTORES DE PUERTO CORTÉS.



VISITA AL ALCALDE MUNICIPAL AMNER MENDOZA, SAN ANTONIO DE CORTES



- ✚ Prestar todo el apoyo necesario a la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos.
- ✚ Convocar a sesión de Cabildo Abierto para Organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar
- ✚ Socializar esta iniciativa con los patronatos, sociedades de padres de familia y organismos de desarrollo comunitario para que se incorporen al programa de merienda escolar y coadyuvar esfuerzos para fortalecerlo.
- ✚ Apoyar la teleradiomaratón Catrachilandia que se realizará la última semana de Julio.
- ✚ Apoyar a través de la oficina de la mujer las capacitaciones sobre equidad de género y preparación de la merienda escolar que se brindará a las madres de los centros educativos.
- ✚ Apoyar a los centros en la reparación de cocinas.

REUNION DE SOCIALIZACION DEL OPERATIVO ANUAL DEL COMITÉ



PLAN

DEPARTAMENTAL DE MERIENDA ESCOLAR CON DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS DE CHOLOMA.



SOCIALIZACION DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DEL COMITÉ DEPARTAMENTAL DE MERIENDA ESCOLAR CON DIRECTORES Y ASISTENTES TECNICOS DEL CONO SUR, VILLANUEVA.



REUNION DE SOCIALIZACION DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DEL COMITÉ DEPARTAMENTAL DE MERIENDA ESCOLAR CON DIRECTORES Y ASISTENTES TECNICOS DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SULA.





ales de la ciudad de Puerto Cortés, Doris Cáceres y Jacqueline Matamoros, los Asistentes Técnicos y Licenciada María Recinos, Monitora del Programa Mundial de Alimentos.

VISITA AL ALCALDE MUNICIPAL DE PUERTO CORTES LIC. ALLAN RAMOS.



En
compañía de
las
Directoras
Distritales
Alma



Acuerdos:

- ✚ Colaborar con la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos urbanos y rurales.
- ✚ Convocar a una sesión de Cabildo Abierto para Organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar
- ✚ Socializar esta iniciativa con los patronatos, sociedades de padres de familia y organismos de desarrollo comunitario para que se incorporen al programa de merienda escolar y coadyuvar esfuerzos para fortalecerlo.
- ✚ Apoyar la tele radio maratón Catrachilandia que se realizará la última semana de Julio.

- ✚ Apoyar a través de la oficina de la mujer las capacitaciones sobre equidad de género y preparación de la merienda escolar que se brindará a las madres de los centros educativos.
- ✚ Apoyar la construcción de cocinas y hornillas en los centros educativos para la preparación de la merienda escolar.

VISITA AL ALCALDE RENE ESTRADA, SAN MANUEL CORTES

En compañía del Monitor del Programa Mundial de Alimentos Ángel Raúl García, visitamos al Señor Alcalde del municipio de San Manuel, René Estrada, quien nos manifestó en todo momento su apoyo incondicional al Programa de Merienda, el cual dijo conocer muy de cerca.

Uno de los propósitos de la visita es la organización del Comité Local de Merienda Escolar y de centros educativos, el cual dijo apoyará visitando las comunidades pues considera que es más efectivo hacerlo de esa manera.

Acuerdos:

Colaborar con la Dirección Distrital en el traslado de la merienda a los centros educativos.

Acompañar a las autoridades Distritales para la organización de los Comités de Merienda Escolar en los centros educativos del municipio.

Apoyar la tele radio maratón Catrachilandia que se realizará la última semana de Julio y cuyo propósito es dar mayor visibilidad al Programa y recaudar algunos fondos para fortalecer el mismo.

Apoyar a través de la oficina de la mujer las capacitaciones sobre equidad de género y preparación de la merienda escolar que se brindará a las madres de los centros educativos.

PROYECTO DE PARQUES LINEALES

INICIO DE TRABAJOS PARQUE LINEAL BORDO LITTLE FEET, 14 DE FEBRERO 2012.

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA RINALVA TRABAJANDO EN EL BORDO SANTA ANA EN EL PROYECTO DE PARQUES LINEALES.

FIRMA DE CONVENIO CON EMPRESAS Y ESCUELAS BILINGUES PARA SER PARTE DEL PROYECTO DE PARQUES LINEALES

PROYECTO DE COALICIONES COMUNITARIAS, CADCA

Este es un proyecto que está en proceso de ejecución en el sector Chamelecón y que pretende a través de la participación comunitaria contrarrestar el consumo de drogas, especialmente en la población estudiantil y poder tener comunidades más seguras y una convivencia pacífica. CADCA, es una ONG de USA.

El problema con el cual se pretende trabajar es el alto consumo de cigarrillo en los jóvenes de la comunidad de San Juan ya que esta es la comunidad seleccionada para trabajar.

CAPACITACION CADCA



CAPACITACION EN FUNADEH, CHAMELECON
FORMACION DE COALICIONES COMUNITARIAS
27 y 28 DE MARZO



PROYECTO BARRIO CIUDAD

Es un proyecto patrocinado por el Banco Mundial y el FHIS que busca promover una cultura de sana convivencia en las comunidades a través de los centros educativos, el mismo funciona actualmente en los municipios de Choloma, Puerto Cortés y Villanueva. Una de las actividades más relevantes que se llevó a cabo fue el taller sobre prevención de violencia en los centros escolares de zonas vulnerables, mismo en el que participaron directores Distritales, docentes, directores de centros educativos, padres de familia y actores de las comunidades de Choloma, Puerto Cortés, Villanueva, San Pedro Sula y otros municipios del país donde se ejecuta el proyecto.



VISITA A LA ESCUELA TIBURCIO MARTINEZ, BENEFICIARIA DEL
PROYECTO BARRIO CIUDAD



PROYECTO ABRIENDO ESPACIOS HUMANITARIOS

El Proyecto Abriendo Espacios Humanitarios, es un proyecto de la Secretaria de Educación de Honduras y el Comité Internacional de la Cruz Roja que busca contribuir a generar en los alumnos y en los docentes, así como en la comunidad educativa en general, una conciencia y comportamientos humanitarios de respeto y protección a la vida y a la dignidad de la persona en contextos de violencia organizada.

Los beneficiados son alumnos, docentes, personal administrativo y la comunidad educativa en general. El proyecto incluye acciones de protección, prevención y asistencia. Actualmente se benefician centros educativos de San Pedro Sula, Villanueva y Choloma.



CABILDO ABIERTO EN PUERTO CORTES

Con el propósito de organizar el Comité Municipal de Merienda Escolar en la ciudad de Puerto Cortés, se reunieron las fuerzas vivas de la ciudad convocadas previamente por la Alcaldía Municipal.

Esta actividad se desarrolló el Jueves 12 de Abril del 2012, con la presencia de todos los miembros de la Corporación Municipal, lo cual fue una fiesta cívica para los ciudadanos de la ciudad puerto.

ELECCION DEL COMITÉ MUNICIPAL DE MERIENDA ESCOLAR PUERTO CORTES





Asistieron al evento las Directoras Distritales Doris Cáceres, Jaqueline Matamoros, Walter Ibáñez, representante del Programa Mundial de Alimentos y Reina Rodríguez, Coordinadora Departamental del Comité de Merienda Escolar.

PROYECTO: DIPLOMADO PROFESIONALES CON VALORES

Es una estrategia que se pone en práctica para el fortalecimiento de los valores y está dirigida a jóvenes graduando de las instituciones oficiales y privadas del departamento, en el presente año participaron en el mismo 1200 estudiantes. Esta actividad fue patrocinada por la Fundación Gran Comisión, Bolsa Samaritana y Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

Entre las instituciones participantes están:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| ✚ Academia Americana | Episcopal el Buen Pastor |
| ✚ Great Commission Academy | Franciscan School |
| ✚ Escuela Trilingüe San Juan Bautista | Academia Bilingüe Shalom |
| ✚ Sacred heart academy | Instituto Morazzanni |
| ✚ Villas del Campo | Happy New Dawn |
| ✚ José Trinidad Reyes | INTAE |
| Unión y Esfuerzo | El Zapotal |
| ✚ Santo Tomás | Alfonso Hernández Córdova |
| José Trinidad Reyes | Técnico Morazán |
| ✚ Departamental Las Vegas | |

PROGRAMA ESCUELA DE PADRES

ES un programa que busca la sensibilización e integración de los padres en el proceso educativo, como parte importante del trinomio escolar.



GOBIERNOS ESCOLARES Y ESTUDIANTILES

INAUGURACION GOBIERNOS ESCOLARES ESCUELA REPUBLICA DE COLOMBIA, VIERNES 27 DE ABRIL



INAUGURACION GOBIERNOS ESCOLARES ESCUELA LEOPOLDO AGUILAR,
VIERNES 27 DE ABRIL



VISITA DE MONITOREO DEL PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR ESCUELA
REPUBLICA DE COLOMBIA



PROYECTO: CERTIFICADO EN NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA
EDUCACION

Es una estrategia que promueve la Secretaría de Educación con el propósito de capacitar al personal docente que labora en diferentes centros educativos para que puedan hacer uso de las nuevas tecnologías como herramienta básica en el proceso de enseñanza aprendizaje. Con este proyecto se han beneficiado 28 docentes que culminaron en el mes de agosto y 12 que actualmente cursan el diplomado que tiene una duración de 9 meses y lo facilita la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.

VISITA DE LA VICE MINISTRA ELIA DELCID DE ANDRADE A LOS ESTUDIANTES DEL CERTIFICADO EN NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION, PATROCINADO POR UNITEC. SABADO 6 DE MAYO



CABILDO ABIERTO EN CHOLOMA PARA LA ELECCION DEL COMITÉ MUNICIPAL DE MERIENDA



JUNTA DIRECTIVA COMITÉ MUNICIPAL DE MERIENDA ESCOLAR CHOLOMA

PROYECTO PILOTO DE EDUCACION AMBIENTAL, RECICLAJE Y FUMIGACION

Es un proyecto patrocinado por la Fundación Diunsa, PSM y Cooperativa de Jóvenes rehabilitados, en el mismo participaron 6 centros educativos: Juan Lindo, María Mazarello, Republica de Colombia, Presentación Centeno y Parque Integrado N°2

CAPACITACION ESCUELA JUAN LINDO



CAPACITACION SOBRE CAMPAÑA AMBIENTAL Y FUMIGACION ESCUELA MARIA MAZARELO



ENTREGA DE COCINA DIDACTICA A LA ESCUELA JOSE MARIA GONZALES ROSA, 10 DE MAYO POR PARTE DE LA FUNDACION LADY LEE Y PSM.



VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO Y CAPACITACION AL DISTRITO DE OMOA, ESC. JOSE VICENTE CACERES, CAPACITACION SOBRE NUTRICION A PADRES DE FAMILIA, PMA 17 DE MAYO



FRANCISCAN SCHOOL, PARTICIPA EN EL PROYECTO DE PARQUES LINEALES, MAYO 2012.



REUNION ISP ESCUELAS BILINGUES PREPARACION DE TRADUCTORES PARA CAPACITACION EL HOMBRE MORAL: UNA HERRAMIENTA VALIOSA PARA LA SOCIEDAD, 17 DE MAYO



REUNION DE TRABAJO CON EL COMITÉ MUNICIPAL DE MERIENDA ESCOLAR DE CHOLOMA



**VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO Y SOCIALIZACION DE TELERADIO MARATON CATRACHILANDIA AL
CONSEJO DE DIRECTORES DE COFRADIA, CEB LEMPIRA, LAGUNA DE TEMBLADERA, EL
MERENDON, 31 DE MAYO 2012**



PROYECTO INTERNACIONAL DE ESCUELAS (ISP)

Es un proyecto dirigido a docentes de Nivel Básico, Medio y personal Administrativo. Es la primera vez que se realiza en Honduras bajo el patrocinio exclusivo del Proyecto Escolar Internacional (ISP) que actualmente tiene influencia en setenta países de distintos continentes y que ahora también Honduras ha sido privilegiada con su experiencia y conocimiento. Esta jornada de capacitación fue impartida por voluntarios norteamericanos y Canadienses.

De acuerdo al currículum implementado y a lo expresado por su Director Sr. Bob Wilson, se busca una sociedad ética y moral por lo cual los docentes deben estar preparados, ya que "Los jóvenes están buscando modelos a seguir "

Este proyecto se ejecuta en más de 50 centros educativos de San Pedro Sula, Choloma, Villanueva y Puerto Cortés.

Inauguración de capacitación



S.E.

Lic. Ernestina representante de la



VALIDACION DEL REGLAMENTO DE GOBIERNOS ESCOLARES Y ESTUDIANTILES

Esta actividad se desarrolló con el propósito de tomar en cuenta la participación de los líderes estudiantiles para la elaboración de un nuevo instrumento que regule la elección de los gobiernos escolares y estudiantiles en el sector privado y oficial, como una estrategia para conducir a los jóvenes a la vida democrática.

A la misma fueron convocadas las siguientes instituciones educativas.

1. Instituto oficial Choloma
2. Instituto José Dolores González
3. Instituto El Zapotal
4. Instituto Pagan Lozano
5. Instituto Unión y Esfuerzo
6. Instituto Alfonso Hernández Córdova
7. Instituto Copantl
8. Instituto vicentino
9. Instituto José Trinidad Reyes
10. INTAE
11. Instituto Patria
12. Centro Técnico Hondureño Alemán
13. Instituto Tehuma
14. Instituto Liceo hondureño
15. Instituto Universidad Privada.

Peticiones y aportes de los estudiantes:

- Compromiso por parte de todo el gobierno estudiantil
- Participación de todos los involucrados
- Ser funcionales en todo.
- Tener el apoyo de docentes, padres de familia y alumnos en un 100%.
- Principios y valores
- Capacitaciones
- Integrar al organigrama de la institución, el gobierno estudiantil.
- Tener sensibilidad social
- Legalizar los frentes estudiantiles , para tener mayor poder de decisión
- Que se cumpla la fecha de elección de los gobiernos estudiantiles
- Que se involucre la asamblea general de estudiantes
- Que los frentes estudiantiles tengan participación en la toma de decisiones.





TELERADIO MARATON **CATRACHILANDIA 2012**

Actividad que tiene como objetivo recaudar fondos a nivel nacional para una mayor cobertura de la merienda escolar y para socializar tan importante programa que está vigente desde 1999 y que beneficia a nivel nacional 1.4 millones de escolares, en San Pedro Sula 93 mil distribuidos en 344 centros educativos y en el departamento mas de 1500 centros y una población de 280 mil niños y niñas.

Entre las instituciones que se hicieron presentes al evento y brindaron su apoyo económico, participación artística entre otros, están las siguientes:

- Municipalidad de San Pedro Sula
- Centro de Educación Básica Fidelina Cerros
 - Instituto Rey Jesús
 - Instituto experimental la Salle
 - Instituto Tecnológico del norte
 - Aileen Bilingual School
 - Instituto Departamental Evangélico
- Centro de Educación Básica Gracias a Dios
 - Escuela Luis Landa
 - Instituto Renovación
- Instituto Tecnológico Hondureño
- Escuela José Trinidad Cabañas
- Centro de Educación Básica República de Colombia



INFORME DEL DIPLOMADO ORIENTANDO NUESTRO FUTURO

I MODULO ESCUELA DE PADRES 23 DE FEBRERO.

En el Auditorium Roger Valladares de La Universidad Tecnológica de Honduras de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes se inició el **Diplomado Orientando Nuestro Futuro**, el día 23 de Febrero a las ocho de la mañana, contando con una asistencia de 253 consejeros, orientadores, docentes y directores de los institutos de educación media oficiales y privados del departamento.

El primer módulo programado es **ESCUELA DE PADRES** un modelo a implementar en los centros de enseñanza.

Se desarrolló el siguiente programa

El Ambiente Familiar expositora licenciada Mirian Castañeda

Educar Hoy es Diferente expositora licenciada Reina Rodríguez

Hogares Disfuncionales expositora licenciada Yanhet García

Sexualidad en Familia expositora licenciada Estrella Peña

La dinámica de trabajo fue muy motivadora, participativa, se trabajó en equipo, se organizaron plenarias, se compartieron experiencias familiares, se dieron testimonios, muchas sugerencias surgieron como lluvias de ideas para la implementación en los centros de media.

Durante la jornada de trabajo se compartió con un equipo de expositores muy preparados haciendo sentir su espíritu de empatía y profesionalismo.

En relación al tiempo programado se logró al 100% con las expectativas propuestas ya que la moderadora licenciada Edith Marlene López consejera del instituto Manuel Pagan Lozano realizó un buen trabajo en el manejo del guión metodológico.

El contenido de cada expositor estuvo al alcance del nivel profesional de los asistentes y la problemática de las instituciones. El propósito es que cada participante lleve a sus centros educativos un modelo de aplicación del proyecto Escuela de Padres.

La participación fue de 120 centros de educación media privados y oficiales de los municipios de Lima, Choloma, Santa Cruz, Potrerillos, Pimienta, San Pedro Sula, Puerto Cortes, Villanueva, San Antonio de Cortes, San Francisco de Yojoa y Omoa.

Asistió además personal de la municipalidad de San Pedro Sula, IHNFA Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia, INAM Instituto Nacional de la Mujer, UNAH –VS Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula, UPNFM Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

Se adjuntan las listas de asistencias, el informe de las capacitaciones y fotografías del evento.



INFORME DEL DIPLOMADO ORIENTANDO NUESTRO FUTURO

II MODULO PSICOMETRIA 23 DE MARZO.

En el Auditorium Roger Valladares de La Universidad Tecnológica de Honduras de la ciudad de San Pedro Sula se desarrolló la segunda sesión del diplomado Orientando Nuestro Futuro, el día 23 de marzo siendo las ocho de la mañana, contando con una asistencia de 345 consejeros , orientadores y docentes de los instituto oficiales y privados del departamento .

El programa se dividió en dos secciones desde las ocho a las diez de la mañana se expuso todo lo concerniente a las admisiones de los alumnos de educación media y sus resultados con la prueba de actitud académica de La Universidad Nacional Autónoma de Honduras contando con las expertas en la temática.

Seguidamente de las diez con veinte minutos hasta la una de la tarde se trabajo toda la psicometría en sus áreas educativa, vocacional y actitudinal se dio toda la explicación teórica y luego se organizaron las mesas de trabajo para la aplicación de instrumentos de psicometría en cada área. Esta capacitación estuvo bajo la coordinación de licenciada Irma Escobar, Manuel de Jesús Orellana UNAH-VS, y con la asistencia de los licenciados Elmer Alexis Sabillon, Hortensia Funes.

LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO

Se contó con la presencia y el apoyo de todos los miembros del Consejo de Orientación Departamental presidenta licenciada Mirian Castañeda, Unidad de Coordinación Interinstitucional licenciada Reina Rodríguez y Raquel Carranza, Secretaria Departamental licenciada Dora María Andino y la representación del personal técnico docente de los 12 municipios del departamento de Cortes.

Nuestros expositores de Universidad Nacional Autónoma de Honduras de la ciudad de Tegucigalpa licenciadas Gabriela Carias Tavarone , Johanna Merari Moncada de la sección de admisiones y de San Pedro Sula de la UNAH- VS licenciadas Hortensia Funes, Nibea Alvarenga E Irma Escobar .

Cabe destacar el apoyo de los directores de los institutos oficiales y privados ya que ellos agencian los gastos de transporte y alimentación a sus consejeros y orientadores que se desplazan desde cualquier municipio hasta la ciudad de San Pedro Sula.

Se agrega al informe de los expositores, listado de asistentes y fotografías del evento.



INFORME DEL DIPLOMADO ORIENTANDO NUESTRO FUTURO

III MODULO TOXICOMANIAS 20 DE ABRIL.

En la ciudad de San Pedro Sula se desarrolló la tercera sesión del diplomado Orientando Nuestro Futuro, el día 20 de Abril En el Auditorium Roger Valladares de La Universidad Tecnológica de Honduras iniciando a las ocho de la mañana, contando con una asistencia de 200 Consejeros, Orientadores y Docentes de los institutos oficiales, privados y Centros Básicos oficiales y privados del departamento.

El programa

Relaciones prematuras en adolescentes licenciada Fanny Flores Bueso.

Tabaquismo y Alcoholismo doctora Yanhet García.

Toxicomanías doctora Ileana Lozano.

Alcoholismo Juvenil Miguel Enrique Medina Pineda Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula.

Tabaquismo Juvenil Orlyn Yosimar Moreno Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula.

Cocaína, Marihuana y otras drogas Melba Rocío Rivera Banegas Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula.

Como Detectar Adolescentes con Problemas de Drogadicción y Tratamientos Especiales doctora Iliana Lozano catedrática de introducción a la clínica II de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula.

Se estableció que las adicciones son dependencias que traen consigo graves consecuencias en la vida real que deterioran, destruyen la salud y la capacidad para funcionar de manera efectiva.

Sobre las manías y toxicomanías se estableció la tabla en la que los y las jóvenes están cada día ingresando en edades más tempranas a las adicciones,

En el contacto de ingestas de alcohol entre los **12 – 17 años**

Empiezan a fumar entre los **11-14 años**

Se trató todas las características de un Alcohólico Adolescente

Baja en las calificaciones ; Altibajos emocionales , Separación notoria de las actividades familiares o de sus quehaceres, Cambio negativo en su higiene y aspecto familiar , Deseo de aislamiento, Comportamiento reservado, Mentir o robar, Pronunciación lenta ,Marcha inestable

Características de un Fumador Adolescente.

Dientes amarillos; Mal aliento, Ropa maloliente, Ataques de acné juvenil, Grasa en el pelo, Inquietud, Disminución de la agilidad mental, Aturdimiento, Cambio en los grupos de amigos, Ansiedad....

Esta jornada de trabajo cubrió las grandes expectativas de los consejeros y orientadores pues es difícil la labor que realizan estos departamentos en lo referente al trato de alumnos y alumnas con adicciones al uso de drogas y otras sustancias sabiendo que es una enfermedad física y psicoemocional, ya que son deseos que consumen los pensamientos y comportamientos del adicto estos actúan en aquellas actividades diseñadas para conseguir la sensación o efecto deseado

Concluimos que toda sustancia introducida en el organismo vivo por cualquier vía de administración, es capaz de actuar sobre el cerebro y producir un cambio en las conductas de las personas debido a que modifica el estado psíquico.



