

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Primer Evento de Rendición de Cuentas 2021

La Educación en Tiempos de Pandemia; Experiencias, Desafíos y Resultados 2020





Gobierno de la
República de Honduras



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategia



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Roles de las autoridades Departamentales Educativos y Autoridades Municipales en tiempos de pandemia

Autoridades Departamentales

1. Impulsar las acciones tendientes a la implementación de las políticas educativas Nacionales.
2. Dirigir la construcción, ejecución, monitoreo y evaluación del plan estratégico, planes de gestión (Orientar y adecuar las acciones educativas conforme a las necesidades locales)
3. Propiciar la elaboración participativa del Proyecto Educativo de Red en las Redes Educativas y subirlo a la plataforma SIARED
4. Gestionar ante las instancias correspondientes los recursos necesarios para el funcionamiento de la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa
5. Velar por el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes. (Oficios, lineamientos)





Roles de las autoridades Departamentales Educativos y Autoridades Municipales en tiempos de pandemia

6. Coordinar y dar seguimiento a la matriz sobre la atención de los educandos en los tres niveles educativos (evidencias: fotografías, videos)
7. Coordinar las reuniones semanales de información, avances con Directores Municipales
8. Apoyar y coordinar los procesos de capacitación y actualización de los docentes en el departamento en coordinación con nivel central, cooperantes y ONG
9. Asesorar y monitorear el proceso de distribución de materiales educativos
10. Facilitar el cumplimiento de las metas educativas y los aprendizajes de los educandos bajo la autoridad de la Sub Secretaria Técnico Pedagógico y Dirección General de Currículo y Evaluación
11. Coordinar y dar seguimiento a la ODK implementada por la Unidad de Supervisión





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Autoridades Municipales

1. Acompañamiento técnico a cada Centro Educativo de su municipio
2. Apoyar la organización y funcionamiento a las instancias de participación en los Centros Educativos (APF, CED)
3. Asistir técnicamente los modelos de gestión que se implementan en el municipio: Redes Educativas, Programas Alternativos
4. Administrar el recurso humano de los Centros Educativos a través de monitoreos (matriz, whatsapp, llamadas, reuniones virtuales)
5. Velar por el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes
6. Monitorear y aprobar el Proyecto Educativo de Red de las Redes Educativas y que estén en la plataforma SIARED





7. Dirigir la construcción, ejecución, monitoreo y evaluación del plan estratégico, planes de gestión (Orientar y adecuar las acciones educativas conforme a las necesidades locales)

8. Participar en las reuniones semanales convocadas por las autoridades departamentales

9. Coordinar y dar seguimiento a la matriz sobre la atención de los educandos en los tres niveles educativos (evidencias) (Fotografías, videos)

10. Coordinar y dar seguimiento a la ODK implementada por la Unidad de Supervisión con el apoyo de los(as) Directores de Redes Educativas

11. Facilitar el cumplimiento de las metas educativas y los aprendizajes de los educandos bajo la autoridad de la Dirección Departamental de Educación





Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación -DDE- Santa Bárbara

PLAN ESTRATEGICO PARA LA CONTINUIDAD Y PROMOCION DE LOS EDUCANDOS
AÑO ESCOLAR: 2020

DEPARTAMENTO: SANTA BARBARA

MUNICIPIO: AZACUALPA SANTA BARBARA DISTRITO 11

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES Y PROMOCION DE LOS EDUCANDOS

EVIDENCIAS POR DOCENTES, PADRES, TUTORES Y (O) ENCARGADOS			CANTIDAD EDUCANDOS DE MANERA REGULAR			REFORZAMIENTO CON FINES DE PROMOCION			BACHILLERATOS (BTP Y BCH)	APLICACIÓN PRUEBA DE VALORACION DEL NIVEL DEL DESEMPEÑO LOGRADO POR LOS EDUCANDOS			ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS LUDICOS						
PREBASICA	BASICA	MEDIA	PREBASICA	BASICA	MEDIA	PREBASICA	BASICA	MEDIA	Entrega del TES	PREBASICA	BASICA	MEDIA	Periodo de ejecución: Diciembre 2020 a febrero 2021						
			403	2605	876	Planificación			TES 30 de octubre del año 2020. Calendarización de examen del himno 7 de noviembre del año 2020			30/10/2020	A partir de noviembre						
Monitoreo de los planes estratégicos de los diferentes centros educativos						Monitoreo de los planes estratégicos de los diferentes centros educativos. Desarrollo de actividades mediante implementación recursos didácticos como ser folletos pedagógicos para el área de matemáticas y el área de comunicaciones (español) para el logro de las competencias en aquellos contenidos que se obtuvieron debilidades.								Monitoreo de los planes estratégicos de los diferentes centros educativos. Desarrollo de actividades mediante implementación recursos didácticos como ser folletos pedagógicos para el área de matemáticas y el área de comunicaciones (español) para el logro de las competencias en aquellos contenidos que se obtuvieron debilidades en las diferentes modalidades y ciclos.					
Ejecución						Reuniones virtuales para conocer los avances de plan estratégico de cada centro educativo. acuerdos y compromisos.								Elaboración de memoria de la reunión,					
Presentación de Evidencias						Presentación de evidencia del trabajo realizado(memoria, acuerdos, ayuda memoria)													
Evaluación						Para el desarrollo de las evaluaciones, esta se llevara a cabo para los alumnos del tercer grado de educación pre básica de acuerdo al oficio N° 227-SE-2020 y 0281-SE-2020 de los lineamientos de evaluación.								Para el desarrollo de las evaluaciones será de manera continua para los alumnos del I, II y III ciclo mediante una valorización formativa y sumativa de acuerdo al oficio N°277-SE-2020 y 0281-SE-2020 publicado en el Diario Oficial la Gaceta, el 07 de julio de 2020 para la respectiva asignación de nota.			Para el desarrollo de las evaluaciones será de manera continua para los estudiantes de las diferentes modalidades y ciclos a través una valorización formativa y sumativa de acuerdo al oficio N°277-SE-2020 y 0281-SE-2020 publicado en el Diario Oficial la Gaceta, el 07 de julio de 2020 para la respectiva asignación de nota.		
Graduación según lineamientos que estipule SINAGER																			
																			

