



DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE COPAN
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



INFORME GENERAL

I Evento de Rendición de Cuentas Virtual 2022

Tema: “Avances Matricula 2022: Estrategias para retorno seguro a clases, Retos y Desafíos.”

Prof. Manuel Antonio Santos .

Enlace de Transparencia y Rendición de Cuentas DDEC

Santa Rosa Copan de Mayo 2022



INDICE

INTRODUCCION.....	3
OBJETIVO.....	3
CUADROS Y GRAFICOS DE MATRICULA	
PRIMER MONITOREO MATRICULA.....	4
REGISTRO DE EDUCANDOS ATENDIDOS POR MUNICIPIO.....	6
REGISTRO DE EDUCANDOS NO ATENDIDOS POR MUNICIPIO.....	8
FORMA DE ATENCION AL EDUCANDO POR NIVEL.....	10
ESTRATEGIAS PARA EL RETORNO SEGURO A CLASES.....	13
LOGROS.....	16
RETOS Y DESAFIOS	17
ANEXOS.....	18

INTRODUCCION

La Ley Fundamental de Educación reconoce al educando como el titular del Derecho y actor principal del quehacer educativo, y según lo estipulado en el Reglamento General de la Ley Fundamental de Educación, "El derecho a la permanencia en el Sistema Nacional de Educación, implica crear todas las condiciones propicias para que los educandos terminen su proceso educativo obligatorio".

En ese sentido y en cumplimiento a las atribuciones de Esta Secretaría de Estado y todas sus unidades de Acompañamiento Docente, se diseñó e implementó una estrategia de monitoreo a la "Estrategias para retorno seguro a clases, Retos y Desafíos adaptados a la emergencia sanitaria que atraviesa el país por la COVID - 19, con apoyo de USINIEH, personal técnico del nivel central y descentralizado en los niveles de Prebásica, básica y media, con el propósito de generar datos relacionados con acceso y trayectoria, atención a educandos y desempeño docente.

La información generada servirá a las diferentes instancias de la Secretaría de Educación como insumo para la toma de decisiones, con la intención de asegurar el cumplimiento al derecho de educación que deben gozar los niños, niñas, jóvenes y adultos en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional.

En consecuencia, se tomó a bien articular criterios entre Transparencia, La Subsecretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos con el fin de simplificar el trabajo de nivel descentralizado para lo cual se estimó conveniente que las tres instancias en referencia deben obtener la misma información en la memoria anual a nivel departamental.

OBJETIVO

Presentar los datos relevantes a partir de los monitoreos realizados mediante plataforma, en el marco de la "Estrategias para retorno seguro a clases, Retos y Desafíos"

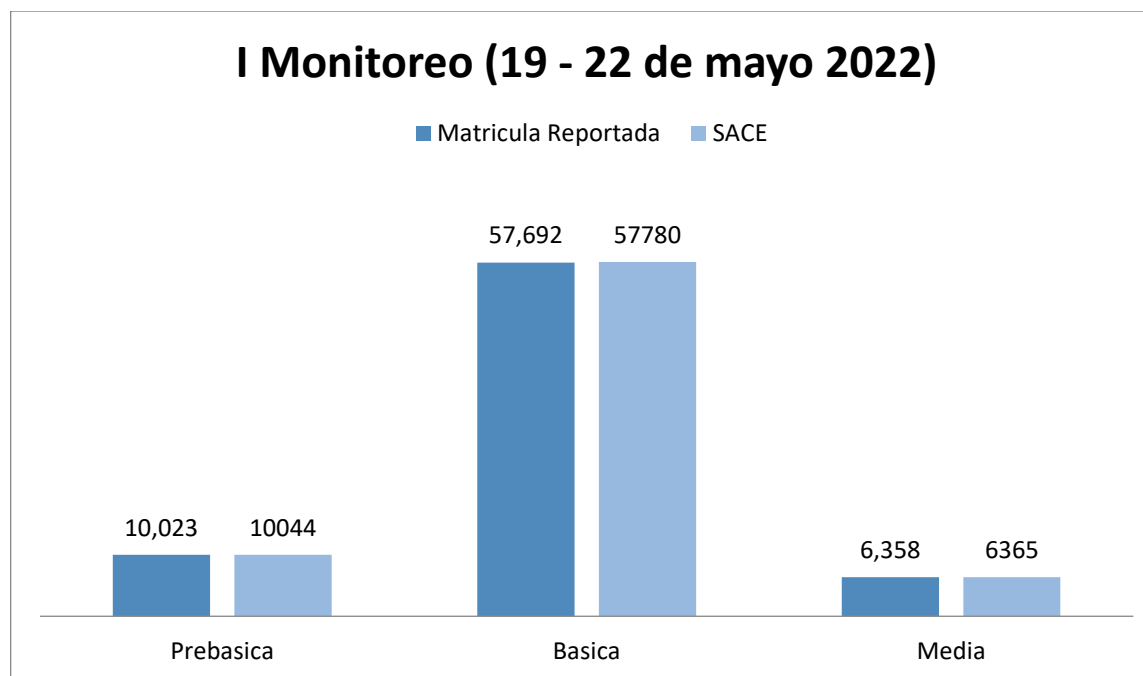
Coordinación y Organización de los equipos de Supervisión:

Concepto de Matrícula: es el número de estudiantes que se registran en el Sistema Educativo Nacional en los tres Niveles de Educación establecidos por ley; Pre básica, Básica y Media.

La Matrícula es registrada en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), se compone por la Gubernamental (Educación pública) y la No Gubernamental (Educación privada), la matrícula se registra por departamento y municipios, agrupados por nivel educativo, grado, sexo y edad. Los datos de la matrícula oficial se generan en dos momentos durante el periodo escolar, al inicio del mismo, denominada matrícula inicial y al cerrar el periodo escolar se hace el corte de la denominada matrícula final, el cual el I MONITOREO se reporta la siguiente:

Fecha de Monitoreo	Matrícula Reportada			Total	Matricul a SACE	Porcentaje matrícula por Monitoreo
	Pre básica	Básica	Media			
<i>Primer Monitoreo (19 - 22 de mayo 2022)</i>	<i>10,023</i>	<i>57,692</i>	<i>6,358</i>	<i>74,073</i>	<i>74,189</i>	<i>99.84%</i>
<i>Total</i>	<i>10,023</i>	<i>57,692</i>	<i>6,358</i>	<i>74,073</i>	<i>74,189</i>	<i>99.84%</i>

I Monitoreo (19 - 22 de mayo 2022)



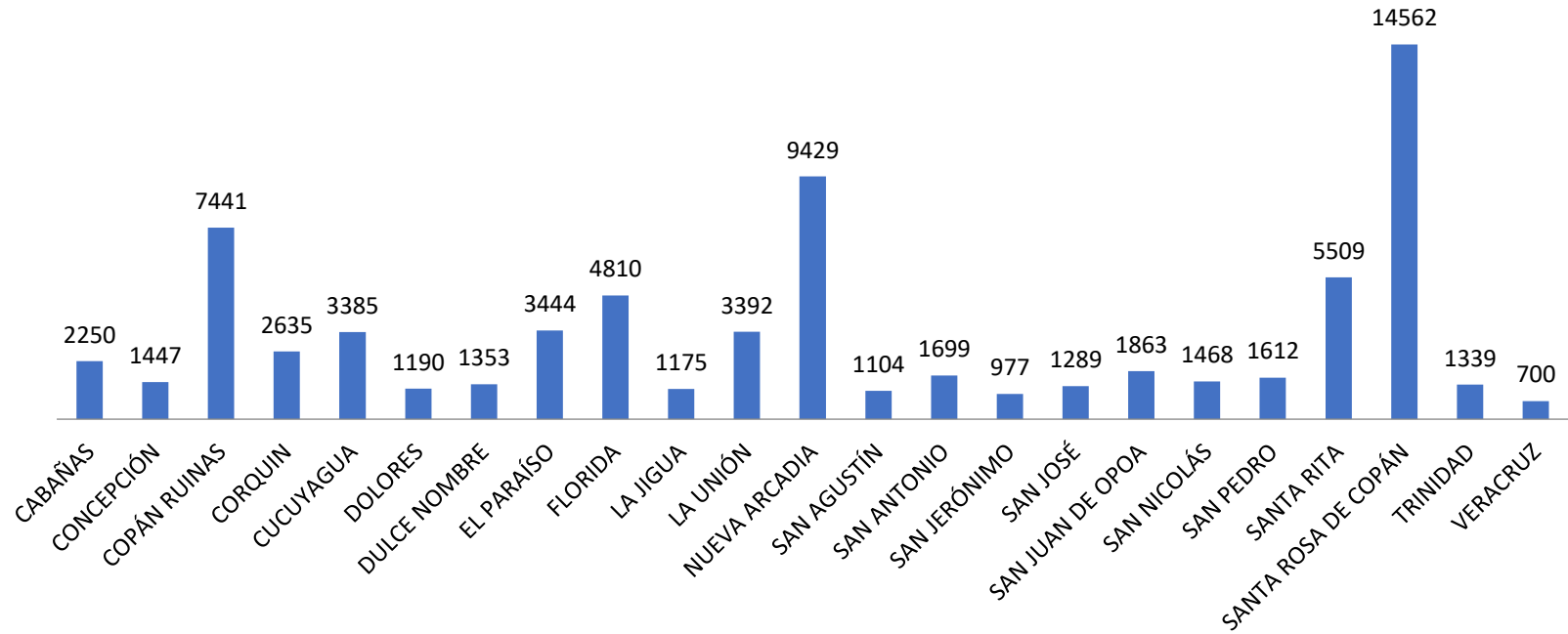
Los datos de la matrícula para el 2022 en relación al 2021, incrementó en un 3.91% logrando meta de matrícula correspondiente al departamento de 100.53%, pero debido a la no atención de educandos que son 116 que equivale al 0.16% no logramos el 100% Atendidos, convirtiéndose en un reto para el departamento.