FUNCIONES DEL PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA

LICDA. MARIA ANTONIA SANCHEZ SALAZAR

- Cubrir las necesidades educativas de los beneficiarios en los diferentes Centros Educativos del Departamento de Cortés.
- Compromiso de tener docentes con la preparación metodológica necesaria, para atender y dar la atención educativa a todos los beneficiarios del Programa de Educación Continua de Jóvenes y Adultos.
- Contribuir con Autoridades Educativas para mejorar el Sistema Enseñanza Aprendizaje y con ello egresar a la sociedad jóvenes y adultos con la capacidad necesaria para ser incorporados a la Sociedad Hondureña.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

COBERTURA

MATRICULA INICIAL

MATRICULA FINAL

• OFICIALES	1,549	1414	
• PRIVADAS	295	237	
• VOLUNTARIADO	722	673	
• ONGS	237	168	
• CENTROS DE CULTURA POPULAR	451	260	
• SUB. TOTAL	3,254	2752	
• ALFAZUCAR	1,150	1396	
• ALFASIC DE HONDURAS	145	184	EDUCATODOS
1,140 1130			
• I H E R	469	469	
• SUB TOTAL2,904	3179	
• 7mo GRADO	2,170	2,170	
• 8vo. GRADO	1,481	1,481	
• 9no GRADO	878	878	
TOTAL	4,529		

PROBLEMAS PRESENTADOS EN EL PROCESO EDUCATIVO

- 1. Falta de Fuentes de Trabajo.
- 2.- Población Flotante.
- 3.-Problemas Sociales (Amenazas a muerte para Maestros y Alumnos) provocados por grupos. (Maras).
- 4.- Falta de material de apoyo para maestros y Alumnos.
- 5.- Falta de Apoyo Logístico, para verificación de problemas en Centros Educativos (viáticos).
- 6.-Falta de Presupuesto para ampliación del Programa en el Departamento de Cortés.
- 7.- Deserción de Alumnos se dio por problemas económicos, domicilio distante del centro educativo y problemas sociales.

LOGROS

No.	LOGROS	COBERTURA
• 2.-	Matrícula Inicial-----	6158
• 3.-	Matrícula Final-----	5990
• 4.-	Promovidos-----	5494
• 5.-	Reprobados-----	496

APOYO FINANCIERO DE LA MUNICIPALIDAD

No.	MUNICIPIO	No. DE MAESTROS	COSTO
•	San Pedro Sula	3 maestros	L 250.000.00
•	Puerto Cortés	2 maestros	L 40.000.00
•	Choloma	1 maestro	L 20.000.00
•	Santa Cruz de Yojoa	2 maestros	L 20.000.00

MINI PROYECTOS REALIZADOS POR ALUMNOS

- 1.- Reparación de alumbrado eléctrico Prof. Ventura Ramos L. 500.00
- 2.- Compra y donación de Silla Secretarial para dirección de escuela. Prof. Ventura Ramos
L. 675.00
- 3.- Compra y donación de piñatas para celebrar el Día del niño. Prof. Ventura Ramos
L. 400.00

MATERIAL PARA OFICINA ENTREGADO A DIRECTORES

- Reglas plásticas..... 25 c/u
- Papel Carta.....1,250 hojas
- Papel Oficio..... 1,250 hojas
- Lápiz tinta negra..... 65 c/u
- Folders tamaño carta..... 350 unidades
- Folders tamaño oficio..... 350 unidades
- Manuales 2do Nivel 80 Manuales
- Manuales 4to. Nivel..... 80 Manuales
- Manuales 6to Nivel..... 80 Manuales
- Diseño Curricular a maestros.....10 Libros 1 y 2.
- Libretas de Asistencia Diaria.....15 Libretas.

VISITAS DE SUPERVISION REALIZADAS A CENTROS EDUCATIVOS

PROBLEMAS ENCONTRADOS.

- Inasistencia de Maestros
- Mala relación entre docentes
- Amenazas a muerte para docentes y alumnos por otras personas
- Deserción de alumnos, por problemas sociales y económicos
- .

SOLUCIONES

- Reunión con maestros y alumnos
- Se levantó Acta con las recomendaciones necesarias del caso.
- Compromiso del maestro cuestionado, por alumnos y maestros.
- Se notificó y se dio copia del Acta levantada al Distrital y Directora de la Escuela Juan Ramón Molina municipio de La Lima.
- Las amenazas a muerte, se notificó a las autoridades competentes.
- En algunos Centros Educativos, en zonas muy calientes se cambió el horario de clases.

- **REVISION, REGISTRO Y FIRMA DE MATERIAL DE EVALUACION FINAL.**
- DIPLOMAS 1,500
- CUADROS..... 600
- CERTIFICADOS..... 4,252
- ELABORACION DE INFORMES, SEMANAL, MENSUAL Y FINAL.
- REUNIONES MENSUAL CON CONSEJO DE DIRECTORES.....10
- REUNIONES CON AUTORIDADES EDUCATIVAS 7
- CAPACITACIONES RECIBIDAS4

METAS LOGRADAS SEGÚN POA 2012

- Matrícula y permanencia de alumnos en centros Educativos 65 centros
- Proyecto DIA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACION.
- Coordinación con Programas Alternos.
- Alfazucar
- Alfasic. De Honduras
- Educatodos
- I H E R.
- Reuniones Mensuales con Consejo de Directores. 10
- Evaluación del Proceso Educativo en Centros Educativos 65
- Ampliación de Cobertura del Programa en el Departamento.

A través del voluntariado, con 6 nuevos centros organizados.

EDUCATODOS

OBJETIVOS ESTRATEGICOS A NIVEL DE SUB-COORDINACION

1. LOGRAR LA CONTINUIDAD DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER PERIODO AL SEGUNDO PERIODO.
2. APERTURA CONTINUA DE CENTROS EDUCATIVOS Y MATRICULA CONSTANTE.
3. SUPERVISION CONSTANTE DEL PROCESO METODOLOGICO.
4. MATRICULAR, RETENER Y EVALUAR EL NUMERO DE PARTICIPANTES PROPUESTOS EN LA META.
5. COORDINAR CON PROMOTORES MUNICIPALES Y FACILITADORES VOLUNTARIOS EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS Y REQUISITOS ESTABLECIDOS POR EL PROGRAMA.
6. DIVULGACION DEL PROGRAMA A TRAVES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

7. CAPACITAR Y ORIENTAR A LOS FACILITADORES VOLUNTARIOS DE NUESTRO DEPARTAMENTO.
8. LOGRAR QUE LOS PROMOTORES MUNICIPALES VERIFIQUEN LA APLICACIÓN DEL USO DE LA METODOLOGIA DEL PROGRAMA ASI COMO LOS PROCESOS EVALUATIVOS.

LOGROS RELEVANTES EN EL AÑO

1. CUMPLIMIENTO DE LA META ESTIPULADA POR EL PROGRAMA EN EL DEPARTAMENTO EN UN 100 %
2. DISMINUCION DE INDICES DE REPROBACION Y DESERCIÓN
3. CAPACITACION A FACILITADORES VOLUNTARIOS EN UN 100%.
4. CUMPLIMIENTO DE LA DEMANDA DE TEXTOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN NUESTRO DEPARTAMENTO.
5. EVALUACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN UN 100%.
6. ESTABLECER UNA COMUNICACIÓN ESTRECHA Y FLUIDA ENTRE SUBCOORDINACION , PROMOTORES Y CENTROS EDUCATIVOS

Educación Intercultural Bilingüe

Lic.Cesar Vargas

Logros relevantes de la Unidad

1. Atención Docentes, Padres, Madres, Alumnos, Alumnas EIB.

Facilitando el proceso de solución de sus dificultades en educación.

Docentes : 200, Madres y padres: 35, Alumnos y Alumnas : 45

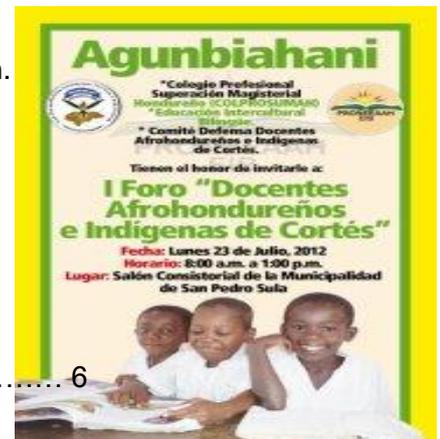
2. Nombramientos de Docentes EIB

Docentes EIB nombrados

Licencias: Mujeres 4 Hombres 2 6

Exoneraciones con plazas : Mujeres 11 Hombres 1..... 12

Traslados: Mujeres 5. Hombres 5.....10



Crecimiento vegetativo Mujeres 3 Hombres 0.....	3
Nivel Media Mujeres 6 Hombres 0.....	6
CCEPREB Mujeres 2 Hombre 0.....	2
PROHECO :	5

10 Visitas de monitoreo y acompañamiento realizadas con fondos propios.

*de 50 pupitres al Centro Educativo Francisco Morazán de Bajamar, por el alcalde de Puerto Cortes. Lic. Allan Ramos.

5.-Reincercion en la junta departamental de selección para el nombramiento de docentes E.I.B.

6. Participación en los concursos para el nombramiento de docentes en el depto. de Cortes.

7.-Concurso Corredor Cultural Artístico Promovió la O.E.I/ PRONEEAAH.

8. Conversatorio EIB en contexto garífuna trujillo14/1/12

9. Dotación textos educativos EIB director deptal 14/12

10. Solicitud SAG (20/3/12) proyectos peceras en CE/EIB Travesía, Bajamar.

11. Elaboración de calendario estatales programa de intercambio promovió departamental de estado Gob. De E.E.U.U. enero/12

12. Creación de la Unidad Intercultural para jóvenes EIB en el COLPROSUMAH.

13. Entrega denuncias de docentes garífunas a la Junta Interventora Departamental de Educación en Cortes, 14/5/2012 y 16/5/12.

14.-Organización del Comité de Defensa de Docentes Afro hondureños e Indígenas de Cortes. CDAIC.

15. - Construcción del Jardín de niños y escuela Dr. Alfonzo Lacayo por la Municipalidad de San Pedro Sula.

16- Conversatorio de Docentes Garífunas “Aplicando la Educación Intercultural Bilingüe en el Pueblo Garífuna. 29/11/12 con la participación de 75 docentes de San Pedro Sula, Bajamar y Travesía sumado a ello padres y madres de Familia.

LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO

17- Becas semillas para Jóvenes Afro descendientes e Indígenas.

Aplicantes

18 Jóvenes entre 18 y 24 años Edad.

19- Becas semillas para Docentes

Aplicantes

15 Docentes de las áreas rurales Becas Semillas



Unidad de Educación Intercultural Bilingüe



«Memoria anual año 2012»

Directora Departamental de Cortes
Licda. Sara Doris Sambula
Coordinador
Prof. Cesar Vargas
Profa. Sebastiana Arriola
Asistente



- Entrega de mobiliarios a los Centros Educativos E.I.B (jueves 20 de Diciembre)
- Colaboración del Distrito N-22 Lic. Oscar Paz.



Anexos

Asamblea con padres



Foro de Docentes
Afrodescendientes
e Indígenas del
Valle de Sula



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA

1. MOTIVACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS.

2. CADA CENTRO EDUCATIVO PUDO VERIFICAR SUS RESULTADOS EN EL MOMENTO QUE ENVIÓ SU INFORMACIÓN.

SE VISITARON 52 CENTROS EDUCATIVOS EN TODO EL DEPARTAMENTO DONDE SE HIZO LA VERIFICACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS. (SE ADJUNTAN LAS GUIAS DE OBSERVACIÓN).



CONCLUSIONES

- En el departamento de Cortés se cumplieron los 200 días de clases frente alumnos y alumnas.
- Se certificaron los centros educativos del departamento que cumplieron al 30 de noviembre 200 días de clase frente alumnas y alumnos.
- La ampliación del calendario escolar fue de gran beneficio para recuperar 13 días por convocatoria de FOMH.
- Las coordinaciones departamentales lograron al 100% la efectividad del trabajo en el cumplimiento de los objetivos estratégicos.
- Los 23 directores, directoras, municipales y distritales en la evaluación de impacto de alcance el día 21 de diciembre defendieron sus memorias anuales 2012 con desempeño y eficiencia en las mesas de trabajo instaladas.
- Gracias a la gestión de coordinadores y directores, directoras municipales y distritales se logró la participación activa en construcción, reparación, pinturas equipamiento, dotación de materiales en los 12 municipios de Cortes.

- Aún hay oportunidades de seguir creciendo como institución a través de alianzas estratégicas con otras organizaciones.
- El apoyo institucional es muy escaso lo cual no permite ver materializados en un cien por ciento muchos de los proyectos planificados.
- No se cuenta con los suficientes recursos humanos y materiales para el logro eficiente de los programas y proyectos.
- Muchas veces los proyectos y programas no funcionan de manera eficiente por la poca respuesta a las directrices e instrucciones institucionales.

RECOMENDACIONES

- Asignar más recurso humano para trabajar en la Unidad.
- Brindar mayor apoyo a la Unidad para que se de cumplimiento a las directrices emanadas del nivel central o local, por parte de las autoridades distritales.
- Viabilizar la comunicación con el nivel central, sobre todo cuando hay decisiones que deben tomarse desde la cúpula y así evitar pérdida de tiempo o inclusive de algunos proyectos.

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE CHOLUTECA
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN
(UPEG)

Logros inmediatos

META

Un sistema gerencial descentralizado con impacto en los centros educativos.

ACCIONES ESTRATEGICAS

Fortalecimiento de la gestión escolar a través de la implementación de los proyectos específicos del PEC.

LOGRO RELEVANTE 2012

100% de Centros educativos de todos los niveles educativos capacitados para implementar el PEC en su centro educativo adecuado y actualizado en coherencia con su Plan Operativo Anual.

META

Un sistema de información y estadísticas educativas normalizado, sostenible y confiable.

ACCIONES ESTRATEGICAS

Ordenamiento y definición de un sistema de información y estadística descentralizado con responsabilidad de los centros educativos.

LOGRO RELEVANTE 2012

Implementación de PROMESE que es una base de datos cuantitativo verificándolo a través de SACE en un 100% en todos los centros Educativos, el SACE tuvo un impacto económico de Lps.50, 000.

META

1. Planes estratégicos departamentales, municipales/ distritales alineados con las metas e indicadores educativos nacionales, coordinados con las alcaldías y otras organizaciones locales.
2. Planes estratégicos departamentales, municipales/ distritales alineados con las metas e indicadores educativos nacionales, coordinados con las alcaldías y otras organizaciones locales

LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO

ACCIONES ESTRATEGICAS

Establecimiento de mecanismos eficaces de coordinación con las municipalidades y otras organizaciones locales.

LOGRO RELEVANTE 2012

1. Fortalecimiento de los COMDES en el departamento, elaborado los 16 Planes estratégicos y puestos en Marcha en conjunto con el apoyo de las Alcaldías y comunidad.
2. Fortalecimiento de los Consejos Municipales/Departamentales y Consejos Municipales de Desarrollo Educativo y otras estructuras responsables de mejorar las condiciones educativas a nivel de CE y de municipio.
3. Participación y apropiación de los docentes, consejos de directores, asociaciones de padres de familias y otros organismos locales en la toma de decisiones de los consejos departamentales, distritales/municipales.

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EL PARAISO
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN
(UPEG)**

Logros inmediatos

1. META

Un sistema gerencial descentralizado con impacto en los centros educativos a través de las Direcciones Municipales y Distritales.

1.1. ACCIONES ESTRATEGICAS

- Fortalecimiento de la gestión escolar a través de la implementación de los proyectos específicos del PEC, Plan Estratégico, Fortalecimiento del COMDE, de los CED.

.

1.2. LOGRO RELEVANTE 2012

70% de Centros educativos de todos los niveles educativos implementando su PEC, en su centro educativo adecuado y actualizado en coherencia con su Plan Operativo Anual.

El 30% de los CED. Tienen su estructura organizada, para elaborar su POA basado en logro de políticas educativas del municipio en el municipio Piloto (Danli)

1.3. 2.-. META

Un sistema de información y estadísticas educativas normalizado, sostenible y confiable.

2.1. ACCIONES ESTRATEGICAS

Ordenamiento y definición de un sistema de información y estadística descentralizado con responsabilidad de las Direcciones Municipales y Distritales y por ende de los centros educativos.

2.2. LOGRO RELEVANTE 2012

Implementación de PROMESE que es una base de datos cuantitativo confiable y verificable.

3.- META

3. Planes estratégicos departamentales, municipales/ distritales alineados con las metas e indicadores educativos nacionales, coordinados con las alcaldías y otras organizaciones locales.
4. Planes estratégicos departamentales, municipales/ distritales alineados con las metas e indicadores educativos nacionales, coordinados con las alcaldías y otras organizaciones locales

3.1- ACCIONES ESTRATEGICAS

Establecimiento de mecanismos eficaces de coordinación con las municipalidades y otras organizaciones locales.

3.2 LOGRO RELEVANTE 2012

4. Fortalecimiento de los COMDES en el departamento, elaborado los 16 Planes estratégicos y puestos en Marcha en conjunto con el apoyo de las Alcaldías y comunidad.
5. Fortalecimiento de los Consejos Municipales/Departamentales y Consejos Municipales de Desarrollo Educativo y otras estructuras responsables de mejorar las condiciones educativas a nivel de CE y de municipio.
6. Participación y apropiación de los docentes, consejos de directores, asociaciones de padres de familias y otros organismos locales en la toma de decisiones de los consejos departamentales, distritales/municipales.
7. Toma de decisiones para la implementación de políticas educativas en el municipio a través de un cabildo abierto.

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE FRANCISCO MORAZÁN
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN
(UPEG)**

Logros inmediatos

Objetivos Generales

1. Coordinar administrar y dirigir eficientemente la labor educativa en el departamento.
2. Coordinar los diferentes Programas y Proyectos que promueve la Secretaria de educación y los organismos nacionales e internacionales que apoyan el sistema educativo
3. Instruir a los directores Distritales y Municipales para que promuevan ejecuten y le den seguimiento a los diferentes programas y proyectos de la Secretaria de Educación.
4. Ejecutar en el departamento de Francisco Morazán el sistema de diseño, desarrollo y adecuación curricular que establece el nivel central, integrando al currículo aquellos elementos que satisfagan las necesidades y características del entorno departamental y su población.
5. Promover la formulación de propuestas de cambio o innovaciones con base en el Currículo Nacional Básico a través de la sistematización de experiencias exitosas en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el sistema público y privado.
6. Lograr la armonía en la Gestión Administrativa – Centros Privados – Dirección Departamental – Unidad de Centros Privados.
7. Lograr la alianza estratégica con los entes contralores del Estado y Dirección Departamental

Objetivos Específicos

1. Capacitar a Jefes de Unidad de la Dirección Departamental, Directores Distritales y Municipales para la elabora el POA.
2. Coordinar con el Director Departamental, Dirección General de Educación, Diseño curricular, Dirección General de Evaluación de la Calidad de la Educación del nivel central, INICE, Direcciones Distritales y Municipales, ONG cooperantes para la implementación de reformas, adecuaciones, innovaciones y desarrollo curricular en todos los niveles del sistema educativo

3. Generar servicios de capacitación docente complementaria de los programas básicos mediante mecanismos de participación y coordinación con INICE y las autoridades de los centros educativos públicos y privados.
4. Coordinar con las Direcciones Distritales y Municipales la implementación de las capacitaciones brindadas por la unidad y las organizaciones cooperantes
5. Coordinar con las Direcciones Distritales y Municipales el diseño, producción y utilización de recursos de aprendizaje
6. Coordinar con las Direcciones Distritales y Municipales acciones de capacitación encaminadas hacia la evaluación del desempeño docente.
7. Fomentar la capacitación de docentes en el sector oficial en la enseñanza del inglés en la aplicación del CNB-DCNB en los niveles de pre básica, básica y media.
8. Apoyar a PRONEAH y la unidad de Educación Intercultural Bilingüe en las acciones orientadas a la generación de contenidos curriculares que conduzca a la normalización de la escritura de las lenguas autóctonas, según los pueblos indígenas asentados en el departamento.
9. Incentivar a los Directores Distritales y Municipales para que con el apoyo de los directores de los centros educativos coordinen la entrega de la merienda escolar a los centros beneficiados.
10. Capacitar a los Directores Distritales y Municipales sobre el llenado del instructivo del bono diez mil.
11. Organizar los gobiernos escolares del departamento de Francisco Morazán de los niveles educativos del nivel prebásico, básico y media con el apoyo del Tribunal supremo electoral.
12. Celebrar el día del maestro a los docentes del departamento.
13. Coordinar los desfiles de los 3 niveles educativos.
14. Coordinar capacitaciones con las diferentes unidades de la secretaria de educación, dirigidas a directores de centros docentes y orientadores.
15. Organizar las Redes Educativas Rurales en diferentes municipios del departamento.
16. Realizar la revisión de los T.ES. de todos los institutos y darle seguimiento a la ejecución de los mismos.
17. Coordinar con el Director Departamental, Dirección General de Educación, Diseño curricular, Dirección General de Evaluación de la Calidad de la Educación del nivel central, INICE, Direcciones Distritales y Municipales, ONG

cooperantes para la implementación de reformas, adecuaciones, innovaciones y desarrollo curricular en todos los niveles del sistema educativo

18. Generar servicios de capacitación docente complementaria de los programas básicos mediante mecanismos de participación y coordinación con INICE y las autoridades de los centros educativos públicos y privados.
19. Coordinar con las Direcciones Distritales y Municipales la implementación de las capacitaciones brindadas por la unidad y las organizaciones cooperantes
20. Coordinar con las Direcciones Distritales y Municipales el diseño, producción y utilización de recursos de aprendizaje
21. Coordinar con las Direcciones Distritales y Municipales acciones de capacitación encaminadas hacia la evaluación del desempeño docente.
22. Fomentar la capacitación de docentes en el sector oficial en la enseñanza del inglés en la aplicación del CNB-DCNB en los niveles de pre básica, básica y media.
23. Apoyar a PRONEAH y la unidad de Educación Intercultural Bilingüe en las acciones orientadas a la generación de contenidos curriculares que conduzca a la normalización de la escritura de las lenguas autóctonas, según los pueblos indígenas asentados en el departamento.
24. Revisar la nómina de personal en primera instancia y elaborar el dictamen correspondiente.
25. Sustanciar la documentación que inicia el procedimiento administrativo en cumplimiento de la Ley de Procedimiento Administrativo y elaborar oficio de remisión respectivo.
26. Emitir acuerdos de Docentes del año lectivo, culminar con la firma de la autoridad competente.