DIRECTORA MUNICIPAL DE EDUCACION: LICDA. MAYDA ARELY LOPEZ HERNANDEZ





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Retos / Desafíos que se presentaron en 2020

Retos / Desafíos 2020

Buscar estrategias de como mantener a los educandos en el sistema educativo

Inserción inmediata del sistema educativo al teletrabajo

Institucionalizar la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa

Implementar monitoreos internos sobre la atención de los educandos y el desempeño de los docentes en teletrabajo

Aprender a usar y manejar aplicaciones y plataformas virtuales

Establecer una comunicación fluida con el padre, madre, encargado y/o tutor para que brindara acompañamiento a sus hijos(as), nietos(as) en casa





Alianzas estratégicas para impulsar la educación en casa



Por parte de la Secretaria de Educación: DGCE (Dirección General de Currículo y Evaluación), DGGP (Dirección General de Desarrollo Profesional) y otras unidades





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Pre Básico

Nivel Central

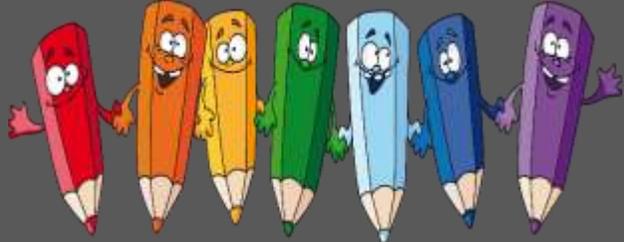
Estrategia #1: Priorización Curricular

- Se realizó una priorización de contenido de acuerdo con el Diseño Curricular Nacional para la Educación Pre básica y programaciones desde el 16 marzo 2020.
- Se diseñó los guiones para grabación de clases virtuales o aplicar a otras estrategias, con base a los contenidos priorizados ante la emergencia sanitaria COVID 19
- Se le entregó los documentos priorizados a los docentes voluntarios que grabaron las clases virtuales para que se realicen las planificaciones correspondientes.

Nivel Departamental

- 15 videos creados y producidos por una docente de educación pre básica, cada uno con una duración aproximada de 45 minutos para las tres áreas: de Desarrollo Personal y Social, área de Comunicación y Representación, área con Relación al Entorno)
- Se publicaron en diversos medios de comunicación: 7 Canales locales y 6 radio emisoras en el departamento (Plataforma Educatrachos, YouTube, página oficial en Facebook de la SDGEPB, y en la página de la Dirección Departamental de Educación de Santa Bárbara





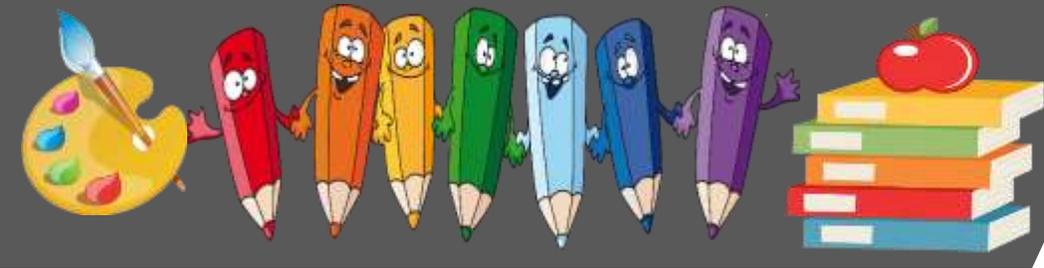
Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental



Nivel Pre Básico

Nivel Central	Nivel Departamental
<p>Estrategia #2: Cuadernos de trabajo para Tercer Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al inicio del año 2020, se logro la reproducción de 161,000 cuadernos de trabajo para tercer grado y la distribución en los 18 departamentos de Honduras. - Se ha vinculado el uso del cuaderno de trabajo con las clases virtuales, para darle un seguimiento a los procesos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - 9,098 cuadernos de trabajo distribuidos en los 28 municipios -8,000 educandos monitoreados con la matriz en el nivel pre básico. - 368 actas de material fungible.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Pre Básico

Nivel Central

- Capacitación sobre lineamientos del proceso al tema de planilla
- Revisión de la planilla departamental
- Verificación del techo presupuestario
- Monitoreo sobre presupuesto ejecutado

