



RENDICIÓN de Cuentas

SUB DIRECCION DE CURRÍCULO
Y EVALUACIÓN

**“LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE
PANDEMIA, EXPERIENCIAS, DESAFÍOS
Y RESULTADOS 2020”**



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



INTRODUCCIÓN

El Gobierno de la República de Honduras, a través de la Secretaria de Estado en el despacho de Educación bajo la Coordinación de la Sub Secretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos y el nivel descentralizado de la Secretaria de Educación diseñó la estrategia pedagógica curricular para atención de educandos en el hogar con el slogan **“Te queremos estudiando en casa”**. Como respuesta a las diferentes necesidades del seguimiento al proceso de enseñanza y aprendizaje en los centros de estudio gubernamentales y no gubernamentales de todo el país, utilizando los diferentes medios tecnológicos de comunicación disponibles como ser radio, televisión e internet. La Secretaria de Educación está implementando estrategias para el seguimiento de los procesos enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles, modalidades y formas de entrega a fin de garantizar la continuidad del aprendizaje y seguimiento de las trayectorias educativas.

En el año 2020 la Sub Secretaria de Asuntos Técnicos Pedagógicos con el apoyo de la Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa, Dirección General de Currículo y Evaluación, Sub dirección Departamental de Currículo y Evaluación con sus tres niveles educativos como ser Pre básica, Básica y Media.- Una de las estrategias de atención al educando fue la implementación de la entrega de cuadernos de trabajo o cartillas realizando la misma con transparencia, siguiendo los actores directos como Directores Municipales, padres , madres de familia, encargados y educandos.

Se hizo Priorización de Contenidos respondiendo a la necesidad inmediata de hacer llegar al educando una herramienta completa y autodidacta, para el buen aprovechamiento durante el periodo de educación remota, atendiendo las líneas de bioseguridad implementadas por las autoridades sanitarias.

De igual manera se ejecutó la estrategia pedagógica de producción de videos de los tres niveles educativos de diferentes áreas curriculares para los educandos con conectividad a internet, de esta manera la Sub Dirección de Currículo y Evaluación estuvo en constante monitoreo para que las estrategias fuesen implementadas con nuestros educandos del departamento de Intibucá y pudieran lograr el nivel de desempeño satisfactorio.

En los meses de diciembre 2020 y enero 2021 se llevó a cabo el proyecto “Toma mi Mano” a través de la metodología de Campamentos Lúdicos con los educandos de los tres niveles educativos que no lograron el nivel de desempeño satisfactorio, atendidos por voluntarios y docentes de todos los niveles, logrando un buen porcentaje de educandos promovidos al siguiente grado.

Í N D I C E

I INTRODUCCIÓN	2
II OBJETIVOS	4
III LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA, EXPERIENCIAS DESAFÍOS Y RESULTADOS 2020	5
III. 1 EXPERIENCIAS	
Roles de las Autoridades Departamentales	
Roles de las Autoridades Municipales	
Instituciones con las que realizaron alianzas	6
Estrategias de Nivel Central y Departamental	
Aula de clase virtual	7
Motivación de los Docentes	
Respuesta de los Educandos	8
Consideraciones para el manejo idóneo de clases virtuales	
III. 2 RESULTADOS	9
Cobertura	
Matrícula Preliminar y Aprobación	10
Egresados por nivel 2020	11
Deserción y repitencia 2020	
Producción de videos y clases radiales	15
Educandos atendidos con cuadernos de trabajo y cartillas	16
Cartillas proporcionadas por ONG`s	17
Concurso de Lectura	20
Campamentos Lúdicos de Aprendizaje	
Capacitaciones Desarrolladas	21
Monitoreo con la Plataforma ODK COLLECT	
Resultados del monitoreo USINIEH/SEDUC	22
Resultados de la Educación en tiempos de Pandemia	24
III. 3 DESAFÍOS	25
Desafíos que se enfrentaron en el año 2020	
Desafíos que se enfrentarán en el año 2021	
IV CONCLUSIONES	26
ANEXOS	27

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer las estrategias implementadas en atención a los educandos, fortaleciendo el sentido de lo público a lo privado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir la estrategia en un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es solo una receptora pasiva de informes de gestión.

III. LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA, EXPERIENCIAS, DESAFÍOS Y RESULTADOS 2020

III.1 EXPERIENCIAS

ROLES DE LAS AUTORIDADES DEPARTAMENTALES

Para la aplicación de la Estrategia las Autoridades Departamentales han cumplido sus funciones específicas, los roles como todo un buen administrador primordialmente en el Enfoque Pedagógico, para el logro de los aprendizajes en los educandos, realizando adaptaciones acordes a la nueva propuesta, como el Teletrabajo y la prevención de la COVID19 en la población educativa. En Coordinación y basados en los Lineamientos del nivel central para adaptarse a la nueva realidad mediante el cumplimiento de Oficios, ajustes y adaptación a la Planificación Estratégica, POA y planes de trabajo. Así como el monitoreo de centros educativos para el aseguramiento de las medidas de bioseguridad acordes a la ejecución de Planes de Contingencia.

ROLES DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES

Las Direcciones Municipales y Distritales de Educación como unidades Técnicas de asesoría pedagógica, orientadas a facilitar el cumplimiento de las metas educativas y los aprendizajes de calidad de los educandos de los Centros Educativos, bajo la autoridad de la Dirección Departamental de Educación. desarrollaron un proceso descentralizado de toma de decisiones, cumpliendo la función de brindar asesoría pedagógica, gestor, motivador, supervisor en educación de los procesos, enlace de doble vía y asistencia técnica, como la ley lo establece. Socializando mediante oficios disposiciones y lineamientos de la DDEI y el monitoreo constante del desarrollo de la atención a los educandos.

Organizando y liderando mesas educativas con los actores pertinentes como ser: Director Municipal, Alcaldías Municipales quienes en la mayoría de municipios apoyaron fuertemente al sector educación; COMDE, CED, Gobiernos Estudiantiles, como propuesta comunitaria de apoyo para la ejecución de la Estrategia “Te queremos estudiando en casa” para la búsqueda e inclusión de los educandos. Siendo meritorio el reconocimiento a los Directores y docentes de los Centros Educativos de todos los niveles, por la unificación directa para el logro de los objetivos propuestos por el bien de los educandos y comunidad.

Asimismo, se establecieron estrategias con las ONG’s a nivel departamental, municipal, y local.

INSTITUCIONES CON LAS QUE SE REALIZARON ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA IMPULZAR LA EDUCACIÓN EN CASA

Es muy importante destacar que la Cooperación Externa es fundamental para el logro de aprendizajes, ya que ellos nos apoyan a la mejora de indicadores, siendo necesario mantener éstas alianzas a nivel Nacional y Departamental y los convenios internacionales a favor de la Educación, fomentando el arte, cultura y deporte y área pedagógica con aportes como: Impresión de Cartillas Educativas, kits de Educación, de Higiene Personal, Tecnológicos y de Bioseguridad, Capacitaciones, Bibliotecas comunitarias, material didáctico para Centros Educativos, así como mejoras en el componente de Infraestructura, etc.

Logrando la cooperación externa en tiempo de Pandemia de: Mc Govern Dole (USDA, CRS, Caritas, COCEPRADII), Visión Mundial, Save The Children, Plan en Honduras, APRODE GIZ, IPA Hombro a Hombro, Chispa y otros programas y proyectos que benefician a la Educación a corto, mediano y largo plazo.

ESTRATÉGIAS IMPLEMENTADAS DE NIVEL CENTRAL Y DEPARTAMENTAL

- Desde el nivel Central, Departamental y Municipal se elaboraron Priorizaciones Curriculares en los niveles de Pre básica, Básica y Media, aplicando las mismas para la grabación de videos de clases televisadas; organización de equipos de docentes por áreas, elaboración de guiones y calendarizaciones de grabación de videos, edición y envío de los mismos a nivel central para su revisión y transmisión por los medios locales.
- Implementación de Estrategia “Te queremos estudiando en casa” mediante lineamientos establecidos de nivel Central.
- Implementación de la educación Virtual y uso de plataformas digitales, Tecnología Educativa como herramienta de enseñanza aprendizaje.
- Grabación y edición de 3 videos de las tres áreas de educación Pre básica para un total de 20 videos y 5 clases radiales.
- 2,753 videos producidos por parte de nivel central en las áreas de español, matemáticas, CCNN, CCSS, Ingles y Artística del mes de Junio a Octubre del 2020, compartidos vía WhatsApp.
- Grabación y edición de 226 videos en el Departamento de Intibucá en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en Quinto Grado.
- Adecuación Curriculares en redes educativas (Red Martha Banegas).- Elaboración de cartillas por áreas y grados en todos los niveles educativos.
- Docentes voluntarios para la elaboración de cuadernos de trabajo en Educación Media en el Área de Matemáticas y BTP en Agroindustria y BTP en Gestión agroforestal.

- Implementación de Proyecto Toma mi mano a través de la Metodología de Campamentos Lúdicos en los tres niveles educativos.
- Trasmisión de las clases a través de la coordinación con canales locales.
- Comunicación constante y eficiente entre los Directores y docentes de Centros Educativos con los Padres de Familia y encargados para la eficiente aplicación de la Estrategia.
- Capacitaciones virtuales de normas y medidas de bioseguridad, resiliencia, actitudes emocionales, elaboración de videos, guiones, clases virtuales y spot publicitarios.
- Evaluación flexible y continua enfocada en valores, trabajo, honestidad; respetando las diferencias individuales y familiares de los Educandos.

AULA DE CLASE VIRTUAL

Se realizaron acciones inmediatas para lograr que los educandos estuvieran en el aula de clase virtual:

- Anuncios publicitarios en medios de comunicación como Campaña de promoción y motivación.
- Monitoreo del trabajo desarrollado en los Municipios y Centros Educativos
- Envío de oficios según lineamientos de nivel central.
- Elaboración de Planes de Mejora.

Aclarando que a pesar de ello no se alcanzó al 100% la conectividad virtual de los educandos en algunos centros del área urbana. Siendo aún más complicado el proceso en el área rural. Optando la atención de los mismos mediante otras estrategias como ser proporcionarles Cartillas, Cuadernos de Trabajo, Material Impreso y atención de manera semipresencial por los docentes.

MOTIVACIÓN DE LOS DOCENTES

Los docentes como conocedores que nuestros estudiantes tienen mayor uso y manejo de la tecnología, fueron motivados a actualizarse en la parte de Sistemas de Información, como herramienta para el desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje en tiempos de Pandemia de la COVID 19. Viéndose obligados debido a las circunstancias a el uso de éstas nuevas alternativas para obtener la respuesta de comunicación de alumnos por medios de plataformas digitales, medios de comunicación electrónica como WhatsApp, video llamadas, videoconferencias, y clases virtuales.



RESPUESTA DE LOS EDUCANDOS

Respondieron a la Educación Virtual de manera positiva, realizando prácticas educativas de acuerdo a su ritmo de aprendizaje y al alcance del educando y su familia.

Mediante las Redes Sociales se permitió compartir material con los educandos el cual queda permanentemente a la disposición de docentes, educandos y Padres de Familia como ser videos de clases virtuales. Otro ejemplo es la Plataforma Educatrachos que es pública y contiene material que está disponible permanentemente.

En los tres niveles dependiendo del monitoreo y disposición de horarios de Padres, Madres de familia o Encargados, las clases virtuales son bien aprovechadas, pero sin la colaboración de ellos es bastante complicado el logro y aprovechamiento del estudiante.

En Pre básica en los Centros Educativos Urbanos se desarrolló la Educación Virtual con un porcentaje de alumnos trabajando y el otro porcentaje que no tiene acceso a la conectividad con Cartillas y Cuadernos de Trabajo extrañando a la docente.

En el nivel medio los horarios de clase son cansados, por lo que siempre es importante la presencia del docente por la explicación de aquellos contenidos que presentan un alto grado de complejidad.