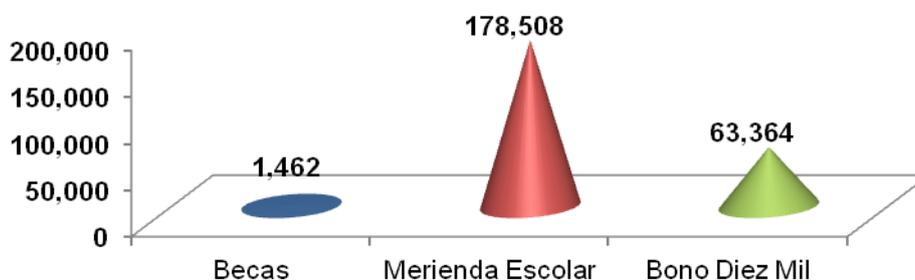
Beneficios estudiantiles:

Becas: El departamento de Francisco Morazán recibió la cantidad de 1,462 becas distribuidas en el distrito central y los respectivos municipios.

Merienda Escolar: 178,508 estudiantes con una inversión de L.1, 635,652.56

Bono Diez Mil: el presente año fueron seleccionados 191 centros beneficiando 63,364 familias del departamento de Francisco Morazán.

Matricula Gratis: Tiene como finalidad dar respuesta de manera eficaz, eficiente y oportuna a las necesidades básicas de los centro educativo; **pero este año ningún centro educativo recibió dicho beneficio.**



INFRAESTRUCTURA MANTENIMIENTO Y REPARACION

Nivel Educativo	Centros Educativos construidos	Centros Educativos reparados
Prebásica	0	46
Básica	0	73
C,E,B,	0	7
Media	0	14
Adultos	0	1

Capacitaciones realizadas

No.	Tema	Participantes	Cantidad
Unidad de Planificación, Evaluación y Gestión			
1	Lineamientos Generales de inicio de labores	Directores Distritales, Municipales y Asistentes.	60 personas
2	Lineamientos para elaborar el POA	Directores Distritales, Municipales y Jefes de Unidad	70 personas
3	Lineamientos para elaborar el POA Presupuesto en Direcciones Distritales, Municipales y Centros Educativos	Directores Distritales y Municipales.	42 personas
4	Lineamientos para informes semanales de asistencia en los Centros Educativos.	Directores Distritales y Municipales.	42 personas
Unidad Técnico Pedagógica			
5	Socialización del Plan de Nación Visión de País	Docentes de los tres niveles educativos, personal técnico de la Dirección Departamental,	608 personas

		Secretaría de Educación y Directores Distritales y Municipales.	
6	Capacitación en resolución de Problemas y en el Área de Comunicación; para facilitadores de Matemáticas y Español de los municipios focalizados por Child Fund.	Docentes de Básica, Media, personal técnico de la Dirección Departamental, Secretaría de Educación Directores Distritales y Municipales.	42 personas
7	DCNB para Profesores de Matemáticas del Tercer Ciclo de Educación Básica, de los municipios focalizados por Child Fund	Docentes de Básica	40 personas
8	Uso Guía Metodológica de CEPREB y paquete Juego y Aprendo	Docentes de Prebásica	36 personas
9	Taller "Estrategias de acompañamiento monitoreo y seguimiento de la gestión educativa" del Programa de educación Primaria e Integración Tecnológica (EPIT)	Docentes de Básica, personal técnico de la Dirección Departamental y Direcciones Distritales	17 personas
	Tema	Participantes	Cantidad
10	El mejoramiento de la gestión educativa. Temas: Ley de IMPREMA, Ley Fundamental de Educación, Programas Alternativos.(Realizado en San Ignacio)	Personal técnico de la Dirección Departamental, Secretaría de Educación, Direcciones Distritales y Municipales y representantes de la Sociedad Civil.	55 personas
11	Intercambio de Experiencia Pedagógicas de los Enfoques Comunicativo y Resolución de Problemas	Docentes de Básica	20 personas
12	Socialización del Proyecto de Investigación Trastornos Cutáneos asociados a los desórdenes alimenticios de la población estudiantil del nivel medio de Tegucigalpa	Docentes de Media, personal técnico de la Departamental, Direcciones Distritales y Municipales.	12 personas
13	Taller de Acompañamiento Pedagógico Impartido por Child Fund (en Siguatepeque)	Directores Distritales, Municipales y personal técnico de la Dirección Departamental.	44 personas
14	Jornadas de Socialización del Proyecto "Creando Empleabilidad, habilidades sociales técnicas y educativas Impartido por CIPE Consultores y Ampliando Horizontes	Docentes de Básica, personal técnico de la Dirección Departamental y Direcciones Distritales y Municipales.	12 personas
15	Jornada de Inducción sobre el desarrollo de capacidades de los COMDE "Por una gestión educativa de calidad en el municipio "	Personal técnico de la Dirección Departamental, Secretaría de Educación, Direcciones Distritales y Municipales y representantes de la Sociedad Civil.	141 personas
16	Taller de capacitación y sensibilización sobre Interculturalidad y la Educación Intercultural Bilingüe en Honduras	Personal técnico de la Dirección Departamental, Secretaría de Educación, Direcciones Distritales y Municipales y representantes de la Sociedad Civil.	8 personas
17	Taller "Todos pueden Aprender "	Docentes de Básica y representantes de la Sociedad Civil	32 personas

18	Evaluación Educativa	Docentes de Básica, Personal técnico de la Dirección Departamental, Direcciones Distritales y Municipales	86 personas
19	Normativa y conceptualizaciones de NEE	Docentes de Básica, Direcciones Distritales, Municipales y representantes de la Sociedad Civil.	64 personas
20	Rol del Orientador y Consejeros de Estudiantes en el Rendimiento Académico del alumno.	Docentes de Básica, personal técnico de la Dirección Departamental, Direcciones Distritales y Municipales.	25 personas

No.	Tema	Participantes	Cantidad
21	Fortalecimiento a los Centros de Educación Básica	Docentes de Básica, Direcciones Distritales y Municipales.	122 personas
22	Organización de Ferias Científicas	Docentes de Media, Direcciones Distritales y Municipales.	17 personas
23	Socialización de las Guías metodológicas "Cuidando mi salud y mi vida"	Docentes de los tres niveles	93 personas
24	Portafoliodocente	Personal técnico de la Dirección Departamental, Secretaría de Educación, Direcciones Distritales y Municipales.	48 personas
25	Pruebas Muéstrales y Censales	Docentes de Básica, Media, Dirección Departamental, Secretaría de Educación, Direcciones Distritales y Municipales.	214 personas
Unidad de Programas y Proyectos			
26	Llenado de instructivos del Bono Diez Mil	Direcciones Distritales y Municipales.	42 personas
27	Habilidades para la convivencia	Directores de Media	25 personas
28	Reglamentación de protocolo de la bandera	Direcciones Distritales y Asistentes.	30 personas
29	Organización de Redes Educativas	Docentes de Básica	100 personas
30	Formación técnica de baloncesto	Docentes de Básica y Media	60 personas
31	Preparación para equipos educación física	Docentes de Media	70 personas
32	Programa social y financiero	Docentes de Básica	25 personas
33	Certificación de competencias laborales básica	Docentes de Media	30 personas
34	Normas parlamentarias congreso infantil	Docentes de Básica	19 personas
35	Medidas de prevención del dengue	Docentes de los tres niveles	150 personas
36	Proceso electoral de gobiernos estudiantiles	Docentes de los tres niveles	1,229 personas
37	Manejo del estrés	Docentes de Básica	30 personas
38	Procesos administrativos de merienda escolar	Asistentes Distritales	15 personas
39	Detección temprana del cáncer	Docentes de los tres niveles	1,500 personas
40	El ser humano un moral activo para la sociedad	Docentes de Básica y Media	350 personas
41	Murales de transparencia	Distritales y Municipales	42 personas
42	Diagnostico Institucional	Distritales y Municipales	42 personas
43	Centros focalizados	Distritales, Municipales y Coordinadores de supervisión de los diferentes distritos educativos.	84 personas
44	Supervisión Focalizada	Directores De Centros Educativos de los Distritos 2, 7 y 9	162 personas

Actividades por gestión local

Se gestiona ante las autoridades de la Gerencia Administrativa de la Secretaria de Educación la ampliación de los objetos de gasto del Presupuesto General de la Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán en los niveles de Prebásica, Básica, CEB y Educación de Adultos logrando una transferencia para suplir necesidades de material impreso de evaluación final.

Mantenimiento de los predios de la dirección departamental de educación a través del Trabajo Educativo Social.

Reforestación de las instalaciones de la dirección departamental de Francisco Morazán.

Construcción de jardineras frente al parqueo principal de la institución.

Gestión de refrigerio para la celebración del maestro del año en el Teatro Manuel Bonilla.

Gestión de diplomas para directores distritales y municipales.

Proyectos Educativos

✓ Proyecto Educativo de Redes

Dicho Proyecto es coordinada por la Secretaria de educación a través de la unidad de Modernización Educativa en conjunto con la unidad de Programas y Proyectos, con el objetivo de organizar redes educativas rurales conformadas por 5 o más centros educativos a una distancia de 3 a 5 kilómetros, donde el primer paso para organizarse es la elaboración del P.E.C. en cada centro educativo, mismos que una vez constituidas elaboran un P.E.R. , proyecto educativo de redes, donde planifican proyectos específicos para el mejoramiento de los centros educativos organizados en red, el presente año se organizaron las Redes en los municipios Alubaren, Reitoca, y Lepaterique donde el ultimo mencionado represento a Francisco Morazán en la Feria



Nacional de Redes Educativas.



✓ Proyecto de la policía comunitaria

Este es un proyecto que nació mediante la iniciativa de la Dirección Departamental de Educación en vista de diferentes problemas suscitados en varios centros educativos los cuales en el año 2011 tuvieron que ser cerrados por la inseguridad y para no poner en riesgo la vida de docentes y niños, se realizó un compromiso por parte de la policía comunitaria, dirección departamental y diferentes distritales para la elaboración de un plan de apoyo y emergencia en los centros educativos más vulnerables los cuales ha dado mucho resultado el presente año.

✓ T.E.S.

Proyecto a iniciativa de la Secretaria de educación, basado en tres áreas, Infraestructura, salud y medio ambiente mismo que deben realizar todos los Estudiantes de último año de bachillerato de los institutos públicos y privados de nuestro país, con el objetivo de concienciar a los alumnos a la proyección a la Comunidad, y a la vez apoyar al estado en la construcción y mejoramiento de los Centros educativos ya que nuestro país no cuenta con los suficientes recursos Económicos para subsanar dichas áreas.

Otros logros

- Apertura de 20 CCEPREB
- Elaboración de Planillas del I y II pago de educadoras voluntarias de CCEPREB de los proyectos:
- EFA, BID, Banco Mundial
- Seguimiento y Monitoreo del funcionamiento de CEPREB en el Distrito Educativo No.15 y en los municipios san Miguelito, San Ignacio, Cedros, Guaimaca, santa Ana
- Ingreso de 753 expedientes de Crecimiento Vegetativo

- Participación en la elaboración de Propuesta de Reglamento de Educación Básica y Reglamento de Modalidades Alternativas Flexibles de Educación.
- Revisión de Documentos para la Evaluación Final
- Solicitud de 215 becas para alumnos de escuelas oficiales ubicadas en zonas con población Lenca
- Entrega de 107 Diplomas de CCEPREB a los centros EIB
- Selección de escuelas que Incorporaran la educación Intercultural Bilingüe
- Participación en el Relanzamiento de la Educación intercultural Bilingüe, y la Dirección General de Educación Intercultural Multilingüe (DIGEIM)
- Formación de Comisión de representantes de estudiantes de la Universidad Nacional de Agricultura (UNA) del pueblo Lenca becados
- Inventario, clasificación y entrega de documentos alineados al DCNB a Distritales y Municipales.
- Monitoreo de instrumentos de verificación y acompañamiento aplicado a los centros beneficiados del proyecto EPIT.
- Asistencia a la III National Conference for English Teachers con temáticas tendientes al mejoramiento del desempeño profesional Revisión de Documentos para la Evaluación Final
- Acompañamiento en la Elección de Gobiernos Estudiantiles organizado por la Dirección Municipal de Educación de Santa Lucia.
- Participación en Desfiles cívicos en los niveles de Pre básica y Básica D. No. 4, 8, 9 y 13
- Coordinación con INICE en la convocatoria de participantes en el TERCE Tercer Estudio comparativo.
- Coordinación en la selección de docentes que están siendo capacitados para impartir la asignatura de inglés en los niveles de Pre básica y Básica.
- Visitas de seguimiento a 8 Direcciones Distritales y 15 Direcciones municipales para brindar asesoramiento y asistencia técnico pedagógico.
- Visitas 25 centros educativos de diferentes niveles, como muestras para la unidad departamental.
- Visitas de verificación a 49 directores de centros educativos y 6 direcciones municipales sobre: Ejecución del PEC y POA coordinado por SINASEH
- Visitas de verificación a 49 directores de centros educativos y 6 direcciones municipales sobre: Ejecución del PEC y POA coordinado por SINASEH
- Investigación de denuncias presentadas por alumnos, padres de familia, docentes
- Y comunidades.
- Visitas de Directores Distritales a 464 centros educativos para dar acompañamiento pedagógico en los siguientes niveles:
 - ✓ Pre Básica: 123
 - ✓ Básica: 250
 - ✓ Media: 46
 - ✓ C.E.B.: 24
 - ✓ Educación Continua: 21

- Visitas del 100% de centros educativos por los directores distritales y municipales para dar seguimiento al cumplimiento de los 200 días de clase.
- Se llevaron a cabo 5 reuniones de trabajo con el equipo central de SINASEH
- **Investigaciones y resolución de conflictos, con presentación de informes correspondientes:**
 - ❖ Polivalente Mateo: conversión a instituto TECNICO
 - ❖ Instituto Polivalente Santiago de Lepaterique : traslado de docente con la estructura.
 - ❖ Instituto Central: caso disciplinario del profesor Luis Wilfredo Hernández.
 - ❖ Caso denuncia dirección distrital n.15
 - ❖ Escuela Nacional de Música: caso disciplinario del profesor Roberto Irene Montes.
 - ❖ Escuela Itzamna y Toribio Bustillo: caso laboral del profesor Jossie Neftalí romero flores.
 - ❖ Escuela Normal Mixta: denuncia del Director
 - ❖ Toma de la Normal Mixta por estudiantes.
 - ❖ Instituto Técnico Honduras: caso estudiante Juan José Ferrufino
 - ❖ Instituto Carlos Roberto Flores de san miguelito: caso profesora Ross Mary Vega.
 - ❖ Escuela Francisco Morazán de sabana grande: caso Prof. Marvin Rodimiro Mejía
 - ❖ Instituto San Ángel: Prof. Marvin Rodimiro Mejía
 - ❖ Instituto Cristo del Picacho: problema de acuerdo de funcionamiento
 - ❖ Instituto Renacer: solicitud de docentes asignados a otros centros educativos.
 - ❖ Escuela Nacional de Música: cobro de salarios indebidos Prof. Pamela cruz.
 - ❖ Distrito Educativo n. 10: caso personal supernumerario asignado al distrito.
 - ❖ Escuela privada Beraca: denuncia de la profesora Marta Verónica Barroza
 - ❖ Toma del Instituto Central por un grupo de estudiantes.
 - ❖ Escuela Brasil: denuncia de la profesora Zoila Cáceres.
 - ❖ Instituto Central: denuncia del señor Antonio Lanza, padre del alumno Emanuel Elías Lanza.
 - ❖ Instituto privado Superación de Sabanagrande: denuncia de la alumna Ariana Beatriz Hernández
 - ❖ Instituto Gabriela Núñez: denuncia de consejo de profesores en contra del director.
 - ❖ Instituto Gabriela Núñez: denuncia de directora asignada.
 - ❖ Dirección Municipal de Sabana grande: problema del municipio por la reubicación de docentes.
 - ❖ Investigación de tres institutos privados en relación a denuncia del distrito n.15.
 - ❖ Escuela Roberto Hasbum: denuncias en contra del subdirector y la directora.
 - ❖ Intervención del Instituto Saúl Zelaya Jiménez.

- ❖ Instituto Tecnológico Talanga: inspección para acuerdo definitivo.
 - ❖ C.E.B. El Trébol: reclamo de personal asignado en otros centros educativos.
 - ❖ Denuncia de docente del municipio de Maraita, en relación a amenazas a muerte.
 - Investigación sobre asistencia del personal laborante, para comprobar la relación maestro alumno Del instituto nocturno, Laureano Salgado
- Selección de 232 centros Educativos Focalizados de acuerdo a los bajos indicadores presentados por cada distrito educativo, con el propósito de dar seguimiento por parte cada Dirección Distrital y Municipal.
 - Analizar y receptor datos estadísticos presentados por los distritos para el logro de metas.
 - Cuadros de resultados en instituciones privadas:

APLICACIÓN DE PRUEBAS CENSALES



Elección de Gobiernos Escolares del Nivel Básico, Distrito Educativo No. 1



Capacitación sobre policía escolar



Todos los centros educativos del todos los niveles sector oficial beneficiadas con mochilas y mobiliario, donadas por la Corporación Municipal de Santa Ana



LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO

Lanzamiento de la guía para estudiantes conozcamos nuestro patrimonio cultural

35 maestros y alumnos del II ciclo. Patrocinado por Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) y Programa Nacional de Fortalecimiento de Gestión Urbana de Centros Históricos la (PGU) Embajada de España, en Honduras y la Red de Centros Históricos de Honduras día 6 de septiembre. Municipio de Ojojona.



DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE GRACIAS A DIOS
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN
(UPEG)

Logros inmediatos

OBJETIVOS.

Generales:

- *Mejorar el nivel de escolaridad de la población del departamento de Gracias a Dios, a través de una mayor calidad, eficiencia, competitividad, y equidad de la educación.
- *Incorporar en el proceso educativo del departamento a todos los actores directos para el mejoramiento de la calidad educativa.
- *Cumplir las metas educativas programadas en relación a cobertura departamental.
- * Desarrollo de la calidad educativa en el departamento de Gracias a Dios.

ESPECIFICOS:

- * Reestructurar los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo en cada municipio .Involucrando a todos los actores afines al proceso educativo para su participación dentro de los proyectos educativos.
- * Promover la participación de padres, madres de familia, comunidad en general en el desarrollo de proyectos educativos del centro escolar.
- * Mejorar el acceso de niños y niñas, jóvenes y adultos a los servicios educativos de todos los niveles.
- * Mejorar la eficiencia y calidad en el sistema educativo del Departamento. Mediante la implementación de métodos que faciliten la labor educativa.

LOGROS Y AVANCES RELEVANTES

La Dirección Departamental de Educación de Gracias a Dios es una institución del estado dependiente de la Secretaría de Educación, dirigida acertadamente por la Lic. Rosa Ivon Haylock Juárez, y entre los logros obtenidos durante el año 2012, podemos mencionar los siguientes:

EJE ESTRATÉGICO: ACCESO

Matriculados en un 99 % la población escolar del departamento en los niveles de: pre-básica, básica, centros básicos y media.

Fortalecidos los programas alternos de educación tales como: ISEMED, CCEPREB, CCEPREP EIB, EDUCATODOS, PRALEBAH, PROHECO, SAT, EIB.

Apertura de los CCEPREP EIB.

Relanzamiento del Modelo de Educación Intercultural Bilingüe en el departamento de Gracias a Dios.

Aumento de merienda escolar en el número de beneficiarios de 1,755 niños y niñas en el año 2012.

LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO

El Programa EDUCATODOS, está beneficiando directamente a 704 jóvenes en tres municipios específicamente, del Departamento de Gracias a Dios.

EJE ESTRATÉGICO: EFICIENCIA.

Se cumplió en un 100 % con el calendario escolar tal como es señalado en la ley.

Establecido un mecanismo de monitoreo permanente en los centros educativos de todos los niveles para conocer el avance en el rendimiento académico de los alumnos mediante informes estadísticos.

Cumplido en un 80 % las metas EFA en el año 2012.

Capacitados los docentes de Básica y Media en el sistema de evaluación de proceso.

Reestructuración de 6 Consejos Municipales de Desarrollo Educativo en el departamento.

Elaborados en un 100 % los murales de transparencia en la dirección Departamental, Distritales y centros educativos del departamento.

Coordinado en un 100 % la elaboración y ejecución del POA en cada una de las unidades, programas y Proyectos, Direcciones Distritales que funcionan en la Dirección Departamental de Gracias a Dios.

Evaluado mensualmente la labor y gestión de cada una de las unidades, programas y proyectos, Direcciones Distritales dependiente de la Dirección Departamental de Educación de Gracias a Dios

Elaborado en un 100 % y en coordinación con la Secretaria de Educación el POA-PRESUPUESTO 2013.

Elaboración del informe de evaluación mensual de las metas físicas y financieras del P.O.A Presupuesto del año 2012 en el tiempo reglamentario.

-EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD

Elaborado un plan de capacitación de acuerdo a las necesidades pedagógicas del docente por nivel y áreas.

Monitoreado la distribución de materiales curriculares desde el nivel distrital.

Realizadas supervisiones técnicas pedagógicas en los centros educativos.

Ejecutado un plan de supervisión y acompañamiento docente.

Actualizado en un 100 % el censo del docente a nivel del departamento.

-EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN

Elaborado el Organigrama de la Dirección Departamental.

Organizado el Equipo Técnico Impulsor de la Dirección Departamental.

Elaborado el Plan Estratégico de la Dirección Departamental y los COMDE

Realizado jornadas de trabajo con los Directores Distritales para mejorar los procesos gerenciales, técnicos y administrativos (Planificación estratégica, monitoreo, estadísticas).

Fortalecidas y funcionando las Redes Educativas Rurales.

Ordenado y funcionando el sistema de información y estadística de la Dirección Departamental.

Diseñado un mecanismo de monitoreo de la implementación de los programas de compensación social (Merienda escolar, matrícula gratis)

EJE ESTRATÉGICO: COMPETITIVIDAD

Implementado un plan de monitoreo para constatar la funcionalidad del programa de Inglés en los centros educativos a partir del segundo ciclo.