Nivel Departamental

- 59 CEP y 381 CCEPREB voluntarias con una ejecución de L6.760.00





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

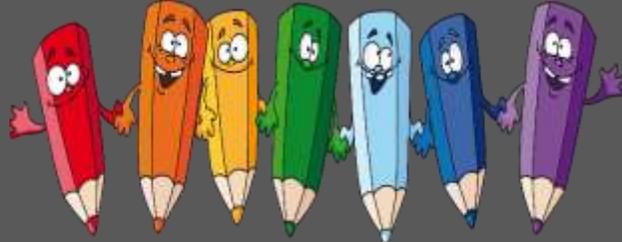


Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental



Nivel Básico	
Nivel Central	Nivel Departamental
<p>Priorización de Contenidos: Autoformativos, ejercicios resueltos, principios constructivistas, 3 momentos de la clase Insumo para las diversas formas de entrega; 5 Bloques de contenido.</p>	<p>21 priorización de contenidos en las áreas curriculares en forma digital</p>
<p>Cuadernos de Trabajo Destinados para la atención de una población rural postergada, sin conectividad: CT1: bloque 1 y 2: del 16 de marzo al 24 de abril CT2 entregados y 9 en proceso de revisión Bloque 3 y 4: del 27 de abril al 3 de junio CT3: Ciencias Naturales y Sociales, Bloque 4 y 5: del 6 julio al 30 de octubre</p>	<p>Distribución de cuadernos de trabajo 1 y 2 CT 1: 121,446 CT 2: 22,496</p> <p>66,749 educandos monitoreados con la matriz en el nivel básico.</p> <p>24 cuadernos de trabajo por las Redes Educativas Superación, Las Flores y Nuevo Amanecer del municipio de Quimistan</p>





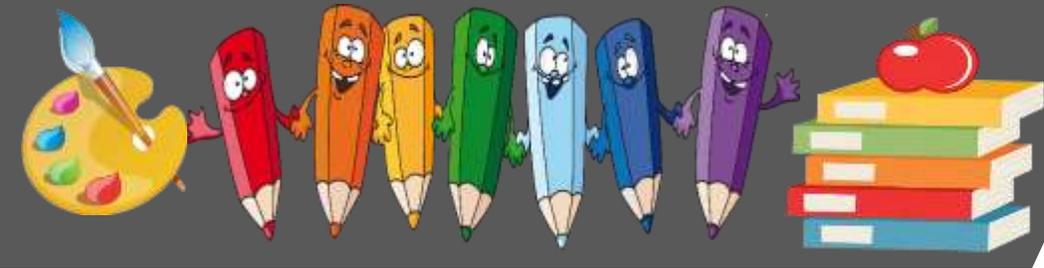
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Básico	
Nivel Central	Nivel Departamental
<p>Clases Televisadas: Clases impartidas Responsables: docentes: Técnicos: 2 de EB, 10 deptales, 2 de Redes Educativas y 2 conductores; 52 personas</p>	<p>7 Canales locales y 6 radio emisoras del departamento transmitiendo clases del nivel básico</p>
<p>Audios Radiales Audios grabados Guiones Radiales, pendientes de grabar de los meses de abril y mayo de Matemáticas, Naturales y Sociales</p>	<p>4 docentes revisando audios de las diferentes áreas curriculares</p> <p>56 audios revisados y enviados al nivel central.</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental



Nivel Básico	
Nivel Central	Nivel Departamental
<p>Monitoreo a los Videos Educativos videos grabados y publicados: De marzo a octubre videos revisados A solicitud de la abogada Janine Castellanos, en su labor de sistematización de los procesos en desarrollo</p>	<p>40 docentes seleccionados para crear videos (área de CCNN y CCSS para segundo grado; en el campo del conocimiento español de primero a noveno grado y área de matemáticas para III Ciclo)</p> <p>40 docentes capacitados sobre la creación de videos por parte de Centro de Formación Permanente Valle de Sula</p> <p>280 videos creados y producidos</p> <p>280 videos revisados por parte de Centro de Formación Permanente Valle de sula y Coordinadora del Nivel Básico</p> <p>280 videos enviados a nivel central para la divulgación (a través de la plataforma Educatrachos, youtube, whatsapp, televisión)</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Básico

Nivel Central

Espacios de capacitación a docentes a nivel nacional en diferentes temas para el fortalecimiento de las competencias de ellos y así mejorar su intervención en los educandos en coordinación con Cooperantes y ONG como también de las diferentes unidades del nivel central

Nivel Departamental

Capacitaciones a docentes:

- 2,510 Normas Básicas de Bioseguridad
- 36 Portafolio Digital Docente
- 65 Liderazgo
- 1,220 Circulo de Estudio
- 1,502 Matemática del III Ciclo de la Educación Básica
- 11 Enfoque de Genero
- 55 Me Conozco y Controlo mis Emociones
- 50 Primeros Auxilios Psicológico y Actitudes antes Situaciones de Crisis
- 157 Plataforma SIARED
- 60 Programa PELE
- 21 Diplomado en Supervisión y Acompañamiento Docente
- 19 Diplomado en Ingles
- 3 Diplomado en Investigación Acción
- 60 Formación sobre el Programa Nacional de Educación Fiscal

TOTAL: 5,769 docentes capacitados





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Medio

Nivel Central

La grabación y edición de videos que han sido alojados en la plataforma de la Secretaría de Educación Canal de YouTube EDUCATRACHOS y reproducidos en diferentes canales de televisión nacional (Canales TNH, Telebásica y otros locales en las diferentes regiones del país).