Con referencia a la motivación por parte de los educandos al desarrollo de las clases virtuales en tiempos de pandemia, se puede decir que es poca, ya que la mayor parte de estudiantes prefieren la educación presencial y a raíz de esa desmotivación se dio bastante deserción, reprobación y educandos que no quieren conectarse. Con la estrategia hubieron educandos que fueron atendidos y otros a los que no se pudo atender de manera virtual por falta de conectividad.

CONSIDERACIONES PARA EL MANEJO IDÓNEO DEL DESARROLLO DE LAS CLASES VIRTUALES

Las clases virtuales es una excelente estrategia para nuestros educandos que tienen conectividad, sin embargo, no debemos olvidar que hay contenidos que necesitan mayor explicación más tiempo para dedicar tutorías grupales, no dudamos que los educandos están aprovechando de sus recursos tecnológicos al igual que los docentes y se obtienen buenos resultados de acuerdos a normas establecidas entre docente, padre de familia y educando. En los niveles de pre básica, básica y media no se desarrolló en un 100% por la falta de conectividad, ya que en el área rural no hay suficiente acceso como en el área urbana. En ocasiones por la falta de equipo tecnológico por parte de docentes y educandos no se ha manejado bien ya que no hay un 100% de cobertura digital.

No obstante, siendo el educando la atención principal en este tiempo de pandemia, cada docente en su entorno motiva a los educandos y es flexible en cuanto a su atención, a través de mayor participación

con gobernanza, gobiernos locales, ordenanzas municipales y participación de padres y madres de familia, encargados y comunidad educativa. Se deben tener diferentes estrategias en tiempos de pandemia para tener en sintonía a nuestros educandos, competencias virtuales como las Olimpiadas de física y matemática, Concursos de cuentos Leyendo en casa, programas sociales, virtuales y mucha flexibilidad en el sistema de evaluación. Motivando a través de spots publicitarios, en alianzas con los medios de comunicación, para que culminen su año electivo en forma virtual o semipresencial.

III.2. RESULTADOS

COBERTURA

Nivel Pre básico En Un Rango de edades de tres a cinco años:

COBERTURA PREBASICA 2020											
3 AÑOS			5 AÑOS			TASA 3 AÑOS			TASA 5 AÑOS		
F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
4610	4750	9360	2500	2613	5113	51.22	50.93	51.07	83.47	84.24	83.85

Nivel Básico En los tres ciclos:

COBERTURA BASICA 2020											
I-CICLO			II –CICLO			III CICLO			TOTAL		
F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
8264	8575	16,839	7164	7174	14338	4166	3953	8119	19594	19702	39296
TASA			TASA			TASA					
91.745	91.76	91.75	81.34	78.41	83.86	47.04	45.05	46.05	73.37	71.74	72.55

Nivel Medio Todas las modalidades:

COBERTURA MEDIA 2020		
F	M	T
2032	1657	3689
TASA		
19.60%	21.19%	40.79%

MATRICULA PRELIMINAR Y APROBACIÓN 2020

Matrícula General Preliminar Año 2020: **60,350** educandos

MATRICULA FINAL PRELIMINAR				
DEPARTAMENTO	PREBASICA	BASICA (I Y II CICLO)	BASICA (III CICLO)	MEDIA
INTIBUCÁ TOTAL GENERAL	9,732	35,251	10,430	4,937
Total general	9,732	35,251	10,430	4,937

APROBACIÓN			
PREBASICA	BASICA (I Y II CICLO)	BASICA (III CICLO)	MEDIA
9,732	34,401	9,549	4,501
9,732	34,401	9,549	4,501

TASA DE APROBADOS POR CICLO EDUCATIVO						
DEPARTAMENTO	MATRICULA FINAL PRELIMINAR		APROBACIÓN		TASA DE APROBACIÓN	
	BASICA (I Y II CICLO)	BASICA (III CICLO)	BASICA (I Y II CICLO)	BASICA (III CICLO)	BASICA (I Y II CICLO)	BASICA (III CICLO)
INTIBUCÁ	35.251	10.430	34.401	9.549	97,59%	91,55%
Total general	35.251	10.430	34.401	9.549	97,59%	91,55%

Fuente: SACE. Matrícula final preliminar reporte generado el 26 de diciembre, 2020. Reporte de aprobación generado el 30 de diciembre 2020.

TASA DE APROBACIÓN		
MEDIA	APROBADOS	%
		4,501

EGRESADOS POR NIVEL 2020

ESTADÍSTICA DE APROBADOS DE EDUCANDOS POR EGRESAR DE SEXTO GRADO - PRELIMINAR			
DEPARTAMENTO	GUBERNAMENTAL	NO GUBERNAMENTAL	TOTAL DEPARTAMENTAL
INTIBUCÁ	5657	27	5684

PRE BÁSICA			
APROBADOS			
GRADO	GUBERNAMENTAL	NO GUBERNAMENTAL	TOTAL
PRIMERO	750	14	764
SEGUNDO	2982	82	3064
TERCERO	5757	147	5904
TOTAL	9489	243	9732

ESTADÍSTICA DE APROBADOS DE EDUCANDOS POR EGRESAR DE NOVENO GRADO - PRELIMINAR			
DEPARTAMENTO	GUBERNAMENTAL	NO GUBERNAMENTAL	TOTAL DEPARTAMENTAL
INTIBUCÁ	2736	178	2914

ESTADÍSTICA DE APROBADOS DE EDUCANDOS POR EGRESAR DE NIVEL MEDIO - PRELIMINAR			
DEPARTAMENTO	GUBERNAMENTAL	NO GUBERNAMENTAL	TOTAL DEPARTAMENTAL
INTIBUCÁ	1207	180	1387

DESERCIÓN Y REPITENCIA 2020

PREBÁSICA: Desertores 53 educandos, tasa de deserción global 0.54%. Repitentes 0, tasa de repitencia 0%.

DESERCIÓN Y REPITENCIA 2020 3 A 5 AÑOS								
MATRICULA INICIAL			DESERCIÓN			REPITENCIA		
F	M	T	F	M	T	F	M	T
4832	4960	9792	24	29	53	0	0	0
TASA			TASA DE DESERCIÓN			TASA DE REPITENCIA		
			0.50	0.58	0.54	0	0	0
DESERCIÓN Y REPITENCIA 2020 5 AÑOS								
MATRICULA INICIAL			DESERCIÓN			REPITENCIA		
F	M	T	F	M	T	F	M	T
2916	3029	5945	17	19	36	0	0	0
TASA			TASA DE DESERCIÓN			TASA DE REPITENCIA		
			0.58	0.63	0.61	0	0	0

DESERCIÓN PREBASICA

De 3 a 5 años: Desertores 53 educandos, tasa de deserción global 0.54%. Repitentes 0, tasa de repitencia 0%.

INDICADORES DESERCIÓN Y REPITENCIA POR NIVEL EDUCATIVO 2020 INTIBUCA (1).xlsx - Microsoft Excel																	
2020			MATRICULA INICIAL			DESERCIÓN			REPITENCIA			TASA DESERCIÓN			TASA REPITENCIA		
DEPARTAMENT	CodMun	MUNICIPIO	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL
INTIBUCA	1001	LA ESPERANZA	336	313	649	8	9	17	0	0	0	2.38%	2.88%	2.62%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1002	CAMASCA	138	151	289	0	1	1	0	0	0	0.00%	0.66%	0.35%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1003	COLOMONCAGUA	285	317	602	0	1	1	0	0	0	0.00%	0.32%	0.17%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1004	CONCEPCION	149	132	281	1	1	2	0	0	0	0.67%	0.76%	0.71%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1005	DOLORES	97	120	217	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1006	INTIBUCA	991	1,017	2,008	2	5	7	0	0	0	0.20%	0.49%	0.35%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1007	JESUS DE OTORO	555	522	1,077	3	2	5	0	0	0	0.54%	0.38%	0.46%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1008	MAGDALENA	87	89	176	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1009	MASAGUARA	304	326	630	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1010	SAN ANTONIO	84	109	193	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1011	SAN ISIDRO	102	120	222	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1012	SAN JUAN	322	328	650	1	1	2	0	0	0	0.31%	0.30%	0.31%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1013	SAN MARCOS DE LA SIERRA	248	253	501	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1014	SAN MIGUELITO	196	233	431	5	5	10	0	0	0	2.53%	2.15%	2.32%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1015	SANTALUCIA	131	128	259	0	2	2	0	0	0	0.00%	1.56%	0.77%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1016	YAMARANGUILA	533	535	1,068	4	2	6	0	0	0	0.75%	0.37%	0.56%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1017	SAN FCO. DE OPALACA	272	267	539	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
TOTAL GENERAL PRE-BASICA I PRELIMINAR			4,832	4,960	9,792	24	29	53	0	0	0	0.50%	0.58%	0.54%	0.00%	0.00%	0.00%

Prebasica: 5 años y meses siendo un total de desertores 36 educandos, con una tasa de deserción global de 0.61 % y Repitentes 0 con tasa de de repitencia 0%.

INDICADORES DESERCIÓN Y REPITENCIA POR NIVEL EDUCATIVO 2020 INTIBUCA (1).xlsx - Microsoft Excel																	
2020			MATRICULA INICIAL			DESERCIÓN			REPITENCIA			TASA DESERCIÓN			TASA REPITENCIA		
DEPARTAMENT	CodMun	MUNICIPIO	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL
INTIBUCA	1001	LA ESPERANZA	195	180	375	4	5	9	0	0	0	2.05%	2.78%	2.40%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1002	CAMASCA	90	98	188	0	1	1	0	0	0	0.00%	1.02%	0.53%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1003	COLOMONCAGUA	178	203	381	0	1	1	0	0	0	0.00%	0.49%	0.26%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1004	CONCEPCION	72	81	153	1	1	2	0	0	0	1.39%	1.23%	1.31%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1005	DOLORES	54	72	126	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1006	INTIBUCA	626	668	1,294	1	1	2	0	0	0	0.16%	0.15%	0.15%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1007	JESUS DE OTORO	368	329	697	3	2	5	0	0	0	0.82%	0.61%	0.72%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1008	MAGDALENA	38	46	84	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1009	MASAGUARA	178	196	374	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1010	SAN ANTONIO	40	57	97	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1011	SAN ISIDRO	83	97	180	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1012	SAN JUAN	238	232	470	1	1	2	0	0	0	0.42%	0.43%	0.43%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1013	SAN MARCOS DE LA SIERRA	125	107	232	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1014	SAN MIGUELITO	94	115	209	5	5	10	0	0	0	5.32%	4.35%	4.78%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1015	SANTALUCIA	69	73	142	0	1	1	0	0	0	0.00%	1.37%	0.70%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1016	YAMARANGUILA	322	328	650	2	1	3	0	0	0	0.62%	0.30%	0.46%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1017	SAN FCO. DE OPALACA	146	147	293	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
TOTAL PRE-BASICA 5 AÑOS PRELIMINAR			2,916	3,029	5,945	17	19	36	0	0	0	0.58%	0.63%	0.61%	0.00%	0.00%	0.00%

BÁSICA: Desertores 1,103 educandos, tasa de deserción global 2.41%. Repitentes 2,040, Tasa de repetición 4.46%.

