



RENDICIÓN de Cuentas

**SUB DIRECCIÓN DE CURRÍCULO
Y EVALUACIÓN**

**“LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA,
EXPERIENCIAS, DESAFÍOS Y RESULTADOS
2020 ”**







PRESENTACIÓN



El Gobierno de la República de Honduras, a través de la Secretaria de Estado en el despacho de Educación bajo la Coordinación de la Sub Secretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos y el nivel descentralizado de la Secretaria de Educación diseñó la estrategia pedagógica curricular para atención de educandos en el hogar con el slogan **“Te queremos estudiando en casa”**. Como respuesta a las diferentes necesidades del seguimiento al proceso de enseñanza y aprendizaje en los centros de estudio gubernamentales y no gubernamentales de todo el país, utilizando los diferentes medios tecnológicos de comunicación disponibles como ser radio, televisión e internet. La Secretaria de Educación está implementando estrategias para el seguimiento de los procesos enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles, modalidades y formas de entrega a fin de garantizar la continuidad del aprendizaje y seguimiento de las trayectorias educativas.

En el año 2020 la Sub Secretaria de Asuntos Técnicos Pedagógicos con el apoyo de la Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa, Dirección General de Currículo y Evaluación, Sub dirección Departamental de Currículo y Evaluación con sus tres niveles educativos como ser Pre básica, Básica y Media.- Una de las estrategias de atención al educando fue la implementación de la entrega de cuadernos de trabajo o cartillas realizando la misma con transparencia, siguiendo los actores directos como Directores Municipales, padres , madres de familia, encargados y educandos.



PRESENTACIÓN



Se hizo Priorización de Contenidos respondiendo a la necesidad inmediata de hacer llegar al educando una herramienta completa y autodidacta, para el buen aprovechamiento durante el periodo de educación remota, atendiendo las líneas de bioseguridad implementadas por las autoridades sanitarias.

De igual manera se ejecutó la estrategia pedagógica de producción de videos de los tres niveles educativos de diferentes áreas curriculares para los educandos con conectividad a internet, de esta manera la Sub Dirección de Currículo y Evaluación estuvo en constante monitoreo para que las estrategias fuesen implementadas con nuestros educandos del departamento de Intibucá y pudieran lograr el nivel de desempeño satisfactorio.

En los meses de diciembre 2020 y enero 2021 se llevó a cabo el proyecto “Toma mi Mano” a través de la metodología de Campamentos Lúdicos con los educandos de los tres niveles educativos que no lograron el nivel de desempeño satisfactorio, atendidos por voluntarios y docentes de todos los niveles, logrando un buen porcentaje de educandos promovidos al siguiente grado.



OBJETIVO GENERAL



Dar a conocer las estrategias implementadas en atención a los educandos, fortaleciendo el sentido de lo público durante el año 2020.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir la estrategia en un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es solo una receptora pasiva de informes de gestión.





“LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA, EXPERIENCIAS, DESAFÍOS Y RESULTADOS 2020”



EXPERIENCIAS 2020



En el marco de la aplicación de la Estrategia como Autoridades Departamentales cumplimos funciones específicas, como todo un buen administrador orientado primordialmente en el Enfoque Pedagógico, para el logro de los aprendizajes en los educandos, realizando adaptaciones acordes a la nueva propuesta, como el Teletrabajo y la prevención de la COVID-19 en la población educativa, bajo la coordinación, basados en los Lineamientos del nivel central.

Las Direcciones Municipales y Distritales de Educación como unidades Técnicas de asesoría pedagógica, orientadas a facilitar el cumplimiento de las metas educativas desarrollaron un proceso descentralizado de toma de decisiones, cumpliendo la función de brindar asesoría pedagógica, gestor, motivador, supervisor en educación de los procesos, enlace de doble vía y asistencia técnica, como la ley lo establece.

Así mismo se logró la **Cooperación Externa** en tiempo de Pandemia de: **Mc Govern Dole (USDA, CRS, Caritas, COCEPRADII), Visión Mundial, Save The Children, Plan en Honduras, APRODE GIZ, IPA Hombro a Hombro, USAID, Chispa** y otros programas y proyectos que benefician a la Educación a corto, mediano y largo plazo; con aportes como: Impresión de Cartillas Educativas, kits de Educación, de Higiene Personal, Tecnológicos y de Bioseguridad, Capacitaciones, Bibliotecas comunitarias, material didáctico para Centros Educativos, así como mejoras en el componente de Infraestructura, etc.