Nivel Departamental

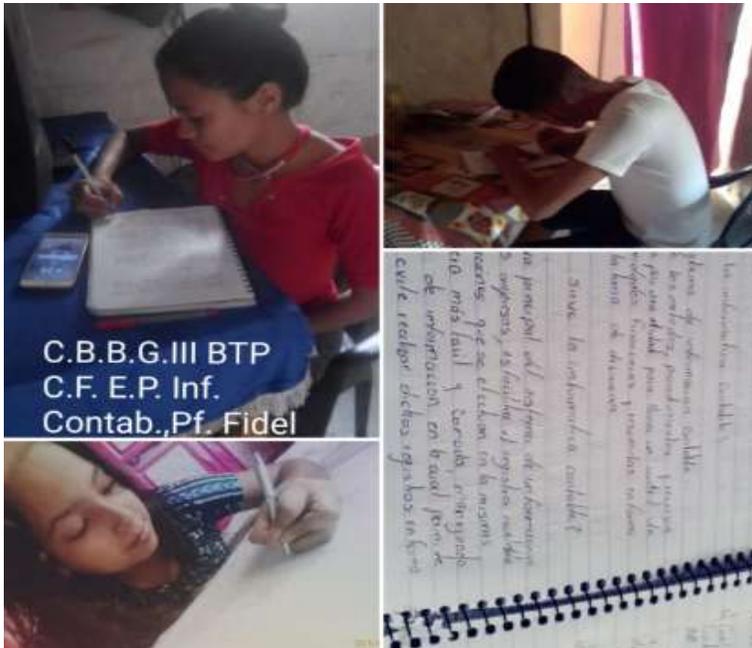
10 docentes seleccionados para la creación de videos (área de Matemáticas, CCNN y CCSS IV Ciclo)

10 docentes capacitados sobre la creación de videos por parte de Centro de Formación Permanente Valle de Sula

70 videos creados y producidos

70 videos revisados por parte del Centro de Formación Permanente Valle de sula

70 videos enviados al nivel central para su divulgación (plataforma Educatrachos, youtube, whatsapp, televisión)





Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Medio

Nivel Central

CUADERNOS DE TRABAJO NÚMERO UNO.

Décimo Grado: Biología I, Español I, Inglés I Matemática I, Química I y Física I.

Undécimo: Inglés III, Lengua y Literatura ,Matemática III BCH, Química III BCH, Matemática III BTP y Física III Parte I y II.

CUADERNO DE TRABAJO NÚMERO DOS.

Décimo Grado: Biología II, Español II, Inglés II, Matemática II, Química II y Física II.

Undécimo: Inglés IV BCH, Lenguaje y Pensamiento crítico, Matemática IV BCH, Biología Humana y Física IV.

La elaboración de Cuadernos de trabajo se llevó a cabo con el apoyo de los docentes especialistas de cada uno de los Espacios Curriculares priorizados con el propósito de atender a los educandos del nivel medio en zonas rurales que presentan limitado acceso a conectividad y dispositivos electrónicos.

- Priorización de contenidos descritos en la programación de Cuadernos de Trabajo.
- Acompañamiento técnico pedagógico a los equipos departamentales por especialidad.
- Revisión y ajustes por Técnicos especialistas de la SDGEM y Enviados a DGITE

Nivel Departamental

Distribución de cuadernos de trabajo 1 y 2

CT 1: 4,772

CT 2: 4,587

15 docentes seleccionados para la elaboración de cuadernos de trabajo en el espacio curricular de ingles

6 docentes seleccionados para la elaboración del cuaderno de trabajo autónomo para duodécimo grado en BTP Robótica

3 cuadernos de trabajo del campo de conocimiento ingles revisados y enviados al nivel central

1 cuaderno de trabajo autónomo de BTP robótica revisado y enviado al nivel central

Distribución de cuadernos de trabajo digital

8,233 educandos monitoreados con la matriz en el nivel medio.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental



Nivel Medio	
Nivel Central	Nivel Departamental
<p>TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL 100% desde el Hogar, seguimiento y monitoreo virtual. Construyendo nuevos lineamientos ajustados a la emergencia nacional</p> <p>PASANTÍAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL Educandos del Undécimo y Duodécimo Grado Definiéndose actualmente las estrategias de implementación ajustados a la emergencia nacional.</p>	<p>260 Educandos de BCH Gubernamental</p> <p>1,805 Educandos de BTP Gubernamental</p> <p>121 Educandos de BCH No Gubernamental</p> <p>140 Educandos de BTP No Gubernamental</p> <p>Total 2,326 Educandos implementaron el Trabajo Educativo Social (TES) y su practica profesional en forma virtual</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Medio

