



Gobierno de la
República de Honduras



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

SUBDIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN



EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021

TEMA: “LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE
PANDEMIA, EXPERIENCIAS, DESAFÍOS Y
RESULTADOS”



Santa Rosa de Copán, junio 2021



EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

INTRODUCCIÓN

Honduras es un Estado de Derecho en donde los funcionarios son depositarios de la autoridad, responsables legalmente por su conducta oficial, sujetos a la Ley y que tienen la obligación de cumplir sus funciones con eficiencia, ética y responsabilidad social,

La norma jurídica del sector educación determina a la educación como una inversión social pública por lo consiguiente los responsables de su administración deben generar garantías para su mejor desempeño y condiciones necesarias para una efectiva participación ciudadana en la diversidad de acciones que se llevan a cabo en las instituciones centralizadas y descentralizadas.

Es importante manifestar que el periodo escolar 2020 fue severamente afectado por la suspensión de las actividades educativas presenciales a causa de la pandemia determinada COVID 19 y luego por las tormentas tropicales ETA e IOTA, fue por muchos considerado, un año escolar atípicos.

Sin embargo la auditoria social nos exige la presentación de informes como una manera de rendir cuentas por la gestión que se realiza en el manejo de las instituciones, la secretaria de educación ha institucionalizado realizar un evento público de manera trimestral en el cual se hará una presentación que refleje resultados alcanzados en un determinado periodo, en esta ocasión se muestran los resultados “LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA” tema que recae en la Subdirección de Currículo y Evaluación.

El informe hace referencia a las acciones implementadas en el marco de la estrategia, TE QUEREMOS ESTUDIANDO EN CASA y que fue generada desde la Secretaria de Educación a través del personal técnico de la Subsecretaria de Asuntos Técnico pedagógicos y sus diferentes dependencias en línea, para sacar adelante los aprendizajes de los educandos del sistema educativo nacional.

El informe contiene datos estadística de acceso, permanencia, aprobación, deserción, se incluye las experiencias que se obtuvieron de la implementación de los aprendizajes mediante cuadernos de trabajo, videos de contenidos elaborados por equipo de docentes, transmitidos por medios de comunicación televisados, plataformas EDUCATRACHOS Y SEDUC emergencias, retos y desafíos que enfrenta el sistema educativo en el departamento de Copán.

La Estrategia Te Queremos estudiando en casa tuvo como objetivo garantizar a los Educandos de los niveles de Pre-Básica, Básica y Media de todo el país el derecho a la educación y a la preservación de la vida en el contexto de la crisis originada por el Covid 19 a efecto de que continuaran con el logro de los aprendizajes

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

establecidos por grado escolar. En este sentido era esencial buscar aliados estratégicos que ayudaran al logro de estos objetivos propuestos.

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

Las estrategias que llegaron de nivel central fueron orientadoras del proceso de implementación a nivel departamental y municipal.

La Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos, establece la Estrategia “Te Queremos Estudiando En Casa”, enmarcada en 3 componentes o líneas de acción:

- Continuidad de los Aprendizajes, □ Atención Psicoemocional y
- Retorno Seguro.



Dentro de la línea de acción de la Continuidad de los aprendizajes atenderíamos 3 aspectos.

ASPECTO ADMINISTRATIVO:

Se brindaron los lineamientos generados en el marco de la emergencia por el Covid 19 mediante oficios dirigidos a todos los niveles educativos en el departamento. (Oficio No. 154-SSATP-2021 Oficio No. 277-SSATP-2021 Oficio281-SSATP, Of. No.282-SSATP,) donde se establecieron los Lineamientos de Emergencia para la Evaluación de los Aprendizajes para el Desarrollo y Finalización del Año Escolar 2020, en los Centros Educativos Gubernamentales y No Gubernamentales con calendario escolar de febrero a noviembre y horario anglosajón.

Desde la Dirección Departamental con su equipo técnico se elaboró una planificación que permitiera ejecutar los lineamientos administrativos y pedagógicos para continuar con el año escolar, trabajando de manera conjunta nivel central y descentralizado.

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

Evaluación de los aprendizajes

Sección A. Acuerdos y Leyes

La Gaceta

REPÚBLICA DE HONDURAS - TEGUCIGALPA, M.D.C. 17 DE MAYO DEL 2020 No. 15,245

Secretaría de Educación

ACUERDO No. 0154-SE-2020

Comayagua, M.D.C., 30 de abril de 2020

EL SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN.

CONSIDERANDO: Que el Estado de Honduras tiene el derecho a la educación y vea porque está al alcance de todos los educandos, sin discriminación, con la mayor cobertura y calidad posible, de manera que llegue hasta los más alejados y aislados rincones poblacionales del país.