Participación en las Olimpiadas de Matemáticas 2012 a nivel municipal y nacional.

Festival de Danzas Folklóricas y Autóctonas a nivel municipal.
Competencia de bandas de guerra de los centros educativos del municipio de Puerto Lempira.

-EJE ESTRATÉGICO: PARTICIPACIÓN

Organizadas las estructuras de participación de la sociedad de Padres de Familia en cada centro educativo.

Reorganizado el Comité Cívico Interinstitucional Permanente.

Organizados, fortalecidos y funcionando los Gobiernos Escolares y Consejos Estudiantiles en los Centros Educativos.

Mejor manejo y uso de la merienda escolar a nivel comunitario

Participación del Programa EDUCATODOS en el desfile de las Fiestas Patrias 2012.

Organizar el campeonato de Fútbol Infantil nivel Pre- Básico

Organización el campeonato de Fútbol Infantil nivel Primario

Organización el campeonato de Fútbol Infantil nivel Centros Básicos

Desarrollo de los eventos de futbol a nivel de Institutos.

NÚMERO DE DOCENTES LABORANDO POR SEXO Y SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

NIVELES	PRE-BÁSICA			BÁSICA PRIMARIA			CEB			MEDIA PRESENCIAL			MEDIA DISTANCIA			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
N° DE DOCENTES	145	59	204	216	333	549	80	54	134	32	58	90	13	32	45	486	536	1022

NÚMERO DE PERSONAL NOMBRADOS POR SERVICIO CIVIL

NIVELES	TOTAL		
	F	M	T
N° DE PERSONAL	15	16	31

PROYECTOS EDUCATIVOS 2012.

-Relanzamiento del Modelo de Educación Intercultural Bilingüe EIB, en Departamento de Gracias a Dios.

Nuestro país, Honduras, se caracteriza por la diversidad sociolingüística y cultural. Sin duda ésta diversidad constituye uno de los pilares de la identidad cultural y riqueza de la nación.

Nuestras lenguas, tradiciones, y nuestra cultura, nuestra biodiversidad constituye el patrimonio cultural de la nación, pero además son una de las bases de desarrollo nacional.

En Honduras, como en los otros países de Latinoamérica y del mundo, existe una gran diversidad cultural y lingüística. La diversidad lingüística y cultural es inherente en las sociedades del mundo. En éste sentido, una educación básica pública que aspire en romper con las inequidades, deberá responder a una

misma diversidad de manera que demos el tratamiento pedagógico adecuado a las necesidades.



PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EMERGENCIAS CON GOAL y GVC

Nota: Sabiendo que la educación juega un rol muy importante se hace necesario dotar a nuestros educandos las herramientas necesarias que le permitan preparar nuestras comunidades educativas para que se vuelvan más resistentes ante desastres naturales. La implementación del presente proyecto pretende facilitar conocimientos para desarrollar actitudes y destrezas en los diferentes actores de las sociedades educativas en la PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y RESPUESTA ante cualquier situación de emergencia que se presente en los centros educativos.

Es una herramienta metodológica que pretende facilitar conocimiento como desarrollar actitudes y destrezas en educandos para que éstos propicien escenarios de aprendizaje y participación en los distintos actores sociales de las comunidades educativas en la prevención, preparación y respuesta ante cualquier situación de emergencia o crisis crónica que se pueda presentar mediante el desarrollo temático de Fortalecimiento de Gestión de Riesgos y Plan de Seguridad.

Elaboración del Proyecto Educativo de Centro "DE LA RESISTENCIA A LA RESILIENCIA EN REDUCCIÓN DE RIESGOS A DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO"

DEPORTES Y RECREACIÓN



Esta Unidad tiene como propósito promover los deportes y la recreación tanto a la niñez y a la juventud, la planificación y orientación metodológica a nivel desconcentrado para la organización, administración, evaluación y supervisión de las actividades deportivas que se programen en los diferentes niveles educativos

Capacitaciones Docentes con el Programa EDUCACIÓN En los Enfoques de Español y Matemáticas



**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE INTIBUCA
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN
(UPEG)**

Logros inmediatos

Actividades relevantes desarrolladas por cada unidad de la DDEI y programas alternativos que contribuyen al logro de productos seleccionados establecidos en el Plan Estratégico

No.	Actividad	Unidad Responsable	Beneficiarios
1	Apoyo por parte de la secretaria de educación en la capacitación de la digitación de matrícula final. (PROMESE)	INFOTECNOLOGIA	3 Directores Distritales, 12 Asistentes técnicos 8 Colaboradores de las diferentes asistencias técnicas.
2.	Hasta marzo 2012 desarrollada capacitación a educadores y educadoras comunitarias sobre la metodología "juego y aprendo".	CCEPREB	100 educadores
3.	Hasta Junio 2012 desarrollada capacitación a educadores y educadoras comunitarias sobre "Uso y manejo de la guía metodológica".	CCEPREB	65 educadores
4	Entrega de baterías inversores a CCEPREB nuevos	CCEPREB	35 CCEPREB
5	Hasta Octubre 2012 entrega de mobiliario, libreros y juguetes didácticos	CCEPREB	7 CCEPREB 111 niños beneficiados
6	Entrega de bolsos y paquetes metodológicos a CCEPREB fortalecidos	CCEPREB	6 CCEPREB

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ISLAS DE LA BAHÍA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN

Por este medio, el suscrito Director Departamental de Educación de Islas de la Bahía, cumpliendo con su deber administrativa y basado en la política de transparencia y rendición de cuentas impulsada por el Gobierno de Unidad Nacional que dirige el presidente constitucional de la república Lic. Porfirio Lobo Sosa y siguiendo las directrices emanadas desde la Secretaria de Educación por orden del Señor Ministro de esta cartera P.H. Marlon Escoto Valerio, rinde el siguiente informe, destacando en el mismo las principales actividades que de acuerdo al Plan operativo Anual fueron desarrollados por cada una de las unidades que conforman esta Dirección Departamental de Educación durante el periodo que corresponde al año 2012.

Cabe destacar que, a pesar de no contar el número del personal necesario para atender las obligaciones que son inherentes a esta dependencia a través de sus distintas unidades, la mayoría de los objetivos y de las metas trazadas fueron logradas con un alto porcentaje; como muestra de lo aseverado con anterioridad, se puede mencionar el hecho de haber obtenido a nivel nacional, a través de la UPEG, un importante lugar en cuanto a la puntualidad de digitar los datos estadísticos de inicio de año 2012, hecho este, que fue reconocido en un acto especial por la Secretaria de Educación; la atención brindada a los distintos centros educativos a través de la Unidad de la Gerencia Administrativa, las exitosas capacitaciones desarrolladas por UTP y la Coordinación de Redes Educativas, La efectiva distribución de la merienda escolar y el hecho de contar con el apoyo del Programa Mundial de Alimentos(PMA) para la capacitación de madres de familia en la preparación de comidas a base de soya, el éxito obtenido en el fomento al deporte a través de diversos torneos en distintas disciplinas, la ardua labor que cumplieron los Directores Distritales, la diligencia mostrada en la atención al público en la ventanilla Única y la prontitud con se atienden los distintos trámites de docentes y público general en la Secretaria Departamental y en la Unidad de Recursos Humanos, hace que todos los que trabajamos en esta Dirección Departamental de Educación nos sintamos satisfechos de la labor desarrollada durante el presente año.

El hecho de que el excelentísimo señor Presidente Porfirio Lobo Sosa, el Ministro de Educación P.H. Marlon Escoto Valerio, la Designada Presidencial María Antonieta Guillen y la señora rectora de la Universidad Autónoma de Honduras así como otras autoridades del nivel central hayan desarrollado los actos de inauguración de centro educativo Dale Jackson de este departamento, nos motivó grandemente por su trascendencia nacional.

Es meritorio reconocer el apoyo que esta Dirección Departamental de Educación ha recibido de parte de las autoridades de las cuatro municipalidades que existen en el departamento, ya que hasta donde se ha sido posible, ellos han estado siempre anuentes a darnos sus manos cuando lo hemos necesitado; también a las autoridades departamentales como el Señor Gobernador Político, los jefes de policía, los bomberos, etc.

Un reconocimiento al señor diputado por su interés en cooperar en la solución de problemas que atañen al sistema educativo en todo el departamento asimismo al

señor alcalde de Roatán por su colaboración con el progreso de la educación de calidad en el municipio brindando apoyo en construcción y haciendo mejoras a los centros educativos públicos, pago de docentes de computación, inglés y profesores en servicio estricto.

A pesar de la satisfacción expresada con anterioridad, no puedo dejar de referirme a algunos aspectos que imposibilitaron o que de alguna forma obstruyeron el cumplimiento de algunas obligaciones y el logro de algunos objetivos, entre la cuales puedo mencionar:

- La falta de estructuras para poder atender la demanda de docentes en los centros educativos del departamento.
- Lo insuficiente que resultan los recursos disponibles en el presupuesto para sufragar las obligaciones y necesidades como ser viáticos para viajar fuera del departamento atendiendo las convocatorias hechas por las autoridades del nivel central, nos vemos limitados para hacer visitas constantes en los centros por falta de combustible para los vehículos, el techo del edificio que ocupa esta oficina se esta deteriorando y no lo podemos reparar; lo mismo que los vehículos.
- A pesar de que en este departamento fueron pocos los centros educativos que se unieron a las acciones de paro de labores dirigidas por los colegios magisteriales, estas no dejaron de afectar a los alumnos y alumnas de las instituciones donde se llevaron a cabo estas acciones.
- En esta Dirección Departamental de Educación existen varias unidades que no cuentan con un coordinador o una coordinadora debido a que a la mayoría de los docentes no les interesa venir a trabajar en calidad de asignados a esta oficina y porque no existe ningún incentivo para motivarlos. Las y los compañeros(as) que aquí laboran se han visto obligadas a asumir hasta tres coordinaciones a la vez y sin asistentes después que fueron separados los jornales.
- Hemos tenido mucha limitación para atender en la debida forma a los compañeros docentes, alumnos, padres de familia y población de los municipios de Guanaja y Utila por no contar con un presupuesto que nos permita visitar frecuentemente esa zona.
- Otras.

Porque siempre hay mucho más que hacer, los obstáculos para nosotros no son mas que desafíos; por lo tanto, estamos prestos a continuar con nuestro trabajo tratando de hacer cada día mejor las cosas; y es así que nuestro compromiso es de trabajar fuerte el próximo año si Dios así lo permite y tratar corregir los errores cometidos en el 2012 y superar los logros del presente periodo.

OBJETIVOS

- ✓ Atender los oficios emanados por la Secretaria de Educación.
- ✓ Realizar reuniones con los directores distritales y jefes de unidades.
- ✓ Integrar a los jefes de unidades de la DDIB en el buen desempeño de sus labores.
- ✓ Fortalecer la gestión de los directores distritales y jefes de unidades.
- ✓ Concertar acuerdos y compromisos de planificación con municipalidades, ONG y la DDIB.
- ✓ Participar en reuniones de consejos de Directores de pre básica, básica y media.
- ✓ Participar en las actividades de los programas y proyectos que coordina la Secretaria de Educación.
- ✓ Obtener un reporte de toda la información a través de las distintas unidades de la DDIB.
- ✓ Visitar y monitorear el trabajo de las distritales de los cuatro municipios del departamento.
- ✓ Darle funcionalidad a las comunidades educativas.
- ✓ Optimizar los recursos de la DDIB.
- ✓ Capacitar a los directores de educación media sobre información requerida para la presentación de expedientes.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Durante este año lectivo se realizaron muchos eventos y acciones que fortalecen institucionalmente a la Dirección Departamental de Educación de Islas de la Bahía en este año 2012, lo que a continuación detallamos.

PRINCIPALES LOGROS 2012

- Programa de Modernización del sistema de Información

- ✓ Se logro brindar de forma expedita los estados de cuenta y años de servicio.
- ✓ Inauguración de sala de computación en el CEB Juan Lindo en la comunidad de Juticalpa municipio José Santos Guardiola por el Programa Ampliando Horizontes.



- ✓ Capacitación a los docentes de los municipios de Roatan y Santos Guardiola sobre la guía de Educación Sexual.
- ✓ Brindar información de los fondos de matrícula gratis a través de los murales de transparencia
- ✓ Ingresar el 100% de la matrícula consolidada en todos sus niveles a la página de la secretaria www.se.gob.hn/aplicaciones/boletas en tiempo y forma.
- ✓ Instalación del servicio de internet en la Dirección Departamental.
- ✓ Actualización del **Plan Estratégico Departamental 2010-2014** participando el equipo técnico de la UPEG-DDEA, Directores Distritales y contando con el apoyo del personal técnico de la UPEG Central.
- ✓ Mantenimiento y mejora del edificio donde funciona la Dirección Departamental.
- ✓ Capacitación a los directores Distritales y directores de centros en la aplicación de las pruebas censales.

✓ Elaboración del POA presupuesto 2013



✓ Proceso de la descentralización de la dirección departamental
Distribución de computadoras en los centros educativo Juan Brooks y
Dionisio de Herrera.

EVENTOS RELEVANTES

- ✓ Inauguración del año escolar.
- ✓ Visita del señor ministro al municipio de Roatán y José Santos Guardiola.



- ✓ Relanzamiento de la EIB.
- ✓ Inauguración del centro educativo modelo Dale Jackson.



- ✓ Capacitación para la concreción de la EIB



- ✓ Seminario IHADFA



- ✓ Capacitación a directores para la elaboración de POA presupuesto 2013.



- ✓ Supervisión administrativa en los centros educativos en Islas de la Bahía.



- ✓ Capacitación a los directores de los centros beneficiados por Educatrachos en el uso y manejo de las computadoras.



- ✓ Supervisión y monitoreo de los murales de transparencia encabezada por la directora de Derechos Humanos y unidad de Transparencia.



- ✓ Asistencia al evento de presentación de redes educativas.



- ✓ Dotación de material didáctico y suministros en todos los niveles del departamento.
- ✓ Dotación de 31 bibliotecas para los niveles de básica y media de todo el departamento.
- ✓ Seminario taller de danzas folklóricas.



- ✓ Capacitación del código de ética.
- ✓ Socialización del modelo de educación por cooperantes externos.

RENDICION DE CUENTAS

El Decreto Supremo No. 29894 de Organización del Órgano Ejecutivo establece la creación de una Unidad de Transparencia en cada Ministerio, bajo la dependencia directa del Ministro y tendrá un nivel de coordinación con el Ministerio de Transparencia Institucional y Lucha Contra la Corrupción

- ✓ Fomentar el hábito y cultura de hacer **Rendición de Cuentas** mediante los Murales de Transparencia a Directores de centros Educativos, como una ventana de acceso a la información pública.
- ✓ Devolver la confianza en las instituciones contraloras, padres de familia, alumnos, ciudadanía en general y sus autoridades.
- ✓ Propiciar un mayor clima de transparencia y debilitar los muros de la corrupción.
- ✓ Unificar información de mayor confiabilidad.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- ✓ Se recibió Comisión de Transparencia Encabezada por la Abogada Delmy Chávez, Directora de Transparencia de la Secretaria de Educación.



- ✓ Se recibió capacitación sobre Seminario en Gobernabilidad con Director Departamental de Educación y mi persona en la Ciudad de Comayagua.
- ✓ Recibí seminario en Tegucigalpa y se dio a conocer los avances de cada departamento sobre monitoreo en relación a los Murales de Transparencia.
- ✓ El 90% de los centros educativos en todos sus niveles de los municipios del departamento de Islas de la Bahía, hicieron rendición de cuentas mediante el Mural de Transparencia.

- ✓ Brinde apoyo directo a directores de centros educativos del municipio de Roatán que les quedaba alguna duda sobre cómo elaborar los Murales de Transparencia.
- ✓ Mantuve comunicación constante con Directores Distritales para asegurarme que se cumpliera con la elaboración de Murales de Transparencia para la fecha de Monitoreo que se había programado.
- ✓ Realice monitoreo previo para verificar y sugerir mejoras en los mismos.

Se realizó el Monitoreo de Murales de Transparencia a centros educativos del departamento de Islas de la Bahía por comisión integrada por personal de la Unidad de Transparencia de la Secretaria de Educación y Director Distrital de su respectivo municipio.



REPORTE DEL MONITOREO DEPARTAMENTAL DE LOS MURALES DE TRANSPARENCIA

NOTA: En los reportes pertinentes identificar los problemas de personal docente, de matrícula gratis, becas o de cualquier otra índole encontrados en el monitoreo.

En este departamento, no se detectó ningún problema relacionado con el personal docente, pero si encontramos algunos hallazgos que luego de darles seguimiento se constató que todo está dentro de la normalidad, entre estos hechos tenemos:

- *Docentes asignados a otros centros, a Direcciones Distritales y a la Dirección departamental de Educación.*
- *Centros que por baja matrícula no están funcionando y sus docentes están prestados en otras instituciones.*
- *También un docente de nombre HELIODO MARTINEZ ESPINAL, del CEB Dionisio de Herrera, del municipio de Santos Guardiola, está asignado en la Unidad de Educación Artes y Deportes de la Secretaría de Educación en Tegucigalpa desde hace 2 años.*

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE LA PAZ
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN**

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

Garantizar la efectividad de los servicios educativos en los niveles Pre básico, Básico, Media, Continúa así como los programas alternativos que ofrecen Servicios a la población que no asisten a la modalidad presencial.

- Lograr que todos los niños y niñas terminen su educación básica a 9 Años de escolaridad.

- Fortalecer las capacidades y los conocimientos de los docentes mediante el cumplimiento de un plan de capacitación en coordinación con Instituciones cooperantes en educación de nuestro departamento

- Reducir los índices de deserción, repitencia y ausentismo en todos los Niveles Educativos que funciona el departamento

-Facilitar una mayor participación de los actores locales en educación, Maestros, Padres de familia, ONG, OPD, gobiernos locales

- Coordinar y facilitar la aplicación del Currículo Nacional Básico en los Diferentes niveles, así como definir el perfil del egresado por niveles en Base a estándares

-Gestionar y coordinar los beneficios estudiantiles a fin de contribuir y Beneficiar a la población escolar con equidad.

- Establecer y ejecutar un plan integral de supervisión, monitoreo, Seguimiento y acompañamiento docente a centros educativos de los Diferentes niveles en coordinación con organismos, gobiernos locales y Programas de apoyo de esta Dirección Departamental de Educación.

-Gestionar plazas y hora clase para nombrar personal y servicio docente En centro educativos conforme a demanda.

PROGRAMA BONO 10 MIL LA PAZ

Programa del Gobierno de la Unidad Nacional creado mediante decreto del Presidente de La República, el Consejo de Ministro, el programa Presidencial de Educación Salud y Nutrición denominado "Bono 10,000".

Tiene como meta la atención de 600,000 familias en extrema pobreza en los 4 Años de Gobierno de la Unidad Nacional que representa el 60.5% del total de Hogares en esta condición en el país para el año 2012

327 CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS

BONO TRANSPORTE LA PAZ 2012

En nuestro departamento este Beneficio Estudiantil solamente está asignado a Dos Institutos de los 16 Institutos Públicos que funcionan, por lo que hemos Confrontado quejas del estudiantado y Padres de familia a fin de que sean Incorporados por reunir los requisitos que este beneficio contempla, es así que Los dos Centros Educativos beneficiados son:

Escuela Normal Mixta Guillermo Suazo Córdova con 2301 alumnos

Instituto Polivalente Doroteo Varela con 969 alumnos.

INFRAESTRUCTURA

En el departamento de La Paz en el presente años se realizó un estudio de base para Conocer las condiciones físicas de todos los Centros Educativos en los diferentes Niveles, Con el fin de iniciar el año 2013 con la construcción y reparación de aquellos Centros que presentan mayores problemas en sus edificios escolares, sin embargo con el apoyo de las Arcadias Municipales se han reparado algunos Centros Educativos que detallamos.

CENTROS EDUCATIVOS AÑO 2012		
CENTROS	CONSTRUIDOS	REPARADOS
PREBASICA	5	9
BASICA		10
CEB		5
MEDIA		3
MEDIA A DISTANCIA		4
ADULTOS		0
TOTAL	5	31

El Presupuesto de la Dirección Departamental fue ejecutado en su totalidad, sufriendo algunos recortes desde el

Mes de Septiembre, se brindó atención a solicitudes entregándose el siguiente material y equipo:

- Se doto de material de oficina a 20 direcciones Distritales y Asistencias Técnicas.
- Se doto de material inicial de imprenta a centros educativos (Libretas de asistencia y boletas)
- Se doto de materiales didáctico a 20 jardines de niños.
- Se doto de material didáctico a 50 escuelas de nuestro departamento.
- Se doto de material de oficina a todas las unidades de la Dirección Departamental.
- Se doto de pupitres terciopersonales a tres jardines de niños de la zona rural.
- Se doto de material de imprenta final a todos los centros educativos (Diplomas, certificados y actas)
- Se reparación y mantenimiento a tres vehículos y dos motocicletas.

ACTIVIDADES DE GESTION LOCAL

-La Dirección Departamental de Educación de La Paz, a través de las diferentes Unidades, enmarcada en los procesos de transformación educativa, pretende fortalecer dichos procesos en
Colaboración con el Plan de Educación 2012-2014 Orientado a Resultados en coherencia con el
Plan de Nación y la Visión de País.
Este espacio ha sido creado para establecer un proceso departamental contextualizado que pueda ser planificado e implementado, que además permita comprender los lineamientos estratégicos a través de sus ejes, indicadores de resultado, hitos de productos, hitos de aprovechamiento del Proceso educativo en el departamento de La Paz. De lo cual damos a conocer los siguientes logros por cada uno de los componentes que a continuación describimos:

Fortalecimiento Institucional.

- Estrategia de levantamiento de diagnóstico municipal coordinada por ETI.
- Socialización a nivel municipal del plan de educación 2010-2014 orientado a resultados Como política a seguir en los procesos de planificación.
- Elaboración de un plan estratégico departamental y 19 planes municipales tomando como base los diagnósticos y el plan de la secretaria.
- Socialización del plan estratégico municipal y distrital con 19 alcaldes y ONGs del Departamento.
- Alineamiento del plan operativo y presupuesto al plan nacional de educación.
- Elaboración e implementación del plan de monitoreo y proyectos de cambio.
- Organización y funcionalidad de un equipo departamental técnico de supervisión Departamental y municipal.
- Actualización y socialización del manual de funciones de la dirección departamental de educación.