ESTRATÉGIAS IMPLEMENTADAS



- Priorizaciones Curriculares de nivel central en todos los niveles, aplicando las mismas para la grabación de videos.
- Implementación de Estrategia “Te queremos estudiando en casa” mediante lineamientos establecidos de nivel Central.
- Implementación de la educación Virtual y uso de plataformas digitales, Tecnología Educativa.
- Grabación y edición de 3 videos de las tres áreas de educación Pre básica para un total de 20 videos y 5 clases radiales.
- Grabación y edición de 2753 videos de las cuatro áreas básicas por parte de nivel central, de los cuales el Departamento de Intibucá trabajó con 226 en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en Quinto Grado con el apoyo de 20 docentes de ambas áreas de departamento de Intibucá.
- Adecuaciones Curriculares en Redes Educativas (Red Martha Banegas).
- Elaboración de cartillas por áreas y grados en todos los niveles educativos.
- Elaboración de cuadernos de Trabajo en Educación Media en el Área de Matemáticas, BTP en Agroindustria y BTP en Gestión agroforestal.
- Implementación de Proyecto Toma mi mano a través de Campamentos Lúdicos.
- Trasmisión de clases a través de canales locales y nacionales a todos los niveles educativos.
- Comunicación constante y eficiente entre los Directores y docentes de Centros Educativos con los Padres de Familia y encargados para la eficiente aplicación de la Estrategia.
- Capacitaciones virtuales a docentes de normas y medidas de bioseguridad, resiliencia, actitudes emocionales, manejo de plataformas virtuales, ciberdelitos y otras
- Evaluación flexible y continua enfocada en valores, trabajo, honestidad; respetando las diferencias individuales y familiares de los educandos.



ESTADÍSTICA GENERAL DE SACE



Matrícula General Preliminar Año 2020: **60,350** educandos

MATRICULA FINAL PRELIMINAR				
DEPARTAMENTO	PREBASICA	BASICA (I Y II CICLO)	BASICA (III CICLO)	MEDIA
INTIBUCÁ TOTAL GENERAL	9,732	35,251	10,430	4,937

APROBACIÓN			
PREBASICA	BASICA (I Y II CICLO)	BASICA (III CICLO)	MEDIA
9,732	34,401	9,549	4,501

Egresados por nivel:

Prebásica: Tercer Grado **5,904**

Básica: Sexto Grado: **5,684**

Noveno Grado: **2,914**

Media: **1,387** Egresados



INDICADORES 2020



APROBACIÓN

Resumen Pre básica:

Aprobación: **9732**

Tasa de aprobación: **100%**

Resumen Básica:

I y II Ciclo

Aprobación **34401**

Tasa de aprobación: **97.59%**

III Ciclo

Aprobación **9549**

Tasa de aprobación: **91.55%**

Resumen Media:

Aprobación **4,501**

Tasa de aprobación: **91.17%**

DESERCIÓN Y REPITENCIA

PREBÁSICA: Desertores:

De 3 a 5 años 53 educandos, tasa de deserción **0.54%**.

De 5 años y meses 36 desertores, tasa de deserción **0.61%**.

Repitentes **0**, tasa de repitencia **0%**.

BÁSICA: Desertores **1,103** educandos, tasa de Deserción global **2.41%**. **Repitentes 2,040**, tasa de repetición **4.46%**.

MEDIA: Desertores **433** estudiantes, tasa de deserción **8.06%**, Repitentes **195**, tasa de Repetición **3.63%**



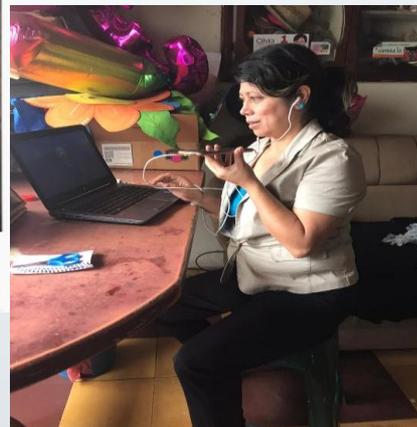
PRODUCCIÓN DE VIDEOS Y CLASES Y RADIALES



Con el apoyo de la Unidad Departamental de Tecnología Informática y equipo de docentes se realizó lo siguiente:

Nivel Pre Básico

Para la atención de los educandos se realizó la grabación y edición de **3 videos** de las tres áreas de educación **Pre básica**: Personal y Social, Comunicación y Representación y Relación con el Entorno, para un total de **20 videos**, **5 clases radiales** y **65 audios** transmitidos en radioemisoras locales.