CONSIDERANDO: Que la Ley Fundamental de Educación reconoce al educando como titular y actor principal, establece que el fin primordial de la educación es el desarrollo al máximo de sus potencialidades y su personalidad.

proceso educativo a las competencias, aptitudes, intereses, expectativas y necesidades de los educandos y a los cambios que experimenta la sociedad, la ciencia, la cultura, el arte, la tecnología y el ambiente.

CONSIDERANDO: Que el artículo 159 del Reglamento de la Ley Fundamental de Educación establece que, en tanto se definen los procesos de evaluación de la calidad de la educación mediante la aplicación de la Ley de Evaluación, Certificación y Acreditación de la Calidad y Equidad de la Educación y sus respectivos reglamentos, la Secretaría de Educación deberá emitir las medidas académico-administrativas que regulen el proceso de evaluación de los diferentes niveles y modalidades del Sistema Nacional de Educación.

CONSIDERANDO: Que los procesos de evaluación de los aprendizajes en los Centros Educativos No Gubernamentales con calendario escolar de septiembre y junio deben ejecutarse con correspondencia a lo establecido en el acuerdo 1796-SE-2017.

Acuerdo No. 0154-SE-2020

La Gaceta

DIARIO OFICIAL DE LA REPÚBLICA DE HONDURAS

REPUBLICA DE HONDURAS - TEGUCIGALPA, M.D.C. - 7 DE JULIO DEL 2020 No. 20,201

Sección A

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ACUERDO No. 0277-SE-2020

30 de junio del 2020

LINEAMIENTOS DE EMERGENCIA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL AÑO ESCOLAR 2020 CON CALENDARIO ESCOLAR DE FEBRERO A OTUBRE

LA SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN

CONSIDERANDO: Que el Estado de Honduras tiene el derecho a la educación y vea porque está al alcance de todos los educandos, sin discriminación, con la mayor cobertura y calidad posible, de manera que llegue hasta los más alejados y aislados rincones poblacionales del país.

CONSIDERANDO: Que la Ley Fundamental de Educación reconoce al educando como titular y actor principal, establece que el fin primordial de la educación es el desarrollo al máximo de sus potencialidades y su personalidad.

CONSIDERANDO: Que la Ley Fundamental de Educación establece que, la calidad de la educación es el logro de aprendizajes, alcances y resultados en los ámbitos del conocimiento, valores, habilidades, destrezas y procesos múltiples de aprendizaje los cuales se intervienen en la educación y comprenden el factor educativo, las condiciones y maneras de aprender de los educandos y las oportunidades para el logro de los objetivos propuestos.

CONSIDERANDO: Que la Ley Fundamental de Educación define que el principio de la calidad, es alcanzar el proceso educativo a las competencias, aptitudes, intereses,

Acuerdo No. 0277-SE-2020

Sección A. Acuerdos y Leyes

La Gaceta

REPÚBLICA DE HONDURAS - TEGUCIGALPA, M.D.C. - 7 DE JULIO DEL 2020 No. 20,201

Secretaría de Educación

ACUERDO No. 0281-SE-2020

LINEAMIENTOS DE EMERGENCIA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL AÑO ESCOLAR 2020 EN LOS CENTROS EDUCATIVOS GUBERNAMENTALES

EL SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN

CONSIDERANDO: Que el Estado de Honduras tiene el derecho a la educación y vea porque está al alcance de todos los educandos, sin discriminación, con la mayor cobertura y calidad posible, de manera que llegue hasta los más alejados y aislados rincones poblacionales del país.

CONSIDERANDO: Que la Ley Fundamental de Educación reconoce al educando como titular y actor principal, establece que el fin primordial de la educación es el desarrollo al máximo de sus potencialidades y su personalidad.

CONSIDERANDO: Que la Ley Fundamental de Educación establece que, la calidad de la educación es el logro de aprendizajes, alcances y resultados en los ámbitos del conocimiento, valores, habilidades, destrezas y procesos múltiples de aprendizaje los cuales se intervienen en la educación y comprenden el factor educativo, las condiciones y maneras de aprender de los educandos y las oportunidades para el logro de los objetivos propuestos.

CONSIDERANDO: Que la Ley Fundamental de Educación define que el principio de la calidad, es alcanzar el proceso educativo a las competencias, aptitudes, intereses,

Acuerdo No. 0281-SE-2020

ASPECTO PEDAGÓGICO CURRICULAR:

Priorización Curricular:

Se estableció la Priorización Curricular en 5 bloques temáticos en los cuales se contemplaron los contenidos priorizados en cada área o bloque del conocimiento que contempla el Diseño del Currículo Nacional Básico. Esta priorización fue socializada y adecuada al contexto de cada centro educativo.