Matrícula Monitoreo, reportada Registro de Educandos ATENDIDOS_por municipio durante el 2022:

No	Municipio	Educandos atendidos
1	CABAÑAS	2250
2	CONCEPCIÓN	1447
3	COPÁN RUINAS	7441
4	CORQUIN	2635
5	CUCUYAGUA	3385
6	DOLORES	1190
7	DULCE NOMBRE	1353
8	EL PARAÍSO	3444
9	FLORIDA	4810
10	LA JIGUA	1175
11	LA UNIÓN	3392
12	NUEVA ARCADIA	9429
13	SAN AGUSTÍN	1104
14	SAN ANTONIO	1699
15	SAN JERÓNIMO	977
16	SAN JOSÉ	1289
17	SAN JUAN DE OPOA	1863
18	SAN NICOLÁS	1468
19	SAN PEDRO	1612
20	SANTA RITA	5509
21	SANTA ROSA DE COPÁN	14562
22	TRINIDAD	1339
23	VERACRUZ	700
	Total	74073

Por Municipio

■ Atendidos



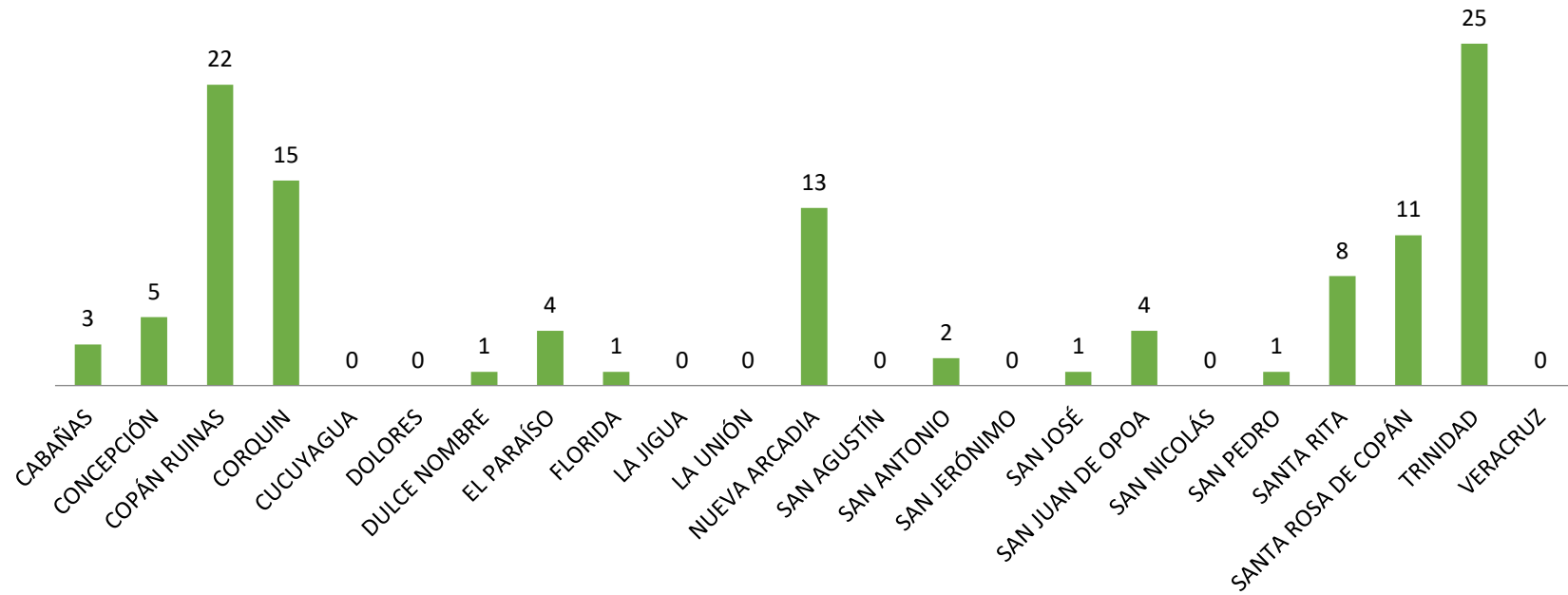
En referencia al grafico cada centro educativo debe cumplir con el deber de cargar la información de matrícula de todos los educandos. (Artículo 95- 96 reglamento SINIEH), para la toma de decisiones, con la intención de asegurar el cumplimiento al derecho de educación que deben gozar los niños, niñas, jóvenes y adultos en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales.