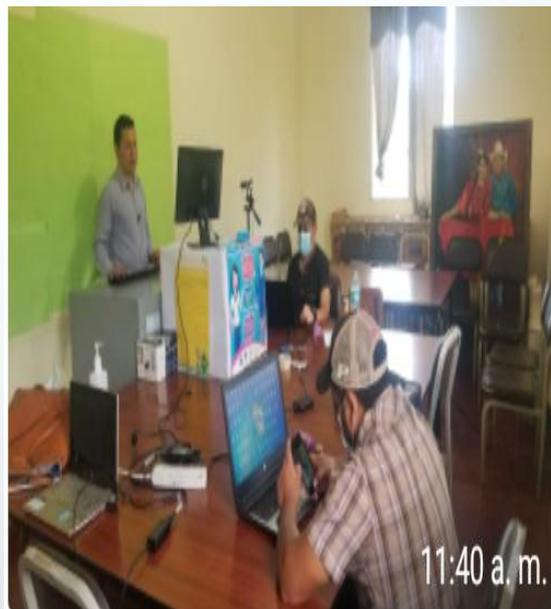
PRODUCCIÓN DE VIDEOS DE CLASES

Nivel Básico



2,753 videos producidos por parte de nivel central en las áreas de Español, Matemáticas, CCNN, CCSS, Inglés y Artística en los meses de Junio a Octubre del 2020, los que fueron compartidos vía WhatsApp a través de los Directores Municipales, Directores de Centros y Docentes hasta llegar a los Padres de Familia y educandos.

Grabación y edición de **226** videos de nivel Básico, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en Quinto Grado, organizando un equipo de **20** docentes de ambas áreas, de los municipios de Yamaranguila, La Esperanza, Intibucá y San Francisco de Opalaca. Elaborando guiones y calendarizaciones de grabación de videos, para su posterior transmisión por los medios locales.





EDUCANDOS ATENDIDOS CON CUADERNOS DE TRABAJO

Nivel Pre básico: **5,746** entregados por: SEDUC (3er Grado)

8,959 entregados por: CRS, CARITAS, COCEPRADII, USDA.



BASE DE DATOS DE CARTILLAS POR MUNICIPIO

Municipio	2do Grado	3er Grado	Total	Observaciones
La Esperanza	183	297	480	
Camasca	87	192	279	
Colomocagua	178	392	570	
Concepcion	70	160	230	
Dolores	65	133	198	
Intibuca	665	1309	1974	
Jesus de Otoro	350	714	1064	
Magdalena	67	85	152	
Masaguara	164	387	551	
San Antonio	73	101	174	
San Isidro	38	180	218	
San Juan	157	471	628	
San Marcos	171	244	415	
San Migue lito	151	234	385	
Santa Lucia	90	144	234	
Yamaranguila	307	607	914	
San Francisco de Opalaca	201	292	493	
TOTAL	3017	5942	8959	





En el nivel Básico: 40,209 de Español, Matemáticas, CCNN, CCSS e Inglés (III Ciclo) entregados por SEDUC de 1° a 9°
3,600 por Plan en Honduras área de Ciencias Naturales de 1° a 9°
AÑO 2020



INTIBUCÁ	Cuadernos de Trabajo No. 1 entregados para Educandos sin conectividad								
	Nivel de Educación Básica								
	I Ciclo			II Ciclo			III Ciclo		
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
Cuadernos de Trabajo No. 1 De 1° a 6° en las Áreas de Ciencias Naturales, Español, Matemáticas y Ciencias Sociales. Y de 7°, 8° y 9° en las Áreas de Ciencias Naturales, español, Matemáticas y Ciencias Sociales e Inglés.	5867	5554	5333	4877	5040	5244	3160	2639	2295





Nivel Medio: 4,106 Cuadernos de Trabajo entregados por la SEDUC en las áreas de Inglés, Español, Matemáticas, Biología, Química y Física para educandos de 10^o y 11^o grado de BTP y 11^o de BCH



70E1 PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO 1
FONDOS NACIONALES ADMINISTRADOS POR LA OEI - 2020

Convenio Específico de Cooperación entre la Secretaría de Educación de Honduras y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, La Ciencia y la Cultura en el marco del objetivo 4 "Continuidad de los Aprendizajes de los educandos en el marco de la emergencia de la pandemia por coronavirus"

ACTA DE RECEPCIÓN ACTA NÚMERO: 0010

Dirección Departamental: **INTIBUCÁ**

Entregados en: OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE INTIBUCÁ, HONDURAS