PRIORIZACIÓN CURRICULAR

- PRIORIZACIÓN CURRICULAR
- Documento de Fundamentos de la Priorización Curricular
- Áreas curriculares, Campos del conocimiento y Espacios curriculares priorizados
- Priorización para Educación Prebásica
- Priorización para Educación Básica
- Priorización para Educación Media

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

Recursos Didácticos:

Se produjeron guiones y videos de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales alojados en la plataforma EDUCATRACHOS y SEDUC disponibles para los educandos.

Se contactaron a los dueños y gerentes de medios de comunicación para que se sumaran a este trabajo como empresas socialmente responsables, los que inmediatamente dieron una respuesta positiva, iniciando la grabación, edición y transmisión de videos educativos.

Con el apoyo de Lectores a Líderes se grabaron y divulgaron videos para el desarrollo de las clases en el campo del conocimiento de español, en su primer ciclo.

Un equipo de docentes del nivel de educación media trabajó la elaboración de cuadernos de trabajo de español para décimo y undécimo grado de educación media.

Especialistas trabajaron de cuadernos autónomos en el Bachillerato en Administración Hotelera.

Se distribuyeron 182,012 cuadernos de trabajo y materiales educativos para los estudiantes que no tenían acceso a conectividad. Los cuadernos No. 01. 02 y Cuaderno autónomo fueron producidos y distribuidos en todo el departamento con apoyo de Direcciones municipales y gobiernos locales.

FORMAS DE ENTREGA

GRABACIÓN DE VIDEOS Y CLASES EN

VIVO

•GRABACIÓN DE AUDIOS

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

• ELABORACIÓN DE CUADERNOS DE

Distribución de Cuadernos de trabajo por municipio

	DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE COPAN		
	SUBDIRECCION DEPARTAMENTAL DE ADMINISTRACION Y FINANZAS		
	<u>ENTREGA DE CUADERNOS DE TRABAJO POR MUNICIPIO</u>		
	No.	MUNICIPIO	TOTAL ENTREGAOS
	1	SANTA ROSA DE COPÁN	22841
	2	CABAÑAS	9580
	3	CONCEPCIÓN	4421
	4	COPÁN RUINAS	23009
	5	CORQUÍN	5899
	6	CUCUYAGUA	8757
	7	DOLORES	5867
	8	DULCE NOMBRE	6327
	9	EL PARAÍSO	7962
	10	FLORIDA	15446
	11	LA JIGUA	2841
	12	LA UNIÓN	5902
	13	NUEVA ARCADIA	16005
	14	SAN AGUSTÍN	2522
	15	SAN ANTONIO	6831
	16	SAN JERÓNIMO	3193
	17	SAN JOSÉ	2895
	18	SAN JUAN DE OPOA	3548
	19	SAN NICOLÁS	4917
	20	SAN PEDRO	2847

TRABAJO

• PLATAFORMA VIRTUAL •



EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

	21	SANTA RITA	15018	
	22	TRINIDAD	3998	
	23	VERACRUZ	1386	
		TOTAL DEPARTAMENTO	182012	

PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE:

La oferta académica para los docentes ha sido fundamental para poder brindar atención diferenciada a los educandos, el manejo de plataformas virtuales y uso de la tecnología vino para implementarse en el proceso enseñanza aprendizaje y quedará como un recurso didáctico permanente.

Los procesos de formación docente fueron orientados a temas como medidas de Bioseguridad, lineamientos sobre la implementación de la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa, atención psicoemocional y socio afectiva, Uso de plataformas como recursos de aprendizaje, Investigación acción, buenas prácticas en la enseñanza virtual, metodología para el desarrollo de clases virtuales, estrategia de retorno seguro, prevención de ciberdelitos, portafolio digital del docente, enfoque de derecho.

PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE DURANTE LA PANDEMIA

PROCESOS DE FORMACIÓN	DOCENTES CAPACITADOS
Lineamientos sobre la implementación de la estrategia Te queremos estudiando en casa.	3170
Lineamientos de emergencia para La Evaluación de los Aprendizajes para el Desarrollo y Finalización del Año Escolar 2020. (Acuerdo 154, 277, 281)	3170
Metodología para el desarrollo de clases virtuales	497
Enfoque de Genero	100
Areas Curriculares; ingles, español matemáticas	441

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

Temas Psicoemocionales y socioafectivos	499
Estrategia de retorno seguro	627
Medidas de Bioseguridad	1442
Prevención de ciberdelitos	659
Portafolio virtual del docente	743
Enfoque de derechos	91

SEGUIMIENTO Y MONITOREO:

La pandemia COVID-19, obliga a replantear de forma y fondo el funcionamiento del sistema educativo. Con la intención de continuar avanzando, se implementa un currículo priorizado, de tal manera que se continúe con el proceso de enseñanza aprendizaje desde los hogares, con ayuda de los padres o un tutor en el hogar mediante medios tecnológicos tales como la televisión, la radio, plataformas virtuales, material impreso, entre otros. En este sentido y luego de la suspensión de clases por la llegada de la pandemia al país, era necesario conocer el acceso que se tenía en el departamento por lo que se realizó un primer monitoreo desde la Unidad de Supervisión y Tecnología Informática de la Dirección Departamental, para identificar cuantos estudiantes en el departamento tenían acceso a conectividad y cuantos tendrían que atenderse con otro mecanismo que no fueran clases virtuales.