Registro de Educandos NO ATENDIDOS por municipio durante I MONITOREO realizados en el 2022:

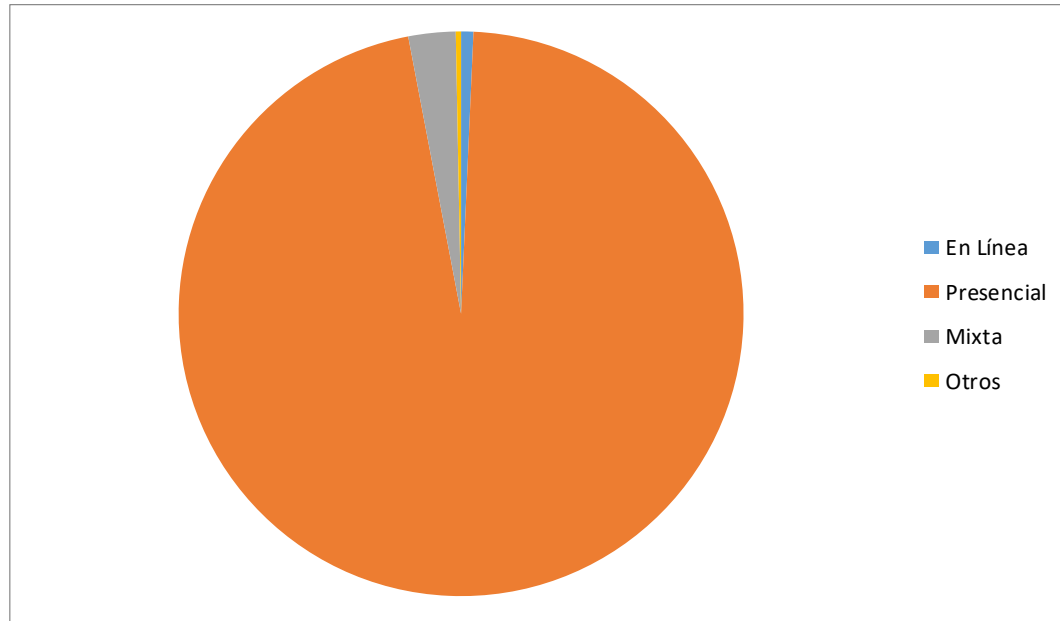
N o	Municipio	Educandos no atendidos
1	CABAÑAS	3
2	CONCEPCIÓN	5
3	COPÁN RUINAS	22
4	CORQUIN	15
5	CUCUYAGUA	0
6	DOLORES	0
7	DULCE NOMBRE	1
8	EL PARAÍSO	4
9	FLORIDA	1
10	LA JIGUA	0
11	LA UNIÓN	0
12	NUEVA ARCADIA	13
13	SAN AGUSTÍN	0
14	SAN ANTONIO	2
15	SAN JERÓNIMO	0
16	SAN JOSÉ	1
17	SAN JUAN DE OPOA	4
18	SAN NICOLÁS	0
19	SAN PEDRO	1
20	SANTA RITA	8
21	SANTA ROSA DE COPÁN	11
22	TRINIDAD	25
23	VERACRUZ	0
	Total	116