DETALLE DE BIENES RECIBIDOS

ÁREA CURRICULAR	INGLÉS I	ESPAÑOL I	MATEMÁTICA I	BIOLOGÍA I	QUÍMICA I	FÍSICA I	Observaciones
BTP 10 ^o	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	
TOTAL	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	

ÁREA CURRICULAR	INGLÉS II	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA II (BTP)	MATEMÁTICA II (BCH)	QUÍMICA II	FÍSICA II APLICADA (BTP)	FÍSICA II APLICADA (BCH)	Observaciones
BTP 11 ^o	0	1,466	0	0	0	1,466	1,466	
BCH 11 ^o	292	0	0	292	292	292	292	
TOTAL	292	1,466	1,466	292	292	1,758	1,758	

TOTAL GENERAL: 61,366

DATOS DEL RECEPTOR

Recibido por: Anibal Méndez Gómez
 No. de Identidad: 10061978-00237
 Firma y sello: [Firma]
 Observaciones: [Firma]

Cargo: Subdirector Académico y OAI
 Fecha: 21 agosto 2020
 Hora: 10:06 a.m.

DATOS DEL RESPONSABLE DE ENTREGA

Entregado por: OSCAR MARTÍNEZ M.
 No. de Identidad: 0610197200350
 Firma y sello: [Firma]
 Observaciones: [Firma]

Instituto Hondureño de Educación por Radio
IHER
 Administración

Cargo: 1010-1519-
 Fecha: 21/08/20
 Hora: 10:44

Copias:
 Original: OEI
 Original: Dirección Departamental de Educación - 01
 Copia: Subsecretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos - 01





CARTILLAS PROPORCIONADAS POR ONGs



En Pre Básica: un Total de **8,959** Cartillas 3017 de 2º grado y 5942 de 3º grado por Mc Govern Dole.

En Básica: 41,847 Cartillas No. 2 de Primero a Noveno Grado de Nivel Básico en el Área de Español entregadas por CRS.

1483 Cartillas No. 2 de Primero, Segundo, Tercero, Séptimo, Octavo y Noveno Grado entregadas por Mc. Govern Dole.

569 Cartillas No. 2 de Primero, Segundo, Tercero, Séptimo, Octavo y Noveno Grado entregadas por Mc. Govern Dole a CEB Urbano.

World Visión: Inversión en Educación en reproducción de Cartillas Educativas de Julio a Octubre de 2020, Libros de Ingles, Workbook, English Book, Guia del docente en los municipios de San Juan, San Isidro, Jesús de Otoro, Yamaranguila, Colomnagua, San Miguelito y Dolores.





CONCURSO DE LECTURA



Se desarrolló el Concurso de lectura “**LEYENDO EN CASA**” con la participación de **39** alumnos concursantes de Primer, Segundo y Tercer Ciclo y obteniendo el **Tercer lugar en el Primer ciclo** a Nivel Nacional la alumna **Valeria Fernanda Salguero** del municipio de San Juan, Intibucá.





CAMPAMENTOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE



El proyecto “Toma mi Mano” desarrollado en el marco de la estrategia “Te Queremos Estudiando en Casa” para la Adquisición y Afianzamiento de Aprendizajes a través de la metodología de **Campamentos Lúdicos**, con la finalidad de afianzar las habilidades y competencias que requieren los educandos que no lograron alcanzar los aprendizajes necesarios en el 2020. Se implementó en un período de dos meses (diciembre 2020– enero 2021) dando énfasis en el reforzamiento de la lectura, escritura y matemáticas. Participando **256 voluntarios**, **8** educandos inscritos en nivel Pre básico, **374** atendidos en Básica y **881** en el nivel Medio.





CAPACITACIONES DESARROLLADAS



- * Curso Virtual “**Portafolio docente**” con asistencia de **87** docentes participantes desarrollado con la Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP).
- * Curso Virtual en **Herramientas Tecnológicas** por la DGDP con **580** docentes.
- * Capacitación Virtual de **Liderazgo en Tiempos de Crisis** con **504** participantes.
- * Taller **Uso de las TIC** con **151** docentes y apoyo de Visión Mundial.
- * Taller a Facilitadores en el **Uso y manejo de Guías y Libro de Actividades de Español** con la participación de **103** docentes de redes educativas.
- * Capacitación Virtual sobre **Uso y manejo de Libros de Inglés** con **175** docentes participantes.