Formación Docente.

- Diplomado de gestión del presupuesto educativo para jefes de unidades.
- Diplomado para directores distritales y asistentes técnicos sobre el mejoramiento de Procesos administrativos, Jornadas de fortalecimiento y orientación para elaboración de planes estratégicos, Operativos y proyectos educativos de centro.
- Mejoramiento del rendimiento académico en el área de matemáticas mediante Campamentos de capacitación en redes educativas.

Gestión Escolar.

- Implementación del proyecto de cambios y su metodología,--Fortalecimiento de 8 redes educativas en el departamento, Actualización de los PEC y PER como modelo de gestión de las redes educativas, Monitoreo de PEC y PER en la aplicación de instrumentos en redes.
- Organización y creación de 3 redes nuevas.
- Fortalecimiento de redes mediante encuentros de gobiernos escolares y ferias de material reciclable.

Gobernabilidad.

Organización y funcionamiento de la unidad de transparencia, lanzamiento y organización del mural de transparencia en los centros educativos del Departamento en todos los niveles. Censo departamental para docentes en servicio.

Fortalecimiento de la cultura de rendimiento de cuentas en los actores del proceso Educativo.-Participación de padres de familia en veedurías social

LOGROS RELEVANTES

Total de días trabajados en el año 2012

ENERO	FEBRERO	MARZO	TOTAL I TRIMESTRE	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL II TRIMESTRE
	17	21	38	16	21	16	53
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL III TRIMESTRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL IV TRIMESTRE	TOTAL GENERAL

Dando cumplimiento a los diferentes oficios emitidos por la Secretaria de Educación con respecto a la recuperación de los días no laborados en nuestro departamento podemos dar fe que en los Centros Educativos de todos los Niveles el año lectivo se clausuró el 21 de Diciembre, únicamente 97 Centros Certificados por la Secretaria de Educación Clausuraron labores Educativas el 7 de Diciembre, por lo anterior consideramos haber cumplido con los 200 días clases.

Recursos Humanos Docente

En la Unidad de Recursos Humanos este año se realizaron los siguientes trámites:

- Se renovó la Resolución de nombramiento a 18 jornales en los distintos centros educativos del departamento de La Paz.
- Se atendieron a docentes, Jornales y Personal de Servicio Civil en la elaboración de constancias de Trabajo.
- Se autorizó vacaciones al personal de servicio civil, jornales de los distintos centros educativos del departamento de La Paz, así como al personal de la Dirección Departamental.
- Se entregó acuerdos de nombramiento, cancelaciones rectificaciones y devoluciones en la Sub-Gerencia de Recursos Humanos Docentes con el personal de Recepción de acuerdos.
-
- Entrega de información en la fecha indicada solicitada por la Sub-Gerencia de Recursos humanos Docentes y no Docente.
-

- Finalización y entrega en la fecha indicada por la Sub- Gerencia de Recursos Humanos Docentes de acuerdos para pago de docentes de los diferentes niveles del Departamento de La Paz en el presente año.

Apertura de Plazas Docentes y Servicio Civil

- En el presente año dos mil doce la Secretaria de Educación no aprobó ninguna estructura para incremento de plazas para Docentes, asimismo en referencia a nombramiento de Personal de Servicio Civil que no se nombró Personal.

Recursos Humanos

Educación Media

Tramites de Licencia

<i>Licencias por Maternidad</i>	<i>14</i>
<i>Licencias por Enfermedad</i>	<i>40</i>
<i>Licencias por asuntos particulares</i>	<i>20</i>
<i>Total Licencias</i>	<i>74</i>

Tramite de Acuerdos

<i>Acuerdos Permanentes</i>	<i>106</i>
<i>Acuerdos Interinos</i>	<i>505</i>
<i>Acuerdos por Jubilación</i>	<i>8</i>
<i>Acuerdos de Reintegro</i>	<i>10</i>
<i>Acuerdos por renuncia</i>	<i>15</i>
<i>Acuerdo de Rectificación</i>	<i>366</i>
<i>Acuerdos por traslados</i>	<i>10</i>
<i>Traslados Internos</i>	<i>85</i>
<i>Total</i>	<i>1105</i>

Unidad de Primaria

Esta Unidad tiene a cargo los Niveles de Pre-básico, Básico y Adultos del departamento, en la cual se realizan los trámites de elaboración de Acuerdos de Nombramiento, Licencias y Acciones de Personal.

Durante el presente año la Unidad de Primaria realizó los siguientes trámites:

Tramites de Licencias:

<i>Licencia Por razones particulares</i>	<i>34</i>
<i>Licencia por enfermedad y Maternidad</i>	<i>129</i>
<i>Licencias por Asuntos Gremiales</i>	<i>1</i>
<i>Total</i>	<i>164</i>

Tramites de Acuerdos

<i>Tramite de Acuerdos</i>	
<i>Acuerdos Interinos</i>	<i>57</i>
<i>Acuerdos por Traslados Permanentes</i>	<i>40</i>
<i>Acuerdos por Reintegro</i>	<i>17</i>
<i>Acuerdos Permanentes</i>	<i>25</i>
<i>Acuerdos por sanción</i>	<i>1</i>
<i>Acuerdos por Renuncias</i>	<i>10</i>
<i>Acuerdos por Permutas definitivas</i>	<i>8</i>
<i>Total</i>	<i>158</i>

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE OCOTEPEQUE UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN

Promoción y socialización del Componente 1 del Proyecto "EDUCATRACHOS" (Expansión de la cobertura de la Educación Pre básica) y a la vez hacer el

levantamiento de censo en los 16 municipios del departamento de Ocatepeque para apertura de nuevos CCEPREB en comunidades donde no se cuenta con un Jardín de Niños oficial y que son beneficiados con el bono 10 mil, estableciendo convenio con FEREMA, el cual nos brindó un financiamiento de L.33.000.00 para la realización de dichas actividades.



Dotación de 85 paquete metodológicos distribuidos de la siguiente manera; 51 CCEPREB fortalecidos y aperturados por BID, 7 CCEPREB EIB y 27 Jardines de Niños PROHECO, beneficiando a 1300 niños matriculados en los diferentes centros Educativos de educación Prebásica beneficiados.



Capacitación de 51 educadoras de CCEPREB de todo el departamento sobre el uso y manejo del programa “JUEGO Y APRENDO” durante 5 días, para la ejecución de esta actividad establecimos convenio con FEREMA obteniendo un financiamiento de L.223.000.00 exactos , para pago de estipendio de facilitadoras (4), estipendio de educadoras, pago de alimentación, estadía, pago a 2 asistentes de logística y

LOGROS RELEVANTES NIVEL DES



asignación de movilización de las educadoras, transporte del paquete metodológico y mobiliario a sus comunidades



Capacitación a docentes de 17 Jardines de Niños de 4 Municipios del valle de Sesecapa sobre la reutilización de materiales reciclables, los cuales participaron en el primer desfile de reciclaje organizado por AMVAS y el proyecto "CIUDAD LIMPIA" para mejorar el impacto negativo en el medio ambiente, promoviendo el re uso de los residuos que se generan por la disposición final inadecuada.

La coordinadora de la UTP hizo entrega de 3 paquetes metodológicos conteniendo juegos didácticos; premiados por el concurso de buenas prácticas realizado en el mes de septiembre del 2011.



Fortalecimiento de Huertos Escolares de Escuelas USAID, Acceso con participación de padres de familia, maestros y alumnos, para complementar la merienda escolar que se entrega en los centros educativos.



ases sobre Levantamiento de información (1), y de encargados de actividades, y seguimiento en el control de calidad del mismo.



Firma de carta de entendimiento con el P.D.A. Claster Ocotepeque mundial, Honduras y el Programa Educatodos de Ocotepeque; para promover la microempresas de mujeres en El Volcán y San José de concepción.



Se gestionó con la Municipalidad del Municipio de Sinuapa la cantidad Lps. 16,000.00 para que 54 alumnos de los Centros de El Barcal y Valle de María obtengan media beca del paquete de textos; haciéndose presente la Corporación municipal a la entrega.



El Lic. Cristian Andree Acosta Alcalde del Municipio de Ocotepeque firmó un convenio con la coordinadora de Educatodos,
Por un monto de Lps. 151,000.00, para el pago de 5 facilitadores en este municipio;
beneficiando a las comunidades de El Volcán, San Rafael, San José de la Reunión,
Pie de la Cuesta; PROHECO



Firma de un convenio por 10 meses con el Alcalde de Sinuapa P.M. Marcos Peña para el pago de 5 facilitadores por un monto de Lps. 12,050.00 mensual y de 120,500.00.
Alumnos beneficiados por la Corporación Municipal Sinuapa



Reunión con maestros y Aecos de varias comunidades para dar solución a pago de salario de docentes



Supervisión y acompañamiento docente por parte del coordinador de PROHECO a centros educativos



Pasantía en la Escuela El Adelanto del Municipio de Ocotepeque, con participación de 33 docentes, 2 regidores y un enlace de la Municipalidad de Puerto Cortes, Departamento de Cortes.

Pasantía en la Escuela Cándido Mejía del Municipio de San Marcos, con docentes del Departamento de Cortes para intercambiar y conocer metodologías efectivas puestas en prácticas en el Departamento de Ocotepeque.



01 y 02 de Junio participación en la Feria de Proyectos Innovadores en Santa Rosa de Copán con la participación de docentes, UTP, Redes, Directores Departamentales de Occidente y la Paz.



Distribución de Paquetes Metodológicas Baterías e Inversores a Jardines PROHECO (2) PROHECO EIB (2), CCEPREB (5) y CCEPREB EIB (7).



Gira de Trabajo en los 16 municipios del departamento de Ocotepeque por la Gerente de Negocios, con el apoyo del Departamento de Matricula Gratis del nivel Central (vía teléfono), Directores Distritales y Directores de Centros educativos de los 3 niveles educativos para:

Revisión de informes de liquidaciones de los años 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010 y 2011.

Socializar el Formato nuevo de liquidación de matrícula gratis,

Aclaración de dudas

Resolver problemas encontrados en liquidaciones



13 de Julio Desarrollo de la Decima Tele radio maratón Catrachilandia 2012 “Con Alimentos y Educación un Futuro Mejor” en el Municipio de la Labor, Ocotepeque, con participación de varios Centros Educativos del Departamento, con una recaudación de Lps. 121,397.00



Invitación de la AHMON a Dirección Deptal y Gobiernos Locales para presentación de Indicadores Educadores por Municipio, POA Departamental de Educación y los (Proyectos Educativos de Centros PEC).

Entrega de Boucher de años de servicio y estados de cuenta a los docentes del Departamento de Ocotepeque que lo soliciten.

Escuela Saludable y Coordinador de Merienda Escolar entregan a Directores Distritales desparasitantes para alumnos de los Centros Educativos de los 16 municipios.

Reunión de Directores Distritales, coordinación de UTP, Coordinador de Bono 10,000 por parte de la municipalidad con personeros del bono 10,000 del nivel central para socializar el llenado y entrega de formularios por centro educativo.

Inauguración del Proyecto Cívico y celebración del día de la Bandera Nacional, en la cabecera municipal de los 16 municipios del Depto.

Participación en los desfiles desarrollados el 13, 14 y 15 de septiembre; en conmemoración al 191 aniversario de nuestra patria



Paso de la Antorcha Centroamericana de la paz con participación de los Departamentos de Copán y Lempira, 07 de septiembre del 2012.

🚦 Entrega a la Red de San Jeronimo y Fraternidad de implementos deportivos por parte de GIZ; coordinado por Enlace de Redes.



Monitoreo a 270 centros educativos para corroborar la instalación y actualización de los murales de transparencia.



Participación con Representantes del BID, para la entrega de computadoras a Centros Educativos del Departamento seleccionados por El Programa Educatrachos Capacitados los DDI y Municipales del Depto.; para ingresar la matricula final por centro educativo a la página web de la SE, por Coordinadora de Infotecnología y Técnico de PROMEESE. (Lic. Agueda Bautista)

Elaborado un plan de campaña de motivación para establecer compromisos con padres de familia para que sus hijos entren al CE en edad oportuna.

Elaboración de un Plan Proyecto Piloto para patrocinar al menos 12 jóvenes de escasos recursos para que puedan ingresar al III Ciclo

Elaboración de Plan de Campaña para motivación de Directores y Alumnos de Educación media

Elaborado un diagnóstico de necesidades pedagógicas del docente en las asignaturas de español y matemática para 6 Redes del Depto.

Se elaboró un Plan de Desarrollo de Capacidades en acompañamiento a PEC (para conocer las deficiencias de los centros educativos en las 6 redes del departamento de Ocotepeque).

Socialización de los Proyectos de gobiernos Escolares y Escuela para Padres y Madres de Redes, a través de capacitación a las 5 redes del departamento de Ocotepeque

Nota: Todos estos planes de campaña, Proyecto Piloto y de Desarrollo son parte de los avances del Plan Operativo Anual del 2013.

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE OLANCHO UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN

OBJETIVOS

GENERALES

Rendir cuentas de lo planificado durante año 2012 del departamento de Olancho implementando, procesos de calidad e incorporando la participación de todos los actores sean estos alumnos, padres de familia, instituciones, organizaciones y gremios magisteriales.

ESPECIFICOS

Solicitar información a cada una de las dependencias de la DDEO para dar a conocer los proyectos y actividades desarrolladas en este año.

Participar en las distintas actividades que estén acorde a lo planificado .dándoles participación a los diferentes actores educativos.

Identificar los eventos relevantes realizados con distintos actores durante el año 2012

LOGROS RELEVANTES EN EL AÑO 2012

Como institución se han tenido iniciativas, que a pesar de los recortes presupuestarios para supervisión y logística en el sector educativo, se han mantenido proyectos como el de "Hombro a Hombro con la Mujer" que brinda materiales educativos a las privadas de libertad, asistencia médica, arreglo personal, dirección espiritual y charlas de motivación.



También se celebró el día de madre en la Dirección Departamental de Educación de Olancho con madres de diversas zonas de la ciudad de Juticalpa; al igual que la celebración del día del niño en la escuela 1º de Mayo, 115 Brigada.

LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO

Además del apoyo al CODEM en la situación de emergencia presentada en el país, por las condiciones climáticas, que afectan las zonas más vulnerables del departamento la gestión para la creación de un nuevo instituto oficial “Rosa Amalia Sabonge”, mediante la gestión de la Dirección Departamental, la comunidad y la alcaldía municipal de San Francisco de Becerra, realizada a la secretaria de educación para la debida aprobación en el Congreso Nacional para la aprobación de la parte financiera



Reunión en las instalaciones de la Escuela “El Sembrador” para la firma del convenio entre IFC, Educación y Gobernación Política del departamento de Olancho, sobre capacitación en VALORES para docentes en el año 2013.



UPEG

Como unidad de apoyo, coordinó junto con el proyecto EDUCACION capacitaciones para los municipios seleccionados en el departamento con temas como EGRA, indicadores educativos, cultura de paz, metodología activa participativa, aplicación de las pruebas muestra y la asistencia técnica a estos municipios, para ello contando con el apoyo de la UTP, la UIT, UPG central, ONGs y Pastoral Social

La Unidad Técnico Pedagógica como parte de la Dirección Departamental, desarrolla en coordinación con las autoridades responsables de cada municipio, la aplicación de los sistemas de diseño y desarrollo curricular, de evaluación de la calidad educativa, de capacitación docente, supervisión técnico pedagógico y el uso de tecnología educativa, adecuación y desarrollo del currículo en el sector público y privado y con apoyo del proyecto

EDUCCACION la capacitación del PEC, POA, metodología activa participativa, género y CCEPREB, además de proyectos como EDUCATRACHOS y la entrega de computadoras a docentes de centros que participan en el proyecto.

- ❖ Apertura 44 de CCEPREB por parte de BID
- ❖ Coordinación del pago de voluntarias de CCEPREB
- ❖ Participación en las Olimpiadas de Matemáticas
- ❖ Entrega y monitoreo de pruebas de fin de grado de español y matemáticas.
- ❖ Reunión para la organización del equipo Psicopedagógico.
- ❖ Monitoreo proyecto de alfabetización yo si puedo.
- ❖ Atención de problemas de toma de decisiones en algunos centros educativos.
- ❖ Jóvenes involucrados en los proyectos de PASOS
- ❖ Apoyo a la capacitación impartida por los nueve graduandos de Educación Básica Bilingüe. Para 1º.y 2º. Ciclo.
- ❖ Monitoreo y digitación de pruebas censales en los 23 municipios.
- ❖ Giras de Supervisión a nivel de Municipales y Distritales.
- ❖ Entrega de estándares y Programaciones a maestros de centros educativos.
- ❖ Participación de docentes en varios diplomados de ingles y gestión de presupuesto educativo.
- ❖ Distribución de 107174 pruebas Censales a los 23 municipios del departamento, siendo entregadas a su vez a los directores de centro en cada municipio.
- ❖ Monitoreo de aplicación de pruebas Censales el 27 de noviembre.
- ❖ Monitoreo de digitación y colocación de pruebas censales en la página de la Secretaria.
- ❖ Recepción en electrónico de digitación de pruebas censales.

Supervisiones recibidas de los directores distritales y municipales:

Centros Educativos.....	2,743
Docentes.....	5,960
Alumnos.....	45,430

CAPACITACION DOCENTE DE PRUEBAS CENSALES



APLICACIÓN DE PRUEBAS



CONCLUSIONES

Durante este año se pudo proveer de poco material a los centros de Olancho ya que no se contaba con el material y presupuesto suficiente.

En este año se hicieron pocos cambios de equipo en la dirección departamental y en los centros ya que en la administración no se contaba con dicho recurso.

Se hizo poca inversión en el mejoramiento del local de la dirección ya que no se contaba con el presupuesto y en esta había muchas necesidades que resolver.

La mayor parte del presupuesto vigente en el presente año, se concentró en el presupuesto centralizado y que corresponde en su mayoría a sueldos y salarios de docentes.

Se considera que el presupuesto de egresos queda corto en comparación con las necesidades reales que tiene la dirección departamental de educación.

RECOMENDACIONES

Proporcionar más equipo para la dirección departamental ya que muchos de estos se encuentran dañados o están obsoletos.

Brindar más mobiliario para las escuelas, colegios y jardines ya que muchos de estos no cuentan con este recurso ya que en este año no se hizo entrega a ningún centro.

Proveer de material de oficina, de aseo a la dirección ya que en este año se contó con poco material y en varios trimestres se quedó sin nada para trabajar.

Tener presupuesto disponible para la realización de las actividades de cada unidad.

Gestionar con Organismos competentes la dotación de libros, Guías y material didáctico para los centros educativos.

Que el nivel central brinde capacitaciones a los empleados de las direcciones departamentales para el seguimiento de los programas y proyectos que se ejecutan.

Seguir fortaleciendo con presupuesto y capacitaciones el seguimiento en la implementación del Currículo Nacional Básico.

Fortalecer el nivel Pre básica en lo concerniente a material, seguimiento y capacitación en virtud de que es el nivel de mayor importancia en el proceso educativo.

Concertar con las direcciones departamentales el desarrollo de los planes de capacitación tomando en cuenta la necesidad del maestro para el desarrollo de sus clases y el tiempo en el calendario escolar.

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SANTA BARBARA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN

Meta vinculada a Educación según Objetivo N° 1 de Plan de Nación

Meta 1.3: Elevar la escolaridad promedio a 9 años

La Dirección Departamental de Educación Santa Bárbara en el marco de mejorar la calidad educativa del país basándose en el Objetivo N° 1 del Plan de Nación-Visión de País **“Una Honduras sin pobreza extrema, educada y sana, con sistemas consolidados de previsión social”**; así mismo según la meta 1.3 la cual es **“Elevar la escolaridad promedio a 9 años”** .-

En el departamento de Santa Bárbara a través de las diferentes dependencias se han ejecutado diferentes acciones de gestión para contribuir a elevar los índices de escolaridad en los diferentes niveles educativos del departamento tales como:

Apertura del Instituto “Juan Orlando Hernández” en el municipio de Ceguaca Beneficiando así una población de 126 estudiantes iniciando con un presupuesto asignado por el Congreso Nacional para el próximo año 2013 de Lps.1,200,000.00 ; así mismo las aperturas de 36 CCEPREB en los diferentes municipios del departamento Beneficiando una población de 432 niños y niñas en escolaridad promedio de 4 a 6 años con un presupuesto anual de Lps. 252,000.00. proporcionado por el Banco Mundial y el BID- Haciendo un total de inversión en aperturas de Lps 1.452,000.00.

Aperturas de 10 Redes Educativas en el Departamento Beneficiando 90 centros educativos con una población de 5,100 niños y niñas, 192 docentes ; a través de las cuales se mejoran los índices de Rendimiento académico por medio de la Cooperación Alemana (GIZ) y JICA

Construcción de un Centro de Educación Básica en la aldea de Corozal municipio de Trinidad, Donación realizada por medio del Club Rotario de Canadá con una inversión de \$ 10,000.00 beneficiando a una población de 189 niños, niñas y jóvenes del III ciclo.

