



Red de Mujeres

SANTA RITA, COPÁN

Hace cinco años la Red de Mujeres de Santa Rita inició su camino con el apoyo de algunas organizaciones privadas instaladas en la región de Occidente.

Hace cinco años la Red de Mujeres de Santa Rita inició su camino con el apoyo de algunas organizaciones privadas instaladas en la región de Occidente. Se creó como un espacio desde y para las mujeres, un lugar de reflexión, de formación e intercambio entre mujeres donde han decidido desde entonces tomar una línea de búsqueda que permita encontrar y producir cambios.

Sus miembros han sido capacitadas sobre temas como violencia, género y desarrollo organizacional siendo conscientes de que la participación ciudadana es un proceso necesario para fortalecerse y que este proceso, además de contribuir al desarrollo de su Red, las posiciona en espacios con sociedad civil. Organizadas, fortalecidas, empoderadas llegan a las estructuras regionales por el trabajo desarrollado en lo local.

Desde sus inicios han trabajado directamente con la comunidad, integrándose como una organización con voz y voto en las asambleas municipales y ofreciendo su apoyo a aquellas actividades de presión y seguimiento, necesarias para el desarrollo de sus comunidades. Han entendido que desde dentro del sistema se pueden hacer los cambios, y que tienen el compromiso de actuar y seguir formando no solo a sus compañeras mujeres sino a todas y todos los miembros de la comunidad.

Haciendo uso de los mecanismos de participación ciudadana su influencia ha sido evidente desde el nivel municipal, pasando por el nivel distrital hasta el departamental, logrando insertarse en los procesos de desarrollo de estos tres niveles como cualquier otra organización local de sociedad civil.

Experiencia clave que les ayuda a posicionarse y tener credibilidad en la plataforma regional fue su participación efectiva en la "Auditoría Social a la Distribución y Uso de los libros de texto escolares" cuya implementación fue desarrollada en los municipios de Cabañas y Santa Rita en Copán y el posterior seguimiento a las recomendaciones en el municipio de Copán Ruinas en el mismo departamento. Dos momentos claves que evidenciaron la capacidad de convocatoria de la organización y la efectividad de sus actuaciones.

Para ellas la experiencia fue una puerta abierta al sistema educativo dentro de la región y sus vinculaciones con el nivel central. Identificaron los problemas de la Dirección Departamental, las dificultades de los niveles distritales y del centro educativo. Comprendieron que todas las carencias y dificultades del sistema en los distintos niveles afectan enormemente el rendimiento de los niños y las niñas que están en las aulas.

La educación parecía el gran misterio donde estaba prohibido entrar para realizar ejercicios de control social, pero si el futuro de sus hijos e hijas depende de las escuelas, el compromiso es claro, a mayor comprensión, mayor empuje y la resolución de participar activa y efectivamente fue tomada.

Llegaron a las escuelas, y aunque se abrieron a la comprensión no se conformaron con excusas...decidieron dar seguimiento a los hallazgos y recomendaciones reflejados en el informe de Auditoría Social, ubicándolas en un referente de apoyo como observadoras de procesos impulsados por las Direcciones Departamentales tales como la distribución de textos, la observación de los concursos de docentes, la merienda escolar, etc.

La consolidación de la Red integrando a las mujeres de todas las comunidades del municipio comienza con la participación consciente en aquellos procesos considerados de prioridad. La educación es una prioridad y la valoración del libro de textos que utiliza el docente como herramienta básica de transmisión de conocimiento es una tarea que hay que cuidar, ya que afecta directamente a la calidad de la formación que reciben los hijos e hijas.

Ese cuidado es lo que visualiza cada mujer, cada madre consciente de que la diferencia que marca un buen futuro para sus hijas e hijos está en manos de una pequeña y sencilla herramienta. Por eso no hay dudas en participar y, por este motivo, la presidenta de la Red se comprometió mostrando su carácter frente a otras organizaciones de sociedad civil sabiendo que iba a contar con el respaldo de todas y cada una de sus compañeras, como así fue.

Y qué pasó en el proceso...*“por fin tuve el valor de entrar y hablar con el maestro de mis hijos. Antes no sabía qué pasaba dentro de la escuela, solo encaminaba a mis hijos y desde la distancia, despidiéndome a lo lejos. Allí estaba la maestra a veces seria y otras menos seria. Me daba un poco de respeto porque yo no llegué a tercer grado y no sabía como hablarle...”* “Ahora me siento segura, me alegro de haber recibido este encargo especialmente porque he descubierto que la maestra necesita mi ayuda. Yo sé —sabía— que la situación no está nada fácil, que los niños y niñas necesitan apoyo y nunca pensé que yo, con mi poca formación podría ayudar...”

Fue un gran descubrimiento participar en la auditoría a los textos. *“Entiendo mejor sobre la importancia de participar ya que conozco ahora a los responsables de la educación de mis hijos y podemos influir para que los niños reciban la atención que necesitan...”*

Llegaron a los centros educativos con seguridad, haciendo preguntas a los directores y docentes quienes contesta-

ron comprendiendo que las tenían de aliadas. Con la información la Red, y el resto de organizaciones de sociedad civil, pudieron observar que en todas las escuelas hay problemas. En cada una de las comunidades se reunieron con los padres y madres de familia para explicarles la realización de la Auditoría Social.

“Durante la recolección de información en la Auditoría Social me dí cuenta que no hay libros de matemáticas y de español, que el profesor tiene uno cuyo contenido copia en la pizarra y por eso los niños se cansan de escribir. También vi que no hay libros para leer y por lo tanto los niños no pueden practicar sus lecturas...”

Estar en la Red y participar en la auditoría a la distribución de textos abrió los ojos a la realidad de la educación en el municipio. Los centros educativos necesitan ayuda y a través de la auditoría se comprobó que la participación y el control social sobre la distribución de los libros de texto ha dado frutos. El docente descubrió que puede contar con el apoyo de sociedad civil y, por supuesto, de esta Red de Mujeres de Santa Rita.

Actualmente los padres y madres no compran libros de textos a sus hijos e hijas ya que hay textos en las escuelas y la relación con los maestros y maestras ha mejorado. La Red de Mujeres puede dialogar con las autoridades educativas quienes ahora las invitan abiertamente a desarrollar actividades de apoyo al sector.

Con el apoyo del Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras (OCDIH), se desarrollaron acciones enfocadas al fortalecimiento de las capacidades de mujeres de Santa Rita, Copán. Entre estas, el desarrollo de asambleas de análisis sobre la situación de las mujeres y la elaboración de una estrategia de inserción de las mujeres a cargos de toma de decisiones. En el año 2006 nace una red municipal que aglutina mujeres representantes de diferentes comunidades rurales y también del ámbito urbano.

La Red de Mujeres de Santa Rita está representada en la Comisión Departamental de Transparencia en Copán y en las Comisión Ciudadana de Transparencia en tres municipios (Copán Ruinas, Santa Rita y Cabañas).

Pastora Castillo es actualmente presidenta de la Red de Mujeres de Santa Rita, Comisionada Municipal de Transparencia y Presidenta de la Junta Directiva de la Comisión Departamental de Transparencia de Copán.



PROEFA-GIZ
Componente de
Gobernabilidad
Gestión de
Conocimiento,
M.J. Montesinos
Honduras, 2014