I Ciclo

2020		MATRICULA INICIAL			DESERCIÓN			REPITENCIA			TASA DESERCIÓN			TASA REPITENCIA		
DEPARTAMENT	MUNICIPIO	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL
INTIBUCA	SAN ANTONIO	172	222	394	0	0	0	4	9	13	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	4.05%	3.30%
INTIBUCA	CONCEPCION	290	340	630	5	11	16	4	8	12	1.72%	3.24%	2.54%	1.38%	2.35%	1.90%
INTIBUCA	SAN FCO. DE OPALACA	540	498	1,038	0	2	2	20	24	44	0.00%	0.40%	0.19%	3.70%	4.82%	4.24%
INTIBUCA	SAN ISIDRO	241	261	502	2	6	8	7	12	19	0.83%	2.30%	1.59%	2.90%	4.60%	3.78%
INTIBUCA	JESUS DE OTORO	1,125	1,237	2,362	14	27	41	49	89	138	1.24%	2.18%	1.74%	4.36%	7.15%	5.64%
INTIBUCA	MAGDALENA	125	155	280	0	0	0	1	2	3	0.00%	0.00%	0.00%	0.80%	1.23%	1.07%
INTIBUCA	DOLORES	194	209	403	10	15	25	26	22	48	5.15%	7.18%	6.20%	13.40%	10.53%	11.91%
INTIBUCA	CAMASCA	226	231	457	5	10	15	11	25	36	2.21%	4.33%	3.28%	4.87%	10.82%	7.88%
INTIBUCA	SAN JUAN	635	690	1,325	8	17	25	35	83	118	1.26%	2.46%	1.89%	5.51%	12.03%	8.91%
INTIBUCA	SANTA LUCIA	217	208	425	1	6	7	4	3	7	0.46%	2.88%	1.65%	1.84%	1.44%	1.65%
INTIBUCA	COLOMONCAGUA	640	685	1,325	4	1	5	37	53	90	0.63%	0.15%	0.38%	5.78%	7.74%	6.73%
INTIBUCA	SAN MIGUELITO	308	325	633	5	6	11	7	18	25	1.62%	1.85%	1.74%	2.27%	5.54%	3.95%
INTIBUCA	INTIBUCA	1,652	1,958	3,610	12	12	24	31	72	103	0.65%	0.61%	0.63%	1.67%	3.66%	2.70%
INTIBUCA	YAMARANGULA	996	1,000	1,996	2	3	5	20	19	39	0.20%	0.30%	0.25%	2.01%	1.90%	1.95%
INTIBUCA	SAN MARCOS DE LA SIE	386	451	837	0	0	0	35	56	91	0.00%	0.00%	0.00%	3.07%	12.42%	10.87%
INTIBUCA	MASAGUARA	523	505	1,028	7	12	19	16	22	38	1.34%	2.38%	1.85%	3.06%	4.36%	3.70%
INTIBUCA	LA ESPERANZA	638	673	1,311	31	36	67	26	34	60	4.86%	5.35%	5.11%	4.08%	5.05%	4.58%
TOTAL I CICLO		9,108	9,648	18,756	106	164	270	333	551	884	1.16%	1.70%	1.44%	3.66%	5.71%	4.71%
TASA DESERCIÓN Y REPITENCIA I CICLO																
TOTAL II CICLO		8,381	8,627	17,008	83	154	237	217	348	565	0.99%	1.79%	1.39%	2.59%	4.03%	3.32%
TASA DESERCIÓN Y REPITENCIA II CICLO																
TOTAL GENERAL PRELIMINAR I Y II CICLO		17,489	18,275	35,764	189	318	507	550	899	1,449	1.08%	1.74%	1.42%	3.14%	4.92%	4.05%

II Ciclo

2020		MATRICULA INICIAL			DESERCIÓN			REPITENCIA			TASA DESERCIÓN			TASA REPITENCIA		
CodMun	MUNICIPIO	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL
1001	LA ESPERANZA	615	619	1,234	18	22	40	17	27	44	2.93%	3.55%	3.24%	2.76%	4.36%	3.57%
1002	CAMASCA	201	232	433	4	5	9	4	19	23	1.99%	2.16%	2.08%	1.99%	8.19%	5.31%
1003	COLOMONCAGUA	574	582	1,156	2	1	3	24	24	48	0.35%	0.17%	0.26%	4.18%	4.12%	4.15%
1004	CONCEPCION	270	265	535	2	9	11	3	7	10	0.74%	3.40%	2.06%	1.11%	2.64%	1.87%
1005	DOLORES	194	234	428	6	15	21	11	29	40	3.09%	6.41%	4.91%	5.67%	12.39%	9.35%
1006	INTIBUCA	1,771	1,858	3,629	10	21	31	37	62	99	0.56%	1.13%	0.85%	2.09%	3.34%	2.73%
1007	JESUS DE OTORO	1,009	1,041	2,050	12	16	28	17	34	51	1.19%	1.54%	1.37%	1.68%	3.27%	2.49%
1008	MAGDALENA	116	129	245	0	1	1	0	0	0	0.00%	0.78%	0.41%	0.00%	0.00%	0.00%
1009	MASAGUARA	468	476	944	7	16	23	4	13	17	1.50%	3.36%	2.44%	0.85%	2.73%	1.80%
1010	SAN ANTONIO	171	178	349	0	0	0	4	3	7	0.00%	0.00%	0.00%	2.34%	1.69%	2.01%
1011	SAN ISIDRO	176	176	352	1	2	3	3	5	8	0.57%	1.14%	0.85%	1.70%	2.84%	2.27%
1012	SAN JUAN	566	561	1,127	7	20	27	19	30	49	1.24%	3.57%	2.40%	3.36%	5.35%	4.35%
1013	SAN MARCOS DE LA SIE	330	388	718	0	2	2	30	28	58	0.00%	0.52%	0.28%	9.09%	7.22%	8.08%
1014	SAN MIGUELITO	294	312	606	8	13	21	13	9	22	2.72%	4.17%	3.47%	4.42%	2.88%	3.63%
1015	SANTA LUCIA	210	198	408	3	9	12	3	6	9	1.43%	4.56%	2.94%	1.43%	3.03%	2.21%
1016	YAMARANGULA	907	909	1,816	3	1	4	11	34	45	0.33%	0.11%	0.22%	1.21%	3.74%	2.48%
1017	SAN FCO. DE OPALACA	509	469	978	0	1	1	17	18	35	0.00%	0.21%	0.10%	3.34%	3.84%	3.58%
II CICLO PRELIMINAR		8,381	8,627	17,008	83	154	237	217	348	565	0.99%	1.79%	1.39%	2.59%	4.03%	3.32%

III Ciclo

DEPARTAMENTO	CodMun	MUNICIPIO	MATRICULA INICIAL		DESERCIÓN		REPITENCIA		TASA DESERCIÓN		TASA REPITENCIA						
			FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL			
INTIBUCA	1001	LA ESPERANZA	858	886	1,744	39	76	115	52	101	153	4.55%	8.58%	6.59%	6.06%	11.40%	8.77%
INTIBUCA	1002	CAMASCA	172	155	327	10	22	32	3	10	13	5.81%	14.19%	9.79%	1.74%	6.45%	3.98%
INTIBUCA	1003	COLOMONCAGUA	352	341	693	10	14	24	14	17	31	2.84%	4.11%	3.46%	3.98%	4.99%	4.47%
INTIBUCA	1004	CONCEPCION	203	185	388	19	29	48	3	9	12	9.36%	15.68%	#####	1.48%	4.86%	3.09%
INTIBUCA	1005	DOLORES	132	167	299	10	14	24	3	11	14	7.58%	8.38%	8.03%	2.27%	6.59%	4.68%
INTIBUCA	1006	INTIBUCA	1,100	1,184	2,284	35	76	111	31	82	113	3.18%	6.42%	4.86%	2.82%	6.93%	4.95%
INTIBUCA	1007	JESUS DE OTORO	775	719	1,494	21	26	47	48	69	117	2.71%	3.62%	3.15%	6.19%	9.60%	7.83%
INTIBUCA	1008	MAGDALENA	95	76	171	1	9	10	3	8	11	1.05%	11.84%	5.85%	3.16%	10.53%	6.43%
INTIBUCA	1009	MASAGUARA	183	111	294	18	16	34	8	2	10	9.84%	14.41%	#####	4.37%	1.80%	3.40%
INTIBUCA	1010	SAN ANTONIO	109	92	201	0	0	0	2	2	4	0.00%	0.00%	0.00%	1.83%	2.17%	1.99%
INTIBUCA	1011	SAN ISIDRO	121	97	218	5	5	10	3	2	5	4.13%	5.15%	4.59%	2.48%	2.06%	2.29%
INTIBUCA	1012	SAN JUAN	320	292	612	41	63	104	10	20	30	12.81%	21.58%	#####	3.13%	6.85%	4.90%
INTIBUCA	1013	SAN MARCOS DE LA SIER	182	170	352	2	1	3	8	8	16	1.10%	0.59%	0.85%	4.40%	4.71%	4.55%
INTIBUCA	1014	SAN MIGUELITO	154	121	275	0	2	2	1	10	11	0.00%	1.65%	0.73%	0.65%	8.26%	4.00%
INTIBUCA	1015	SANTA LUCIA	82	89	171	3	14	17	2	10	12	3.66%	15.73%	9.94%	2.44%	11.24%	7.02%
INTIBUCA	1016	YAMARANGUILA	525	590	1,115	3	8	11	11	24	35	0.57%	1.36%	0.99%	2.10%	4.07%	3.14%
INTIBUCA	1017	SAN FCO. DE OPALACA	190	202	392	2	2	4	0	4	4	1.05%	0.99%	1.02%	0.00%	1.98%	1.02%
TOTAL BASICA III CICLO PRELIMINAR			5,553	5,477	11,030	219	377	596	202	389	591	3.94%	6.88%	5.40%	3.64%	7.10%	5.36%

MEDIA: Desertores 433 estudiantes, tasa de deserción 8.06%, Repitentes 195, tasa de Repetición 3.63%

DEPARTAMENTO	CodMun	MUNICIPIO	MATRICULA INICIAL		DESERCIÓN		REPITENCIA		TASA DESERCIÓN		TASA REPITENCIA						
			FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL	FEMENINA	MASCULINO	TOTAL			
INTIBUCA	1001	LA ESPERANZA	1,228	1,022	2,250	52	93	145	37	28	65	4.23%	9.10%	6.44%	3.01%	2.74%	2.89%
INTIBUCA	1002	CAMASCA	118	89	207	8	7	15	1	2	3	6.78%	7.87%	7.25%	0.85%	2.25%	1.45%
INTIBUCA	1003	COLOMONCAGUA	167	127	294	0	0	5	3	8	0.00%	0.00%	0.00%	2.99%	2.36%	2.72%	
INTIBUCA	1004	CONCEPCION	76	72	148	12	19	31	1	2	15.79%	26.39%	#####	1.32%	1.39%	1.35%	
INTIBUCA	1005	DOLORES	25	39	64	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1006	INTIBUCA	140	142	282	4	6	10	10	6	16	2.86%	4.23%	3.55%	7.14%	4.23%	5.67%
INTIBUCA	1007	JESUS DE OTORO	439	398	837	4	3	7	27	32	59	0.91%	0.75%	0.84%	6.15%	8.04%	7.05%
INTIBUCA	1008	MAGDALENA	31	33	64	2	4	6	1	0	1	6.45%	12.12%	9.38%	3.23%	0.00%	1.56%
INTIBUCA	1009	MASAGUARA	41	26	67	9	7	16	0	0	0	21.95%	26.92%	#####	0.00%	0.00%	0.00%
INTIBUCA	1010	SAN ANTONIO	52	35	87	1	0	1	0	1	1	1.92%	0.00%	1.15%	0.00%	2.86%	1.15%
INTIBUCA	1011	SAN ISIDRO	26	22	48	1	3	4	3	2	5	3.85%	13.64%	8.33%	11.54%	9.09%	#####
INTIBUCA	1012	SAN JUAN	154	115	269	44	49	93	3	3	6	28.57%	42.61%	#####	1.95%	2.61%	2.23%
INTIBUCA	1013	SAN MARCOS DE LA SIER	32	45	77	0	0	0	1	3	4	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	6.67%	5.19%
INTIBUCA	1014	SAN MIGUELITO	48	43	91	0	0	0	1	1	1	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	1.10%
INTIBUCA	1015	SANTA LUCIA	59	40	99	3	7	10	2	1	3	5.08%	17.50%	#####	3.39%	2.50%	3.03%
INTIBUCA	1016	YAMARANGUILA	171	250	421	24	49	73	7	13	20	14.04%	19.60%	#####	4.09%	5.20%	4.75%
INTIBUCA	1017	SAN FCO. DE OPALACA	19	49	68	3	19	22	0	1	1	15.79%	38.78%	#####	0.00%	2.04%	1.47%
TOTAL MEDIA PRELIMINAR			2,826	2,547	5,373	167	266	433	98	97	195	5.91%	10.44%	8.06%	3.47%	3.81%	3.63%

PRODUCCIÓN DE VIDEOS Y CLASES RADIALES

Así mismo con apoyo de la Secretaria de Educación, la Sub Dirección de Currículo y Evaluación como responsables de desarrollar los diferentes currículos en los tres niveles educativos a través de estrategias y lineamientos de la SEDUC, orientó la atención de nuestros educandos a raíz de la Pandemia de la COVID19, contando con el apoyo de los Directores Municipales, Distritales, Directores, docentes, estudiantes, padres y madres de familia y Cooperantes que formaron parte de las mismas.