MONITOREO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN TIEMPOS DE COVID 19 CON LA ESTRATEGIA (FUENTE USINIEH) 2020



Resumen Pre Básica			
Matricula Reportada Por Docentes			8747
Matrícula Sace Ingresada			9754
Niños atendidos			4490
Niñas atendidas			4241
Total Atendidos			8731
Cobertura del Monitoreo			99%
Cobertura General			89%
Ausentes(No atendidos)			104
Estudiantes que no estan cargados en sace			64
Frecuencia de atención	Niños atendidos	Niñas atendidas	Totales
Una vez por semana	2911	2788	5699
dos veces por semana	470	396	866
tres veces por semana	105	98	203
Cuatro veces por semana	179	177	356
Cinco o mas veces por semana	825	782	1607
Total general	4490	4241	8731
Etiquetas de fila	Niños atendidos	Niñas atendidas	Totales
Centro Comunitario de Educacion Pre Basica	387	362	749
Educacion en Casa	19	21	40
EIB	45	46	91
PROHECO	381	360	741
Total general	832	789	1621



MONITOREO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN TIEMPOS DE COVID 19 CON LA ESTRATEGIA (FUENTE USINIEH) 2020



Resumen Básica			
Matrícula Reportada Por Docentes	45420		
Matrícula Sace Ingresada	46777		
Niños atendidos	22846		
Niñas atendidas	21807		
Total Atendidos	44653		
Cobertura del Monitoreo	98%		
Cobertura General	95%		
Ausentes(No atendidos)	1762		
Estudiantes que no estan cargados en sace	644		
Frecuencia de atención	Educandos Sexo		Totales
	M	F	
Cinco o mas veces por semana	4267	4312	8579
Cuatro veces por semana	1359	1314	2673
dos veces por semana	2600	2457	5057
tres veces por semana	1275	1294	2569
Una vez por semana	13345	12430	25775
Total general	22846	21807	44653
Etiquetas de fila	Educandos Sexo		Totales
	M	F	
SAT	331	350	681
EDUCATODOS	50	79	129
IHER	441	409	850
ISEMED	109	105	214
PROHECO	1040	1001	2041
Total general	1971	1944	3915

Resumen General			
Matrícula Reportada Por Docentes	59329		
Matrícula Sace Ingresada	61878		
Niños atendidos	29293		
Niñas atendidas	28367		
Total Atendidos	57660		
Cobertura del Monitoreo	97%		
Cobertura General	93%		
Ausentes	2716		
Estudiantes que no estan cargados en sace	831		
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M		Totales
	Educandos Sexo F		
Cinco o mas veces por semana	16622	15603	11142
Cuatro veces por semana	1666	1659	3325
dos veces por semana	3474	3366	6840
tres veces por semana	1967	2161	4128
Una vez por semana	16622	15603	32225
Total general	40351	38392	57660
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M		Totales
	Educandos Sexo F		
SAT	340	360	700
EDUCATODOS	50	79	129
IHER	469	487	956
ISEMED	373	402	775
Centro Comunitario de Educacion Pre Basica	387	362	749
Educacion en Casa	19	21	40
EIB	45	46	91
PROHECO	1421	1361	2782
Total general	3104	3118	6222



MONITOREO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN TIEMPOS DE COVID 19 CON LA ESTRATEGIA (FUENTE USINIEH)



Resumen Media			
Matrícula Reportada Por Docentes	5162		
Matrícula Sace Ingresada	5347		
Niños atendidos	1957		
Niñas atendidas	2319		
Total Atendidos	4276		
Cobertura del Monitoreo	83%		
Cobertura General	80%		
Ausentes(No atendidos)	850		
Estudiantes que no estan cargados en sace	123		
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
Cinco o mas veces por semana	472	484	956
Cuatro veces por semana	128	168	296
dos veces por semana	404	513	917
tres veces por semana	587	769	1356
Una vez por semana	366	385	751
Total general	1957	2319	4276
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
SAT	9	10	19
EDUCATODOS	0	0	0
IHER	28	78	106
ISEMED	264	297	561
PROHECO	0	0	0
Total general	301	385	686

Cantidad Docentes Que subieron a ODK	3493	
Frecuencia de atención por docente	Frecuencia de selección	Porcentaje
Una vez por semana	2151	62%
Dos veces por semana	402	12%
Tres veces por semana	199	6%
Cuatro veces por semana	166	5%
Cinco o mas veces por semana	575	16%
Total	3493	100%