NO Atendidos

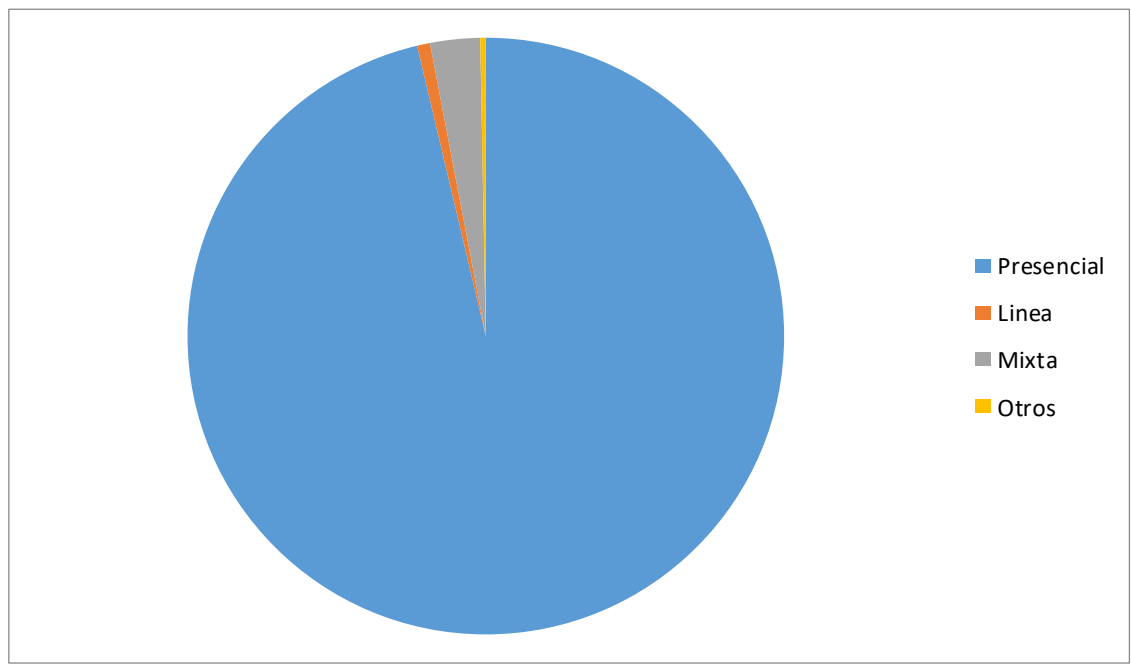
■ NO Atendidos



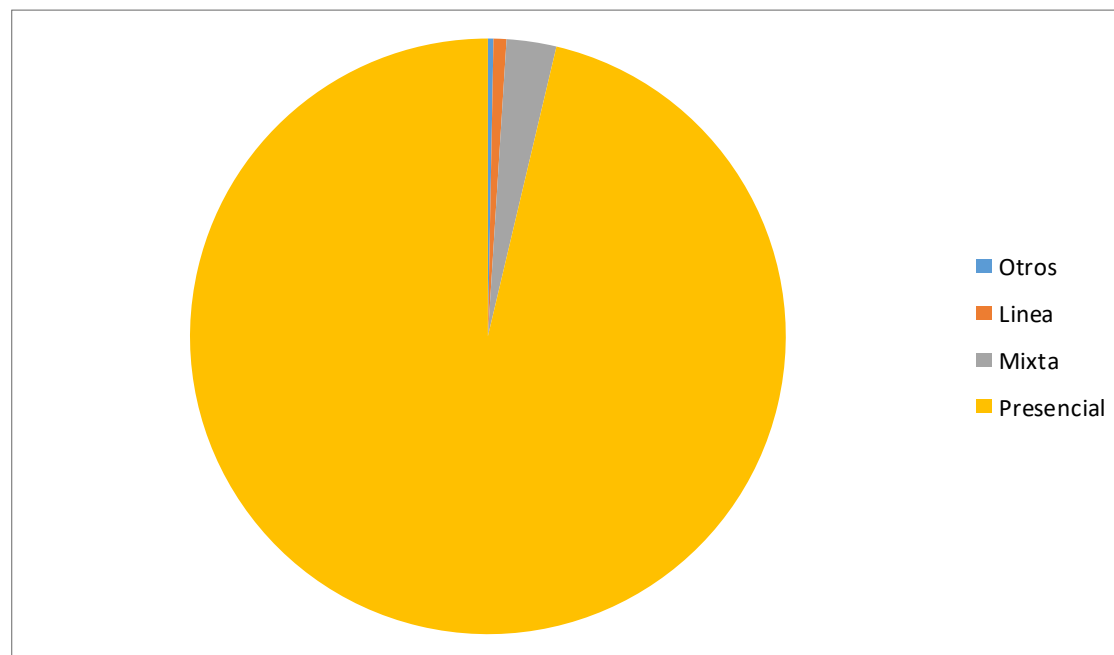
Centros Educativos y sus Formas de Atención al Educando



Nivel Pre básica Forma de Atención	Total	Porcentaje
En Línea	3	0.7%
Mixta	14	2.7%
Presencial	484	96.3%
Otros	2	0.3%
Total	503	100.00%



Nivel Básica Forma de Atención	Total	Porcentaje
En Línea	3	0.7%
Mixta	21	2.7%
Presencial	654	96.3%
Otros	2	0.3%
Total	680	100.00%



Nivel Média Forma de Atención	Total	Porcentaje
En Línea	3	0.7%
Mixta	4	2.7%
Presencial	56	96.3%
Otros	1	0.3%
Total	64	100.00%

ANALISES e INTERPRETACION de GRAFICOS

Algunos centros educativos seleccionaron la opción de otros debido al diagnostico de los centros que se encuentran sin edificio propio, usando alternativas como material impreso cartillas visitas domiciliarias mensajes de difusión y al no acceso de caminos transitorios debido a la ubicación territorial del departamento.