Con el apoyo de la Unidad Departamental de Infotecnología y un equipo de docentes se realizó lo siguiente:

En el nivel Pre Básico para la atención de los educandos se realizó la grabación y edición de 3 videos de las tres áreas de: Personal y Social, Comunicación y Representación y Relación con el Entorno, para un total de 20 videos, 5 clases radiales y 65 audios transmitidos en radioemisoras locales.



En el nivel Básico 2,753 videos producidos por parte de nivel central en las áreas de Español, Matemáticas, CCNN, CCSS, Ingles y Artística en los meses de Junio a Octubre del 2020, lo que fueron compartidos vía WhatsApp a través de los Directores Municipales, Directores de Centros y Docentes hasta llegar a los Padres de Familia y educandos.

De la cantidad anterior en el Departamento de Intibucá se trabajó en la grabación y edición de 226 videos en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en Quinto Grado con el apoyo de un equipo de 20 docentes de ambas áreas; de los municipios de Yamaranguila, La Esperanza, Intibucá y San Francisco de Opalaca, quienes estuvieron anuentes a las líneas de trabajo para realizar grabación de videos, como ser: Elaboración y revisión por Currículo y Evaluación de Guiones metodológicos de clases elaborados por docentes y presentaciones en Power Point, basados en la temática establecida en las Priorizaciones Curriculares enviadas por la Secretaría de Educación y grabación según Calendarización establecida por la DDEI.



Como apoyo a Modalidades Educativas se compartieron 37 videos en los grupos de Whatsapp de Directores de Redes Educativas en las áreas de vinculación Artística desde el mes de agosto a octubre del 2020.

Además de Videos tutoriales por YouTube a través de Educatrachos, promocionando los mismos en diferentes canales de televisión, con apoyo de la Coordinación Departamental de Comunicación y Prensa se gestionó la colaboración en diferentes empresas de cable y radio tales como: TV Occidente, Lenca TV, Intibucá TV, Otoro Visión, Radio Esperanza, Radio Estéreo Control, Radio Imagen, Radio Zalavanquira quienes apoyaron con la transmisión de videos las cuales fue un éxito para los educandos que tiene acceso a los medios antes mencionados.

EDUCANDOS ATENDIDOS CON CUADERNOS DE TRABAJO Y CARTILLAS

Los cuadernos de trabajo recibidos de nivel central fueron enviados específicamente para los alumnos que no contaban con ninguna conectividad, los cuales vinieron tarde y surgiendo el inconveniente que los Directores de Centros Educativos solicitaban a veces el total de la matrícula, no solo para aquellos educandos sin internet.

Se organizó equipos de docentes en el nivel de educación Pre básica, Básica y Media para trabajar en cuadernos y cartillas de trabajo que fueron elaborados y revisados por docentes, recursos reproducidos gracias al apoyo incondicional de los cooperantes con el propósito que toda la población estudiantil fuera atendida con la estrategia, detallando las cantidades de **Cuadernos de Trabajo** recibidas de la siguiente manera:

En nivel **Pre básico**:

5,746 entregados por: SEDUC (3er Grado),

8,959 entregados por: CRS, CARITAS, COCEPRADII, USDA.

En el nivel **Básico**:

40,209 entregados por: SEDUC

3,600 entregados por: Plan en Honduras área de Ciencias Naturales de 1° a 9°

En el nivel **Medio**:

4,106 entregados por: SEDUC.

CARTILLAS PROPORCIONADAS POR ONG`s

En **Pre Básica**: un Total de **8,959** Cartillas 3017 de 2º grado y 5942 de 3º grado por Mc Govern Dole. **5,746** entregados por: SEDUC (3er Grado)

En **Básica**: **41,847** Cartillas No. 2 de Primero a Noveno Grado de Nivel Básico en el Área de Español entregadas por parte de **CRS**

1483 Cartillas No. 2 de Primero, Segundo, Tercero, Séptimo, Octavo y Noveno Grado entregadas por **Mc. Govern Dole**

569 Cartillas No. 2 de Primero, Segundo, Tercero, Séptimo, Octavo y Noveno Grado entregadas por **Mc. Govern Dole** a CEB Urbano.

World Visión: Inversión en Educación en reproducción de Cartillas Educativas de Julio a Octubre de 2020, Libros de Ingles, Workbook, English Book, Guía del docente en los municipios de San Juan, San Isidro, Jesús de Otoro, Yamaranguila, Colomocagua, San Miguelito y Dolores.

Pre básica

BASE DE ENTREGA DE CUADERNOS DE TRABAJO PARA ALUMNOS DE 3ER GRADO DE PREBASICA POR MUNICIPIO

AÑO 2020					
No	Municipio	CEPB	CCEPREB	TOTAL	OBSERVACIONES
1	La Esperanza	245	23	268	
2	Camasca	121	18	139	
3	Colomocagua	324	62	386	
4	Concepcion	131	47	178	
5	Dolores	105	24	129	
6	Intibuca	1167	121	1288	
7	Jesús de Otoro	470	224	694	
8	Magdalena	91	16	108	Se le asignaron 8 cuadernos mas en CCEPREB, quedando 24
9	Masaguara	265	128	393	
10	San Antonio	85	27	112	
11	San Isidro	95	46	141	
12	San Juan	382	50	432	
13	San Marcos	167	100	267	
14	San Miguelito	144	73	217	
15	Santa Lucía	79	42	121	
16	Yamaranguila	544	65	609	
17	San Francisco de Opalaca	101	83	184	
TOTAL		4571	1149	5746	

Subsecretaría de Asesoría Técnica Pedagógica
Dirección General de Curriculo y Evaluación
Subdirección General de Educación Prebásica

• Cuadro Resumen de cantidad de cajas que contienen cuadernos de trabajo por departamento (Municipio, comunidad, modalidad, educandos, Centros Educativos, número de docentes/educadoras/as/os padres y madres de familia y/o futuros beneficiados.)

Departamento	Cuadernos CCEPB	Cuadernos CCEPREB	Cuadernos EDUCAL	Total cuadernos a entregar por departamento
1 Atlántida	6541	1046	0	7587
2 Colón	5262	1127	0	6389
3 Coto Brus	11086	8611	0	19697
4 Curupí	15042	3334	0	18376
5 Esfz	5054	4931	0	9985
6 Golfito	6500	3334	0	9834
7 La Parrita	6140	3930	89	10159
8 Puntarenas	20209	5034	89	25332
9 Provincia de Orosi	3186	211	0	3446
10 Puntarenas	4997	1140	0	6136
11 Provincia de Talamanca	1092	170	0	1262
12 La PAJ	2417	1132	18	3567
13 Esfz	9604	2179	0	11783
14 Esfz	2824	1017	0	3841
15 Esfz	6338	2349	0	8687
16 Santa Bárbara	6704	2494	38	9236
17 Valle	11791	1188	0	12979
18 Turkey	7921	6512	0	14433
Total	123116	39750	134	163000

Teléfonos: (264) 2220-5183, 2223-1221, Fax: (264) 2222-1374, Correo: Directorio.Grafolos@DIA
"Juntos estamos logrando la transformación del sistema educativo nacional"

BASE DE DATOS DE CARTILLAS POR MUNICIPIO

Municipio	2do Grado	3er Grado	Total	Observaciones
La Esperanza	183	297	480	
Camasca	87	192	279	
Colomocagua	178	392	570	
Concepcion	70	160	230	
Dolores	65	133	198	
Intibuca	665	1309	1974	
Jesús de Otoro	350	714	1064	
Magdalena	67	85	152	
Masaguara	164	387	551	
San Antonio	73	101	174	
San Isidro	38	180	218	
San Juan	157	471	628	
San Marcos	171	244	415	
San Miguelito	151	234	385	
Santa Lucía	90	144	234	
Yamaranguila	307	607	914	
San Francisco de Opalaca	201	292	493	
TOTAL	3017	5942	8959	

Básica

CUADERNOS DE TRABAJO N° 1 y N° 2 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

AÑO 2020									
INTIBUCÁ	Cuadernos de Trabajo No. 1 entregados para Educandos sin conectividad								
	Nivel de Educación Básica								
	I Ciclo			II Ciclo			III Ciclo		
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
Cuadernos de Trabajo No. 1 De 1° a 6° en las Áreas de Ciencias Naturales, Español, Matemáticas y Ciencias Sociales. Y de 7°, 8° y 9° en las Áreas de Ciencias Naturales, español, Matemáticas y Ciencias Sociales e Inglés.	5867	5554	5333	4877	5040	5244	3160	2639	2295

CUADERNOS DE TRABAJO N° 1 y N° 2 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Año 2020

INTIBUCÁ	Cantidad de Cuadernos de Trabajo No. 2 entregada a educandos		
	III Ciclo		
	7°	8°	9°
Los Educandos de III ciclo de Educación Básica recibieron cuadernos de trabajo de 4 áreas curriculares Español, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales	2935	2446	2125

Media

70E1 PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO 1
FONDOS NACIONALES ADMINISTRADOS POR LA OEI - 2020

Convenio Especifico de Cooperación entre la Secretaría de Educación de Honduras y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, La Ciencia y la Cultura en el marco del objetivo 4 "Continuidad de los Aprendizajes de los educandos en el marco de la emergencia de la pandemia por coronavirus"

ACTA DE RECEPCIÓN ACTA NÚMERO: 0010

Departamento: **INTIBUCÁ**

Entregado en: OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE INTIBUCÁ, HONDURAS

DETALLE DE BIENES RECIBIDOS

ÁREA CURRICULAR	INGLES I	ESPAÑOL I	MATEMÁTICA I	BIOLOGÍA I	QUÍMICA I	FÍSICA I	Observaciones
BTP 10*	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	
TOTAL	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	

ÁREA CURRICULAR	INGLES II	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA II (BTP)	MATEMÁTICA II (BCH)	QUÍMICA II	FÍSICA II APLICADA (parte 1)	FÍSICA II APLICADA (parte 2)	Observaciones
BTP 11*	0	1,466	1,466	0	0	1,466	1,466	
BCH 11*	292	0	0	292	292	292	292	
TOTAL	292	1,466	1,466	292	292	1,758	1,758	

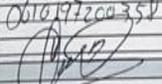
TOTAL GENERAL: 61,366

DATOS DEL RECEPTOR

Recibido por: Anibal Mendez Gomez
 No. de Identidad: 1006 1973-00253
 Firma y sello: 
 Observaciones:

Cargo: Subdirector Científico y Doc.
 Fecha: 21 agosto 2020
 Hora: 10:00 a.m.

DATOS DEL RESPONSABLE DE ENTREGA

Entregado por: OSCAR FUENTES H.
 No. de Identidad: 010197200354
 Firma y sello: 
 Observaciones:

Instituto Hondureño de Educación por Radio

 Administración

Cargo: PROFESOR
 Fecha: 21/08/20
 Hora: 10:14

Copias:
 Original: OEI
 Original: Dirección Departamental de Educación - SE
 Copia: Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos - SE



CONCURSO DE LECTURA

Se desarrolló el Concurso de lectura “LEYENDO EN CASA” con la participación de **39** alumnos concursantes de Primer, Segundo y Tercer Ciclo y obteniendo el **Tercer lugar en el Primer ciclo a Nivel Nacional** la alumna **Valeria Fernanda Salguero** del municipio de San Juan, Intibucá.



CAMPAMENTOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE

Es un Proyecto desarrollado en el marco de la estrategia “Te Queremos Estudiando en Casa”. El proyecto “Toma mi Mano” para la Adquisición y Afianzamiento de Aprendizajes a través de la metodología de campamentos lúdicos, con la finalidad de afianzar las habilidades y competencias que requieren los educandos que no han logrado alcanzar los aprendizajes necesarios; así también, aquellos que no pudieron matricularse a inicio de año, pudieron aprovechar la oportunidad de insertarse al sistema a través de los campamentos. Las metodologías empleadas son lúdicas y de desarrollo de artes y conciencia crítica; dando énfasis en el reforzamiento de la lectura, escritura y matemáticas. Una estrategia más para los educandos que no lograron el nivel satisfactorio para ser promovidos al grado inmediato superior en el año 2020, ya sea por la discontinuidad del proceso de aprendizaje o porque el tiempo de intercambio con los docentes fue escaso debido a la Pandemia de la COVID 19; se implementó en un período de dos meses (diciembre 2020– enero 2021) finalizando la última semana del mes de febrero del año 2021, con la entrega de resultados finales por parte de los voluntarios a los docentes responsables de cada grado, quienes desarrollaron un proceso de evaluación para determinar la promoción o no, de los alumnos que recibieron reforzamiento en los Campamentos Lúdicos. La mayoría de los educandos fueron atendidos por voluntarios de cada comunidad en el nivel Básico, mientras que el nivel medio fue atendido como proyecto TPA en donde los docentes dieron clases de acuerdo a su especialidad y a las áreas curriculares que imparten, evaluando ellos mismos a los educandos al retornar a clases el 2021.

El proyecto fue realizado de forma virtual, semi presencial y en algunos casos de forma presencial, debido al alto grado de contagio de la COVID 19. Docentes y algunos padres de familia apoyaron el proyecto, desarrollado mediante las Redes Educativas para la organización del voluntariado y ejecución

con éxito de dicha iniciativa que integró a líderes comunitarios, docentes voluntarios, personal del programa mejores familias, estudiantes practicantes de último año de carrera en media y Directores de Red. Participando **256** Voluntarios de los municipios de La Esperanza, Masaguara, San Antonio, Yamaranguila, Camasca, Jesus de Otoro, Santa Lucía, Intibucá, San Marcos de la Sierra y San Juan del departamento de Intibucá.

Obteniendo como resultado: La cantidad de **8** educandos inscritos en el nivel Pre básico, **374** educandos atendidos en Básica y **881** educandos atendidos en el nivel Medio.

CAPACITACIONES DESARROLLADAS

- * Curso Virtual “Portafolio docente” con asistencia de 87 docentes participantes desarrollado con la Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP).
- * Curso Virtual en Herramientas Tecnológicas por la DGDP con 580 docentes en el mes de Septiembre.
- * Capacitación Virtual de Liderazgo en Tiempos de Crisis con 504 participantes.
- * Taller uso de las TIC con 151 docentes y apoyo de Visión Mundial.
- * Taller a Facilitadores en el Uso y manejo de Guías y Libro de Actividades de Español con la participación de 103 docentes de redes educativas.
- * Capacitación Virtual sobre Uso y manejo de Libros de Inglés con 175 docentes participantes.

MONITOREO CON LA PLATAFORMA ODK COLLECT

Atención en Modalidad de Teletrabajo con la propuesta de Actividades Pedagógicas de Aprendizaje en el Hogar, con monitoreo de la Unidad de Supervisión, a través de la plataforma ODK COLLECT.

La Unidad Departamental de Tecnología Informática apoyó el proceso en la implementación de la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa, a través del monitoreo e ingreso de la información en la aplicación ODK, en la descarga de la data ingresada de los 8 monitoreos realizados y el llenado del formato de reporte departamental de cada uno, realizando observaciones en los datos obtenidos para análisis y utilización de los mismos. Además, el envío desglosado de la data por municipios a los directores Municipales para su respectiva revisión, análisis y elaboración de informe.

RESULTADOS DEL MONITOREO. FUENTE USINIEH/SEDUC



Secretaría de Educación de Honduras

MONITOREO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN TIEMPOS DE COVID-19

Resumen Pre Básica			
Matrícula Reportada Por Docentes	8747		
Matrícula Sace Ingresada	9754		
Niños atendidos	4490		
Niñas atendidas	4241		
Total Atendidos	8731		
Cobertura del Monitoreo	99%		
Cobertura General	89%		
Ausentes(No atendidos)	104		
Estudiantes que no están cargados en sace	64		
Frecuencia de atención	Niños atendidos	Niñas atendidas	Totales
Una vez por semana	2911	2788	5699
dos veces por semana	470	396	866
tres veces por semana	105	98	203
Cuatro veces por semana	179	177	356
Cinco o mas veces por semana	825	782	1607
Total general	4490	4241	8731
Etiquetas de fila	Niños atendidos	Niñas atendidas	Totales
Centro Comunitario de Educación Pre Basica	387	362	749
Educación en Casa	19	21	40
EIB	45	46	91
PROHECO	381	360	741
Total general	832	789	1621

Resumen Básica			
Matrícula Reportada Por Docentes	45420		
Matrícula Sace Ingresada	46777		
Niños atendidos	22846		
Niñas atendidas	21807		
Total Atendidos	44653		
Cobertura del Monitoreo	98%		
Cobertura General	95%		
Ausentes(No atendidos)	1762		
Estudiantes que no están cargados en sace	644		
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
Cinco o mas veces por semana	4267	4312	8579
Cuatro veces por semana	1359	1314	2673
dos veces por semana	2600	2457	5057
tres veces por semana	1275	1294	2569
Una vez por semana	13345	12430	25775
Total general	22846	21807	44653
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
SAT	331	350	681
EDUCATODOS	50	79	129
IHER	441	409	850
ISEMED	109	105	214
PROHECO	1040	1001	2041
Total general	1971	1944	3915

Resumen Media			
Matrícula Reportada Por Docentes	5162		
Matrícula Sace Ingresada	5347		
Niños atendidos	1957		
Niñas atendidas	2319		
Total Atendidos	4276		
Cobertura del Monitoreo	83%		
Cobertura General	80%		
Ausentes(No atendidos)	850		
Estudiantes que no están cargados en sace	123		
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
Cinco o mas veces por semana	472	484	956
Cuatro veces por semana	128	168	296
dos veces por semana	404	513	917
tres veces por semana	587	769	1356
Una vez por semana	366	385	751
Total general	1957	2319	4276
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
SAT	9	10	19
EDUCATODOS	0	0	0
IHER	28	78	106
ISEMED	264	297	561
PROHECO	0	0	0
Total general	301	385	686

Control de centros	Totales
Centros Gubernamentales	982
Centros No gubernamentales	34
Centros sin repetir	1002
Centros que aparecen como gubernamentales y no gubernamentales	14
Centros Gubernamentales	982
Pre Básica	441
Básica	970
Media	17
Centros No Gubernamentales	34
Pre Básica	11
Básica	33
Media	1

Resumen General			
Matrícula Reportada Por Docentes	59329		
Matrícula Sace Ingresada	61878		
Niños atendidos	29293		
Niñas atendidas	28367		
Total Atendidos	57660		
Cobertura del Monitoreo	97%		
Cobertura General	93%		
Ausentes	2716		
Estudiantes que no están cargados en sace	831		
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
Cinco o mas veces por semana	16622	15603	11142
Cuatro veces por semana	1666	1659	3325
dos veces por semana	3474	3366	6840
tres veces por semana	1967	2161	4128
Una vez por semana	16622	15603	32225
Total general	40351	38392	57660
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
SAT	340	360	700
EDUCATODOS	50	79	129
IHER	469	487	956
ISEMED	373	402	775
Centro Comunitario de Educación Pre Basica	387	362	749
Educación en Casa	19	21	40
EIB	45	46	91
PROHECO	1421	1361	2782
Total general	3104	3118	6222

Cantidad Docentes Que subieron a ODK		
Frecuencia de atención por docente	Cantidad	Porcentaje
Una vez por semana	2151	62%
dos veces por semana	402	12%
Tres veces por semana	199	6%
Cuatro veces por semana	166	5%
Cinco o mas veces por semana	575	16%
Total	3493	100%

Discapacidades	Sexo M	Sexo F
Problemas Visuales	44	44
Problemas de aprendizaje	102	94
Discapacidad Física	39	29
Problemas de Audición y lenguaje	39	30

Causas Por las cuales los docentes no atendieron a sus educandos	Frecuencia de selección
Falta de Conectividad del educando	202
Los Educandos no cuentan Con teléfono Inteligente	158
Falta de motivación del educando	177
Dificultad del padre para adaptarse a los medios virtuales	120
Falta de material didáctico en los educandos	18
Problemas de salud en los educandos	27
Renuencia del padre de familia	336
Migración del educando	116

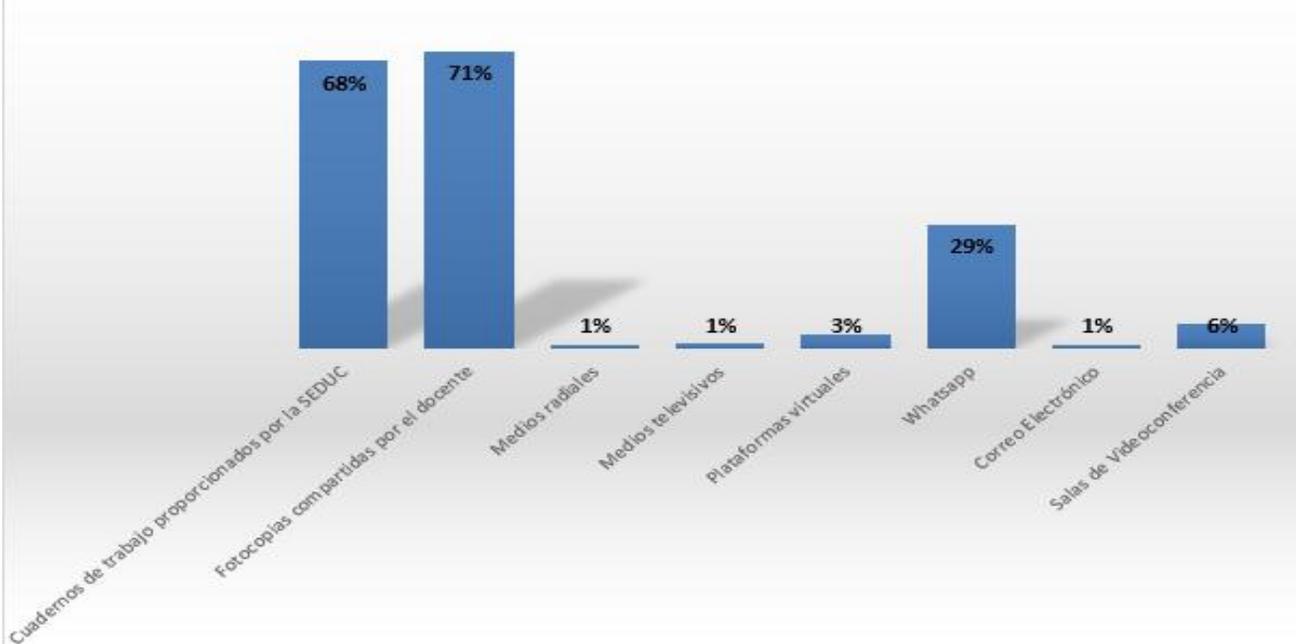


**Secretaría de Educación de Honduras
MONITOREO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN TIEMPOS DE COVID-19**

Medios	Presencia de selección por Docente	Porcentaje de docentes que seleccionaron el medio	Cobertura de Educandos	Porcentaje
Cuadernos de trabajo proporcionados por la SEDUC	2569	74%	33258	68%
Fotocopias compartidas por el docente	2861	82%	40659	71%
Medios radiales	39	1%	294	1%
Medios televisivos	58	2%	715	1%
Plataformas virtuales	64	2%	1962	3%
Whatsapp	1006	29%	16931	29%
Correo Electrónico	16	0%	323	1%
Salas de Videoconferencia	137	4%	3415	6%

Acción pedagógica	Presencia de selección por Docente	Porcentaje de docentes que seleccionaron Whatsapp y la Acción
Envío y retroalimentación de videos	662	19%
Envío y retroalimentación de audios	126	4%
Envío y retroalimentación de capturas de lecciones	428	12%
Envío y retroalimentación de actividades pedagógicas elaboradas por el docente, diferentes a las opciones que presenta la SEDUC	668	19%

Cobertura Estudiantil por Medio



RESULTADOS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA

POSITIVOS

- Empoderamiento al mundo de la tecnología
- Ser más autodidactas
- Comunicación efectiva entre Docentes, educandos y padres de familia.
- Nuevas estrategias para el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Docentes en constante actualización profesional.
- Práctica de la Resiliencia
- Valorar la escuela como aprendizaje para la vida
- Trabajo en equipo de la comunidad educativa(activación de las IPCI)
- Elaboración de Dictámenes para la Reinserción de Educandos.
- Capacitaciones en Medidas de Bioseguridad
- Apoyo de cooperantes (ONG,s) gobiernos locales medios de comunicación local.
- Comunicación efectiva desde nivel Central, Departamental, y Municipal, dando seguimiento a los lineamientos establecidos.
- Redes educativas elaboran material pedagógico para atención a los educandos
- Padres de familia apoyando a sus hijos en la educación en casa
- Capacitaciones a docentes y directores.