Causas Por las cuales los docentes no atendieron a sus educandos	Frecuencia de selección
Falta de Conectividad del educando	202
Los Educandos no cuentan Con teléfono Inteligente	158
Falta de motivación del educando	177
Dificultad del padre para adaptarse a los medios virtuales	120
Falta de material didáctico en los educandos	18
Problemas de salud en los educandos	27
Renuncia del padre de familia	336
Migración del educando	136



RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA



POSITIVOS

- + Empoderamiento al mundo de la tecnología
- + Ser más autodidactas
- + Comunicación efectiva entre Docentes, educandos y padres de familia.
- + Nuevas estrategias para el proceso enseñanza-aprendizaje.
- + Docentes en constante actualización profesional.
- + Práctica de la Resiliencia.
- + Valorar la escuela como aprendizaje para la vida
- + Trabajo en equipo de la comunidad educativa (activación de las IPCI)
- + Elaboración de Dictámenes para la Reinserción de Educandos.

- Apoyo de cooperantes (ONG,s), gobiernos locales, medios de comunicación locales.
- Comunicación efectiva desde nivel central, departamental y municipal, dando seguimiento a los lineamientos establecidos.
- Redes Educativas elaboraran material pedagógico para atención a los educandos.
- Padres de familia apoyando a sus hijos en la educación en casa.
- Capacitaciones a docentes y directores





RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA



N E G A T I V O S

- Al inicio de la pandemia no contamos con una herramienta digital para conectarnos con educandos.
- Educandos sin conectividad
- Docentes con temor a la Covid-19 y desconocimiento a la tecnología al inicio de la pandemia.
- Falta de liderazgo en las comunidades
- Algunos Padres de Familia poco comprometidos con la educación virtual y remota y confiados a un pronto regreso a las aulas de clase.



DESAFÍOS EN EL 2020



- ❖ Padres y educandos con desconocimiento a la educación virtual y remota.
- ❖ Aprender el buen uso y manejo de las plataformas digitales.
- ❖ Implementación de la educación virtual en casa.
- ❖ Educandos sin conectividad.
- ❖ Reproducción e implementación de cartillas en lugares de difícil acceso.
- ❖ Falta de equipo adecuado para la producción de videos.
- ❖ Bajo nivel educativo de los Padres de Familia para apoyar a sus hijos en el la estrategia Te Queremos Estudiando en Casa.
- ❖ Falta de señal satelital en algunas regiones del Departamento.
- ❖ Falta de Presupuesto para adquisición de insumos de Bioseguridad.



DESAFÍOS 2021



- Mantener la matrícula, retención, inclusión y promoción de educandos.
- Más conectividad aceptando en redes sociales.
- Organización y funcionamiento de las mesas tripartitas, con participación de la comunidad educativa.
- Comunicación efectiva con los padres, madres de familia y encargados.
- Práctica de las medidas de bioseguridad en instituciones educativas.
- Gestión para impresión de Cartillas y Cuadernos de Trabajo.
- Gestión para la Adquisición de Equipo Tecnológico y material de oficina.
- Lograr una Actitud positiva de todos la comunidad educativa.
- Mejorar índices de Rendimiento Académico.
- Evaluación de Aprendizajes continua y flexible.
- Dotar de herramientas tecnológicas a los educandos y centros educativos
- Implementar y dar seguimiento a la implementación del PAE y el SART





CONCLUSIONES



- 1.- La integración e inclusión de los actores directos e indirectos en unificación con los gobiernos locales, Cooperantes, Autoridades Educativas Departamentales, municipales, con la participación activa de los padres, madres de familia y encargados de los educandos; quienes son la esencia del funcionamiento de la estrategia; para el logro de los resultados alcanzados y los nuevos desafíos por la presencia de la pandemia de la COVID 19, así como la aplicabilidad de las medidas de bioseguridad para un retorno seguro, logrando el mejoramiento de los indicadores educativos y promoción e inversión del capital humano.
- 2.- La Sub Dirección de Currículo y Evaluación es la dependencia responsable del desarrollo de la currícula en los tres niveles educativos de Pre básica, Básica y Media, sin embargo, a raíz de la pandemia de la COVID 19 nos enfrentamos a grandes retos y desafíos para la atención de los educandos. En el nivel central y descentralizado se trabajó en las diferentes estrategias y a pesar de las dificultades se logró la promoción de un buen porcentaje de educandos.



*La honestidad y la
transparencia te
hacen vulnerable.
De cualquier forma sé
honesto y
transparente.*

*[Madre Teresa de
Calcuta.]*





GRACIAS POR SU ATENCION!