Estrategias para retorno seguro a clases

Como inició el Retorno Seguro a Clases 2022

El presente informe da a conocer las acciones relevantes del proceso de retorno seguro a clases realizados en el presente año 2022. El departamento de Copán dando cumplimiento a los lineamientos establecidos en el oficio circular No 215-SSATP-SE-2021 de fecha 11 de octubre del 2021, donde se estable los lineamientos para la continuidad y promoción de los educandos en el año escolar 2021; este documento contempla tres salidas de los educandos:

- 1. Todos los educandos que han sido atendidos de manera regular y que lograron los aprendizajes esenciales para la continuidad de su trayectoria educativa culminarán el año lectivo en el mes de octubre del año en curso.*
- 2. Los educandos que formen parte del proceso de reforzamiento en el mes de noviembre, finalizarán su año escolar a más tardar el 25 de noviembre del 2021, siempre y cuando hayan alcanzado las competencias esenciales.*
- 3. Todos los programas de atención a los educandos que se ejecuten después del 30 de noviembre del 2021, deberán desarrollarse durante los meses de diciembre del 2021 y enero del 2022, con personal voluntario, que deberá ser gestionado por la Dirección Departamental de Educación, en este sentido, se debe de considerar toda la experiencia generada en el desarrollo de los Campamentos Lúdicos durante el año lectivo 2020 y los lineamientos que se emitan por el nivel central de la Secretaría de Educación.*
- 4. En atención al proceso de reforzamiento se atendieron educandos en Campamentos Lúdicos*

5.

GRADO	MATRICULA INICIAL			MATRICULA FINAL		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
<i>Primero de Prebásica</i>	8	6	14	5	6	11
<i>Segundo de prebásica</i>	13	8	21	10	6	16
<i>Tercero de prebásica</i>	45	34	79	37	30	67
PRIMERO	145	139	284	96	114	210
SEGUNDO	92	114	206	73	95	168
TERCERO	87	76	163	71	77	148
CUARTO	53	48	101	45	38	83
QUINTO	36	31	67	31	26	57
SEXTO	30	50	80	28	43	71
SEPTIMO	195	175	370	135	117	252
OCTAVO	207	147	354	139	111	250
NOVENO	168	150	318	87	101	188
DÉCIMO	181	129	310	95	87	182
UNDÉCIMO	56	54	110	46	39	85
DUODECIMO	10	22	32	0	3	3
TOTAL	1326	1183	2509	898	893	1791

Las actividades educativas del periodo 2021 culminan con el reforzamiento y evaluación de los aprendizajes de los educandos que participaron en los campamentos lúdicos, reforzando los contenidos establecidos por los docentes y la evaluación respectiva en las áreas o campos del conocimiento que no habían alcanzado las competencias en el periodo regular hasta el mes de febrero 2022.

6. *El periodo escolar 2022 inicio en el mes de febrero y marzo de manera semipresencial en la mayoría de los centros, principalmente los de las áreas rurales que los números de educandos no sobrepasan.*

7. *Cada centro educativo elaboro su plan de retorno seguro a clases con el propósito de establecer las medidas de bioseguridad, así mismo adecuar los espacios según lo contemplado en los planes.*
8. *Por instrucciones establecidas en el oficio No 019-DSE-2022 donde se establece el retorno a las aulas de manera presencial a partir del 18 de abril, se realizaron giras de acompañamiento para conocer las condiciones de los centros educativos estableciendo tiempos para el retorno en actas de visita.*
9. *Se han realizados cortes de matrícula semanalmente, haciendo un comparativo de la matricula 2021 y 2022 alcanzada a la fecha.*
10. *La Dirección General de Currículo y Evaluación a través de las diferentes dependencias del nivel central, creo la estrategia de seguimiento a la matricula 2022, la cual se desarrolló de la siguiente manera:*
 - *Se desarrolló una reunión virtual el martes 10 de mayo, en la que las dependencias en línea de la Subsecretaria de Asuntos Técnico Pedagógicos presentaron las acciones a desarrollar.*
 - *Cada coordinación general presento los centros educativos por departamento que a la fecha registraban matricula pendiente en la plataforma SACE.*
 - *Los técnicos del nivel central proporcionaron las bases de información por niveles de los centros educativos que no registraban matricula.*
 - *Los técnicos de los equipos del nivel desconcentrado (coordinadores de niveles, Directores Municipales y de centro educativos) generaron un reporte del estatus de los centros educativos enlistados sin reporte de matrícula, identificando en el departamento de Copan 249 gubernamentales y 12 no gubernamentales sin matrícula SACE.*
 - *Los técnicos del nivel desconcentrado a través de las Direcciones Departamentales y de Centros Educativos generaron el informe en el que se registra el estatus de los centros educativos que no registran matricula en el presente año lectivo 2022 (anexo informes)*
 - *Los informes del nivel desconcentrados fueron consolidados por los equipos del nivel central respectivo.*

META ALCANZADA EN MATRICULA 2022

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA PRELIMINAR INICIAL 2021	MATRÍCULA PRELIMINAR INICIAL 2022	% ALCANZADO
COPÁN	73,798	74,189	100.53%

LOGROS.