NEGATIVOS

- Al inicio de la Pandemia no contamos con una herramienta digital para conectarnos con educandos.
- Educandos sin conectividad
- Docentes con temor a la COVID 19 y desconocimiento a la tecnología al inicio de la Pandemia.
- Falta de liderazgo en las comunidades
- Falta de Entusiasmo de algunos docentes por enseñar
- Algunos padres de familia poco comprometidos con la educación virtual y remota , confiados a un pronto regreso a las aulas de clase .

III.3. DESAFÍOS

DESAFÍOS QUE SE ENFRENTARON EN EL AÑO 2020

El 2020 fue un año de grandes desafíos, no estábamos preparados para esta modalidad de trabajo, los docentes no contaban con correo electrónico, ni aplicaciones para impartir clases virtuales; además del poco acceso y desconocimiento de la tecnología de los docentes, educandos y padres de familia. Fue un año de grandes retos, sin embargo, contamos con docentes proactivos, creativos e innovadores con los cuales se hicieron sugerencias como la elaboración de cartillas de áreas curriculares básicas y grabación de videos. Nuestros educandos al igual en su momento llegaron a pensar en la posibilidad de la promoción automática, no obstante, una vez que se socializó el decreto de evaluación de los aprendizajes en tiempos de pandemia, hubo más interés de conectividad y más comunicación con los docentes. Los principales desafíos que se enfrentaron fueron:

- Padres y educandos con desconocimiento en la educación virtual y remota
- Aprender el buen uso y manejo de las plataformas digitales.
- Implementación de la educación virtual en casa.
- Educandos sin conectividad.
- Reproducción e implementación de cartillas en lugares de difícil acceso.
- Falta de equipo adecuado para la producción de videos.
- Bajo nivel educativo de los Padres de Familia para apoyar a sus hijos en la estrategia Te Queremos estudiando en casa.
- Falta de señal satelital en algunas regiones del Departamento.
- Falta de Presupuesto para adquisición de insumos de Bioseguridad.

DESAFÍOS QUE SE ENFRENTARÁN EN EL AÑO 2021

Para el 2021 uno de los grandes desafíos es mantener la matrícula, estableciendo estrategias para la retención, inclusión y promoción de nuestros educandos, evitando la deserción, ausentismo y abandono escolar.

- Más conectividad aceptando que las redes sociales juegan un papel importante en la educación de los jóvenes.
- Organización y funcionamiento de las mesas tripartitas, trabajo en equipo y mayor participación de la comunidad educativa.
- Comunicación efectiva con los padres y madres de familia y encargados.
- Practica de las medidas de bioseguridad en instituciones educativas.
- Gestión para impresión de Cartillas y Cuadernos de Trabajo.
- Gestión para la Adquisición de Equipo Tecnológico y material de oficina para impresiones.
- Lograr una Actitud positiva de toda la comunidad educativa .
- Mejorar índices de Rendimiento Académico.
- Evaluación de Aprendizajes continua y flexible.

CONCLUSIONES

1.- La integración e inclusión de los actores directos e indirectos en unificación con los gobiernos locales, Cooperantes, Autoridades Educativas Departamentales, municipales, con la participación activa de los padres, madres de familia y encargados de los educandos; quienes son la esencia del funcionamiento de la estrategia; para el logro de los resultados alcanzados y los nuevos desafíos por la presencia de la pandemia de la COVID 19, así como la aplicabilidad de las medidas de bioseguridad para un retorno seguro, logrando el mejoramiento de los indicadores educativos y promoción e inversión del capital humano.

2.- La Sub Dirección de Currículo y Evaluación es la dependencia responsable del desarrollo de la currícula en los tres niveles educativos de Pre básica, Básica y Media, sin embargo, a raíz de la pandemia de la COVID 19 nos enfrentamos a grandes retos y desafíos para la atención de los educandos. En el nivel central y descentralizado se trabajó en las diferentes estrategias y a pesar de las dificultades se logró la promoción de un buen porcentaje de educandos.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

ANEXOS

TRIFOLIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Entrega de cuadernos 2020

PREBÁSICA

8,959 entregados por: CRS, CARITAS, COCEPRADII, USDA.
5746 entregados por: SEDUC (3er grado).

BÁSICA

40,209 entregados por: SEDUC
41,847 entregados por: CRS, CARITAS, COCEPRADII, área de español de 1° a 9°.

3,600 entregados por: Plan Honduras área de CCNN de 1° a 9°.

MEDIA

4,106 entregados por: SEDUC.

Recursos pedagógicos elaborados 2020:

- Cartillas.
- Videos clases.
- Videos tutoriales.
- Capacitaciones.
- Cuadernos de trabajo.
- Guias y cuestionarios.

Desafíos 2021

- mantener la matrícula , retención, inclusión, promoción, más conectividad , elaboración de cartillas, cuadernos de trabajo, comunicación efectiva con los padres y madres de familia, reconocer la importancia de las redes sociales, como herramienta para acciones educativas.
- Practica de las medidas de bioseguridad en instituciones educativas.
- Trabajo en equipo con los sectores.
- organización y funcionamiento de las mesas tripartitas.

Conclusión

La integración e inclusión de los actores directos e indirectos en unificación con los gobiernos locales , cooperantes , autoridades educativas departamentales , municipales , con la participación activa de los padres , madres de familia , encargados de los educandos son la esencia del funcionamiento de la estrategia para el logro de los resultados alcanzados y los nuevos desafíos por la presencia de la pandemia de la COVID 19 , como la aplicabilidad de las medidas de bioseguridad para un retorno seguro , logrando así el mejoramiento de los indicadores educativos y promoción e inversión del capital humano



'LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA, EXPERIENCIAS , DESAFÍOS Y RESULTADOS 2020

objetivo:

Fortalecer el sentido de lo publico en la aplicación de estrategias para que nuestros educandos puedan trabajar desde sus hogares.

Monitoreo del sistema educativo en tiempos de covid 19 con la estrategia (Fuente usinIEH) 2020

RESUMEN PREBÁSICA

Matrícula reportada	8,747
Matrícula sace ingresada	9,754
Total niños atendidos	8,731
Cobertura monitoreo	99%
Cobertura general	89%
No atendidos	104
Estudiantes no cargados a SACE	64

RESUMEN BÁSICA

Matrícula reportada	45,420
Matrícula sace ingresada	46,777
Total niños atendidos	44,653
Cobertura monitoreo	98%
Cobertura general	95%
No atendidos	1762
Estudiantes no cargados a SACE	644

RESUMEN MEDIA

Matrícula reportada	5,162
Matrícula sace ingresada	5,347
Total niños atendidos	4,276
Cobertura monitoreo	83%
Cobertura general	80%
No atendidos	850
Estudiantes no cargados a SACE	123

Deserción y repitencia 2020

PREBÁSICA

3 a 5 años de edad.

Total deserción	53
Tasa total de deserción	0,54%
Total repitencia	0
Tasa de repitencia	0

5 años de edad.

Total deserción	36
Tasa total de deserción	0,61%
Total repitencia	0
Tasa de repitencia	0

BÁSICA

I ciclo

Total Matrícula	18,756
Total deserción	270
Tasa total de deserción	1,44 %
Total repitencia	884
Tasa de repitencia	4,71 %

II ciclo

Total Matrícula	17,008
Total deserción	237
Tasa total de deserción	1,39%
Total repitencia	565
Tasa de repitencia	3,32%

III ciclo

Total Matrícula	11,030
Total deserción	596
Tasa total de deserción	5,40%
Total repitencia	591
Tasa de repitencia	5,36%

RESUMEN MEDIA

Total Matrícula	5,373
Total deserción	433
Tasa total de deserción	8,06%
Total repitencia	195
Tasa de repitencia	3,63%

Educandos atendidos en Campamentos Lúdicos

PREBÁSICA	8
BÁSICA	374
MEDIA	446

Aprobación

RESUMEN PREBÁSICA

Aprobación	9732
Tasa de aprobación	100%

RESUMEN BÁSICA

Aprobación	34401
Tasa de aprobación	97,59%

III ciclo

Aprobación	9549
Tasa de aprobación	91,55%

RESUMEN MEDIA

Aprobación	4501
Tasa de aprobación	91,17

experiencias te queremos estudiando en casa 2020-2021.

- Implementación de Herramientas digitales en todos los niveles.
- Elaboración de cartillas y clases en video por áreas, grados en todos los niveles.
- Clases radiales en Prebásica.

INVERSIÓN EN EDUCACIÓN MEDIANTE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON COOPERANTES

INVERSION EDUCACION WORLD VISION				
TIPO DE APOYO	Comunidad	Monto	OBSERVACIONES	
Fomentar en los centros Educativos cuidados de NNA por el nuevo contexto.	San Juan 19 Yamaranguila 40 San Juan 11 Dolores San Isidro Colomoncagua 7 San Miguelito	L. 867.200,00	Estacion de lavado de manos, basureros y material de bioseguridad (Mascarillas, gel, alcohol , jabon liquido, papel toalla y cloro)	PT Niñez libre de violencia
Mejoramiento infraestructura CE afectados por ETA/IOTA	3 San Juan 2 Yamaranguila	L. 125.000,00	Material de construccion	Yam ETA/IOTA
Fomentar el ARTE, cultura y deporte	6 Yamaranguila 1 San Juan	L. 173.600,00	Juegos de Patio e instrumentos musicales.	
Establecimiento de Clinica Integral de salud.	San Juan (INPOFACE)	L. 140.000,00	Material de construccion	
Apoyo kit de educacion a NN	40 NN San Juan	L. 40.000,00	Material educativo	
Kit de higiene de Personal	1870 Yamaranguila NN 5000 San Juan	L. 996.150,00		CESP
Kit Tecnologicos,	Comunidades Yamaranguila	L. 733.741,90	computadoras, impresoras, proyectores, pantalla para proyección, Reguladores de voltaje UPS. Apoyo 2020	Habilidades para la Vida
Cartilla educativas	San Juan, San Isidro, Jesus de Otoro, Yamaranguila, Colomoncagua, San Miguelito, Dolores	L. 363.200,00	Julio a octubre 2020	Habilidades para la Vida
Cartilla educativas	San Juan, San Isidro, Jesus de Otoro, Yamaranguila, Colomoncagua, San Miguelito, Dolores	L. 475.015,53	Cartillas primer período 2021	Habilidades para la Vida
Libros de ingles, workbook, Englis Book, Guía del docente	San Juan, San Isidro, Jesus de Otoro, Yamaranguila, Colomoncagua, San Miguelito, Dolores	L. 1.004.692,65	Año lectivo 2020 y primer periodo 2021	Habilidades para la Vida
Proceso formativo fundación de Wall		L. 64.800,00	Instituto Lenca	
Acervos Bibliograficos y Biblioteca comunitaria	Yamaranguila	L. 622.304,00		
Material didactico para centros educativos	Yamaranguila	L. 23.520,00		
Apoyo en modulo sanitario escuela	Yamaranguila	L. 23.380,00		
Apoyo ventanales de centro educativo.	El Barreal, Yamaranguila	L. 43.900,00		
Apoyo tecnologico	Jesus de Otoro, San Juan	L. 108.600,00		
Insumos y Equipo de Bioseguridad	San Isidro, Colomoncagua,	L. 261.425,00		
TOTAL		L. 6.066.529,08		