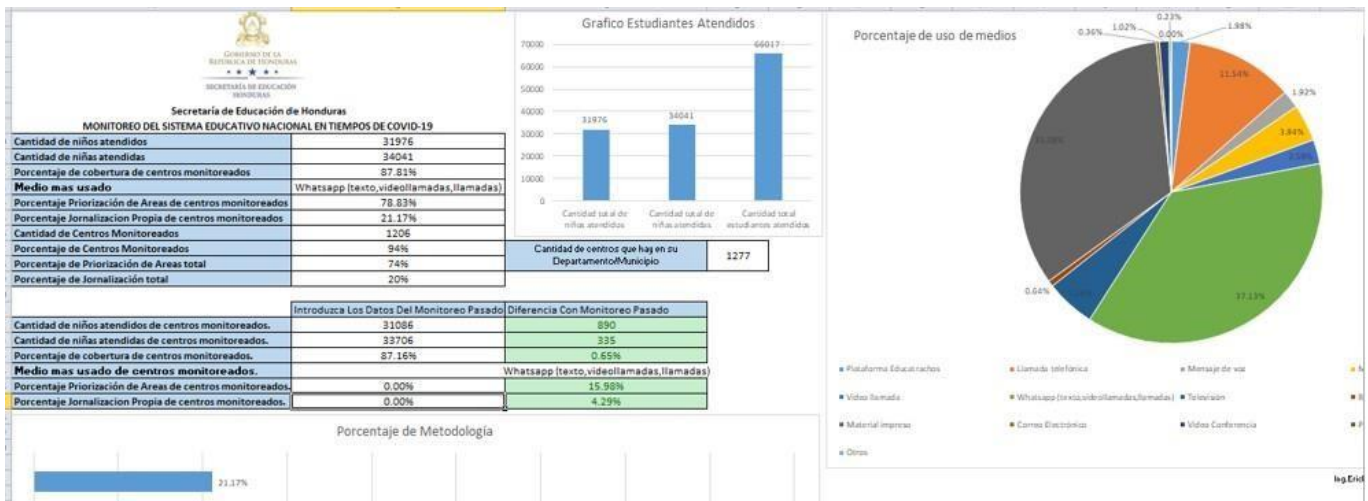
Posteriormente se hicieron 8 monitoreos mediante la herramienta de Supervisión ODK, la cual nos daban periódicamente estadísticas de cuantos estudiantes se

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

conectaron a clases, cuantos estaban utilizando los cuadernos de trabajo y cuantos con otros medios de atención.

Monitoreos realizados con la herramienta ODK

MONITOREO/FECHA DE IMPLEMENTACION	MATRICULA REPORTADA EN ODK	CANTIDAD DE NIÑAS ATENDIDAS	CANTIDAD DE NIÑOS ATENDIDOS	TOTAL	% DE COBERTURA	CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS SIN ATENDER	CENTROS EDUCATIVOS MONITOREADOS	DOCENTES MONITOREADOS
Primer monitoreo/26 -30 mayo 2020	32366	15268	14754	30,022	92.76%	2344	499	1000 sumisiones
Segundo monitoreo del 10 al 13 de junio 2020	83112	36877	35361	72238	86.90%	10,874	1139	2621 sumisiones
Tercer monitoreo del 23 al 27 de junio 2020	75746	32949	31,225	64174	84.72%	11,572	1176	2416 sumisiones
Cuarto monitoreo del 8 al 11 de julio 2020	77015	33689	31138	64827	84.17%	12,188	1179	2455 sumisiones
Quinto monitoreo del 28 de julio al 1 de agosto 2020	75840	33755	31696	65451	86.36%	10,389	1196	2461 sumisiones
Sexto monitoreo del 11 al 15 de agosto 2020	74,328	33706	31086	64792	87.16%	9536	1209	2428 sumisiones
Séptimo monitoreo del 26 al 29 de agosto 2020	75184	34041	31976	66017	87.81%	9167	1206	2461 sumisiones
Octavo monitoreo del 21 al 24 de octubre de 2020	79220	35034	32903	67937	86.00%	11328	1207	2479 docentes



MONITOREO DE ATENCIÓN A EDUCANDOS

1 vez por semana 73

2 veces por

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

Muestra del último monitoreo de odk

Control de centros	Totales
Centros Gubernamentales	1129
Centros No gubernamentales	100
Centros sin repetir	1207
Centros que aparecen como gubernamentales y no gubernamentales	22
Centros Gubernamentales	1129
Pre Básica	473
Básica	1189
Media	27
Centros No Gubernamentales	100
Pre Básica	40
Básica	37
Media	17