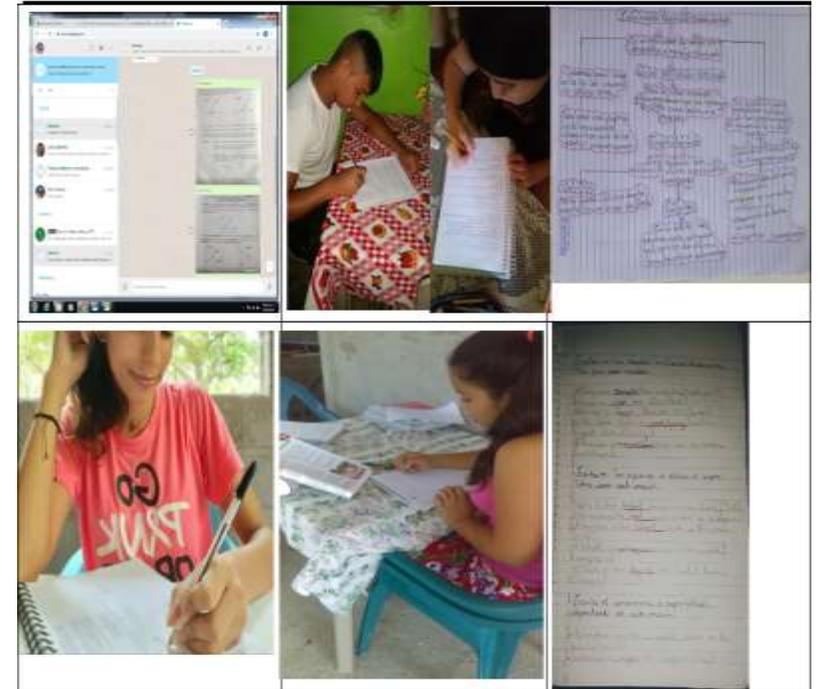
Nivel Central

Espacios de capacitación a docentes a nivel nacional en diferentes temas para el fortalecimiento de las competencias de ellos y así mejorar su intervención en los educandos en coordinación con Cooperantes y ONG como también de las diferentes unidades del nivel central

Nivel Departamental

- Docentes capacitados:
- 467 Normas Básicas de Bioseguridad
 - 19 Portafolio Digital Docente
 - 5 Me Conozco y Me Cuido
 - 73 Primeros Auxilios
 - 10 Plataforma SIARED
 - 25 Programa PELE
 - 6 Diplomado en Supervisión y Acompañamiento Docente
 - 3 Diplomado en Ingles
 - 3 Diplomado en Investigación Acción

TOTAL: 611 docentes





Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental



Nivel Medio	
Nivel Central	Nivel Departamental
Lineamientos para la realización de las Olimpiadas de Matemáticas y Física	1 Comité Departamental de Olimpiadas de Matemáticas y Física Olimpiada en el Área de Matemáticas 60 Educandos participaron en la I Ronda 43 Educandos participaron en la 2 Ronda 16 Educandos participaron en la 3 Ronda 8 Educandos participaron a nivel nacional Olimpiada en el Área de Física 35 Educandos participaron en la I Ronda 15 Educandos participaron en la 2 Ronda 7 Educandos participaron a nivel nacional



Cobertura en el departamento por nivel



DEPARTAMENTO	NIVEL	CICLO EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL			MATRÍCULA FINAL		
			F	M	T	F	M	T
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN PREBÁSICA	PREBÁSICA	5,359	5,410	10,769	5,345	5,393	10,738
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN BÁSICA	I CICLO DE BASICA	15,071	15,880	30,951	14,801	15,535	30,336
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN BÁSICA	II CICLO DE BASICA	12,814	13,325	26,139	12,637	13,058	25,695
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN BÁSICA	III CICLO DE BASICA	9,187	8,796	17,983	8,983	8,456	17,439
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN MEDIA	MEDIA	5,028	4,347	9,375	4,944	4,244	9,188
SANTA BÁRBARA	TOTALES		47,459	47,758	95,217	46,710	46,686	93,396

Cobertura en los campamentos lúdicos

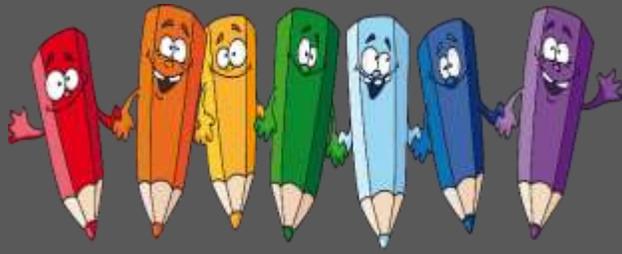
*Proyecto de Voluntariado
"Toma mi mano"*

*Adquisición y Afianzamiento de aprendizajes, a través de la implementación de Los Campamentos Lúdicos
de Aprendizaje*

Departamento: Santa Bárbara

Nivel Educativo	Cantidad de Estudiantes	Cantidad de Voluntarios
Educación Pre-básica	11	2
Educación Básica I y II Ciclo	195	20
Educación Básica III Ciclo	667	42
Educación Media	400	29
TOTAL	1273	93





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



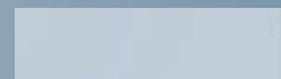
6. Funcionamiento de los campamento lúdicos

Funcionaron porque fueron una alternativa que se planteó, para que los educandos se vincularan con el sistema educativo, a través de metodologías atractivas, para el desarrollo de competencias y habilidades en las Áreas socio-afectivas, psicomotoras, lectura comprensiva, escritura creativa, habilidades matemáticas, conocimientos en Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y en general, habilidades para la vida.

Para la ejecución de los Campamentos Lúdicos de Aprendizaje, La Dirección Departamental de Educación, conformó un equipo de trabajo a nivel departamental y municipal, quienes organizaron y coordinaron la implementación.

Los Campamentos Lúdicos de Aprendizaje fueron desarrollados con personal voluntario conformado por jóvenes, estudiantes, profesionales, así como, personal docentes de Centros Educativos que extendieron su mano a la niñez y juventud para que culminaran con su trayectoria educativa.

El período de ejecución del Campamento Lúdico de Aprendizaje se desarrolló del mes de diciembre del 2020 a febrero de 2021.