- Matricula especial a estudiantes con dificultades, alumnos extranjeros, con problemas de documentación.***
- Se incrementó la matricula a comparación del año anterior.***
- El retorno seguro a clases de cumple a un 96.3 / en los tres niveles, contando cada centro educativo con su plan respectivo.***
- Apertura de los Centros educativos del retorno a clases presenciales***

RETOS

- ***Gestionar insumos de Bioseguridad a nivel local y central para dotar a los centros educativos.***
- ***Monitorear los centros Educativos con mayor cantidad de educandos no atendidos.***
- ***Seguir incrementando la matrícula en los tres niveles prebásica, básica y media.***
- ***Mejorar la cobertura indicada en cada uno de los espacios con especialización de los docentes en los tres niveles.***
- ***Permanencia cobertura y promoción de acuerdos con los indicadores del PEI.***
- ***Involucrar alianzas con gobiernos locales, padres de familia y cooperantes para acceso de cobertura, permanencia y promoción.***
- ***Aplicar del protocolo de inserción y reinserción promoviendo el retorno al sistema educativo hondureño.***

DESAFIOS

- ***Disminuir el ausentismo y deserción escolar con los programas matrícula gratis y alimentación escolar.***
- ***La población estudiantil en su 100/ no ha completado el proceso de vacunación "COVID 19".***
- ***Contar con los insumos de bioseguridad para la garantizar la presencialidad en su totalidad***

ANEXOS

Agenda Rendición de Cuentas

Dirección Departamental de Educación de Copan		
Fecha	Hora	Viernes 3 de junio, 2022
Hora		9:00 a.m.
Bienvenida	9:00- 9:10	Lic. Amanda Ruiz
Oración a Dios	9:11- 9:15	Lic. Martha Susana Perdomo
Tema a exponer	9:16-9:46	Director Departamental de Educación de Copan: Prof. José Gonzalo Pineda Contreras
Lectura de preguntas	9:46-10:06	Lic. Sandra Lara
Respuesta a inquietudes		Director Departamental y equipo de la Sub dirección de Currículo y Evaluación
Acuerdos y Compromisos		Abog, Sandra Mendoza
Palabras de agradecimiento		Moderador

GUIÓN METODOLÓGICO

Dirección Departamental de Educación de Copan

Primer Evento de Rendición de Cuentas: “Avances Matricula 2022: Estrategias para el Retorno Seguro a Clases, Retos y Desafíos”

Dirigido a:	Sociedad Civil
Lugar y fecha	Santa Rosa de Copan, 3 de junio 2022
Hora del evento	9:00 a.m.
Objetivo	Presentar los datos relevantes a partir de los monitoreos realizados mediante plataforma en el marco de la “Estrategias para retorno seguro a clases, Retos y desafíos”
Resultado	Conocer los retos y desafíos al retorno seguro a clases y los resultados de éxito alcanzados en relación a los procesos que marca la ruta de los avances matricula 2022.
Responsable	Director: Departamental: Prof. José Gonzalo Pineda Contreras
Ayuda Memoria	Abog, Sandra Mendoza.
Participantes	Directores de centros educativos, Apf, Organismo Cooperantes, Directores Municipales, Representantes de ASJ, Derechos Humanos, Representante de Secretaria de Educación de nivel Central, Alcaldes Municipales.

Hora	Temas	Metodología	Recursos	Responsable
9:00- 9:10	Bienvenida	Método	Humano,	Lic. Amanda Ruiz
9:11- 9:15	Oración a Dios			Lic. Martha Susana Perdomo
9:16-9:46	Tema a exponer			

		sincrónico	Computadora,	Director Departamental de Educación de Copan: Prof. José Gonzalo Pineda Contreras.
9:46-4:06	Preguntas	vía	Internet	Lic. Sandra Lara.
	Respuestas	Facebook con zoom	Energía	Director Departamental y equipo de la Sub dirección de Currículo y Evaluación.
	Acuerdos y compromisos.			Abog. Sandra Mendoza.
	Palabras de Agradecimiento			Moderador