Discapacidades	Sexo M	Sexo F
Problemas Visuales	60	83
Problemas de aprendizaje	180	133
Discapacidad Física	47	35
Problemas de Audición y lenguaje	31	62

Resumen General				
Matricula Reportada Por Docentes	75497			
Matricula Saca Ingresada	0			
Niños atendidos	32903			
Niñas atendidas	35034			
Total Aprendidos	67937			
Cobertura del Monitoreo	30%			
Cobertura General	*DUU/0/			
Ausentes	8038			
Estudiantes que no están cargados en sap	3884			
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales	
Cinco o mas veces por semana	3860	3826	21489	
Cuatro veces por semana	2164	2635	4789	
dos veces por semana	6446	7046	13492	
tres veces por semana	3942	4529	8471	
Una vez por semana	3860	3826	13686	
Total general	32272	33862	67337	
Etiquetas de fila	Lucandos	Sexo	Sexo	Totales
SAT	635	715	1354	
EDUCATODOS	36	37	73	
IHER	1174	1773	2947	
ISEMED	402	807	1209	
Centro Comunitario de Educacion Pre Bas	526	952	1478	
Educacion en Casa	15	10	25	
EB	37	36	73	
PROHECO	1881	1888	3769	
Total general	5106	6222	11328	

Cantidad Docentes Que subieron	2479	
Frecuencia de atención por docente	Frecuencia de selección	Porcentaje
Una vez por semana	865	35%
Dois veces por semana	504	20%
Tres veces por semana	288	12%
Cuatro veces por semana	364	15%
Cinco o mas veces por semana	858	35%
Total	2479	100%

Causas Por las cuales los docentes no atendieron a sus	Frecuencia de selección
Falta de Conectividad del educando	572
Los Educandos no cuentan Con telefono Inteligente	577
Falta de motivación del educando	246
Dificultad del padre para adaptarse a los medios virtuales	376
Falta de material didáctico en los educand	61
Problemas de salud en los educandos	53
Renuncia del padre de familia	637
Migración del educando	272

semana	223
3 veces por semana	265
Más de 3 veces por semana	104
(en blanco)	
Total general	665

COMPONENTE COMUNITARIO:

La participación de padres y madres de familia fue esencial en el acompañamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos durante el período de confinamiento, ya que eran ellos quienes estaban en casa y podían ayudarles con las asignaciones que los docentes enviaban. Muchos se organizaron para apoyar al docente en la entrega de tareas. Las IPCE (Instancias de Participación Comunitaria y Escolar también se sumaron al trabajo educativo para la distribución de materiales. En el departamento actualmente están conformadas 958 APF Y CED, 23 COMDE. 102 Juntas Directivas de Red están activas para contribuir en la formación se han integrado las trabajan proyectos específicos para gestión de recursos con los gobiernos locales. Sumados a este trabajo pedagógico, se están desarrollando encuentros de escuela de padres y madres con temas socioemocionales y el proyecto Influencer 504 donde se han capacitado a líderes de gobiernos estudiantiles de los 23 municipios.

Como Dirección Departamental de Educación, esperamos consolidar una estrategia que permita el diálogo entre la comunidad educativa, los gobiernos locales, los sectores claves de la comunidad, ya que es fundamental para establecer alianzas que apoyen la continuidad de las trayectorias educativas de

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

sus educandos, logrando acuerdos y gestión que construyan para mejorar las condiciones de acceso, permanencia y promoción.

Alianzas estratégicas para impulsar la educación desde Casa

Dentro de las líneas propuestas en la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa, la alianza con Medios de Comunicación era fundamental, ya que se convirtieron en los transmisores de información, difusores de recursos educativos y promotores de las campañas dirigidas a padres y madres de familia para que mantuvieran matriculados sus hijos en el sistema educativo.

Otro de los aliados estratégicos para la Dirección Departamental fue USAID, a través del programa De Lectores a Líderes se integró a la estrategia con la producción de videos de español para el primer ciclo, así como audios que se transmitían por radio y la distribución de materiales educativos. A través del Proyecto de Gobernabilidad Local, se distribuyó kits de bioseguridad.

Visión Mundial con la producción de materiales educativos apoyó significativamente a los municipios de su influencia.

Los gobiernos locales se integraron para la producción y distribución de materiales educativos y apoyo a los equipos pedagógicos de docentes municipales.