Entrega del Bono Diez Mil Beneficiando a hogares de bajos recursos económicos a 19,000 personas en el departamento de Santa Bárbara con una inversión aproximada de Lps 12, 000,000.00

EVENTOS RELEVANTES EN SANTA BARBARA

- PARTICIPACION DIRECTA EN EL EVENTO CATRACHINLANDIA EN COORDINACION CON AUTORIDADES CIVILES Y MILITARES DEL DEPARTAMENTO.
- PARTICIPACION LA FERIA DE INNOVACIONES EN EL AULA PROYECTOS PEDAGOGICOS EXITOSOS REGIONAL (SANTA ROSA DE COPAN)
- PREMIACION A EXCELENCIA ACAMEMICA BASICA 2012 DEPARTAMENTAL
- PARTICIPACION EN EL CONGRESO NACIONAL INFANTIL
- CELEBRACION DE LAS FIESTAS PATRIAS CON COLABORACION DE AUTORIDADES CIVILES Y MILITARES DEL DEPARTAMENTO.
- ENCUENTRO DE REDES EDUCATIVAS
- PARTICIPACION DE FERIA DE GESTION DEL CONOCIMIENTO CON EXPOSICIONES MAGISTRALES SOBRE LEY DE EDUCACION
- PARTICIPACION EN LA ELABORACION DEL PERFIL DE EGRESADOS DE EDUCACION PREBASICA CCI/SICCA (SAN JOSE, COSTA RICA)
- PARTICIPACION EN EL VIII CONGRESO DE RED DE MONITOREO Y EVALUACION LATINOAMERICA (SAN JOSE, COSTA RICA)
- EJECUCION DEL PROGRAMA UNICO A NIVEL NACIONAL EDUCACION PERO PARA TODOS
- PRIMER CABILDO ABIERTO DE NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNICIPIO DE SANTA BARBARA (PLAN EN HONDURAS)

RED DE FACILITADORES DE MATEMATICAS Y ESPAÑOL

- SANTA BARBARA FORMA PARTE DE LA RED DE DEPARTAMENTALES Y OCCIDENTE Y LA PAZ (GIZ); POR MEDIO DE ELLO LA EJECUCION DE PROYECTOS DE CAMBIO ALGUNOS TALES COMO;
 - Proyecto de Cambio de Escuela para Padres
 - Proyecto de Cambio de Gobiernos Escolares
 - Proyecto de Cambio de Innovaciones de Aula
 - Proyecto de Cambio de Plan de Monitoreo por eje estratégico (cada unidad responsable)
 - Proyecto de Cambio de mejoramiento de capacidades Recursos Humanos
 - Proyecto de Cambio de Incentivos Premios Noveles (Maestros de 4 años de trayectoria unidocentes)

- SOCIALIZACION DE APLICACIÓN DE PRUEBAS DE AULA
- DEFILE EN EL MARCO DEL DIA MUNDIAL DEL VIH.

BENEFICIOS ESTUDIANTILES

REPORTE DE LA CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS

SOCIAL BASICA	SOCIAL MEDIA	EXELENIA BASICA	EXELENIA MEDIA	TOTAL
1,017	349	204	63	1,633

CENTROS BENEFICIADOS CON LA MATRICULA GRATIS

Niveles	Cantidad
CENTROS EDUCATIVOS PRE ESCOLAR	160
CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION BASICA PRIMARIA	576
CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION BASICA 7A9	53
CENTROS EDUCATIVOS DE MEDIA INSTITUTOS	31

CANTIDAD DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL BONO DEL TRANSPORTE SANTA BARBARA

ESCUELA NORMAL MIXTA SANTA BARBARA	1,560	1,560
---------------------------------------	-------	-------

En este año lectivo solo fueron beneficiados con el bono del transporte los alumnos de la Escuela Normal Mixta Santa Bárbara , ya que los Institutos la Independencia, Eulogio Galeano Trejo, Santa Bárbara quedaron pendiente de pago el que hasta la fecha no se ha hecho efectivo .

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE VALLE
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN

Objetivos Estratégicos

Contribuir al desarrollo sociocultural y económico sostenible de la población del departamento, mediante la prestación de servicios educativos de calidad que se brindan a los niños, niñas, jóvenes y adultos.

Administrar de manera eficiente en el departamento los programas, proyectos y otros servicios educacionales que se proporciona a los educandos de los niveles de pre básico, básico, media y educación continua para el logro de sus competencias.

Establecer alianzas con las fuerzas vivas del departamento, municipio y centro educativo para la concreción del currículo en el aula en función del entorno.

Lograr la utilización racional de los recursos humanos, materiales y financieros para brindar servicios educativos de calidad con equidad e igualdad de oportunidades.

Personal Directivo y Jefes de Unidad de la Dirección Departamental

Directores Distritales y Municipales

No.	Director(a) Distrital	Dirección Distrital
1	José Orly Pereira	1
2	Alba Palma	2
3	Roger Iván García Madariaga	3
4	Francisco Javier Velásquez Canales	4
5	Orlyn Osiris Reyes	5
6	Miguel Antonio Velásquez	6
7	María Verónica López	7
8	José Leonel Ferman	8
9	Edis Emelda Mendieta	9

Logros relevantes en el año 2012 de las Unidades de la Dirección Departamental

LOGROS RELEVANTES DE LA UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA

- Socialización de los resultados del proyecto PROEVA 2011
- Capacitación de EDUCATRACHOS
- Entrega de textos de matemáticas del proyecto JICA
- Organización de la Red de Bibliotecas 2012
- Capacitación en Tegucigalpa los días 2 y 3 de febrero para la elaboración del plan de Capacitación de coordinadoras de CCEPREB
- Capacitación en siguatepeque del 13 al 17 de febrero para la elaboración del plan de capacitación de las facilitadoras para las Educadoras Comunitarias.

- Monitoreo y aplicación de censo para la apertura y expansión de la educación Pre- Básica a través de los CCEPREB componente 1SE- FEREMA del 1 al 29 de febrero.
- Reuniones todos los miércoles con las voluntarias de JICA para revisar y evaluar trabajo a realizar
- Acompañamiento de capacitación de Educadoras voluntarias CCEPREB

- Adquisición de material caja metodológica y mobiliario
- Reuniones con las escuelas Modelo del Departamento del proyecto JICA-PROEVA
 - Escuela Guía técnica Nacaome
 - Escuela Manuel Bonilla Nacaome
 - Escuela Luis Alfonso XIII San Lorenzo
 - Escuela José C. del Valle San Lorenzo
 - C.E.B. Terencio Sierra Alianza
- Elaboración del presupuesto para las capacitaciones de matemáticas
- Participación en la capacitación sobre supervisión y diagnóstico educativo con distritales y personal de la secretaria de educación.
- Inauguración del Proyecto EDUCATRACHO en la escuela Julio Reyes Díaz
- Visita al C.E.B. para la socialización del proyecto curricular
- Participación en la capacitación de plan de nación en san Lorenzo
- Reunión con el Director Departamental sobre las vistas a los diferentes centros educativos del departamento
- Preparación y elaboración de materiales para la capacitación de matemáticas
- Acompañamiento en las diferentes clases abiertas en el C.E.B José C. del Valle en San Lorenzo, Esc. Guía Técnica Nacaome y C.E.B Terencio Sierra de Alianza.
- Realización de capacitación de matemáticas al equipo departamental de Valle.
- Acompañamiento del II Encuentro Intercultural de Pre-Básica
- Capacitación y acompañamiento en la reunión de voluntarias de CCEPREB por la Organización de las Naciones Unidad
- Revisión de los centro que formaran la red de salas de innovación
- Participación en la capacitación sobre la evaluación de la Calidad Educativa por parte de DIGECE.
- Organización y ejecución de la socialización del plan de nación con 100 Directores de todo el departamento.
- Reunión y elaboración del POA 2012 de la Red de Bibliotecas de valle
- Organización y ejecución de la capacitación de matemáticas al equipo de capacitadores de los tres municipios focalizados.
- Monitoreo y recolección de hojas de matrícula y documentos personales para elaborar la planilla de pago de las educadoras comunitarias del municipio de San Francisco de Coray, Aramecina y Amapala.
- Organización y ejecución de capacitaciones para el equipo departamental de matemáticas voluntarios.
- Reunión con voluntarias para revisar y evaluar los avances de los trabajos realizados en los centros educativos y preparación de la próxima capacitación
- Visita al C.E.B “Terencio Sierra” del cabulero alianza para la preparación de la clase abierta
- Visita a la Dirección Distrital de Educación de Nacaome con el propósito de verificar su funcionalidad.
- Participación en la capacitación y Taller “Por una Gestión de Calidad Educativa en el municipio”.

- Reunión con la Lic. Zoila Herrera para la firma del contrato JICA para la colaboración de las capacitaciones de matemáticas.
- Participación en la capacitación sobre los centros focalizados por parte de SINECE de la Secretaria de Educación.
- Planificación y ejecución de las capacitaciones de matemáticas a 30 docentes de los siguientes municipios.
- Alianza, San Lorenzo y Nacaome.
- Reunión de trabajo con los centros que tienen sala de innovación para la elaboración del POA 2012
- Capacitación de matemáticas para el equipo departamental en “ Fortalecimiento de Calculo” y Números Decimales “
- Visita al C.E.B Terencio Sierra con el objetivo de preparar y planificar el “Estudio de la Clase “
- Monitoreo y acompañamiento en la observación del “Estudio de la Clase” en la escuela Guía Técnica de Nacaome .En C.E.B Terencio Sierra de Alianza y C.E.B José C. del Valle San Lorenzo con la participación de los docentes del mismo centro educativo
- Aplicación de la prueba para las olimpiadas Departamental de matemáticas Honduras 2012 en el Instituto Departamental Terencio Sierra de Nacaome, Valle
- Reunión de trabajo de la RED de bibliotecas del departamento para dar a conocer el POA 2012 y capacitación sobre el manejo de las bibliotecas.
- Capacitación de matemáticas para el equipo departamental en “ Múltiplos y Divisores (m.cm y mcd) y fracciones”
- Supervisión y acompañamiento en jardines del municipio de san Lorenzo
- Acompañamiento en el desarrollo de clase para alumnos 7,8,y 9 grado en el centro educativo Marco A. Soto de san jerónimo san Lorenzo
- Socialización de la feria de Ciencias Tecnológica “ Jóvenes Científicos”
- Participación en la reunión con los distritales y la fundación del Hospital de San Lorenzo para realizar la tele radio maratón 2012
- Planificación y ejecución de la tercera capacitación sobre múltiplos Divisores y Fracciones con participación de 30 docentes de los tres municipios seleccionados Nacaome, San Lorenzo y Alianza
- Participación en la capacitación Estudiante Científico en Tegucigalpa SEPLAN
- Capacitación de matemáticas para el equipo departamental en “ Área de triángulos romboide y circulo”
- Participación en la capacitación de EDUCATRACHOS del taller de “Español, Matemáticas” participando varios centros de valle y Choluteca.
- Capacitación “ Sistemas Operativos” para los (as) encargados de las salas de innovación educativa del departamento
- Entrega e instrumentos de diagnóstico de matemáticas para el tercer ciclo en varios centros de educación básica del departamento de valle
- Planificación y ejecución de la cuarta capacitación sobre el “área de triangulo romboide y circulo con participación de 30 docentes de los municipios de Nacaome, san Lorenzo y alianza.
- Elaboración del informe técnico y económico de la primera etapa del proyecto “ Mejorando la enseñanza de la Matemáticas” JICA

- Participación en la reunión del lanzamiento del Proyecto Educación con Directores de Básica del municipio en la alcaldía municipal
- Planificación y ejecución de la quinta capacitación sobre Volumen de Cubos, Prisma rectangulares y cilindro con participación de 30 docentes de los municipios de Nacaome, San Lorenzo y Alianza.
- Envío de listado de diputados al congreso infantil 2012
- Monitoreo y visita a las comunidades de :
 - Los luises Alianza
 - Rincón, quebrada honda y junquillo Nacaome
- Envío de la planilla oficial de las educadoras comunitarias a secretaria de educación y a EFA
- Planificación y ejecución de la prueba aplicar a los niños de CCEPREB por parte de FEREMA del programa juego y aprendo de I y II unidad
- Participación en la presentación de las actividades del año de las voluntarias japonesas en el Hotel Intercontinental de Tegucigalpa
- Participación el congreso infantil 2012 con los diputados seleccionados del departamento
- Envío de los 200 días laborables de los institutos públicos del Departamento de valle a la Secretaria de Educación.
- Reunión con representantes del plan de nación para la reorganización de las mesas de trabajo de las diferentes zonas del departamento.
- Realización de gira de monitoreo y acompañamiento docente del programa “Mejorando la Enseñanza de la Matemáticas”
- Capacitación de matemáticas para el equipo departamental en “Elaboración de Materiales de 1º a 6º grado.
- Participación en el seminario taller “ Participación Comunitaria “ a miembros del COMDE de los municipios de Nacaome, Alianza y Perspire
- Reunión de trabajo con personeros de la Secretaria de Educación de la UPEG para la actualización de la matricula consolidada de marzo 2012
- Planificación y ejecución de la sexta capacitación sobre “Exhibición y elaboración de material didáctico de 1º a 6º grado con la participación de 30 docentes de cada municipio, Nacaome, Alianza y San Lorenzo.
- Participación en la socialización del proyecto Educa Acción de parte de Save The Children.
- Reunión con representantes de Save the Children para la socialización del comunicado dado por el Sr. Ministro de Educación sobre la aplicación de las pruebas censales y muestrales de departamento.
- Aplicación de las pruebas de matemáticas a 224 alumnos de 1º a 6º grado de PROEVA del C.E.B Terencio Sierra de el Cabulero Alianza
- Realización del “II Encuentro Pedagógico Departamental de Matemática 2012”.
- Participación en la socialización de la jornada para la aplicación de las pruebas censales y muestrales en la ciudad de Tegucigalpa
- Organización y realización del taller sobre la aplicación de las pruebas muestrales y censales a todos los directores de los centros educativos del departamento
- Reunión con el Ing. Manuel Antonio Aguilar Jefe regional sur de Save The Children para la socialización de las fechas y cantidad de centros educativo seleccionados en siete municipios del departamento.

- Participación en la capacitación para los aplicadores y supervisores de las pruebas muestrales de todas los municipios del departamento.
- Recibimiento de las pruebas censales de matemáticas y español enviadas por la secretaria de Educación a través de DIGECE.
- Entrega y envió de pruebas censales a todas las distritales del departamento.
- Monitoreo y supervisión del proceso de aplicación de las pruebas muestrales y censales en todos los centros educativos del departamento acompañado con el personal de OEI y representantes de la secretaria de Educación
- Reunión con los distritales para el análisis del proceso de aplicación de las pruebas censales de español y matemáticas.
- Reunión con los docentes del C.E.B Para dar a conocer los resultados obtenidos en la aplicación de la prueba de matemáticas a los alumnos de 1º a 6º grado.
- Reunión con capacitadores departamentales de matemáticas para analizar lo que fue el trabajo del proyecto Mejorando la Enseñanza de la Matemáticas durante todo el año
- Evaluación del POA 2012 de las Bibliotecas del departamento

ALCANCES Y PROGRESOS IMPORTANTES REALIZADOS EN LA UNIDAD DE ADMINISTRACION FINANCIERA

Los alcances más significativos del año 2012 en la Unidad de Gerencia Administrativa son los siguientes:

- Ejecución del presupuesto asignado en materiales y suministro de la Dirección Departamental de Valle en un 99.99%
- Revisión de informes de Matricula Gratis a todos los centros del Departamento de valle.
- Se beneficiaron en un 100% los Centros Educativos de todos los niveles según lo programado en el POA con relación a material de oficina y enseñanza, material de aseo, material deportivo.
- Se apoyó las diferentes Distritales del departamento de Valle con material de oficina y enseñanza, material de aseo y otros...
- Se realizó inventario físico de las 10 Unidades y el Salón de Usos Múltiples de la Dirección Departamental, así también en las 9 Direcciones Distritales del Departamento.
- Se realizó el techado de la Cancha del Instituto Polivalente Honduras del Municipio de Alianza; Valle.
- Reparación de Cuatro de los vehículos de cuatro ruedas asignados a la Dirección Departamental de Valle.

- Construcción de Cerca Perimetral del Centro de Educación Básica "Terencio Sierra" del Cubulero Alianza, Valle.
- Acondicionamiento del Laboratorio Contable del Instituto Técnico Departamental "Terencio Sierra" de Nacaome, Valle.

CONSOLIDADO DE CENTRO EDUCATIVOS DEL DEPTO DE VALLE BENEFICIADOS CON MATERIAL DE OFICINA Y ENSEÑANZA/DEPORTIVO EN EL AÑO 2012

No	MUNICIPIO	MATERIAL DE OFICINA Y ASEO	MATERIAL DEPORTIVO
1	Nacaome	65	27
2	Alianza	13	20
3	Goascoran	20	4
4	Amapala	7	0
5	Caridad	16	0
6	Aramecina	5	11
7	Langue	8	8
8	San Francisco de Coray	7	11
9	San Lorenzo	16	15
10	TOTAL	157	96

**PRESUPUESTO DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE VALLE.
2012**

Presupuesto General Aprobado	Presupuesto General Ejecutado	% Ejecutado del Presupuesto sin Sueldos y Salarios	% Ejecutado con Sueldos y Salario	Presupuesto Ejecutado de Sueldos y Salarios
534,520,504.00	426,148,598.69	99.9%	79%	423,872,630.76

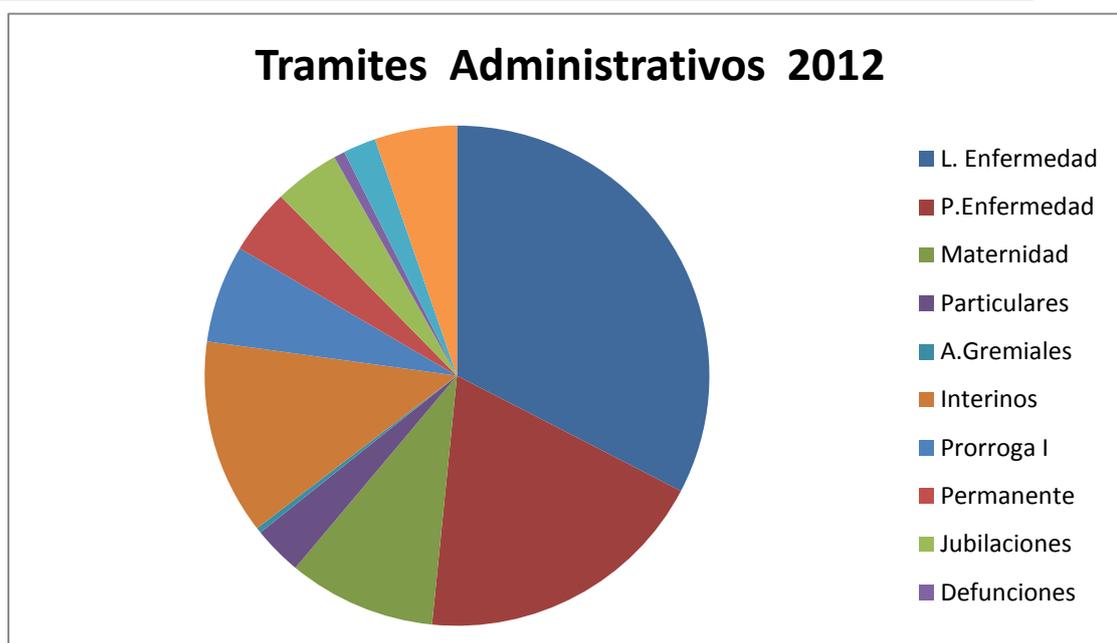
DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO SEGÚN NIVELES 2012

La distribución del presupuesto por Niveles educativos para el año 2012 fue de la siguiente forma:

Niveles	Presupuesto General Aprobado	Presupuest o General Ejecutado	% Ejecutado del Presupuest o sin Sueldos y Salarios	% Ejecutado con sueldos y Salarios	Presupuesto de Sueldos y Salarios
Dirección y Coordinación	8,639,047.00	6,807,584.28	99%	78%	6,956,833.00
Educación Pre básica	44,242,340.00	35,045,731.10	100%	79%	44,142,547.00
Educación Básica 1º a 6º	310,137,930.00	246,165,421.30	99%	79%	309,806,153.00
Centros de Educación Básica	28,071,733.00	22,679,255.47	100%	80%	28,052,683.00
Educación Media	135,977,650.00	110,786,166.29	100%	81%	135,817,654.00
Educación Media a Distancia	5,401,663.00	2,978,144.61	99%	55%	5,394,822.00
Educación Adultos	2,050,141.00	1,686,295.64	100%	82%	2,009,502.00
TOTAL	534,520,504.00	426,148,598.69	99.9%	79%	532,180,194.00

TRAMITES REALIZADOS EN LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS

Nº	TRAMITE	CANTIDAD	%
1	LICENCIA POR ENFERMEDAD	186	31%
2	PRORROGAS DE LICENCIAS POR ENFERMEDAD	110	18%
3	LICENCIAS POR MATERNIDAD	53	9%
4	LICENCIA POR PARTICULARES	19	3%
5	PRORROGA DE LICENCIAS PARTICULARES	27	5%
6	LICENCIA POR ASUNTOS GREMIALES	2	0.33%
7	INTERINOS	69	12%
8	PRORROGA DE INTERINOS	38	6%
9	PERMAMENTE	26	4%
10	JUBILACIONES	22	4%
11	DEFUNCIONES	4	0.67%
12	RENUNCIAS	9	2%
13	TRASLADOS	31	5%
	TOTAL	596	



Unidad de Programas y Proyectos

La Unidad de Programas y Proyectos Educativos, tiene a bien a dar a conocer las labores desarrolladas en este año de 2012 que, como parte de esta Dirección Departamental de Educación, formamos parte siempre dispuestos a estar presentes

en la parte que nos corresponde y en cualquier otra actividad que se nos encomiende o que podamos participar en coordinación con las otras unidades de esta institución.- Estamos seguros que hemos contribuido al logro de los objetivos y las metas programadas en el presente año.

Agradecemos a las distintas unidades que nos han brindado su apoyo y colaboración; así como a las distritales, para que hayamos logrado lo planificado en el transcurso de este periodo.

TELEBASICA.

* En el presente año el programa de TELEBASICA, comenzó el proceso educativo con 17 CEB de los 18 del año 2011, ya que el CEB Marco Aurelio Soto del Desvío del Tránsito, tuvo una conversión a centro de Educación Media.- A mediados del año otro CEB, el Marco Aurelio Soto de San Jerónimo de San Lorenzo; también lo convirtieron en centro de Educación Media; por lo tanto la cobertura de TELEBASICA es de 16 CEB.

Matrícula del 2012:

VII Grado.....	482
VIII.....	441
IX.....	442
Total.....	1365

Escuelas de Primaria Acelerada.

Nº	Lugar	Escuela	I Grado	II Grado	III Grado	TOTAL
1	Nacaome	Hasive Nazar	3	7	8	18
2		Policarpo Paz	4	13	18	35
3	Langue	Juan Ramón Martínez	5	7	6	18
4	Coray	Terenco Sierra	5	12	19	36
5	San Lorenzo	Cnel. Pedro Rivas	8	13	14	35
6		José Cecilio del Valle	17	31	23	71
Totales			42	83	88	213

IV.- Educación Física y Deportes

Esta Unidad programo 2 campeonatos de Futbol 7 y 9, tanto masculino como femenino, participando varias escuela del departamento, habiendo buena coordinación y espíritu de hermandad y cooperación.- De esta forma se esta contribuyendo a la formación individual en el proceso educativo.