Dirección Departamental de Educación de Copán
I Evento de Rendición de Cuentas Virtual 2022



“Avances Matricula 2022: Estrategias para el Retorno Seguro a Clases, Retos y desafíos”
Sres : Alcaldes Municipal

INVITACIÓN

La Dirección Departamental de Educación de Copán en Coordinación con la Unidad de Transparencia, en el marco al cumplimiento al artículo No 32 de la Ley Fundamental de Educación que exige a todas las dependencias de la secretaria de Educación brindar informes públicos trimestrales, tiene el agrado de ***INVITARLE*** al ***I Evento de Rendición de Cuentas Virtual 2022*** denominado ***“Avances Matricula 2022: Estrategias para el Retorno Seguro a Clases, Retos y desafíos”***

VIERNES: 3 de junio del 2022

HORA: 9:00 A.M.

A TRAVES DE: Plataforma Zoom – Facebook Live

LINK ACCESO:

<https://us06web.zoom.us/j/2674199803?pwd=RFZTTG5BWnd1MHBWckJVallDTkYzd09>

ID de reunión: 267 419 9803 - Código de acceso: 765028



DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE
EDUCACIÓN DE COPAN

UNIDAD DE TRANSPARENCIA
Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Les invita

I EVENTO
DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2022/VIRTUAL

"AVANCES MATRÍCULA 2022:
ESTRATEGIAS PARA EL RETORNO
SEGURO A CLASES, RETOS Y DESAFÍOS

<https://us06web.zoom.us/j/2674199803?pwd=RFZTTG5BWndIMHBWckJValldTkYdz09ID>
de reunión: 267 419 9803.
Código de acceso: 765028

Viernes 03 de Junio /2022



09:00 a.m.

Transmisión en vivo



OBJETIVO

PRESENTAR LOS DATOS RELEVANTES A PARTIR DE LOS MONITOREOS REALIZADOS MEDIANTE PLATAFORMA. EN EL MARCO DE LA "ESTRATEGIAS PARA RETORNO SEGURO A CLASES, RETOS Y DESAFÍOS"

RETOS

- Gestionar insumos de Bioseguridad a nivel local y central para dotar a los centros educativos.
- Monitorear los centros Educativos con mayor cantidad de educandos no atendidos.
- Seguir incrementando la matricula en los tres niveles prebásica, básica y media.
- Mejorar la cobertura indicada en cada uno de los espacios con especialización de los docentes en los tres niveles.
- Permanencia cobertura y promoción de acuerdos con los indicadores del PEL.
- Involucrar alianzas con gobiernos locales, padres de familia y cooperantes para acceso de cobertura, permanencia y promoción.
- Aplicar del protocolo de inserción y reinserción promoviendo el retorno al sistema educativo hondureño.

Dirección Departamental de Educación de Copán



I Evento de Rendición de Cuentas Virtual 2022



Tema:
"Avances Matricula 2022: Estrategias para retorno seguro a clases, Retos y Desafios."

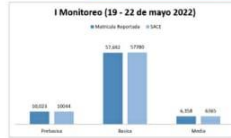
Santa Rosa de Copán, 03 de Junio 2022

META ALCANZADA EN MATRICULA 2022

DEPARTAMENTO	MATRICULA PRELIMINAR INICIAL 2021	MATRICULA POST-SERVIOS INICIAL 2022	% ALCANZADO
COPÁN	73,798	74,189	100.53%

LOGROS

- Matricula especial a estudiantes con dificultades, alumnos extranjeros, con problemas de documentación.
- Se incrementó la matricula a comparación del año anterior.
- El retorno seguro a clases de cumple a un 96.3 / en los tres niveles, contando cada centro educativo con su plan respectivo.
- Apertura de los Centros educativos del retorno a clases presenciales.



Matricula Monitoreo, reportada Registro de Educandos ATENDIDOS por municipio durante el 2022



DESAFIOS

- Disminuir el ausentismo y deserción escolar con los programas matricula gratis y alimentación escolar.
- La población estudiantil en su 100/ no ha completado el proceso de vacunación "COVID 19".
- Contar con los insumos de bioseguridad para garantizar la presencialidad en su totalidad.

Primer monitoreo de matricula inicial de los centros educativos

Fecha de Monitoreo	Matricula Reportada			Matricula SACE	Porcentaje matricula por Monitoreo
	Pre basica	Basica	Media		
Primer Monitoreo (19 - 22 de mayo 2022)	10,023	57,692	6,358	74,073	99.84%
Total	10,023	57,692	6,358	74,073	99.84%

Santa Rosa de Copan Mayo 2022

Prof. Manuel Antonio Santos

Enlace Transparencia y Rendición de Cuentas