CAMPAMENTOS LÚDICOS:

Luego del paso de los fenómenos de ETA y IOTA por el país, surge el plan de contingencia orientado a brindar atención educativa a los afectados de la catástrofe y trae como estrategias la implementación de los Campamentos Lúdicos y el Proyecto de voluntariado “Toma mi Mano” para la adquisición y afianzamiento de los aprendizajes. Estos sugerían actividades que se realizaran con niños o adolescentes en el tiempo libre de las actividades escolares, pero que no se quedan al margen del proceso de aprendizaje, su enfoque es comunicativo y busca potenciar fortalecer habilidades para mejorar el bienestar y rendimiento de los participantes.

Tiene una intención o propósito definido, en este caso es desarrollar y/o fortalecer las competencias para cada nivel educativo, descritas en el Protocolo.

ATENCIÓN CAMPAMENTOS LUDICOS

	MATRICULA INICIAL	MATRICULA FINAL
--	-------------------	-----------------

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

GRADO	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Primero de Pre-básica	8	6	14	5	6	11
Segundo de pre-básica	13	8	21	10	6	16
Tercero Pre- básica	45	34	79	37	30	67
Primero	145	139	284	96	114	210
Segundo	92	114	206	73	95	168
Tercero	87	76	163	71	77	148
Cuarto	53	48	101	45	38	83
Quinto	36	31	67	31	26	57
Sexto	30	50	80	28	43	71
Séptimo	195	175	370	135	117	252
Octavo	207	147	354	139	111	250
Noveno	168	150	318	87	101	188
Décimo	181	129	310	95	87	182
Undécimo	56	54	110	46	39	85
Duodécimo	10	22	32	0	3	3
TOTAL	1326	1183	2509	898	893	1791

Los campamentos lúdicos como reforzamiento a la estrategia Te Queremos Estudiando en Casa, permitieron la inclusión de los educandos que por diversas razones estaban fuera del sistema, garantizando el avance en sus aprendizajes. Vale la pena destacar la participación del voluntariado que se sumó a este proyecto logrando mantener activo el sistema durante los meses de diciembre y enero que duró el proceso de atención. Unos 300 voluntarios atendieron a los estudiantes bajo el protocolo establecido en cada nivel.

ESTADISTICA DEL DEPARTAMENTO DE COPÁN
DATOS DE COBERTURA
Número de Centros Educativos por nivel

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

NIVEL	CANTIDAD
Educación Pre-básica	535
Educación Básica de 1ero. a 6to.	665
Educ. Básica de III ciclo de 7mo a 9no	146
Educación Media	47
Total general	1,393

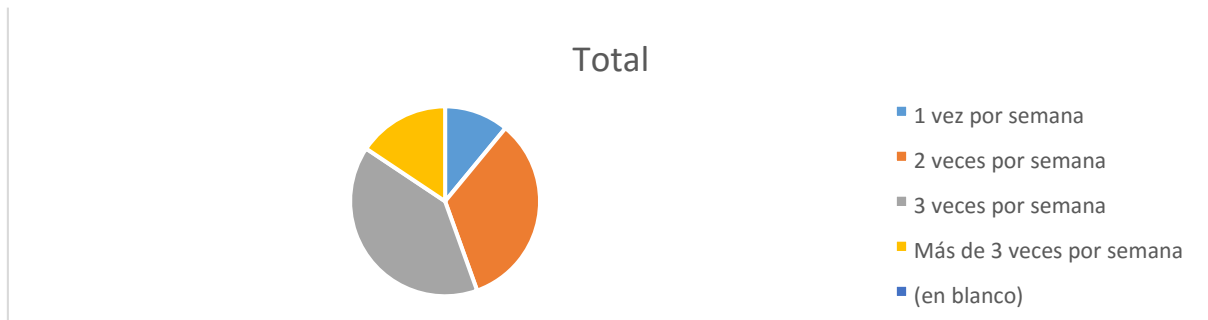
Resultados de cobertura, deserción, reprobación por nivel educativo

Tema	Nivel Educativo	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Reprobados	Desertores	Tanto por cien % deserción	Atención Camp. Ludicos	% Educandos recuperados
Acceso a la Educación	Educación Pre básica	11408	10824		584	5.11%	94	0.82%
	Educación Básica I Y II Ciclo	60194	51645	955	8549	14.20%	737	2.37%
	Educación Básica III Ciclo			922			690	
	Educación Media	7618	5468	684	2150	28.22%	270	3.55%
	TOTAL	79220	67937	2561	11283	14.24%	1791	2.26%

RESULTADOS OBTENIDOS CON LA ODK.