Experiencia que se obtuvo con la estrategia Te Queremos Estudiando en Casa

- Uso y manejo de dispositivos electrónicos (computadora, tablet, teléfono)
- Uso y manejo de plataformas virtuales (ibertel, classroom, educatrachos)
- Uso y manejo de aplicaciones (zoom, meet, microsoft team, etc.)
- Muchos docentes crearon sus propios recursos como videos tutoriales, audios para los educandos
- Uso y manejo de los cuadernos de trabajo facilitados por la Secretaria de Educación, impresiones de los docentes y donaciones de cuadernos de trabajo por ONG
- Se genero el acompañamiento de los padres, madres, encargados, tutores empoderándose de la curricula educativa





Experiencia que se obtuvo con la estrategia Te Queremos Estudiando en Casa

- Un salto de lo presencial a lo virtual para continuar con el proceso educativo
- Los(as) educandos que tienen dispositivos se vuelven mas creativos y dinámicos por la tecnología
- Espacios por los medios de comunicación para la transmisión de clases virtuales (televisivas y radiales)
- Mas cobertura de docentes en tema de capacitación

Resultados que se obtuvieron con ODK



Para ser una primera experiencia en tiempos de pandemia la ODK permitió darnos cuenta de los educandos atendidos y no atendidos por los docentes y las estrategias que se utilizaron para este propósito.



Los resultados obtenidos nos permitieron realizar un análisis, interpretación y establecimiento de conclusiones para la toma de decisiones que en este año 2021 han sido consideradas para subsanar algunas Inconsistencias que se presentaron 2020 tales como:



1. duplicidad de información incorporada a la plataforma por parte de los docentes
2. Lograr una proximidad mas cercana entre datos reflejados de ODK y el SACE
3. Focalizarnos en la atención en los indicadores de: cobertura, permanencia y promoción de los educandos

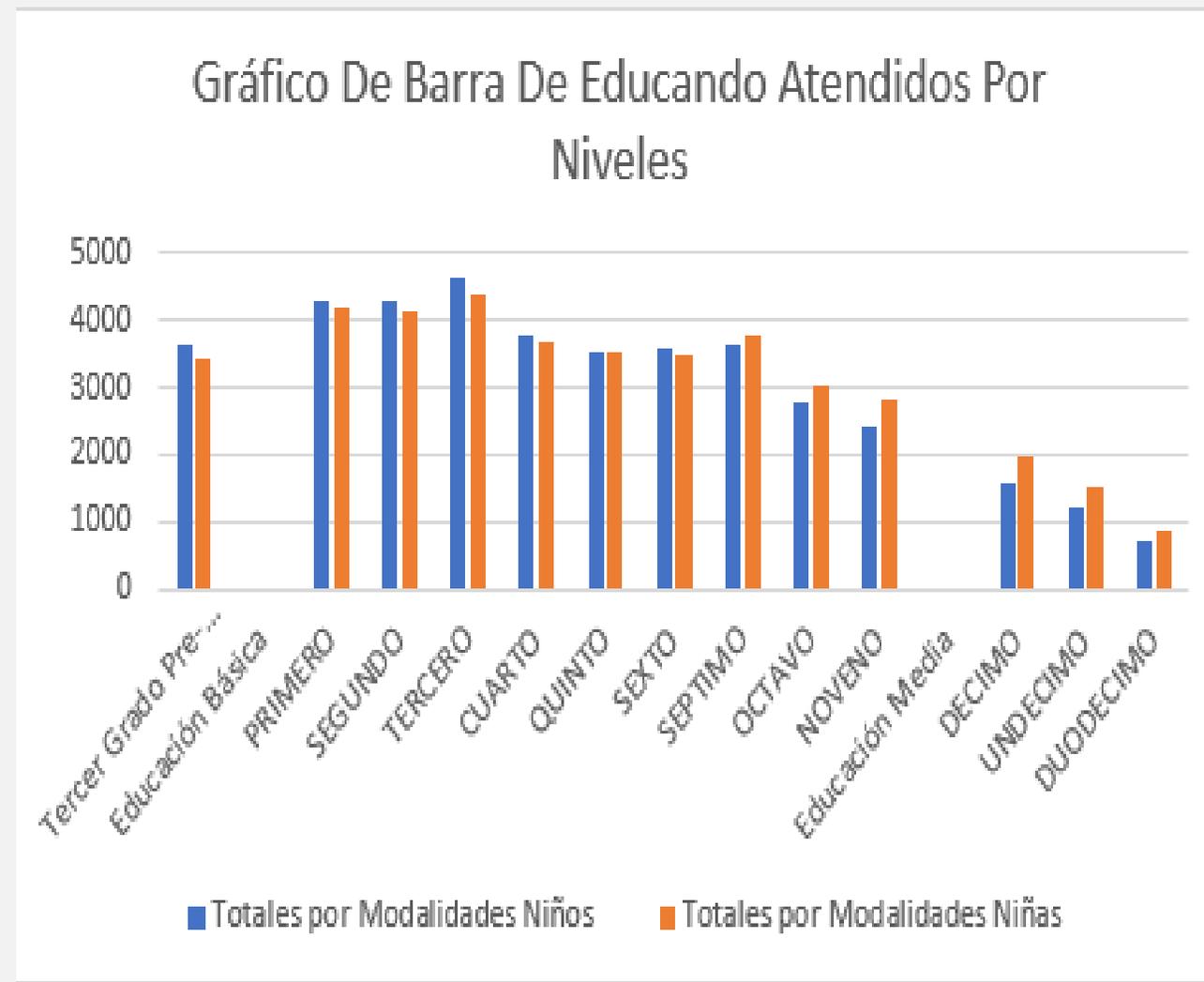
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SANTA BARBARA