También se llevó a cabo un campeonato juvenil de Futbol 17 de educación media, tanto masculino como femenino.

Otro campeonato que se llevó a cabo fue el de Baloncesto, tanto en masculino como femenino.- Cabe destacar que el instituto · “Terencio Sierra” logro el campeonato a nivel nacional, por lo que le toco representar al país en los juegos femeninos CODICADER con participación del área centroamericana, en la república de Guatemala.

Merienda Escolar

Como enlace coordinador de la Dirección Departamental de Educación de Valle ante el PMA (Programa Mundial de Alimentos) y junto al representante de ese organismo mundial en esta Dirección, visitamos 119 centros de Básica y 68 jardines de niños para comprobar el buen uso de los alimentos, el almacenaje y las condiciones de higiene donde se cocinan; así como su distribución en la población infantil.

A continuación la cantidad de alumnos (as) y de centros programados en la distribución de alimentos:

Bodegas	Centros de Pre-Básica	Niñas (os)	Centros de Básica	Niñas (os)
9	255	5,118	277	22,736

Total de centros = 532

Total niñas (os) = 27,854

Redes Educativas

En el departamento de Valle se ha encontrado la disponibilidad de los maestros en la organización de la redes educativas para mejorar la calidad educativa.- Se ha recibido el apoyo de Dirección Departamental, en materiales, transporte y la logística necesaria para el buen suceso de este proyecto; también se han impartido talleres para que

los maestros Directores y personal docente manejen mejor los conceptos que rigen las redes.

Tutores y Pupilos

Se han conformado los cuadros de tutores y pupilos en todo el departamento, lo que nos ha dado muy buenos resultados, esperando seguir en este proceso para bien de la educación en el departamento de Valle.

Actualmente se da conocer la cantidad con que se cuenta:

Tutores = 1,671

Pupilos = 2.635

CODEAS

*(Los Comité Distritales de Educación de Ambiente Y Salud) CODEAS, se formaron en los 9 municipios para que los Directores de los centros y los docentes de cada grado le enseñen a los alumnos el control y conservación del medio ambiente; así como la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, de transmisión y virales y de otra índole, se ha hecho inca pié en que el aseo individual es importante para el aprovechamiento de los recursos naturales.

Bono 10 Mil.

Nº Distrito	Municipio	Nº DE ESCUELAS BENEFICIADAS
1	Nacaome	76
2	Alianza	0
3	Amapala	8
4	Aramecina	14
5	Caridad	11
6	Goascorán	20
7	Langue	36
8	San francisco de Coray	6
9	San Lorenzo	18
TOTALES		189

Consejos de Directores.

- Se conformaron los Consejos de Directores en cada uno de los 9 municipios del departamento de Valle y estos han estado coordinando con los Distritales en el desarrollo del proceso educativo.

Asociación de Padres de Familia

Nº Distrito	Municipio	Pre básica	Básica	Media	Total
1	Nacaome	56	92	3	151
2	Alianza	9	13	1	23
3	Amapala	8	19	1	28
4	Aramecina	6	20	1	27
5	Caridad	6	11	1	18
6	Goascorán	12	28	1	41
7	Langue	6	29	1	36
8	San Fco. De Coray	6	24	1	31
9	San Lorenzo	24	32	3	59
TOTALES		133	268	13	414

Gobiernos Escolares y Estudiantiles

Nº Distrito	Municipio	Gob. Escolar	Gob. Estudiantil	Total
1	Nacaome	93	6	99
2	Alianza	14	1	15
3	Amapala	23	2	25
4	Aramecina	23	1	24
5	Caridad	11	1	12
6	Goascorán	31	1	32
7	Langue	45	1	46
8	Coray	24	1	25
9	San Lorenzo	33	5	38
Totales		297	19	316

Otros Logros de la Unidad de Programas y Proyectos.

Esta Unidad ha conformado el Comité Cívico para las celebraciones del mes de la independencia y ha coordinado los actos en esta institución.

También hemos representado a la Dirección Departamental en varios eventos con mucha disponibilidad y orgullosos de estar en nombre de la Dirección y acompañando a las distintas unidades en las reuniones de trabajo que han desarrollado.

Unidad de Planificación, Evaluación y Gestión

- Participación en el taller de inducción, Plan de educación orientado a resultado 2010 - 2014 y estrategia de la elaboración del POA.
- Participación en capacitación para la elaboración del POA Presupuesto 2013 de la Dirección Departamental
- Elaboración del POA Presupuesto 2013
- Organización de los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE) en los Municipios del Departamento de Valle
- Elaboración de Planes Estratégicos en cada Municipio
- Participación en la Juramentación de los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE).

ALCANCES Y PROGRESOS IMPORTANTES REALIZADOS EN LA UNIDAD DE ADMINISTRACION FINANCIERA

Los alcances más significativos del año 2012 en la Unidad de Gerencia Administrativa son los siguientes:

- Ejecución del presupuesto asignado en materiales y suministro de la Dirección Departamental de Valle en un 99.99%
- Revisión de informes de Matricula Gratis a todos los centros del Departamento de valle.
- Se beneficiaron en un 100% los Centros Educativos de todos los niveles según lo programado en el POA con relación a material de oficina y enseñanza, material de aseo, material deportivo.
- Se apoyó las diferentes Distritales del departamento de Valle con material de oficina y enseñanza, material de aseo y otros...
- Se realizó inventario físico de las 10 Unidades y el Salón de Usos Múltiples de la Dirección Departamental, así también en las 9 Direcciones Distritales del Departamento.
- Se realizó el techado de la Cancha del Instituto Polivalente Honduras del Municipio de Alianza; Valle.
- Reparación de Cuatro de los vehículos de cuatro ruedas asignados a la Dirección Departamental de Valle.
- Construcción de Cerca Perimetral del Centro de Educación Básica "Terencio Sierra" del Cubulero Alianza, Valle.
- Acondicionamiento del Laboratorio Contable del Instituto Técnico Departamental "Terencio Sierra" de Nacaome, Valle.

**CONSOLIDADO DE CENTRO EDUCATIVOS DEL DEPTO DE VALLE
BENEFICIADOS CON MATERIAL DE OFICINA Y ENSEÑANZA/DEPORTIVO
EN EL AÑO 2012**

No	MUNICIPIO	MATERIAL DE OFICINA Y ASEO	MATERIAL DEPORTIVO
1	Nacaome	65	27
2	Alianza	13	20
3	Goascoran	20	4
4	Amapala	7	0
5	Caridad	16	0
6	Aramecina	5	11
7	Langue	8	8
8	San Francisco de Coray	7	11
9	San Lorenzo	16	15
10	TOTAL	157	96

**PRESUPUESTO DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE
VALLE.
2012**

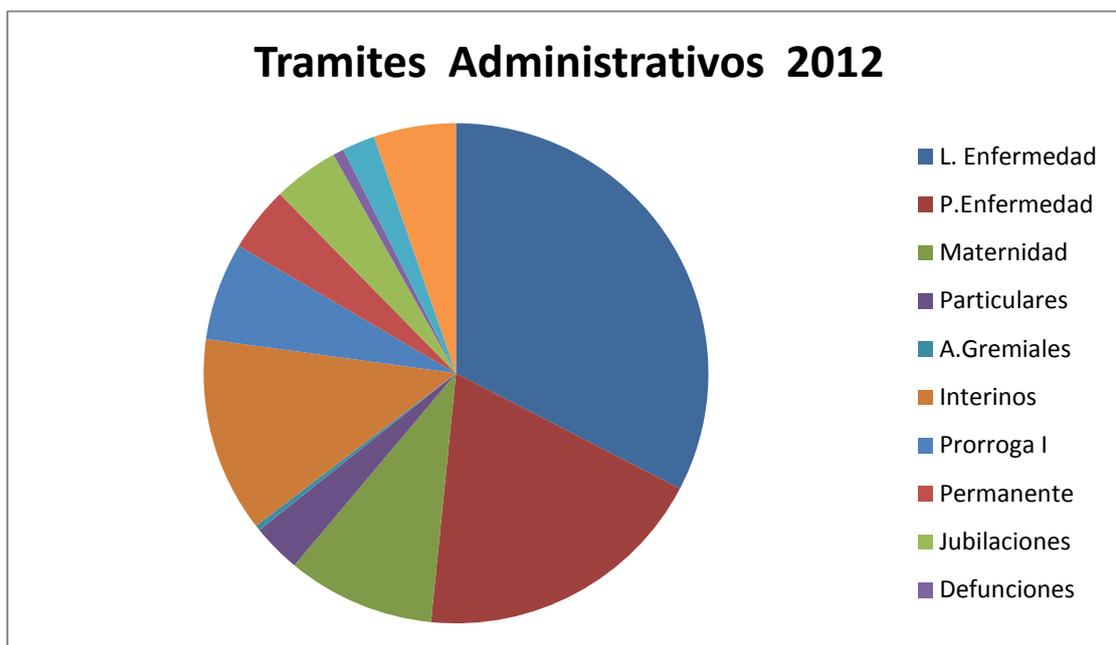
Presupuesto General Aprobado	Presupuesto General Ejecutado	% Ejecutado del Presupuesto sin Sueldos y Salarios	% Ejecutado con Sueldos y Salario	Presupuesto Ejecutado de Sueldos y Salarios
534,520,504.00	426,148,598.69	99.9%	79%	423,872,630.76

DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO SEGÚN NIVELES 2012

La distribución del presupuesto por Niveles educativos para el año 2012 fue de la siguiente forma:

Niveles	Presupuesto General Aprobado	Presupuesto General Ejecutado	% Ejecutado del Presupuesto sin Sueldos y Salarios	% Ejecutado con sueldos y Salarios	Presupuesto de Sueldos y Salarios
Dirección y Coordinación	8,639,047.00	6,807,584.28	99%	78%	6,956,833.00
Educación Pre básica	44,242,340.00	35,045,731.10	100%	79%	44,142,547.00
Educación Básica 1º a 6º	310,137,930.00	246,165,421.30	99%	79%	309,806,153.00
Centros de Educación Básica	28,071,733.00	22,679,255.47	100%	80%	28,052,683.00
Educación Media	135,977,650.00	110,786,166.29	100%	81%	135,817,654.00
Educación Media a Distancia	5,401,663.00	2,978,144.61	99%	55%	5,394,822.00
Educación Adultos	2,050,141.00	1,686,295.64	100%	82%	2,009,502.00
TOTAL	534,520,504.00	426,148,598.69	99.9%	79%	532,180,194.00

TRAMITES REALIZADOS EN LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS



Unidad de Programas y Proyectos

La Unidad de Programas y Proyectos Educativos, tiene a bien a dar a conocer las labores desarrolladas en este año de 2012 que, como parte de esta Dirección Departamental de Educación, formamos parte siempre dispuestos a estar presentes en la parte que nos corresponde y en cualquier otra actividad que se nos encomiende o que podamos participar en coordinación con las otras unidades de esta institución.- Estamos seguros que hemos contribuido al logro de los objetivos y las metas programadas en el presente año.

Agradecemos a las distintas unidades que nos han brindado su apoyo y colaboración; así como a las distritales, para que hayamos logrado lo planificado en el transcurso de este periodo.

TELEBASICA.

* En el presente año el programa de TELEBASICA, comenzó el proceso educativo con 17 CEB de los 18 del año 2011, ya que el CEB Marco Aurelio Soto del Desvío del Tránsito, tuvo una conversión a centro de Educación Media.- A mediados del año otro CEB, el Marco Aurelio Soto de San Jerónimo de San Lorenzo; también lo

convirtieron en centro de Educación Media; por lo tanto la cobertura de TELEBASICA es de 16 CEB.

Matrícula del 2012:

VII Grado	482
VIII	441
IX	442
Total	1365

Escuelas de Primaria Acelerada.

Nº	Lugar	Escuela	I Grado	II Grado	III Grado	TOTAL
1	Nacaome	Hasive Nazar	3	7	8	18
2		Policarpo Paz	4	13	18	35
3	Langue	Juan Ramón Martínez	5	7	6	18
4	Coray	Terenco Sierra	5	12	19	36
5	San Lorenzo	Cnel. Pedro Rivas	8	13	14	35
6		José Cecilio del Valle	17	31	23	71
Totales			42	83	88	213

IV.- Educación Física y Deportes

Esta Unidad programo 2 campeonatos de Futbol 7 y 9, tanto masculino como femenino, participando varias escuela del departamento, habiendo buena coordinación y espíritu de hermandad y cooperación.- De esta forma se esta contribuyendo a la formación individual en el proceso educativo.

También se llevó a cabo un campeonato juvenil de Futbol 17 de educación media, tanto masculino como femenino.

Otro campeonato que se llevó a cabo fue el de Baloncesto, tanto en masculino como femenino.- Cabe destacar que el instituto · “Terencio Sierra” logro el campeonato a nivel nacional, por lo que le toco representar al país en los juegos femeninos CODICADER con participación del área centroamericana, en la república de Guatemala.

Merienda Escolar

Como enlace coordinador de la Dirección Departamental de Educación de Valle ante el PMA (Programa Mundial de Alimentos) y junto al representante de ese organismo mundial en esta Dirección, visitamos 119 centros de Básica y 68 jardines de niños para comprobar el buen uso de los alimentos, el almacenaje y las condiciones de higiene donde se cocinan; así como su distribución en la población infantil.

A continuación la cantidad de alumnos (as) y de centros programados en la distribución de alimentos:

Bodegas	Centros de Pre-Básica	Niñas (os)	Centros de Básica	Niñas (os)
9	255	5,118	277	22,736

Total de centros = 532

Total niñas (os) = 27,854

Redes Educativas

En el departamento de Valle se ha encontrado la disponibilidad de los maestros en la organización de la redes educativas para mejorar la calidad educativa.- Se ha recibido el apoyo de Dirección Departamental, en materiales, transporte y la logística necesaria para el buen suceso de este proyecto; también se han impartido talleres para que los maestros Directores y personal docente manejen mejor los conceptos que rigen las redes.

Tutores y Pupilos

Se han conformado los cuadros de tutores y pupilos en todo el departamento, lo que nos ha dado muy buenos resultados, esperando seguir en este proceso para bien de la educación en el departamento de Valle.

Actualmente se da conocer la cantidad con que se cuenta:

Tutores = 1,671

Pupilos = 2.635

CODEAS

*(Los Comité Distritales de Educación de Ambiente Y Salud) CODEAS, se formaron en los 9 municipios para que los Directores de los centros y los docentes de cada grado le enseñen a los alumnos el control y conservación del medio ambiente; así como la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, de transmisión y virales y de otra índole, se ha hecho inca pié en que el aseo individual es importante para el aprovechamiento de los recursos naturales.

Bono 10 Mil.

Nº Distrito	Municipio	Nº DE ESCUELAS BENEFICIADAS
1	Nacaome	76
2	Alianza	0
3	Amapala	8
4	Aramecina	14
5	Caridad	11
6	Goascorán	20
7	Langue	36
8	San francisco de Coray	6
9	San Lorenzo	18
TOTALES		189

Consejos de Directores.

- Se conformaron los Consejos de Directores en cada uno de los 9 municipios del departamento de Valle y estos han estado coordinando con los Distritales en el desarrollo del proceso educativo.

Asociación de Padres de Familia

Nº Distrito	Municipio	Pre básica	Básica	Media	Total
1	Nacaome	56	92	3	151
2	Alianza	9	13	1	23
3	Amapala	8	19	1	28
4	Aramecina	6	20	1	27
5	Caridad	6	11	1	18
6	Goascorán	12	28	1	41
7	Langue	6	29	1	36
8	San Fco. De Coray	6	24	1	31
9	San Lorenzo	24	32	3	59
TOTALES		133	268	13	414

Gobiernos Escolares y Estudiantiles

Nº Distrito	Municipio	Gob. Escolar	Gob. Estudiantil	Total
1	Nacaome	93	6	99
2	Alianza	14	1	15
3	Amapala	23	2	25
4	Aramecina	23	1	24
5	Caridad	11	1	12
6	Goascorán	31	1	32
7	Langue	45	1	46
8	Coray	24	1	25
9	San Lorenzo	33	5	38
Totales		297	19	316

Otros Logros de la Unidad de Programas y Proyectos.

Esta Unidad ha conformado el Comité Cívico para las celebraciones del mes de la independencia y ha coordinado los actos en esta institución.

También hemos representado a la Dirección Departamental en varios eventos con mucha disponibilidad y orgullosos de estar en nombre de la Dirección y acompañando a las distintas unidades en las reuniones de trabajo que han desarrollado.

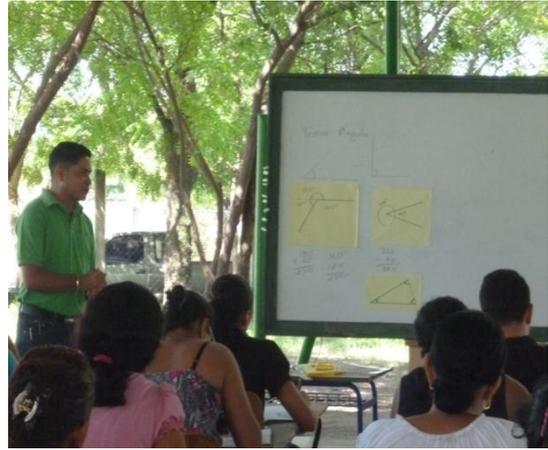
Unidad de Planificación, Evaluación y Gestión

- Participación en el taller de inducción, Plan de educación orientado a resultado 2010 - 2014 y estrategia de la elaboración del POA.
- Participación en capacitación para la elaboración del POA Presupuesto 2013 de la Dirección Departamental
- Elaboración del POA Presupuesto 2013
- Organización de los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE) en los Municipios del Departamento de Valle
- Elaboración de Planes Estratégicos en cada Municipio
- Participación en la Juramentación de los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE).

FOTOGRAFIAS DE GESTION DEPARTAMENTAL DE VALLE



LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO





LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO



DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE YORO

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, DE LA GESTIÓN

OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE YORO

Contribuir al desarrollo sociocultural de la población del Departamento, mediante la prestación de servicios educativos de calidad, que se brinda a los niños, niñas, jóvenes y adultos.

Administrar de manera eficiente los programas y proyectos y otros servicios educativos que proporciona la Secretaría de Educación a los educandos de los niveles de Pre básica, Básica, Media y Educación Continua para el logro de sus competencias con Equidad de Género.

Establecer alianzas con las fuerzas vivas de los once, municipios del departamento y centros educativos para la implementación del currículo en el aula en función del entorno.

Lograr la utilización racional de los recursos humanos, materiales y financieros para brindar servicios educativos de calidad con equidad e igualdad de oportunidades.

Ampliar la cobertura del nivel Pre básico en cumplimiento de las metas del milenio. Universalización de la educación de este nivel para el año 2015

Elevar el rendimiento académico de los niños y niñas del nivel básico y medio.

Erradicar el analfabetismo en el departamento.

I. COBERTURA :

1. Educación Pre-Básica.

Descripción Matricula Educación pre básica. En educación prebasica

Se logró una ampliación en la matrícula de niños y niñas se matricularon

Un total de 11,176 desglosados así:

ADMINISTRACION	MATRICULA
OFICIAL	8249
PROHECO	1171
CCEPREB	6552
PRIVADOS	470

2. Educación Básica

Descripción de la Matricula en el Nivel Básico en el sector básico
Se atendió una población de 72,825 que incluye centros oficiales,

ADMINISTRACION	MATRICULA
OFICIAL	73528
PROHECO	8289
PRIVADOS	4446
NOCTURNAS	594
CENTROS DE EDUCACION BASICA	14648

Privados y escuelas Nocturnas:

3. Educación Media

En educación media se manejó una matrícula de 34,429 Alumnos en las modalidades presencial y a distancia más Los centros privados.

ADMINISTRACION	MATRICULA
PRESENCIAL	24681
A DISTANCIA	1,576
SAT	1818
PRIVADOS	6354

Únicamente estamos reportando la cobertura ya que la matricula final se reportara hasta en el mes de enero, debido a que los centros educativos aun están en proceso de evaluación.

4. Programas Alternativos

Matricula en los programas Pralebah, Educatodos IHER, estos Programas alcanzaron una cobertura 8,938 alumnos(as).

ADMINISTRACION	Nº DE MUNICIPIOS	Nº DE DOCENTES	MATRICULA
IHER	5		701
EDUCATODOS	6		1,762
PRALEBAH	8		6,475

II.1. EN CAPACITACIONES

Esta actividad se vio un poco atrasada por la falta de recursos, comenzó a trabajarse con capacitaciones en el mes de agosto y septiembre cuando dio inicio el trabajo del Proyecto Educación, quien a facilitado los recursos para la realización de talleres pero únicamente en los centros focalizados por el proyecto en esta caso los municipios de El Progreso, Santa Rita y El Negrito.

Unidad Técnico Pedagógica. Responsable: **Licda. Silvia Rosiris Suarez**

- Seminario Taller DCNB en centros educativos EIB del 4 al 11 de marzo.
 - Capacitación "PEC-PER" en centros educativos EIB
 - Capacitación en los 11 municipios sobre evaluación del desempeño docente del 30 de abril al 23 de mayo.
 - Socialización y organización de los gobiernos escolares y estudiantiles.
 - Seminario taller educación sobre la sexualidad, equidad de género y prevención en ITS/VIH, con e uso de la metodología expositiva, dirigido líderes estudiantiles del departamento en centros de educación básica del 29 al 30 de agosto.
 - Se realizo jornada de capacitación en el enfoque comunicativo y resolución de problemas en dos etapas en los municipios focalizados por EducAcción (Progreso, Santa Rita, El Negrito). se capacito un total de 560 docentes en los municipios antes descritos.
 - Taller dirigido a directores de centros educativos de El Progreso, Negrito y Santa Rita en acompañamiento pedagógico, con duración de dos días coordinado por EducAccion Dirección departamental.
- Eventos Dirigidos a la coordinación la UTP
- ✓ Capacitación Pruebas de fin de grado
 - ✓ I Feria de Gestión de conocimientos avances y desafíos de la reforma educativa.
 - ✓ Capacitación formato de Becas
 - ✓ Supervisión focalizada en las unidades de supervisión educativa de las DDE.

Unidad de Transparencia: Responsable Silvia Rosiris Suarez

1. Resolución de tres denuncias a docentes de los municipios de el Progreso y Yoro
2. Seminario Taller de transparencia del 4 al 8 de junio.