Según informe de la Unidad de Supervisión Educativa 2020

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN



Monitoreados a través de la ODK las actividades, administrativas, pedagógicas curriculares en los diferentes niveles que desarrollar la estrategia pedagógica “TE QUEREMOS ESTUDIANDO EN CASA”	32,903 niños y 35,034 niñas con un total de 67,937 educandos del departamento de Copán.
--	---

¿QUÉ ESTRATEGIA O TÉCNICA UTILIZAN LOS DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO PARA DARLE SEGUIMIENTO A LAS CLASES VIRTUALES DE SUS EDUCANDOS? VIDEO Y ENCUESTA

DESAFIOS QUE SE ENFRENTARON EN 2020

Fueron varios, destacamos algunos:

- Como rescatar el año escolar entre tanta incertidumbre.
- Como hacer frente al proceso enseñanza aprendizaje en un modo virtual, cuando no se tenían habilidades ni recursos tecnológicos disponibles
- Otro desafío fue la permanencia de los estudiantes matriculados cuando ya no podían asistir a los centros educativos de manera presencial.
- Lograr que los padres y madres de familia se incorporaran a los procesos virtuales de enseñanza para que pudieran apoyar a sus hijos en las diferentes asignaciones académicas.
- Encontrar alternativas para generar medidas de compensación económica a las familias.
- Como dotar de conectividad los educandos.
- Como encarar la normativa para hacer frente a un proceso inédito.
- La creación de herramientas virtuales, digitales e impresas desde la Secretaría de Educación

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

DESAFÍOS QUE TENEMOS EN 2021:

Lograr la inserción y reinserción de los educandos en edad escolar al sistema educativo.

Generar incentivos para la permanencia de los estudiantes.

Lograr conectividad que manda la normativa establecida en el acuerdo 169

Uso de metodologías y herramientas de aprendizaje novedosas y accesibles a los estudiantes

Revisar y adecuar el currículo para orientarlo hacia el desarrollo de competencias más que de contenidos.

Lograr una enseñanza sensible y creativa.

Incorporar de manera activa a padres y madres de familia, Instancias de participación comunitaria, gobiernos locales, actores claves al proceso educativo.

Retos:

Atención a los educandos más vulnerables.



RESULTADOS DE EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

POSITIVOS:

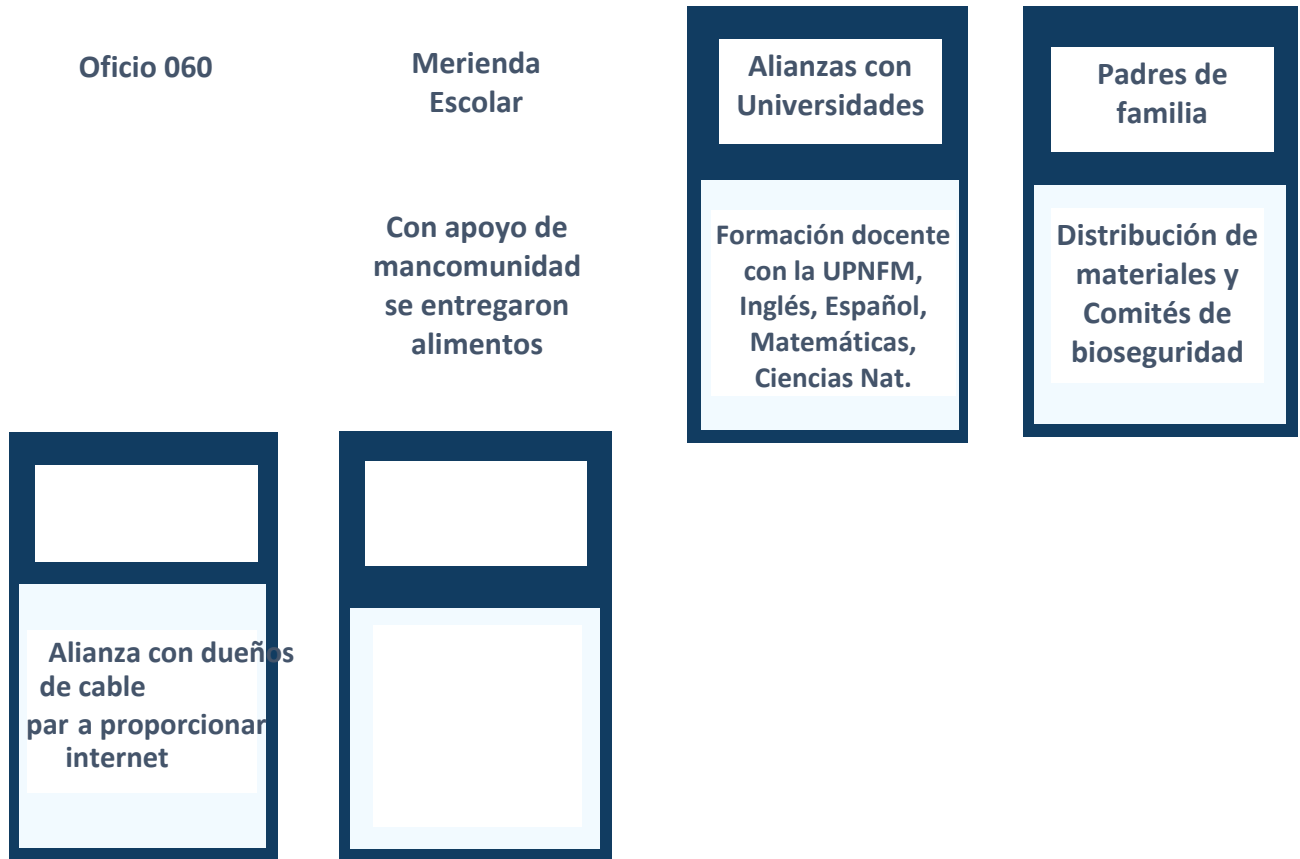
- Oportunidad para la generación de nuevos aprendizajes.
- Uso de nuevas tecnologías para el proceso enseñanza aprendizaje ➤ Empoderamiento de plataformas virtuales por el docente y los educandos.
- Implementar las priorizaciones curriculares de las áreas o bloques del conocimiento que establece el Currículo Nacional Básico.
- Desarrollo de concursos y eventos académicos virtuales
- Mejor aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)
- Independencia para los aprendizajes de los educandos
- Se conformaron comités de bioseguridad en cada centro educativo para la gestión de retorno seguro a clases.
- Aún con los esfuerzos y dificultades hay que validar el conocimiento adquirido por los educandos y reforzarlos para homologar el mismo.