UNIDAD DE SUPERVISIÓN

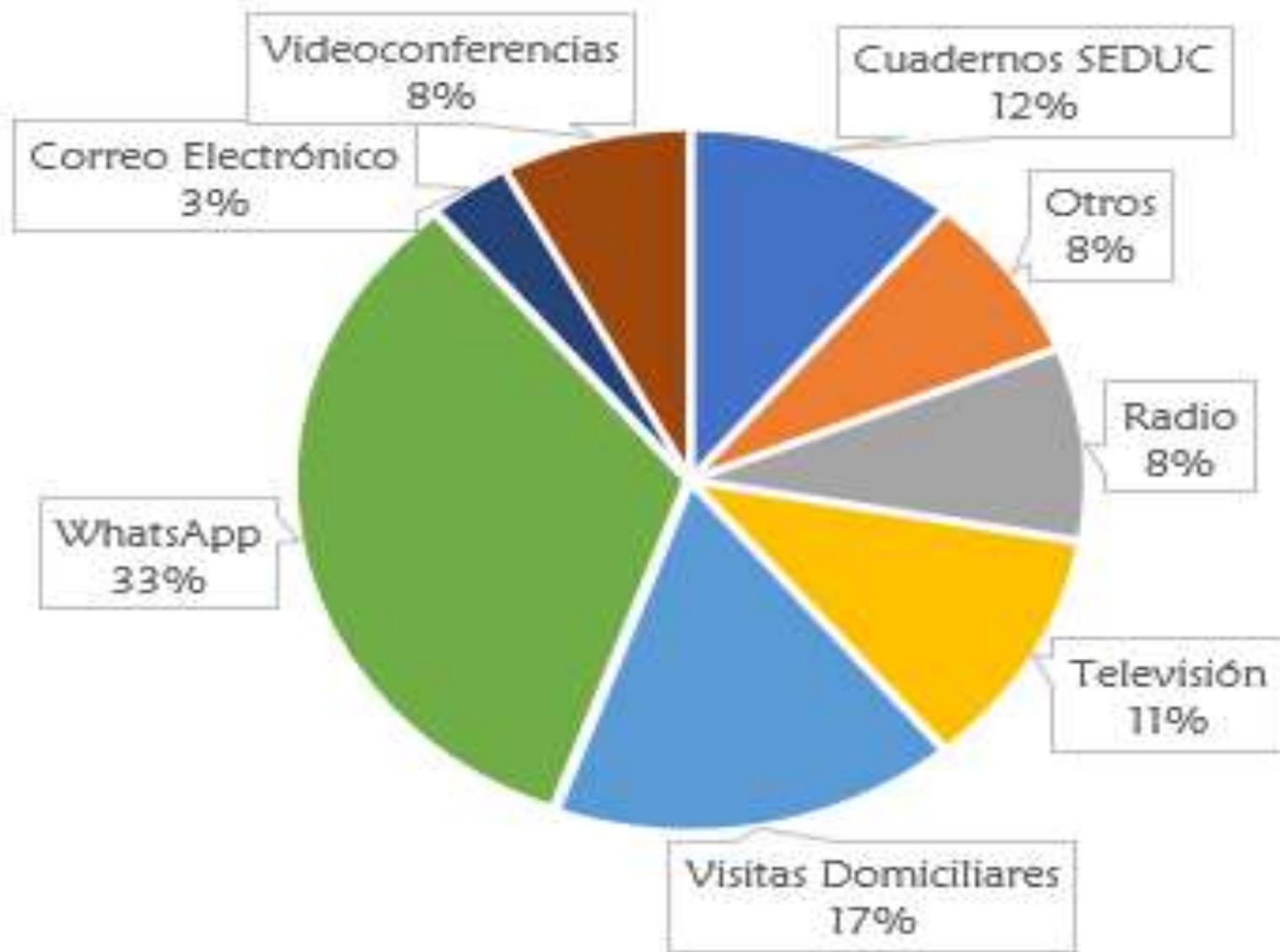
EDUCANDOS ATENDIDOS SEGÚN ODK EN EL AÑO 2020



Totales por Niveles		
Nivel y Grado	Niños	Niñas
Tercer Grado Pre-Básica	3651	3415
Educación Básica		
PRIMERO	4292	4191
SEGUNDO	4302	4111
TERCERO	4618	4409
CUARTO	3777	3663
QUINTO	3534	3554
SEXTO	3558	3473
SEPTIMO	3640	3759
OCTAVO	2764	3004
NOVENO	2445	2840
Educación Media		
DECIMO	1567	1949
UNDECIMO	1207	1497
DUODECIMO	716	889



MEDIOS QUE SE UTILIZARON PARA LA ATENCION DE LOS EDUCANDOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA BARBARA AÑO 2020



9. Recursos pedagógicos que se elaboraron en el Departamento

- 24 Cuadernos de trabajo en las 3 Redes Educativas del municipio de Quimistan
- 3 Cuadernos de trabajo en el espacio curricular ingles
- 1 Cuaderno de trabajo autónomo para BTP Robótica para educandos de duodécimo grado
- 355 Videos en diferentes áreas curriculares



Desafíos que se enfrentaran en 2021



Desafíos 2021

Disminuir deserción, ausentismo y repitencia en el sistema educativo

Trabajar con padres/madres, encargados y tutores para mejorar el ingreso oportuno de los educandos en los diferentes niveles

Gestionar con cooperantes y ONG, Gobiernos Locales para mejoras de infraestructura física