Entrega de Cuadernos de Trabajo numero 2 área de Español, por parte de CRS.						
de primero a noveno grado Educación Basica						
Municipios	Ruta Salida	Punto de Entrega	Cantidad de cartillas	Día	Fecha de entrega a los directores	Observaciones
Jesus de Otoro	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	5619	21/09/2020	22/09/2020	
Masaguara	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	John F. Kennedy	2282	21/09/2020	22/09/2020	
San Isidro	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	Aula Recurso	1057	21/09/2020	22/09/2020	
San Miguelito	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	1366	21/09/2020	23/09/2020	1:00 PM
Dolores	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	1141	21/09/2020	23/09/2020	8:00 AM
San Juan	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	2760	21/09/2020	22/09/2020	
San Marcos de Sierra	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	1863	21/09/2020	22/09/2020	
Concepción	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	1542	21/09/2020	22/09/2020	
Camasca	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	1198	21/09/2020	22/09/2020	
Colomocagua	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	2904	21/09/2020	22/09/2020	
San Antonio	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	aula Recurso	878	21/09/2020	22/09/2020	
Santa Lucia	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	998	21/09/2020	23/09/2020	
Magdalena	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	Aula Recurso	694	21/09/2020	23/09/2020	
Yamaranguila	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	D. Municipal de Educ.	4556	22/09/2020	23/09/2020	
Intibuca	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	Caritas	8938	22/09/2020	23/09/2020	
La Esperanza	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	Caritas	1647	22/09/2020	22/09/2020	
Opalaca	La Esperanza, Intibuca, Bodegas de Caritas	C.E.B Juan Lindo	2404	22/09/2020	23/09/2020	
			41847			

CLASES VIRTUALES DE PREBASICA

ENLACE AL VIDEO		FECHA		CLASE/TEMA		NOMBRE DEL DOCENTE		AREA CURRICULAR
HORARIO DE TRANSMISION		MISION DE CLASES EDUCATIVAS NIVEL PREBASICA						
HORARIO DE TRANSMISION	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	Medios de Comunicacion Locales
8:30am a 9:00am	TV OCCIDENTE CANAL 37	TV OCCIDENTE CANAL 37	TV OCCIDENTE CANAL 37	TV OCCIDENTE CANAL 37	TV OCCIDENTE CANAL 37			
11:30am a 12mediodia	LENCA TV CANAL 40	LENCA TV CANAL 40	LENCA TV CANAL 40	LENCA TV CANAL 40	LENCA TV CANAL 40			TV OCCIDENTE CANAL 37
10:00am a 10:30am	INTIBUCA TV CANAL 19	INTIBUCA TV CANAL 19	INTIBUCA TV CANAL 19	INTIBUCA TV CANAL 19	INTIBUCA TV CANAL 19			LENCA TV CANAL 40
8:00am a 8:30am	RADIO ESPERANZA HRND	RADIO ESPERANZA HRND	RADIO ESPERANZA HRND	RADIO ESPERANZA HRND	RADIO ESPERANZA HRND			INTIBUCA TV CANAL 19
10:00am a 10:30am	CANAL OTORO VISION	CANAL OTORO VISION	CANAL OTORO VISION	CANAL OTORO VISION	CANAL OTORO VISION			RADIO ESPERANZA HRND
3:00pm a 3:30pm	RADIO ESTEREO CONTROL 100.7	RADIO ESTEREO CONTROL 100.7	RADIO ESTEREO CONTROL 100.7	RADIO ESTEREO CONTROL 100.7	RADIO ESTEREO CONTROL 100.7			CANAL OTORO VISION
11:30am a 12mediodia	RADIO IMAGEN 105.1	RADIO IMAGEN 105.1	RADIO IMAGEN 105.1	RADIO IMAGEN 105.1	RADIO IMAGEN 105.1			RADIO ESTEREO CONTROL 100.7
3:00pm a 3:30pm	RADIO ZAVALANQUIRA 103.1 FM	RADIO ZAVALANQUIRA 103.1 FM	RADIO ZAVALANQUIRA 103.1 FM	RADIO ZAVALANQUIRA 103.1 FM	RADIO ZAVALANQUIRA 103.1 FM			RADIO IMAGEN 105.1
								RADIO ZAVALANQUIRA 103.1 FM

GRABACION Y ENVIOS DE VIDEOS

**Link de videos de Prebásica producidos en el Departamento de Intibucá
Día 5 de octubre de 2020**

- 5 de octubre Prebásica (1) – Actividades Iniciales
- 5 de octubre Prebásica (2) – Personal y Social
- 5 de octubre Prebásica (3) – Comunicación y Representación
- 5 de octubre Prebásica (4) – Relación con el Entorno

- <https://youtu.be/5aQHtzaypXE>
- <https://youtu.be/Vm7IIqECihM>
- <https://youtu.be/CzHcZbvNMfk>
- <https://youtu.be/BIWDp3Mn7aQ>

BASICA

https://drive.google.com/file/d/18U13gnqTMkh7h-qgglBceKCV7A1A2Va9/view	Lunes 28 de Septiembre	Clase # 1: Principios de Ecología	Martha Lilian Girón Cabrera	Ciencias Naturales
https://drive.google.com/file/d/1Q6ZukPWbLHINiW1iL85BBjlr9RMWSRCE/view	Martes 29 de Septiembre	Clase # 2: Principios de Ecología	Nely Paola Meza Milla	Ciencias Naturales
https://drive.google.com/file/d/1QGsGGTnJeaFUQKgbGJMD6xV4z6SgBiky/view	Miércoles 30 de Septiembre	Clase # 3: Principios de Ecología	Gerson Joel Cruz Pérez	Ciencias Naturales
https://drive.google.com/file/d/1kFZelu8ifKm_uTaG4_Wv9v_qv6ACwzNT/view	Jueves 01 de Septiembre	Clase # 4: Información genética	Gloria Alejandra Guevara Lazo	Ciencias Naturales
https://drive.google.com/file/d/1meaiGpVJqaq_UT8eb2IDChnaE-cEKvzL/view	Viernes 02 de Septiembre	Clase # 5: Información genética	Carlos Arturo López González	Ciencias Naturales
https://drive.google.com/file/d/1meUcQXHXytQQ_qscx4MU-BGp3tF9BcyT/view	Lunes 28 de Septiembre	Clase # 1: Características de la movilidad social en América	Maynor Javier Benítez Velásquez	Ciencias Sociales
https://drive.google.com/file/d/1E0yOKCfHRtB5SKQsA-dWFh4wbhl_V3T/view	Martes 29 de Septiembre	Clase # 2: Características de la movilidad social en América	Sindy Estefany García	Ciencias Sociales
https://drive.google.com/file/d/1ATzAAYyc4MUo-lxW3XT9tXOWHJXdD6Lx/view	Miércoles 30 de Septiembre	Clase # 3: Problemática de la población de América	Manuel Santos Méndez Gómez	Ciencias Sociales
https://drive.google.com/file/d/1-7Bv4xEpuyv2vAeiXYWWZaCOAreS5-NP/view	Jueves 01 de Septiembre	Clase # 4: Problemática de la población de América	Jesus Mauricio Sorto Méndez	Ciencias Sociales
https://drive.google.com/file/d/1bsRTr6N1d2quK2j4wUyQBYk1ivIPzOVI/view	Viernes 02 de Septiembre	Clase # 5: Problemática de la población de América	Georgina Grissel Alvarado	Ciencias Sociales

Videos producidos por el Departamento de Intibucá nivel Básico 28 de Septiembre al 02 de Octubre de 2020

MEDIA

Horario Clases LTV 01 a 05 junio

LTV EMERGENCIA NACIONAL POR COVID-19 CANAL LTV Honduras

Fecha: Lunes 01 a viernes 05 de junio 2020
 Hora: 8:00 a 11:00 am
 Espacios Curriculares: EDUCACIÓN MEDIA

1. Español I
2. Matemática I
3. Física I
4. Biología I
5. Química I
6. Lengua y Literatura
7. Matemática II
8. Física II
9. Química II

Horario de Clase
Semana de 01 al 05 de Junio 2020

Fecha	Hora	Grado	Espacio Curricular	Contenidos
Lunes 01	8:00 - 8:25	10*	Español I	Elementos de la comprensión lingüística
	8:30 - 8:55	10*	Matemática I	Vectores: Adición y sustracción de vectores
	9:00 - 9:25	10*	Física I	Velocidad angular y velocidad lineal
Martes 02	9:30 - 9:55	11*	Lengua y Literatura	Signos de Puntuación y entonación
	10:00 - 10:25	11*	Matemática III BTP	Gráfica de función de tercer grado sin extremos relativos
	10:30 - 10:55	11*	Química III BCH	Nomenclatura del Ciclo Alcano
Martes 02	8:30 - 8:55	10*	Español I	Funciones y niveles de la comunicación parte I
	8:30 - 8:55	10*	Matemática I	Funciones: Multiplicación con un número real
	9:00 - 9:25	10*	Biología I	Fotosíntesis. Obtención de la energía

Coord. Municipales de Mat
Daniel, Francisco, German, Julio, Kevin, Ol...

Ya 10:45 a. m.

9 DE JULIO DE 2020

Reenviado

Buen día estimados compañeros (as) les comparto el Enlace para las clases de Educación Media en el canal LTV. Por favor compartir y promover de forma masiva.

Reenviado

LTV Honduras

Our Story
5 DE MARZO DE 2018

(Señal abierta 46 y 50. Claro: canal 66 analógico y 15 digital, Canal 15 Tigo, Cable Color canal: 51 analógico y 15 digital 15. Mayavisión 100.54, Galavisión 46, Multicable (Santa Bárbara) canal 111 digital. Live Streaming www.ltv.hn)

Reenviado

La Carota

Escribe un mensaje

5	Gerson Joel Cruz Pérez	Ecosistema en equilibrio					
6	Georgina Grissel Alvarado	Economía local					
7	Maynor Javier Benítez	Importaciones y exportaciones de Honduras	M-2	I	EE.55.	30/SEPT/2020	Hora: 9:00 AM
8	Wilma Anatolia Velásquez	Importaciones y exportaciones de Honduras	M-3	II	EE.55.		
9	Jesus Mauricio Sorto Méndez	Impacto ambiental de las actividades económicas de América	I-4	I	EE.55.	Jueves:	01/OCT/2020
10	Sindy Estefany García	Impacto ambiental de las actividades económicas de América	V-5	II	EE.55.	Hora:	9:00 AM

ACTAS DE ENTREGA DE CUADERNOS DE TRABAJO



PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO 1
FONDOS NACIONALES ADMINISTRADOS POR LA OEI - 2020



Convenio Especifico de Cooperación entre la Secretaría de Educación de Honduras y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, La Ciencia y la Cultura en el marco del objetivo 4 "Continuidad de los Aprendizajes de los educandos en el marco de la emergencia de la pandemia por coronavirus".