NEGATIVOS:

- El ausentismo de los estudiantes
- Resistencia de los actores del sistema educativo a la educación no presencial. Falta de conectividad y aparatos tecnológicos
- estudiantes
- La falta de convivencia ha generado estrés en los educandos.
- No contar con plataformas virtuales en los centros educativos limitó el acceso a clases.
- Identificación de la falta de un currículo de emergencia
- Métodos de evaluación ambiguos no de acuerdo con las necesidades actuales
- El impacto sobre la educación está siendo demasiado alto y necesitamos hacer algo que ayude a retomar la atención presencial o un método híbrido para la atención.

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

Otras acciones:



ACCIONES COORDINADAS DESDE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL

RESULTADOS QUE ESPERAMOS ALCANZAR EN COPÁN:

Los resultados esperados para el 2021 en la educación del departamento de Copán son:

- ✓ Mayor acceso de NNA en el sistema educativo en cada municipio a través de las diferentes modalidades de educación en todos los niveles y virtualidad de los procesos educativos.

EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

- ✓ Mejora de los aprendizajes mediante la implementación de metodologías interactivas.
- ✓ Mayor número de egresados de educación media
- ✓ Potenciar el progreso en la enseñanza digital
- ✓ Adecuaciones curriculares pertinentes a las necesidades reales de los educandos.
- ✓ Redes educativas empoderadas de la priorización de contenidos para hacer eficiente el desempeño pedagógico en la enseñanza aprendizaje
- ✓ El 100% de docentes capacitados en el uso de herramientas tecnológicas para procesos de enseñanza y evaluación.

Tomando en cuenta que los educandos son y han sido el centro de aprendizaje durante esta pandemia es necesario tomar acciones que motiven a la finalización del año escolar tales como:

- ✓ Mantener una enseñanza sensible, creativa e innovadora.
- ✓ Proponer actividades lúdicas virtuales en las sesiones de clase y resumiendo el tiempo y contenido cada sesión.
- ✓ Mantener una comunicación constante con el padre de familia y el alumno utilizando los medios tecnológicos escritos o presenciales para tal fin.
- ✓ Dotar a quienes no cuentan con la conectividad de material fungible para realizar sus actividades.

DESAFIOS:

Entre los desafíos que ha presentado el sector educativo del departamento de Copán en tiempo de pandemia COVID 19 son:

- ✓ Humanizar la educación virtual entre docentes, educandos y padres de familia.
- ✓ Prevenir el contagio de la pandemia entre los actores de la educación.
- ✓ Agenciar a las instituciones de presupuesto para una educación semipresencial en todos los niveles específicamente para cumplir los requisitos de bioseguridad.

LA CULTURA DE TRANSPARENCIA EN LOS EDUCANDOS

Hay un tema que es eje de todo este proceso de socialización de la información, y es la cultura de transparencia, pensaríamos entonces que un mecanismo para

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL 2021
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COPÁN

que nuestros niños y jóvenes puedan seguir un modelo que les permita implementar virtualmente temas de transparencia a nivel de su centro educativo serían:

- ✓ Participar activamente en la integración de redes educativas y ser miembros de los eventos de rendición de cuentas.
- ✓ Conocer el reglamento y artículo de ley que establece la rendición de cuentas cada tres meses.
- ✓ Empoderarse de valores éticos y morales tales como la honestidad, veracidad y responsabilidad.
- ✓ Promover desde los centros educativos temas relacionados a la transparencia y rendición de cuentas.