3. Taller de gobernabilidad y murales de transparencia, socializaciones los mismos en los 11 municipios DDE, DDI y CE.
4. Seminario Taller Tribunal Superior de Cuentas, participación ciudadana y control social.
5. Capacitación sistema de atención de denuncias con el tribunal superior de cuentas.
6. Capacitación toma de decisiones
7. Capacitación Ley de transparencia y acceso a la información publica y su reglamento.
8. Monitoreo de los CE. murales de transparencia.
9. Socialización y estructuración de COMDES
10. Capacitación de cooperantes del Valle de Sula municipios focalizados, Santa Rita El Negrito y el Progreso.
11. Lanzamiento programa Honduras por la vida, mesa de cooperantes del Valle de Sula
12. Capacitación Elaboración de acciones de mejora con la participación de la sociedad civil.

UNIDAD DE INFOTECNOLOGIA (ESTADISTICA) Responsable Profa. Gloria Alvarenga

- ❖ Jornada de capacitación dirigida a Directores distritales, sobre el proceso de recolección de matrícula inicial 2012.
- ❖ Proceso de Distribución de material para la recolección de la matrícula 2012
- ❖ Capacitación a Directores distritales y digitadores sobre el uso y manejo del aplicativo WEB, para la digitación de la matrícula inicial.
- ❖ Proceso de Digitación ONLINE de la matrícula 2012
- ❖ Análisis de los resultados y socialización de indicadores a directores distritales.
- ❖ Jornada de trabajo con directores distritales y directores de centros educativos para el proceso de actualización de matrícula en 2012
- ❖ Jornada de inducción para el proceso de recolección de matrícula final
- ❖ Distribución de formularios para la recolección de la matrícula final.
- ❖ Taller de Indicadores en Santa Rita

Unidad de Planificación y Evaluación de la Gestión (UPEG) Responsable: Profa Gloria Alvarenga

Con apoyo de la UTP y EducAcción se desarrollaron los siguientes talleres:

- ❖ Se coordinaron los talleres de capacitación en los municipios tres municipios
- ❖ Seminario de socialización de los resultados de las pruebas de fin de grado a los directores de los centros educativos que fueron seleccionados para la aplicación de las pruebas.
- ❖ Taller para autoridades educativas “Fortaleciendo capacidad de la gestión pedagógica a través del uso y análisis de resultados de las pruebas de fin de grado a través de la identificación de las practicas desarrolladas en las escuelas exitosas, eventos que han sido patrocinados por EducAcción.
- ❖ Seminario de socializacion de Plan de educación orientado a resultados a directores de centros educativos.
- ❖ Seminario a Directores de Centros, Dirigencia y Sociedad civil para informarles sobre lo que es un COMDE y conformación de once consejos municipales en municipios del departamento.
- ❖ Seminario a Directores de Centros seleccionados por el proyecto EducAccion para la conformación de los Consejo de Desarrollo Educativo(CED) en los municipios de Santa Rita, El Progreso y El Negrito.
- ❖ Taller Cultura de Paz desarrollado en el Progreso Yoro
- ❖ Marcha por la paz desarrollada por la escuela de el Bálsamo municipio de El Progreso. patrocinada por EducAcción
- ❖ Marcha por la paz desarrollada por l escuela de niñas de Santa Rita Yoro.
- ❖ Coordinación Talleres sobre el enfoque comunicativo y Resolución de problemas en el área de matemáticas, patrocinado por educAcción en los municipios de El Progreso, Santa Rita y El Negrito. en los meses de septiembre y octubre con una asistencia de 560 docentes.
- ❖ Coordinación de talleres sobre acompañamiento dirigido a 40 directores de la zona de el Progreso y 30 de los municipios de Santa Rita y el Negrito.
- ❖ Organización de los CED de los municipios de Santa Rita y El Progreso.
- ❖ Conformación del COMDE de El Progreso

- ❖ Jornada para la construcción del Plan Estratégico de El Progreso Yoro con duración de cinco días.
- ❖ Jornada para la construcción del PEC de la escuela de Guaymitas en el Progreso, Yoro con duración de tres días.
- ❖ Reunión con autoridades y COMDE´S de los municipios de Progreso , Santa Rita y El Negrito para la construcción del POA 2013.

Actividades desarrolladas por las Unidades de la Dirección Departamental

Secretaría, Responsable: Licda. Manuela Oseguera Como segunda autoridad es la encargada de vigilar el buen funcionamiento de la institución, su oficina es compartida con la asesoría legal, con quien han armado un equipo que le permite dar soluciones oportunas a las demandas presentadas en esa oficina.

, Oficina de Recursos Humanos, Responsable: Mirna Domicila Mejía sus actividades darle el trámite correspondiente a las acciones de personal de los docentes, tramite de licencias y velar porque el personal cumpla responsablemente con las actividades que les han sido asignadas. Responsable directo del personal asignado a la sección de acuerdos y nóminas.

El presente año la digitación de acuerdos de nombramiento de docentes en los diferentes niveles fue más dinámica, no se presentaron tantos problemas si comparamos el proceso del año anterior. se trabajaron todas las acciones de nombramiento, licencias con y sin goce de sueldo, traslados, permutas reintegros y acuerdos de centros privados. La Sección de acuerdos esta bajo la responsabilidad de la Profa. Flavia Suarez, ejecuto las siguientes acciones:

- ❖ 166 Cancelaciones
- ❖ 1,577 Nombramientos Interinos
- ❖ 98 Licencias sin goce de sueldo
- ❖ 335 Licencias con goce de sueldo
- ❖ 313 Nombramientos permanentes
- ❖ 13 Permutas
- ❖ 30 Reintegros
- ❖ 119 Traslados

Unidad Técnico Pedagógica, a Cargo de Silvia Rosiris Suárez, responsable directo de las actividades de fortalecimiento de las capacidades de los docentes, durante el presente año aun con todas las limitantes económicas logro desarrollar muchas actividades en beneficio de la educación, mismas que aparecen enumeradas al inicio de este documento.

Unidad de Planificación y Evaluación e la Gestión (UPEG), Responsable: Gloria Alvarenga esta oficina se encuentra funcionada con la Unidad de estadística, durante el presente año, se realizaron actividades como ser la conformación de consejos municipales de desarrollo educativo(COMDE), Consejos Escolares de Desarrollo (CED), se participó en la elaboración y posterior ingreso al SIAFI del presupuesto, se realizaron las evaluaciones trimestrales, se realizó con éxito la recolección de la matricula consolidada, ingresada a la página web de la secretaria en un 100%, recolección de la matricula final 2012, la cual al momento de elaborar este documento aún no se ha comenzado porque los centros aun están en proceso de evaluación.

Se realizó una gira a los once municipios del departamento, con la finalidad de socializar con los directores distritales y de centros, la construcción del POA /PRESUPUESTO de los centros educativos en base al Plan de Nación y los ejes transversales del plan de educación.

Gerencia de Negocios, Bajo la responsabilidad de la Licda. María Visitación Ucles, Puentes.

Ejecuta y administra el presupuesto asignado a la Dirección Departamental, participa en la construcción del Poa Presupuesto asignado. Responsable de liquidación de matrícula gratis, actividad que socializo en todo el departamento.

Unidad de Supervisión, esta unidad es de reciente creación en a departamental, está bajo la responsabilidad de la Licda. María Verónica Canales durante el presente año monitoreo y acompaño las once direcciones distritales asignadas , que sumen e compromiso de asesorar y mejorar el sistema educativo, esta unidad trabaja en conjunto con el Equipo Técnico Impulsor ETI formado por UTP, UPEG, Gerencia De Negocios E Infotecnología, así mismo personal de la Secretaría en el Nivel central.

Para lograr el mejoramiento continuo y permanente a través de acompañamiento pedagógico tratamos de fortalecer los vínculos entre directivos, docentes, alumnos, escuela y comunidad realizando las siguientes actividades:

- Gira por los diferentes municipios en acompañamiento con los directores distritales, representantes de los colegios magisteriales y representantes de la comunidad para comprobar relación maestro alumno y así poder hacer una readecuación de los maestros a centros donde haya mayor matrícula, actividad ejecutada en el mes de febrero.
- Taller de supervisión y acompañamiento docente "Evaluación de la calidad educativa", con directores distritales, realizado por persona de la Secretaría en el mes de abril.
- Gira del ETI por los diferentes municipios del departamento para evaluar el desempeño docente. en el mes de mayo.
- Asistencia al taller de los COMDE realizado en el mes de junio.
- Segunda gira del ETI socializando POA/PRESUPUESTO, matrícula gratis, murales transparencia, lineamientos generales de supervisión.
- Supervisión con personal de la Unidad central de supervisión.
- Supervisión para evaluación del PEC
- Reunión con los coordinadores de unidad y proyectos educativos para monitoreo de los instrumentos de supervisión.
- Taller de acompañamiento pedagógico en Comayagua mes de septiembre.
- Socialización del taller de Acompañamiento Pedagógico en los municipios de Santa Rita, El Negrito y Progreso, coordinado por UPEG, UTP EducAcción.

Redes Educativas, Responsable Lic. Mario Efraín Sandoval.

PROPOSITO: dar a conocer el trabajo realizado durante el presente año de la Unidad de Redes Educativas como un modelo de gestión institucional y pedagógica que viene a fortalecer en gran manera el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación de nuestro departamento y por índole a nuestro país.

OBJETIVOS: Fortalecer las Redes Educativas como un modelo de gestión institucional, pedagógica, administrativo a fin de que los centros educativos geográficamente cercanos permitan optimizar: recursos, metodologías, enfoques y procesos pedagógicos. Ampliar el beneficio de cobertura con la creación de Redes en Municipios que ya existen y los que no dispone de las mismas. Se cuenta con cobertura de redes en 10 (diez) de los 11 (once) municipios, Existen 23 REDES conformada en los 10 (diez) municipios. Las 23 (veinte y tres) REDES organizadas aglutinan 487 centros educativos.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Se ha gestionado la creación de RED en el Municipio Yorito.
- Se sostuvo por lo mínimo una reunión con cada una de las REDH constituidas para promover las capacidades y actitudes de sus actores para que puedan participar con éxito en los procesos de desarrollo de sus comunidades.
- Aplicación de instrumentos de evaluación, monitoreo y seguimiento a las REDES que nos permitan sistematizar los logros y dificultades manifestadas en sus planes educativos de centro.
- Mejoramiento de los canales de la comunicación entre las REDES, enlace de la Dirección Departamental de Educación de Yoro y la UME (Unidad de Modernización Educativa) actualizando un directorio telefónico y de Correos electrónico.
- Canalizar como enlace todo tipo de apoyo, ayuda y cooperación e incentivo que se desprendan de la UME y organismos cooperantes.
- Se apoyaron a los Directores Distritales en el montaje de los talleres de capacitación sobre la construcción de los PEC Y PER de las REDES organizadas.
- Se llevaron a cabo jornadas de seguimiento y monitoreo en la ejecución de los PEC Y PER.
- Actualizaciones de la base de datos sobre las estructuras organizativa y recursos humanos y materiales con que cuenta cada una de las redes del Departamento
- Reunión con las Redes del Municipio de Santa Rita.
- Seguimiento y monitoreo en la construcción de PEC-PER municipio de Santa Rita.
- Jornada de capacitación en seguimiento y monitoreo en construcción de PEC-PER a Enlaces Departamentales de Redes Educativas por parte de la UME(Unidad de Modernización Educativa) en la ciudad de Tela Atlántida.
- Reunión con la Redes del Municipio de El Negrito.
- Seguimiento y monitoreo en la construcción de PEC-PER en las Redes del Municipio de El Negrito.
- Visita a cada una de la Redes del Municipio de Yoro.
- Jornada de capacitación en la construcción de PEC-PER a la Redes del Municipio de Yoro.
- Encuesta sobre PEC-PER sobre el seguimiento y monitoreo del trabajo realizado en las Redes Educativas durante todo el mes octubre.

Funcionamiento de los diferentes programas

En el departamento de Yoro funcionan programas Alternativos que vienen a brindar oportunidades a jóvenes y adultos que no han podido acceder a un sistema de educación presencial los programas que tienen injerencia en el departamento de Yoro son. Educatodos, IHER y Pralebah.

Actividades de Supervisión

- a) Debido a la escases de recursos y a los problemas por el constante cambio de directores departamentales, fue poca la atención que se dio a los centros, durante el presente año no contamos con recursos suficientes como para movilizarnos a los diferentes centros educativos del departamento, ya que el único recurso del que pudimos disponer es la disponibilidad de combustible asignado a la dirección departamental que también fue muy poco, debido al alza de los combustibles se sigue manejando el mismo presupuesto.

La Unidad de Prebasica está bajo la responsabilidad de la Lic. Gemima Macedo En el Departamento de Yoro funcionan un total de 717, 203 jardines oficiales y 114 jardines Proheco para un total de 1,034 centros en el departamento, se ejecutaron acciones, tales como:

- Socialización del componente 1 a 11 directores distritales, director departamental, coordinadores de UPEG, UTP Y EIB.
- Capacitación a 110 educadoras fortalecidas por FEREMA
- Capacitación a 71 educadoras fortalecidas por Banco Mundial
- Dotación a 110 educadores de bolsones, paquetes metologicos juego y aprendo, 21 juegos de jardín para los 21 nuevos centros aperturados, así como material semi concreto.
- Levantamiento de censo de los Ccepreb.
- Supervisión en compañía de la Licda. Dolores Martínez, técnico de FEREMA.
- Visita a ocho comunidades indígenas para verificación del funcionamiento de los centros aperturados el presente año, en compañía del coordinador de EIB y la Licda. Rosa Lopez en representación de la Secretaria de Educación.

. Infraestructura

Construcciones Escolares ha estado ausente del departamento de Yoro, sin embargo a través de las municipalidades, Ong's y otras organizaciones se ha logrado reparar, construir muchas aulas en varios centros educativos, los centros de este departamento están haciendo uso de los recursos asignados por matrícula gratis para la construcción y reparaciones. Cabe señalar que este año el proceso de asignación de matrícula gratis ha sido muy lento hay centros educativos que aun se le adeuda desembolsos del año 2011. esto también ha influido para que los centros no hayan cumplido las metas propuestas.

IV.1 Atención a niños con merienda escolar con apoyo de Escuela saludable: A partir de la presente administración se logro el beneficio para el 95% de las escuelas y jardines oficiales así como a un 90% de escuelas y jardines PROHECO y CCEPREB, distribuyéndose exitosamente gracias al eficiente equipo conformado entre los(as) Directore(as) Distritales de Educación,. Alcaldes que han dispuesto locales para almacenar la merienda, durante el periodo de distribución, de un local que reúne las condiciones higiénicas requeridas. Se ha recibido un excelente apoyo de parte del Representante del Programa Mundial de Alimentos P.M.A., departamental.

Otras actividades desarrolladas:

- Entrega de merienda escolar a los diferentes centros cubiertos por el programa. (Arroz,frijoles,maiz,cereal,aceite)
- Socializar con promotores PES Y supervisión de merienda escolar en centros de educación de Yorito Sulaco y Victoria.
- Capacitación sobre vaso con leche.
- Monitoreo de merienda escolar con monitor del PMA a las comunidades de el Negrito, Morazán y el Progreso y todo el municipio de Yoro .
- Desparasitación en un 100% de los niños y niñas del municipio
- Beneficio de 196 centros educativos de prebasica y 189 de básica programados en nuestro municipio con la merienda escolar.
- Entrega de herramientas de trabajo
- Mejor manejo de la merienda escolar y VDL,ya que se supervisa con más frecuencia.
- 80,000 niños Beneficiados con la merienda escolar

IV.2 Atención a los pueblos Étnicos del departamento: Esta unidad es coordinada a partir del mes de julio por el profesor NOE ADALBERTO RODRIGUEZ. Se ha atendido una población de 3,678 alumnos y alumnas de centros oficial común, 2,593 centros oficial PROHECO y 364 en prebasica (ccepреб). lo que hace una cobertura total de 6,635 niños y niñas indígenas cubiertos por el programa EIB, en los municipios de Yoro, Yorito, Victoria, Morazán. El Negrito y Olanchito

El actual coordinador recibió en el mes de julio y su antecesor no dejó información por lo que se está reportando únicamente las actividades realizadas por este último. Entre las que podemos destacar:

1. Visitas de supervisión al campo
2. Reuniones con autoridades educativas
3. Asambleas del pueblo Tolupan
4. Resolución de problemas en diferentes comunidades
5. Ubicación de Indígenas como educadoras de Ccepреб
6. Recolección información estadística de los centros EIB.

Distribución de Textos.

Durante el presente año lectivo únicamente fueron beneficiados con textos los centros educativos de Proheco, para el sector oficial aun se está a la espera de que la dotación de libros llegue.

OTROS LOGROS

PROGRAMA BONO 10,000

La aplicación de este programa ha venido a representar una fortaleza, se han beneficiado un promedio de 2,500 familia en condiciones de pobreza, de los once municipios, Se realizó el acopio de la documentación de todos los alumnos y alumnas matriculados en el nivel de Educación Básica Oficial hasta 9º Grado en una acción de corresponsabilidad con el PRAF para la selección de las familias que podrían ser beneficiadas a partir del próximo año. Así mismo se verificó la asistencia a la escuela, de los hijos de las familias beneficiadas. Como dirección departamental se hizo entrega de la documentación requerida para que el beneficio llegara a las familias.

PROGRAMA VASO DE LECHE

Se logró beneficiar por este año un 90% de los centros educativos de los niveles de Pre-básica y Básica, PROHECO y CCEPREB, que ha venido a aportar un elemento de

suma importancia para reducir el ausentismo en los centros educativos y elevar los niveles de rendimiento en los(as) alumnos(as).

PROGRAMA MATRICULA GRATIS

Se han retirado la matrícula gratis por muchos centros educativos y la han invertido en mejorar la infraestructura física de los centros.

PROGRAMA MERIENDA ESCOLAR:

Coordinada por el monitor de PMA, ha beneficiado un total de 1527 centros de los niveles prebásica y básica en los once municipios del departamento de Yoro, este programa ha resultado un elemento que incide positivamente para mantener el niño en el aula y de esta manera reducir los índices de deserción en los centros educativos.

APLICACION DE PRUEBAS DE FIN DE GRADO:

Siguiendo las instrucciones emanadas del Señor Ministro se procedió con el proceso de aplicaciones de pruebas de fin de grado en todos los centros educativos del departamento de Yoro, esta se desarrolló de dos formas una censal que sería aplicada por los directores de los centros y otra muestral, las muestras fueron aplicadas por personas externas y fueron coordinadas por EducAcción 108 centros y EFA /MIDEH ANEDH, 28 centros educativos en todo el departamento. Proceso se llevo a cabo sin contratiempo, se realizaron las socializaciones del proyecto en el debido tiempo y actualmente está en proceso de digitación de la prueba censal.

ÁREA CURRICULAR

Se Socializo el enfoque comunicativo a directores y docentes del nivel básico, se realizaron capacitaciones a los docentes de todos los niveles sobre la metodología activa y participativa, implementación de la nueva metodología para la enseñanza de la matemática y la lecto escritura. se socializo a todos los docentes sobre el enfoque comunicativo español y resolución de problemas en Matemáticas, se socializo el plan de acompañamiento pedagógico a directores de centros educativos de El Progreso, Santa Rita y el Negrito, con apoyo del proyecto EducAcción.

Celebramos reuniones periódicas con los directores de los directores distritales

Se participo en el Proyecto cívico.

ÁREA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

LOGROS RELEVANTES NIVEL DESCONCENTRADO

Se ha logrado establecer alianzas con diferentes Ong's, municipalidades, sociedades de padres de familia y otros actores educativos que fortalecen la educación, su aporte ha sido muy significativo.

OTRAS ACTIVIDADES QUE FORTALECEN LA GESTION

Actividades de fortalecimiento hacia los centros educativos

- La entrega de Matricula gratis a centros de los niveles pre básica, básica y media
- La Distribución de alimentos por parte del Programa Mundial de alimentos
- Bono 10,000
- Vaso de Leche
- Funcionalidad de la Escuela Saludable
- Mobiliario y Equipo, por las limitantes presupuestarias este año fue difícil la distribución de mobiliario a los centros educativos, en cuanto a la distribución del material de oficina Esta actividad fue realizada por la gerencia de negocios
- Conformación de los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE), en los conforme a ley en los once municipios cinco cuenta con Plan estratégico y uno en proceso de construcción.
- Se han organizado los Centros de desarrollo Escolar (CED) en el municipio el Progreso, y en el municipio de Santa Rita, falta la organización en los demás centros del departamento.

GRADO DE DIFICULTAD PARA EL LOGRO DE LAS METAS

El presente año lectivo ha sido un constante batallar para poder lograr los objetivos de brindar una educación de calidad a nuestros niños y niñas, los paros de labores del gremio magisterial en el presente año lectivo fueron pocos, sin embargo siempre afecta gran parte el quehacer educativo no solo del departamento de Yoro sino del país en general.

La falta de presupuesto para actividades de supervisión, compra de mobiliario y equipo de oficina han sido un factor que ha venido a decaer en un poco fortalecimiento al funcionamiento de los centros educativos, otro factor que incide es la falta de asignación de estructuras para el nombramiento de docentes para ir reduciendo los centros unidocentes.

La responsabilidad de la supervisión recae solamente en la figura del Director Departamental, los directores distritales y Unidad de Supervisión y no se cuenta con recursos para movilizarse a los diferentes centros Educativos, eso por una parte y por la otra la cantidad de acciones administrativas que tienen que realizar y cuentan con poco personal de apoyo.

Esperamos que para el próximo año se puedan mejorar todas estas situaciones para poder tener un departamento de éxito en lo que a educación se refiere. Y podamos sino alcanzar llegar cerca de lograr las metas propuestas.

RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS

Asignar estructuras presupuestarias para la conversión de Centros Unidocentes a Bidocentes.

Gestionar presupuesto para cubrir gastos de movilización en las visitas de acompañamiento docente. De Director Departamental, Personal de Supervisión, Personal Técnico y Directores Distritales

Desconcentrar el presupuesto para adquisición de mobiliario y equipo de oficina

Solicitar un incremento del presupuesto de la Dirección departamental para la partida de viáticos y combustible.

Asignación de mobiliario y Equipo a las diferentes Unidades de la Dirección departamental y direcciones distritales.