ACTA DE RECEPCIÓN

Dirección Departamental **INTIBUCÁ**

ACTA NÚMERO: **0010**

Entregados en: OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE INTIBUCÁ, HONDURAS

DETALLE DE BIENES RECIBIDOS

ÁREA CURRICULAR	CIENCIAS NATURALES	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	Observaciones
I CICLO 1°	5867	5867	5867	5867		
I CICLO 2°						
I CICLO 3°						
II CICLO 4°						
II CICLO 5°	5040	5040	5040	5040		
II CICLO 6°	5244	5244	5244	5244	0	
III CICLO 7°						
III CICLO 8°						
III CICLO 9°						
TOTAL	16,151	16,151	16,151	16,151	0	

ÁREA CURRICULAR	INGLÉS I	ESPAÑOL I	MATEMÁTICA I	BIOLOGÍA I	QUÍMICA I	FÍSICA I	Observaciones
BTP 10°							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	

ÁREA CURRICULAR	INGLES II	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA III (BTP)	MATEMÁTICA III (BCH)	QUÍMICA III	FÍSICA III APLICADA (parte 1)	FÍSICA III APLICADA (parte 2)	Observaciones
BTP 11°								
BCH 11°								
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	

TOTAL GENERAL 64,604

DATOS DEL RECEPTOR

Recibido por: Anibal Méndez Comera

No. de Identidad: 1000-1938-00253

Firma y sello: [Firma]

Observaciones: _____



Cargo: Sub-Director Curriculo y Evaluación

Fecha: 13 agosto 2020

Hora: 10:30 a.m

DATOS DEL RESPONSABLE DE ENTREGA

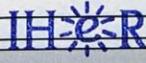
Entregado por: Basar Molina

No. de Identidad: 0801-1988-22595

Firma y sello: [Firma]

Observaciones: _____

Instituto Hondureño de Educación por Radio



Administración

Cargo: Trayectoria

Fecha: 13 agosto 2020

Hora: 10:30 am

Copias:

Original: OEI

Original: Dirección Departamental de Educación - SE

Copia: Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos - SE



PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO 1
FONDOS NACIONALES ADMINISTRADOS POR LA OEI - 2020



Convenio Especifico de Cooperación entre la Secretaría de Educación de Honduras y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, La Ciencia y la Cultura en el marco del objetivo 4 "Continuidad de los Aprendizajes de los educandos en el marco de la emergencia de la pandemia por coronavirus".

ACTA DE RECEPCIÓN

Dirección Departamental **INTIBUCÁ**

ACTA NÚMERO: **0010**

Entregados en: OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE INTIBUCÁ, HONDURAS

DETALLE DE BIENES RECIBIDOS

ÁREA CURRICULAR	CIENCIAS NATURALES	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	Observaciones
I CICLO 1°						
I CICLO 2°	5554	5554	5554	5554		
I CICLO 3°	5333	5333	5333	5333		
II CICLO 4°	4877	4877	4877	4877		
II CICLO 5°						
II CICLO 6°						
III CICLO 7°						
III CICLO 8°						
III CICLO 9°						
TOTAL	15,764	15,764	15,764	15,764	0	

ÁREA CURRICULAR	INGLÉS I	ESPAÑOL I	MATEMÁTICA I	BIOLOGÍA I	QUÍMICA I	FÍSICA I	Observaciones
BTP 10°							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	

ÁREA CURRICULAR	INGLES II	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA III (BTP)	MATEMÁTICA III (BCH)	QUÍMICA III	FÍSICA III APLICADA (parte 1)	FÍSICA III APLICADA (parte 2)	Observaciones
BTP 11°								
BCH 11°								
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	

TOTAL GENERAL **63,056**

DATOS DEL RECEPTOR

Recibido por: Anibal Mendez Gomez
No. de Identidad: 1006-1978-00253
Firma y sello: [Firma]

Cargo: Sub-Director, Curriculo y Evaluacion
Fecha: 4 de agosto
Hora: 10:10 a.m



Observaciones:

DATOS DEL RESPONSABLE DE ENTREGA

Entregado por: Edson Maldonado
No. de Identidad: 0801-1988-22595
Firma y sello: [Firma]
Observaciones:

Cargo: Impresor
Fecha: 04/Agosto/2020
Hora: 10:30 am

INSTITUTO HONDUREÑO DE EDUCACIÓN POR RADIO

Copias:

Original: OEI
Original: Dirección Departamental de Educación - SE
Copia: Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos - SE

0 4 AEU, 2020

ENTREGADO
BODEGA



PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO 1
FONDOS NACIONALES ADMINISTRADOS POR LA OEI - 2020



Convenio Específico de Cooperación entre la Secretaría de Educación de Honduras y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, La Ciencia y la Cultura en el marco del objetivo 4 "Continuidad de los Aprendizajes de los educandos en el marco de la emergencia de la pandemia por coronavirus".

ACTA DE RECEPCIÓN

Dirección Departamental **INTIBUCÁ**

ACTA NÚMERO: **0010**

Entregados en: OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE INTIBUCÁ, HONDURAS

DETALLE DE BIENES RECIBIDOS

ÁREA CURRICULAR	CIENCIAS NATURALES	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	Observaciones
I CICLO 1°						
I CICLO 2°						
I CICLO 3°						
II CICLO 4°						
II CICLO 5°						
II CICLO 6°						
III CICLO 7°	3160	3160	3160	3160	3160	
III CICLO 8°	2639	2639	2639	2639	2639	
III CICLO 9°	2295	2295	2295	2295	2295	
TOTAL	8,094	8,094	8,094	8,094	8,094	

ÁREA CURRICULAR	INGLÉS I	ESPAÑOL I	MATEMÁTICA I	BIOLOGÍA I	QUÍMICA I	FÍSICA I	Observaciones
BTP 10°	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	
TOTAL	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	2,262	

ÁREA CURRICULAR	INGLÉS II	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA III (BTP)	MATEMÁTICA III (BCH)	QUÍMICA III	FÍSICA III APLICADA (parte 1)	FÍSICA III APLICADA (parte 2)	Observaciones
BTP 11°	0	1466	1466	0	0	1466	1466	
BCH 11°	292	0	0	292	292	292	292	
TOTAL	292	1,466	1,466	292	292	1,758	1,758	

TOTAL GENERAL **61,366**

DATOS DEL RECEPTOR

Recibido por: Anibal Méndez Gómez
No. de Identidad: 1006 1978-00253
Firma y sello:



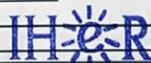
Cargo: Sub-Director Curriculo y Evaluación
Fecha: 21 agosto 2020
Hora: 10:00 a.m

Observaciones:

DATOS DEL RESPONSABLE DE ENTREGA

Entregado por: OSCAR Fuentes H.
No. de Identidad: 0610 197200351
Firma y sello:

Instituto Hondureño de Educación por Radio



Administración

Cargo: MOTONISTA
Fecha: 21/08/20
Hora: 10:14

Copias:

Original: OEI
Original: Dirección Departamental de Educación - SE
Copia: Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos - SE

RESÚMEN MONITOREO DE LA ESTRATÉGIA CON ODK COLLECT



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN HONDURAS

Secretaría de Educación de Honduras MONITOREO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN TIEMPOS DE COVID-19

Resumen Pre Básica			
Matrícula Reportada Por Docentes			8747
Matrícula Sace Ingresada			9754
Niños atendidos			4490
Niñas atendidas			4241
Total Atendidos			8731
Cobertura del Monitoreo			99%
Cobertura General			89%
Ausentes(No atendidos)			104
Estudiantes que no estan cargados en sace			64
Frecuencia de atención	Niños atendidos	Niñas atendidas	Totales
Una vez por semana	2911	2788	5699
dos veces por semana	470	396	866
tres veces por semana	105	98	203
Cuatro veces por semana	179	177	356
Cinco o mas veces por semana	825	782	1607
Total general	4490	4241	8731
Etiquetas de fila	Niños atendidos	Niñas atendidas	Totales
Centro Comunitario de Educacion Pre Basica	387	362	749
Educacion en Casa	19	21	40
EIB	45	46	91
PROHECO	381	360	741
Total general	832	789	1621

Resumen Básica			
Matrícula Reportada Por Docentes			45420
Matrícula Sace Ingresada			46777
Niños atendidos			22846
Niñas atendidas			21807
Total Atendidos			44653
Cobertura del Monitoreo			98%
Cobertura General			95%
Ausentes(No atendidos)			1762
Estudiantes que no estan cargados en sace			644
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
Cinco o mas veces por semana	4267	4312	8579
Cuatro veces por semana	1359	1314	2673
dos veces por semana	2600	2457	5057
tres veces por semana	1275	1294	2569
Una vez por semana	13345	12430	25775
Total general	22846	21807	44653
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
SAT	331	350	681
EDUCATODOS	50	79	129
IHER	441	409	850
ISEMED	109	105	214
PROHECO	1040	1001	2041
Total general	1971	1944	3915

Resumen Media			
Matrícula Reportada Por Docentes			5162
Matrícula Sace Ingresada			5347
Niños atendidos			1957
Niñas atendidas			2319
Total Atendidos			4276
Cobertura del Monitoreo			83%
Cobertura General			80%
Ausentes(No atendidos)			850
Estudiantes que no estan cargados en sace			123
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
Cinco o mas veces por semana	472	484	956
Cuatro veces por semana	128	168	296
dos veces por semana	404	513	917
tres veces por semana	587	769	1356
Una vez por semana	366	385	751
Total general	1957	2319	4276
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
SAT	9	10	19
EDUCATODOS	0	0	0
IHER	28	78	106
ISEMED	264	297	561
PROHECO	0	0	0
Total general	301	385	686

Control de centros	Totales
Centros Gubernamentales	982
Centros No gubernamentales	34
Centros sin repetir	1002
Centros que aparecen como gubernamentales y no gubernamentales	14
Centros Gubernamentales	982
Pre Básica	441
Básica	970
Media	17
Centros No Gubernamentales	34
Pre Básica	11
Básica	33
Media	1

Resumen General			
Matrícula Reportada Por Docentes			59329
Matrícula Sace Ingresada			61878
Niños atendidos			29293
Niñas atendidas			28367
Total Atendidos			57660
Cobertura del Monitoreo			97%
Cobertura General			93%
Ausentes			2716
Estudiantes que no estan cargados en sace			831
Frecuencia de atención	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
Cinco o mas veces por semana	16622	15603	11142
Cuatro veces por semana	1666	1659	3325
dos veces por semana	3474	3366	6840
tres veces por semana	1967	2161	4128
Una vez por semana	16622	15603	32225
Total general	40351	38392	57660
Etiquetas de fila	Educandos Sexo M	Educandos Sexo F	Totales
SAT	340	360	700
EDUCATODOS	50	79	129
IHER	469	487	956
ISEMED	373	402	775
Centro Comunitario de Educacion Pre Basica	387	362	749
Educacion en Casa	19	21	40
EIB	45	46	91
PROHECO	1421	1361	2782
Total general	3104	3118	6222

Cantidad Docentes Que subieron a ODK	3493	
Frecuencia de atención por docente	Frecuencia de selección	Porcentaje
Una vez por semana	2151	62%
dos veces por semana	402	12%
Tres veces por semana	199	6%
Cuatro veces por semana	166	5%
Cinco o mas veces por semana	575	16%
Total	3493	100%

Discapacidades	Sexo M	Sexo F
Problemas Visuales	44	44
Problemas de aprendizaje	102	94
Discapacidad Física	39	29
Problemas de Audición y lenguaje	39	30

Causas Por las cuales los docentes no atendieron a sus educandos	Frecuencia de selección
Falta de Conectividad del educando	202
Los Educandos no cuentan Con teléfono Inteligente	158
Falta de motivación del educando	177
Dificultad del padre para adaptarse a los medios virtuales	120
Falta de material didáctico en los educandos	18
Problemas de salud en los educandos	27
Renuncia del padre de familia	336
Migración del educando	116