Gestionar suministros de insumos de bioseguridad para los Centros Educativos en alianzas con Cooperantes y ONG



Desafíos que se enfrentaran en 2021



Desafíos 2021

Crear un clima propicio para el retorno seguro a clases ante la pandemia

Supervisar y monitorear la Estrategia Te Queremos Estudiando

Implementar capacitaciones para fortalecer las competencias de los docentes (tecnología, áreas curriculares)

Gestionar herramientas curriculares a cooperantes y ONG para los Centros Educativos

Generar mayor incidencia de las instancias de participación comunitarias en los Centros Educativos



Resultados positivos y negativos de la educación en tiempos de pandemia



Resultados Positivos	Resultados Negativos
Desarrollo de habilidades digitales	Deserción y rezago educativo y social de educandos
Integración y aprendizaje grupal a través de plataformas virtuales	Desigualdad y brecha digital
Facilidad de capacitaciones a los docentes	Dificultad de algunos padres de familia en adaptarse en el nuevo sistema de estudio
Distribución de textos para educandos que no tenían conectividad en lugares remotos	
Redes Educativas realizando apoyo en la implementación del ODK en conjunto con los Directores Municipales	
Integración del padre, madre, encargado y/o tutor en el acompañamiento de la educación del educando	
Inserción al sistema educativo de los migrantes retornados a través de la aplicación del protocolo de inserción, reinserción y permanencia de educandos al sistema educativo	



Resultados obtenidos por Matrícula Aprobados, Reprobados y Desertores



DEPARTAMENTO	CICLO EDUCATIVO	MATRÍCULA FINAL	APROBADOS	REPROBADOS	TASA APROBADOS	TASA REPROBADOS
SANTA BÁRBARA	PREBÁSICA	10,738	10,738	0	100.0%	0.00%
SANTA BÁRBARA	I CICLO DE BÁSICA	30,336	29,723	413	98.0%	1.36%
SANTA BÁRBARA	II CICLO DE BÁSICA	25,695	25,254	265	98.3%	1.03%
SANTA BÁRBARA	III CICLO DE BÁSICA	17,439	15,831	856	90.8%	4.91%
SANTA BÁRBARA	MEDIA	9,188	7,937	616	86.4%	6.70%

Acciones inmediatas que se realizaron para lograr que el 100% de los educandos estuvieran en el aula de clases virtual



Acciones 2020

Elaboración y ejecución de un Plan de Oferta, Plan Estratégico, Plan de Gestión en los centros educativos

Promover visitas domiciliarias para que los docentes de los Centros Educativos identifiquen niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar y sensibilizar a los padres, madres, encargados o tutores para la inserción de los educandos al sistema educativo

Aplicar el protocolo de acceso, inserción, reinserción y permanencia de los educandos

Elaborar dictámenes sobre promoción anticipada a educandos con talentos excepcionales y matrícula sin restricción a educandos

Seguimiento a la matriz sobre atención a los educandos

Seguimiento y monitoreo del ODK

Reuniones semanales con los Directores Municipales para analizar y tomar decisiones con relación a lo implementado en el departamento





Resultados que se espera para este año 2021 en la educación

- Incrementar el acceso de niños y niñas en edad oportuna al grado que corresponde
- Mejorar el rendimiento académico
- Retorno seguro a clases en forma semipresencial
- Instancias de participación ejerciendo sus funciones en coordinación con el Centro Educativo
- Lograr el 100% de atención de los educandos en los Centros Educativos
- Establecer estrategias para la disminución de deserción, reprobación de educandos en los centros educativos con apoyo de Cooperantes y ONG





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Resultados que se espera para este año 2021 en la educación

- Involucramiento del padre, madre, encargados, y/o tutor en un 100% en el acompañamiento
- 80% de las Redes Educativas han subido los PER en la plataforma SIARED
- 30% de los Proyectos Específicos son implementados en las Redes Educativas

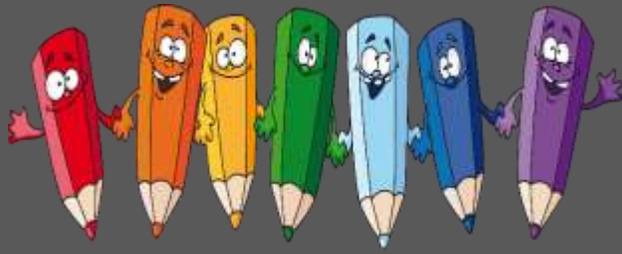




Modelo a seguir para que los educandos puedan realizar de forma virtual la implementación de la Transparencia

- En el modelo de Enseñanza Virtual, el educando pasa a ser el principal protagonista y el docente transforma sus funciones para proporcionar guía y orientación del método de aprendizaje apropiado.
- El educando es quien “marca” su propio ritmo de trabajo adquiriendo los conocimientos expuestos en los contenidos, haciendo los ejercicios de autoevaluación, consultando y resolviendo dudas con el resto de participantes del curso, realizando las tareas,... Y el docente es quien va guiándole durante su proceso de aprendizaje.
- Para ayudar a que todo el educando encuentre un ritmo propio, pero adecuado para conseguir el mejor rendimiento, la labor de atención y tutorización del educando debe ir estableciendo fechas importantes, eventos, para marcar un ritmo de trabajo adecuado para el educando, como por ejemplo, aconsejar fechas para la realización de las tareas, e imponer fechas tope de entrega para cada una.





☆☆☆☆
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

